УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НРиИ ФГАОУ ВО
«Национальный исследовательский
Томский политехнический университет»
_____ И.Б. Степанов
«___» _____2018 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»

Диссертация «Методика формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции студентов баклавриата на основе использования междисциплинарных проектов и интернет-технологий» выполнена в Отделении иностранных языков Школы базовой инженерной подготовки федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет».

В период подготовки диссертации соискатель Аверкиева Любовь Геннадьевна обучалась в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» по направлению «13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (профессиональный уровень, иностранные языки)» и работала в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» в должности старшего преподавателя Отделении иностранных языков Школы базовой инженерной подготовки.

В 1995 г. Л.Г. Аверкиева окончила Томский государственный педагогический университет с квалификацией «учитель английского и немецкого языков».

Диплом об окончании аспирантуры выдан в 2018 году федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет».

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, Качалов Николай Александрович, работает в должности доцента Отделения иностранных языков федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет».

По результатам рассмотрения диссертации «Методика формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции студентов баклавриата на основе использования междисциплинарных проектов и интернет-технологий» принято следующее заключение:

Актуальность данного исследования связана с социальным заказом общества и потребностью в специалистах, способных осуществлять иноязычное общение в профессиональной сфере, необходимостью разработки и внедрения методики, основанной на межпредметных связях и использовании современных интерактивных технологий в обучении профессионально-ориентированному иностранному языку студентов бакалавриата.

В диссертации Л.Г. Аверкиевой рассмотрены актуальные подходы к обучению в качестве методологической базы для создания эффективной методики, позволяющей сформировать компетенции, указанные в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования (ФГОС ВО 3++), которыми должны обладать выпускники, освоившие программу бакалавриата неязыкового вуза по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Произведённый анализ научных источников по теме исследования, выявил актуальность: а) проблемы формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции студентов бакалавриата; б)

теоритического обоснования интеграции интернет-технологий и метода проекта, основанной на междисциплинарном, когнитивном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах, что соответствует новым требованиям ФГОС ВО 3++, предписывающих внедрение эффективных методик и технологий обучения для достижения студентами бакалавриата максимально высокого уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения в рамках отведённого временного ресурса дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, состоит в самостоятельной разработке идеи, структуры исследования и методики формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции на основе использования междисциплинарных проектов и интернет-технологий студентов бакалавриата; проведении экспериментальной работы по внедрению разработанной методики в процесс обучения профессионально-ориентированному иностранному языку в техническом вузе; обработке и анализу полученных результатов, которые подтвердили эффективность предлагаемой методики.

Степень достоверности результатов проведённого исследования.

Достоверность и обоснованность исследования обусловлена методологией компетентностного подхода, опорой на фундаментальные исследования в философской, психолого-педагогической и методической литературе; на передовой отечественный и зарубежный опыт профессиональной подготовки студентов; логической структурой теоретического и опытно-экспериментального исследования; применением методов адекватных предмету, целям, задачам и логике исследования; положительным результатам опытно-экспериментальной работы; корректной статистической обработкой полученных данных, публикацией материалов исследования и их положительной оценкой, что обеспечило возможность

внедрения основных положений и результатов исследования в образовательный процесс в ФГАОУ ВО НИ ТПУ.

Научная новизна результатов проведённого исследования.

Научная новизна исследования заключается в уточнении понятия «иноязычная профессионально-коммуникативная компетенция» и «междисциплинарный проект»; определении дидактической ценности междисциплинарных проектов и интернет-технологий для формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции студентов бакалавриата; доказательстве эффективности методики на основе использования междисциплинарных проектов и интернет-технологий в процессе формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции студентов бакалавриата; раскрытии дидактического потенциала интернет-сервиса «виртуальный диск Google» как основы для организации проектной деятельности; эффективности интеграции междисциплинарных проектов и интернет-технологий в процесс формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции обучающихся.

Теоретическая значимость работы:

- выделены компоненты и условия формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции студентов-бакалавров, формирование которых обуславливает способность и готовность выпускника осуществлять иноязычной общение в профессиональной сфере;

- описана возможность использования основных положений когнитивного, личностно-ориентированного, компетентностного и междисциплинарного подходов в качестве методологической основы для создания методики формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции студентов бакалавриата;

- изложен алгоритм реализации методики формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции студентов бакалавриата на основе использования междисциплинарных проектов и интернет-технологий,

включающий *подготовительный, исследовательский* и *заключительный* этапы;

- описан механизм интеграции интернет-технологий, в частности интернет-сервиса «виртуальный диск Google», в методику формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции студентов-бакалавров с помощью разработанного комплекса упражнений на стадии «погружения» *подготовительного* этапа работы над проектом и за счет дидактических свойств данной технологии.

