

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Жданько Ольги Ивановны**
«Методика формирования профессионально ориентированной лексической компетенции обучающихся в техническом вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки; уровень профессионального образования)

Рецензируемая работа посвящена формированию профессионально ориентированной лексической компетенции студентов неязыковых вузов, изучающих английский язык как иностранный.

Актуальность диссертационного исследования О. И. Жданько заключается в том, что профессионально ориентированный подход к обучению иностранного языка в технических вузах является сегодня приоритетным, прежде всего, в связи со становлением иноязычного общения как одного из компонентов профессиональной деятельности специалиста. Инженеры, владеющие иностранным языком и способные успешно вести общение в профессиональной и деловой сфере, а также умеющие самосовершенствоваться и получать новые знания по специальности на иностранном языке, востребованы на рынке труда. Однако подготовка специалистов со знанием иностранного языка на практике сопряжена с многочисленными трудностями. В частности, достаточно сложно увеличить лексический объем и словарный состав по иностранному языку у студентов.

Научная новизна исследования заключается в разработке методики формирования профессионально ориентированной лексической компетенции с использованием компьютерной программы.

Несомненна **теоретическая ценность** работы. Особый интерес для теории и методики преподавания иностранных языков представляет систематизация приемов обучения иностранному языку для специальных целей с опорой на современные информационные технологии.

Практическая значимость результатов исследования определяется тем, что разработанная автором диссертации компьютерная программа "Engineering Vocabulary in Use" представляется эффективной в профессионально ориентированном обучении иностранному (английскому)

языку студентов неязыковых вузов. Различные типы некоммуникативных, условно-коммуникативных и коммуникативных упражнений будут способствовать совершенствованию усвоения звукового, графического и семантического компонентов изучаемых лексических единиц.

Из текста автореферата следует, что диссертация имеет правильную структуру, содержание работы соответствует целям и задачам, поставленным диссертантом. Автореферат отражает содержание диссертации. Положения, вынесенные на защиту, раскрыты и изложены в тексте автореферата.

Рецензируемая работа написана на высоком научном уровне и свидетельствует о глубоких знаниях автора в области исследуемой проблемы. К несомненным достоинствам работы относится четкость композиции, последовательность изложения и уместность примеров.

Диссертация, выполненная О. И. Жданько, является законченным исследованием, актуальным по проблематике, содержащим решение задачи, имеющей существенное значение для дальнейшего развития теории и методики обучения иностранным языкам. Исследование обладает достаточной степенью новизны, имеет теоретическую и практическую значимость, соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Минобрнауки РФ. Автор диссертации и автореферата О. И. Жданько заслуживает искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки; уровень профессионального образования).

Кандидат филологических наук,
доцент, зав. кафедрой «Иностранные языки»
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный
технический университет»

01.02.2017



Н.С. Шарафутдинова



Подпись заверяю

Заведующий управлением кадров

З.В. Боллячикова