

Сведения о ведущей организации
по диссертации Онорина Дмитрия Евгеньевича
«Обучение иностранному языку взрослых с использованием социальной сети
на основе формирования учебной самостоятельности»
по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки, уровень профессионального образования)
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томский государственный университет, НИ ТГУ, ТГУ
Место нахождения	Российская Федерация, Томская область, г. Томск
Почтовый индекс, адрес	634050, г. Томск, пр. Ленина, 36
Телефон	(3822)529-852
Адрес электронной почты	rector@tsu.ru
Адрес официального сайта	www.tsu.ru
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1.	Викулина М. А. Технологии как способ реализации целей иноязычного образования в высшей школе / М. А. Викулина, О. А. Обдалова // Язык и культура. – 2017. – № 38. – С. 171–189. – DOI: 10.17223/19996195/38/12.
2.	Гураль С. К. К вопросу об организационно-методических условий обучения английскому языку студентов направления «Прикладная механика» / С. К. Гураль, М. А. Корнеева // Язык и культура. – 2017. – № 39. – С. 180–186. – DOI: 10.17223/19996195/39/12.
3.	Скворцова Е. Ю. Разработка электронного курса по обучению аудированию в информационной образовательной среде MOODLE / Е. Ю. Скворцова, П. Д. Митчелл // Язык и культура. – 2016. – № 2(34). – С. 177–187. – DOI 10.17223/19996195/34/13. <i>Web of Science:</i> Skvortsova E. Y. Developing an online course for teaching listening in the software learning environment Moodle // E. Y. Skvortsova, P. J. Mitchell // Yazyk i kultura – Language and Culture. – 2016. – № 2(34). – P. 177–187.
4.	Михалёва Л. В. Учет необходимости организации автономной работы при обучении иноязычному общению / Л. В. Михалёва, З. Н. Левашкина // Язык и культура. – 2016. – № 3(35). – С. 155–163. – DOI: 10.17223/19996195/35/14. <i>Web of Science:</i> Mikhaleva L. V. The necessity to organize learner autonomy in the process of acquiring foreign language / L. V. Mikhaleva, Z. N. Levashkina // Yazyk i kultura – Language and Culture. – 2016. – № 3(35). – P. 155–163.
5.	Obdalova O. A. Modelling Conditions for Students' Communication Skills Development by Means of Modern Educational Environment / O. A. Obdalova // Bridging the Gap between Education and Employment: English Language Instruction in EFL Contexts. – 2015. – Vol. 198. – P. 73–89. – DOI: 0.3726/978-3-0351-0842-2. (<i>Scopus</i>).

6.	Шилова Т. В. Электронные тесты как средство контроля базовой составляющей успешности иноязычной коммуникации в условиях глобального коммуникационного пространства / Т. В. Шилова, О. А. Обдалова // Открытое и дистанционное образование. – 2014. – № 1 (53). – С. 69–73.
----	--

Верно

Проректор по научной работе

10.08.2018



И. В. Ивонин