

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Пермский национальный
исследовательский
политехнический университет»
(ПНИПУ)**

614990, Пермский край, г. Пермь,
Комсомольский проспект, д. 29,
тел. 8(342) 219-80-67,
факс 8(342) 212-39-27, e-mail: rector@pstu.ru
<http://www.pstu.ru>

12.09.2017 № 1756
На № _____ от _____

Председателю диссертационного
совета Д 212.163.02 при ФБГОУ ВО
«Нижегородский государственный
лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»,
доктору педагогических наук,
профессору Жигалеву Борису Ан-
дреевичу

[О согласии дать отзыв ведущей организации]

Уважаемый Борис Андреевич!

ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» сообщает о своем согласии выступить в качестве ведущей организации и дать официальный отзыв о диссертации Поздеевой Инны Михайловны «Методика обучения школьников иноязычному речетворчеству на основе инновационных упражнений», выполненной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) в диссертационном совете Д 212.163.02 при ФБГОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова».

Отзыв подготовит кафедра «Иностранные языки, лингвистика и перевод» (доктор педагогических наук, профессор Серова Тамара Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент Аликина Елена Вадимовна).

Об организации сообщаем:

полное наименование и сокращенное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (ПНИПУ)

место нахождения: г. Пермь;

почтовый адрес: 614990, г. Пермь, Комсомольский пр., 29;

телефон: +7 (342) 2-198-067;

адрес электронной почты: rector@pstu.ru, flpp@pstu.ru

адрес официального сайта в сети «Интернет»: www.pstu.ru

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Обучение иноязычной диалогической речи в вузе: психологические и лингвистические аспекты / Т.П. Фролова // Психологическая наука и образование. – 2012. – № 2. – С. 86-93.



Сертифицировано
«РУССКИМ РЕГИСТРОМ»

2. Особенности иноязычной диалогической речевой деятельности на занятиях по иностранному языку в вузе / Т.П. Фролова // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. Педагогика и психология. – 2012. – № 2(3). – С. 76-81.

3. Дидактические условия создания и сохранения коммуникативно-познавательного интереса при обучении иноязычному говорению / И.Н. Митрюхина // Сибирский педагогический журнал. – 2013. – № 2. – С. 73-78.

4. Учет принципа диалога культур при обучении иноязычной диалогической речевой деятельности / Т.П. Фролова // Современные исследования социальных проблем [Электронный ресурс]. – 2013. – № 5(25). – 11 с. Режим доступа: http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/5201344/pdf_202.

5. Технология Blended Learning в обучении иноязычной письменной речи старшеклассников / Л.В. Енбаева, К.И. Фалько // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. – 2015. – Вып. 31. – С. 142-150.

6. Моделирование процесса речевой деятельности гибкого иноязычного чтения во взаимосвязи с письмом и говорением в интерактивных технологиях обучения / Т.С. Серова, Е.Л. Пипченко // Педагогическое образование в России. – 2016. – № 2. – С. 89-97.

7. Образовательная самостоятельность старшеклассника: личностно-деятельностный подход / Л.К. Гейхман, Н.В. Фомичева // Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс]. – 2016. – № 3. – 8 с. Режим доступа: <http://www.science-education.ru/pdf/2016/3/24635.pdf>.

8. Развитие образовательной самостоятельности старшеклассника в условиях профильной школы / Л.К. Гейхман, Н.В. Фомичева // Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс]. – 2016. – № 5. – 9 с. Режим доступа: <http://www.science-education.ru/pdf/2016/5/25128.pdf>.

9. Основные и сопутствующие задачи обучения письменной речи на иностранном языке в разных целевых аудиториях / И. А. Авхачева // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2016. – № 4(58), ч. 3. – С. 165-169.

10. Комплекс упражнений в обучении иноязычной диалогической речевой деятельности на основе профессионально-ориентированной информации / Т.П. Фролова // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – 2016. – Т. 22, № 2. – С. 191-196.

Первый проректор

Н.А. Шевелев

Примечание:

1. Соискатель И.М. Поздеева не является исполнителем научно-исследовательских работ, проводимых организацией.

2. Научный руководитель Г.С. Трофимова не работает в организации.



Сертифицировано
«РУССКИМ РЕГИСТРОМ»