

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
города Москвы «Московский
городской педагогический
университет»,
доктор экономических наук,
профессор, академик РАО

Е.Н. Геворкян

« 07 » февраля 2017 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Диссертация «Методика использования французских комиксов как средства совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции старшеклассников» выполнена на кафедре романской филологии института иностранных языков Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – ИИЯ ГАОУ ВО МГПУ).

В период подготовки диссертации соискатель Резникова Александра Ивановна работала учителем иностранных языков в МБОУ СОШ № 17, г. Коломна Московской области.

В 2011 г. соискатель Резникова Александра Ивановна с отличием окончила Московский государственный областной социально-гуманитарный институт (МГОСГИ) по специальности «Английский язык» с дополнительной специальностью «Французский язык».

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2016 году ГАОУ ВО МГПУ.

Научный руководитель – Григорьева Елена Яковлевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры романской филологии института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ.

По итогам обсуждения диссертации принято следующее заключение:

1. **Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации.** Диссертационное исследование выполнено А.И. Резниковой в период с 2011 по 2016 годы под руководством доктора

педагогических наук, профессора Е.Я. Григорьевой. Вся работа, связанная со сбором критической литературы, ее анализом и систематизацией, отбором отбором материала для исследования, его анализом и переводом на русский язык, формулировкой предмета, объекта, цели и научной гипотезы исследования, проведении опытно-экспериментального обучения, обработке и интерпретации его результатов, осуществлении апробации и практического внедрения материалов исследования в образовательный процесс МБОУ СОШ № 17 г.о. Коломна проведена автором лично. Диссертация является самостоятельной, законченной и оригинальной научно-исследовательской работой.

2. Степень достоверности результатов проведенных исследований.

Достоверность исследования обусловлена логикой методологии, сочетающей традиционные и современные методы изучения научной литературы, определяется опорой на широкую методологическую базу, включающую в себя труды отечественных и зарубежных ученых и методистов, положительными результатами качественного и количественного анализа данных эмпирической апробации разработанной методики и ее внедрением в образовательную практику МБОУ СОШ № 17, г. Коломна Московской области.

3. Актуальность данной работы обусловлена потребностью поиска путей повышения качества иноязычного образования в условиях современных требований к уровню подготовки выпускников в рамках среднего полного общего образования. На сегодняшний день не весь методический потенциал используется в образовательной практике. Важным представляется обращение к аутентичным французским комиксам, обладающим большими лингводидактическими возможностями. Актуальность исследования определяется недостаточностью исследования вопросов, связанных с использованием комиксов в обучении французскому языку старшеклассников.

4. Научная новизна исследования состоит в том, что впервые в работе:

- дано лингводидактическое обоснование использования комиксов в обучении французскому языку на старшем этапе обучения в общеобразовательной школе;
- выявлены функции комиксов в обучении иностранным языкам, определены их методически значимые характеристики;
- выявлена роль французских комиксов в совершенствовании речевых умений учащихся в рамках иноязычной коммуникативной компетенций;
- с точки зрения личностно ориентированного подхода предложены критерии отбора французских комиксов для учебного процесса на старшей ступени обучения;
- разработана целостная методическая система использования французских комиксов как средства совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции старшеклассников.

5. Практическая значимость диссертационного исследования заключается в разработке и внедрении в практику преподавания методики использования французских комиксов на старшем этапе обучения в общеобразовательной школе; представлении методические рекомендации по использованию аутентичных иноязычных комиксов на старшем этапе обучения; разработке и апробировании комплекса материалов для учителя и учащихся, обеспечивающий наиболее эффективную работу с иноязычными комиксами и включающий справочную информацию для вводной беседы, опорные материалы для выполнения устных и письменных заданий, краткий словарь языка комиксов, сценарий драматизации по мотивам французских комиксов. Алгоритм работы с текстами французских комиксов, лингвокультурологический комментарий, учебно-методические приемы, система упражнений могут быть использованы для создания учебно-методических комплексов, как по французскому, так и по другим иностранным языкам. Разработанная методика может быть интегрирована в процесс обучения французскому языку старшеклассников, в том числе в качестве факультативного курса. Материалы диссертации могут быть использованы в ходе повышения квалификации учителей иностранных языков, курсе теории и методики обучения иностранным языкам.

6. Ценность научных работ соискателя ученой степени.

Опубликованные научные работы А.И. Резниковой в полной мере отражают актуальность проведенного ею исследования. В статьях автора последовательно раскрыты основные положения теории и методики использования французских комиксов как средства совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся старших классов. В научных трудах А.И. Резниковой отражены полученные результаты, углубляющие представление о теории и методике обучения иностранному языку в рамках среднего полного общего образования.

7. Научная специальность, которой соответствует диссертация.

Диссертация Резниковой Александры Ивановны «Методика использования французских комиксов как средства совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции старшеклассников» соответствует паспорту специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык) по следующим пунктам:

п. 1: «Методология предметного образования»:

- «тенденции развития различных методологических подходов к построению предметного образования»;
- «анализ зарубежного опыта предметного образования и разработка путей его использования в отечественном опыте обучения»;
- «прогнозирование развития методических систем по различным образовательным областям, дисциплинам, предметам, курсам. Анализ инновационной и опытно-экспериментальной педагогической деятельности

как источник развития методологии, теории и методики обучения и воспитания по областям знаний и уровням образования».

