

**ОТЗЫВ**  
**об автореферате диссертации**  
**Корнеевой Марины Александровны**  
**«Методика обучения студентов направления подготовки «прикладная механика» профессиональному иноязычному дискурсу с использованием кейс-стади метода»,**  
**представленной на соискание ученой степени**  
**кандидата педагогических наук**  
**по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания**  
**(иностранные языки, уровень профессионального образования)**

Исследование М.А. Корнеевой представляет собой применение профессионального иноязычного дискурса как основы методики обучения студентов направления «Прикладная механика», учитывающий широкие возможности практического использования английского языка для профессиональной и академической деятельности.

В диссертации М.А. Корнеевой профессиональный дискурс предполагает помимо формирования устной и письменной речевой деятельности развитие экстралингвистических умений: работать с аутентичной литературой, представлять результаты проведенных исследований на форумах и проводить дискуссии с коллегами в рамках профессиональной деятельности. Несомненным достоинством исследования М.А. Корнеевой является способность выявить смысловые фрагменты профессионального иноязычного дискурса не только для направления «Прикладная механика», но и других технических специальностей.

Проведя анализ методических исследований за последние 15 лет, автор вслед за Г.А. Брянским, С.К. Гураль, С. Пинкер и др. избирает системное применение кейс-стади метода, имеющего непосредственную связь с производством, объединяя профессионально ориентированный иноязычный дискурс с циклами предметных дисциплин.

Несомненным достоинством исследования М.А. Корнеевой является разработка последовательности формирования умений понимания смысловых фрагментов профессионального иноязычного дискурса, взаимодействие которых и составляет основу методики обучения студентов направления «Прикладная механика» с использованием кейс-стади метода. Алгоритм формирования умений создания смысловых фрагментов профессионального дискурса включает следующие этапы: ознакомительный, стандартизирующий, варьирующий и творческий.

В виде пожелания хотелось бы отметить, что результативность кейс-стади метода желательно доказать не только опытно-экспериментальным путем, но и путем разработки системы упражнений, составления лексического тезауруса и обоснованной программы межпредметных связей, что позволит шире использовать инновационную методику в профессиональных целях.

Достоверность и обоснованность научных положений исследования М.А. Корнеевой обеспечивается в полном объеме соответствием общенаучных, эмпирических и статистических методов поставленным целям и задачам.

Личный вклад автора заключается в выявлении М.А. Корнеевой противоречий, существующих в обучении студентов направления подготовки «Прикладная механика» профессиональному иноязычному дискурсу, требующих разрешения; разработке инновационной методики обучения студентов данного направления с применением кейс-стади, нацеленной на разрешение выявленных противоречий с последующей апробацией с целью определения эффективности подготовки студентов к профессиональной деятельности с учетом потребностей современного общества.

В целом, автореферат позволяет судить о том, что М.А. Корнеева провела самостоятельное научное исследование, обладающее теоретической и практической значимостью для обучения иноязычному дискурсу студентов направления «Прикладная механика».

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование Марины Александровны Корнеевой «Методика обучения студентов направления подготовки «Прикладная механика» профессиональному иноязычному дискурсу с использованием кейс-стади метода», полностью соответствует критериям, изложенным в действующем Положении о присуждении ученых степеней (в редакции Постановления Правительства РФ от 21.04.2016, № 335), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

« 27 » апреля 2018 г.

Хвесько Тамара Владимировна,  
доктор филологических наук, профессор  
кафедры иностранных языков и  
межкультурной профессиональной  
коммуникации ЭПН,  
Институт государства и права  
ФГБОУ ВО «Тюменский  
государственный университет»

Адрес: 625048 г. Тюмень, ул. Мельничная, 24, кв. 38  
тел.: 8 904 494 99 47  
эл. почта: khvesko@inbox.ru

