



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Вятский государственный  
университет»  
(ВятГУ)**

Московская ул., 36, г. Киров (обл.), 610000  
тел. (8332) 64-65-71, факс (8332) 64-79-13  
[info@vyatsu.ru](mailto:info@vyatsu.ru) [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru)  
ОКПО 02068344, ОГРН 1034316511041  
ИНН/КПП 4346011035/434501001

Председателю диссертационного совета  
Д 212.163.02 при ФГБОУ ВО  
«Нижегородский государственный  
лингвистический университет  
им. Н.А. Добролюбова»  
доктору педагогических наук, профессору  
Жигалеву Борису Андреевичу

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Уважаемый Борис Андреевич!

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» сообщает о своем согласии выступить в качестве ведущей организации и дать официальный отзыв о диссертации **Глазова Андрея Геннадьевича** «Методика обучения магистрантов ведению научной дискуссии на иностранном языке», выполненной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

Отзыв подготовит кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам, заведующий кафедрой Швецова Марина Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент.

Об организации сообщаем:

Наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (ВятГУ).

**Адрес**

610000, Кировская обл., г. Киров, ул. Московская, д. 36  
Тел.: (8332) 64-65-71, факс (8332) 64-79-13  
e-mail: [info@vyatsu.ru](mailto:info@vyatsu.ru)  
сайт: [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru)

- Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Куклина, С.С. Сотрудничество как организационная основа личностно-ориентированных технологий в иноязычном образовательном процессе / С.С. Куклина // Иностранные языки в школе. – 2016. – № 12. – С. 2-8.

2. Куклина, С.С. Организаторская функция преподавателя при формировании профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции / С.С. Куклина // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 53-5. – С. 121-127.

3. Гуляева, В.С. Роль и место тестирования по иностранным языкам как средства оценивания результатов обучения в вузе / В.С. Гуляева, Т.Л. Гуляева // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 51-2. – С. 161-166.

4. Бояринцева, С.Л. К вопросу отбора содержания обучения иностранному языку в условиях бакалавриата языкового профиля / С.Л. Бояринцева // Язык и культура. – 2015. – № 20. – С. 20-28.

5. Куклина С. С. Научно-исследовательская работа как центральное звено профессиональной подготовки будущего магистра / С. С. Куклина // Педагогическое образование в системе гуманитарного знания: сборник статей Всероссийского научного конгресса // Приложение №1 к журналу «Вестник Вятского государственного гуманитарного университета». – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – с. 139-142.

6. Лопарева Т. А. К вопросу об уровнях владения языком в условиях подготовки бакалавров/магистров педагогического образования по профилю «Иностранный язык» / Т. А. Лопарева // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе: сб. научно-методических трудов. – Вып. 17. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – с.45-50.

7. Куклина, С.С. Автономия как результат сформированности учебно-познавательной компетенции у изучающих иностранный язык / С.С. Куклина // Вестник Вятского государственного университета. – 2012. – Т. 1. № 3. – С. 151-155.

И.о. проректора по науке и инновациям  
ФГБОУ ВО «Вятский государственный  
университет» (ВятГУ)



С.Г. Литвинец

*Примечание:*

1. Соискатель А.Г. Глазов не является исполнителем научно-исследовательских работ, проводимых организацией.

2. Научный руководитель А.Н. Шамов не работает в организации.