

## ОТЗЫВ

научного руководителя о диссертационном исследовании

Добривской Маргариты Станиславовны на тему

«Формирование руссиеведческого компонента иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся вуза» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки; уровень профессионального образования)

Добривская Маргарита Станиславовна в 2011 году окончила бакалавриат, в 2013 году окончила с отличием магистратуру в ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта по направлению «Лингвистика», квалификация «Лингвист».

Проходила обучение по курсу «Интенсивный английский язык», уровень «Advanced» в летней языковой школе в г. Кембридж, Англия в 2010 г.

В 2018 году окончила аспирантуру по направлению подготовки 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Педагогический стаж более 7 лет, из них 4 года в высшей школе в Западном филиале Российской Академии народного хозяйства и государственной службы (ЗФ РАНХиГС). В период подготовки диссертации работала в ЗФ РАНХиГС в должности старшего преподавателя кафедры гуманитарных, естественнонаучных дисциплин и сервиса. В настоящее время также ведет занятия по практическому курсу первого иностранного языка (английский язык) в Институте образования ФГАОУ ВО БФУ им.И.Канта.

Соискателем сданы все кандидатские экзамены.

Кандидатский экзамен по иностранному языку (английский) – на «отлично». Кандидатский экзамен по истории и философии науки на «хорошо». Кандидатский экзамен по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) на «отлично».

Содержание диссертации было отражено соискателем в 10 научных работах, среди которых одно учебное пособие «Россиеведение на занятиях по деловому английскому языку», 9 статей, 2 статьи, опубликованные в международных сборниках конференций, 3 статьи в ведущих рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Добривская Маргарита Станиславовна принимала участие в научной стажировке с целью изучения зарубежного опыта в области научной проблемы исследования в г.Киль, Германия в 2017 году.

Выступала с докладами на российских (г.Калининград, 2017 и 2018 гг) и международных конференциях в г. Грайфсвальд, Германия в 2017 году; в г. Дублин, Ирландия в 2018 г.

### Заключение об актуальности исследования

Рассмотрение и реализация руссиеведческого компонента в процессе обучения иностранным языкам в неязыковых вузах, несомненно, является актуальной проблемой отечественной методики. Необходимо уделять особое внимание вопросам, связанным с изучением руссиеведческих аспектов на иностранном языке, т.к. современное поколение испытывает затруднения в процессе иноязычной коммуникации, не владея необходимыми знаниями о своей стране и умениями применять их.

За время обучения в аспирантуре Добривская М.С. успешно работала над диссертационным исследованием и, несомненно, сформировалась как самостоятельный научный исследователь, и педагог-практик. Соискатель отличается самостоятельностью решения задач исследования, творческим подходом к их решению; готовностью к преподавательской деятельности; готовностью использовать современные методы и

технологии обучения иностранным языкам; способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Представленное к защите диссертационное исследование представляет собой законченный труд, которое вносит существенный вклад в практику обучения иностранному языку студентов бакалавриата неязыкового вуза.

Отзыв составлен для предоставления в Диссертационный совет Д 212. 163.02 при ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова».

### Научный руководитель

доктор педагогических наук,  
профессор института образования  
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный  
университет имени Иммануила Канта»

Тамбовкина Татьяна Юрьевна