п.2: «Цели и ценности предметного образования»:

– «разработка целей предметного образования в соответствии с изменениями современной социокультурной и экономической ситуации в развитии (информационного общества, массовой глобальной коммуникации), общества»;

– «проблемы формирования положительной мотивации учения, мировоззрения, научной картины мира, соотношений научной и религиозной картин мира у субъектов образовательного процесса».

п. 3: «Технологии обеспечения и оценки качества предметного образования»:

- «теоретические основы создания использования новых педагогических технологий и методических систем, обеспечивающих развитие учащихся на разных ступенях образования»;

- «методы, средства, формы и технологии предметного обучения».

8. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.

Основные положения проведенного диссертационного исследования отражены в 13 публикациях, общим объемом 4 п.л., из них 6 работ (2,2 п.л.) – в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России. Тематика публикаций соответствует содержанию диссертационного исследования.

Статьи, опубликованные в рецензируемых научных изданиях, включенных в реестр ВАК Минобрнауки РФ:

1. Резникова, А.И. Структурные и лингвистические особенности французского комикса как креолизованного текста / А.И. Резникова // Филологические науки: вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2013. – № 11 (29) Часть 1. – С. 165-168 (0,4 п.л.).

2. Резникова, А.И. Принципы и критерии отбора комиксов для межкультурного обучения / А.И. Резникова // Филологические науки: вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2014. – № 8 (38). – С. 132-135 (0,3 п.л.).

3. Резникова, А.И. Педагогическая целесообразность использования комикса на занятиях по французскому языку / А.И. Резникова, Е.Я. Григорьева // Вестник МГПУ. Серия Филология. Теория языка. Языковое образование. – М., 2014. – № 2 (14). – С. 89-94 (0,4 п.л.).

4. Резникова, А.И. Использование комиксов в обучении французскому языку и формировании межкультурной компетенции / А.И. Резникова // Дискуссия. – Екатеринбург: Институт современных технологий управления, 2015. – № 5(57). – С. 159-164 (0,4 п.л.).

5. Резникова, А.И. Иноязычные комиксы на занятиях по иностранному языку / А.И. Резникова, Е.Я. Григорьева // Иностранные языки в школе, 2016. – № 4. – С. 30-34 (0,4 п.л.).

6. Резникова, А.И. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции на основе французских комиксов / А.И. Резникова // Филологические науки: вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2016. – № 9 Часть 1. – С. 202-205 (0,3 п.л.).

Публикации в журналах, сборниках научных трудов и материалах научных конференций:

7. Резникова, А.И. Формирование межкультурной компетенции как цель современного процесса обучения иностранным языкам / А.И. Резникова // Аксиологический аспект содержания непрерывного иноязычного образования: проблемы и решения, сборник II международной научно-практической конференции (Москва, 31 января - 2 февраля 2013 г.). – М.: «АПКиППРО», 2013. – С. 121-123 (0,3 п.л.).

8. Резникова, А.И. Межкультурная компетенция в рамках общеевропейской шкалы оценивания / А.И. Резникова // Языковой дискурс в социальной практике: сборник международной научно-практической конференции (Тверь, 5-6 апреля 2013 г.). – Тверь, 2013 г. – С. 237-241 (0,3 п.л.).

9. Резникова, А.И. К вопросу о структурном содержании межкультурной компетенции / А.И. Резникова // Язык и коммуникация в контексте образования и культуры: сб. научных трудов. Тверь: ТГУ, 2014 г. С. 143-148 (0,1 п.л.).

10. Резникова, А.И. Использование лингвокультурологического комментария при работе с комиксами на занятиях по французскому языку / А.И. Резникова // Инновации в науке и технике: вопросы психологии, педагогики, филологии, культурологии, медицины, ветеринарии, биологии, технических наук: материалы международной научно-практической конференции (Москва, 10 февраля, 2014 г.). – М., 2014. – С. 158-166 (0,4 п.л.).

11. Резникова, А.И. Франко-русский школьный обмен как средство формирования межкультурной компетенции / А.И. Резникова // Поиск, творчество, находки: научно-методический сборник. – М., 2013. – С. 268-273 (0,3 п.л.).

12. Резникова, А.И. Использование Интернет-ресурсов при работе с комиксами на занятиях по французскому языку / А.И. Резникова // Романские

языки и культура: конкуренция на международной арене и перспективы развития: материалы международной научной конференции (Москва, 24-25 июня 2014 г.). – М.: МГОУ, 2014. – С. 317-319 (0,1 п.л.).

13. Резникова, А.И. Приемы работы с текстами комиксов / А.И. Резникова // Современные методы и технологии обучения: Детский сад – школа – ВУЗ: Сборник трудов Зимней сессии Международной научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 30-31 января 2015 г.). – Ростов-на-Дону: Научное сотрудничество, 2015. – С. 67-74 (0,3 п.л.).

Диссертация Резниковой Александры Ивановны «Методика использования французских комиксов как средства совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции старшеклассников» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования).

Заключение принято на заседании кафедры романской филологии и кафедры французского языка и лингводидактики ИИЯ ГАОУ ВО МГПУ.

Присутствовало на заседании 24 человека. Результаты голосования: «за» - 24 человек, «против» - 0 человек, «воздержалось» - 0 человек, протокол № 3 от 8 декабря 2016 года.

Доктор педагогических
наук, профессор,
заведующий кафедрой
романской филологии
института иностранных языков
ГАОУ ВО МГПУ

А.В. Щепилова

*Актисе руке А.В. Щепиловой подтверждено
Главной специалисткой финансово-экономической
дирекции* *О.Н. Максимова*