

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Черемисиновой Риммы Анатольевны на тему «Методика формирования иноязычной письменной дискурсивной компетенции у обучающихся вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки; уровень профессионального образования)

Диссертация Черемисиновой Риммы Анатольевны написана на тему, представляющую достаточный научный и практический интерес. Ее актуальность и своевременность не вызывает сомнения. Действительно, письменное иноязычное общение приобретает сегодня особое значение. Рост объема и темпов информационного обмена, актуальных тенденций в оценке уровня владения иностранным языком с помощью письменных работ (письменная часть ЕГЭ, международные языковые экзамены) выводит обучение письменной коммуникации в одну из целевых доминант языкового образования. Исследование Черемисиновой Риммы Анатольевны вносит определенный вклад в решение данной проблемы.

Целесообразным, по мнению автора, явилась теоретическая разработка методики формирования иноязычной письменной дискурсивной компетенции и ее реализация в образовательном процессе на 1-3 курсах факультета лингвистики.

Достижение указанной цели осуществлялось в ходе сравнительно-сопоставительного анализа текста и дискурса для выявления типологических признаков письменного дискурса и их проявления в его различных видах; уточнения структуры иноязычной письменной дискурсивной компетенции и содержания ее компонентов, определения критериев их сформированности у обучающихся вуза; моделирования процесса формирования иноязычной письменной дискурсивной компетенции у обучающихся вуза.

Научная зрелость и самостоятельность диссертанта, аналитичность профессионально-педагогического мышления нашли свое отражение в четкой систематизации фактов, понятий, определений. Это продемонстрировано в формулировке положений, выносимых на защиту.

Анализ теоретических работ по исследуемой проблеме представлен на хорошем концептуальном уровне.

Содержание диссертации выдержано в традициях научных работ, представленных на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Теоретико-практическая значимость исследования не вызывает сомнений и заключается в уточнении понятий «письменная дискурсивная компетенция» и «письменный дискурс» как продукт письменного иноязычного общения; выявлении и описании уровней сформированности иноязычной письменной дискурсивной компетенции, выделении критериев и параметров ее оценки; создании средств диагностики уровня сформированности иноязычной письменной дискурсивной компетенции и др.

Результаты исследования могут быть использованы при создании учебно-методических пособий, на курсах повышения квалификации и переподготовки преподавателей иностранного языка высшей школы.

Отраженные в автореферате результаты проведенной опытно-экспериментальной работы подтверждают гипотезу исследования и являются наглядным свидетельством эффективности предлагаемой модели и методики формирования иноязычной письменной дискурсивной компетенции у обучающихся вуза.

Изложенные в заключительной части автореферата основные результаты исследования подтверждают научную и практическую значимость работы. Компактность изложения многопланового материала (введение, две главы, заключение, приложения) в сочетании с глубиной теоретических выводов говорит о научной зрелости, профессионализме диссертанта.

Следует отметить, что список научных трудов достаточно репрезентативен. Основательность исходных позиций, участие в международных конференциях, публикации автора, отражающие разные аспекты проведенного исследования, подтверждают достоверность и обоснованность результатов, представленных автором.

Диссертация Черемисиновой Риммы Анатольевны характеризуется глубиной научно-теоретического осмысления значимой проблемы и результативностью опытно-экспериментальной работы. Очевидно, что автором проделана серьезная работа, имеющая большое значение для развития теории и методики обучения иностранным языкам в вузе. Автореферат написан хорошим научным языком, четко структурирован, содержателен и дает полное впечатление обо всех аспектах проведенного исследования.

На основании автореферата можно сделать вывод, что диссертация на тему «Методика формирования иноязычной письменной дискурсивной компетенции у обучающихся вуза» является самостоятельным, законченным исследованием и соответствует требованиям пп.9-14 положения «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года (№ 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Черемисинова Римма Анатольевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки; уровень профессионального образования).

Профессор кафедры иностранных языков  
и методики их преподавания  
федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Мичуринский государственный  
аграрный университет»  
доктор педагогических наук,  
профессор

*Подпись Еловской С. В.*  
*Учредитель*



Светлана Владимировна Еловская

24.01. 2017 г.

Адрес организации: 393760, Россия, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Интернациональная, 101.

Рабочий телефон: +7(47545)5-33-34

Эл.адрес: elovskayasv@mail.ru