Практическая значимость результатов проведённого исследования.

Практическая значимость исследования заключается в разработке и экспериментальной апробации методики формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции студентов бакалавриата на основе использования междисциплинарных проектов и интернет-технологий (в частности интернет-сервиса «документы Google»); создании комплекса упражнений для стадии «погружения» *подготовительного этапа* работы над междисциплинарными проектами по темам «Эффективное производство», «Альтернативные источники энергии», «Роботизация: перспективы или проблемы» для процесса формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции студентов бакалавриата; в возможности использования результатов проведенного исследования при подготовке различных категорий обучающихся: студентов неязыковых и языковых вузов, слушателей курсов повышения квалификации по направлению «Современные образовательные технологии», слушателей языковых курсов, в профильных классах средне специальных учебных заведений, при разработке авторских курсов и факультативов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Ценность научных работ соискателя заключается в изложении идей, определяющих перспективы современных технологий обучения с целью формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции, овладение которой гарантирует способность выпускников

бакалавриата к успешному решению профессиональных задач в международном поликультурном пространстве. В научных трудах отражены полученные автором результаты, расширяющие представление о специфике обучения иностранному языку в профессиональной сфере на основе использования междисциплинарных проектов и интернет-технологий.

Специальность, которой соответствует диссертация.

Диссертация Л.Г. Аверкиевой «Методика формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции студентов баклавриата на основе использования междисциплинарных проектов и интернет-технологий», соответствует паспорту специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования), в частности:

п. 2: «Разработка целей предметного образования в соответствии с изменениями современной социокультурной и экономической ситуации в развитии [информационного общества, массовой глобальной коммуникации] общества; развивающие и воспитательные возможности учебных дисциплин, проблемы формирования положительной мотивации учения, мировоззрения, научной картины мира»; п. 3: «Теоретические основы создания и использования новых педагогических технологий и методических систем обучения, реализованных на базе информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих развитие учащихся на разных ступенях образования; методы, средства, формы и технологии предметного обучения, воспитания и самообразования»; п. 4: «Теория и методика внеурочной, внеклассной, внешкольной учебной и воспитательной работы по предметам».

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.

Основные научные результаты диссертационного исследования отражены в 11 публикациях, в том числе 6 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных Минобрнауки России для публикации диссертационных исследований, 1 статья в издании, индексированном в

международной базе данных Web of Science, 1 статья РИНЦ и 3 статьи в сборниках материалов международных и всероссийских конференций.

Статьи в изданиях, рекомендованных Минобрнауки России для публикации диссертационных исследований:

1. Аверкиева, Л.Г. Использование компьютерных технологий (электронный учебник, web ct) для организации самостоятельной работы студентов при обучении профессиональному иностранному языку в техническом ВУЗе / Л.Г. Аверкиева, Ю.А. Чайка // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов, 2011. № 1. С. 10–15 (авт. вклад – 0,5).

2. Аверкиева, Л.Г. О междисциплинарных проектах на основе интернет-технологии веб-квеста в обучении профессиональному иностранному языку / Л.Г. Аверкиева, Ю.А. Чайка // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов, 2013. № 7 (25). Т. 1. С. 15–18(авт. вклад – 0,5).

3. Аверкиева, Л.Г. Веб-квест как способ развития критического мышления в процессе обучения профессиональному иностранному языку студентов технических ВУЗов / Л.Г. Аверкиева, Ю.А. Чайка // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов, 2014. № 1 (31). Т. 1. С. 18–20 (авт. вклад – 0,5).

4. Аверкиева, Л.Г. Теоретические основы формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции студентов в условиях технического вуза / Л.Г. Аверкиева, Ю.А. Чайка // В мире научных открытий. Красноярск, 2015. № 11-1 (71). С. 450–459 (авт. вклад – 0,5).

5. Аверкиева, Л.Г. Роль интернет-технологий в обучении профессиональному иностранному языку / Л.Г. Аверкиева // Современные исследования социальных проблем. 2016. № 11-2. С. 6–15.

6. Averkieva L.G. The content of the methodology for using interdisciplinary projects based on internet technologies in teaching professionally-oriented foreign language of undergraduate students in a technical University / L.G. Averkieva // Scientific Journal “Modern linguistic and methodical-and-didactic researches”. – 2018. - №3 (22). – P. 68 - 78.

Материалы научных конференций:

7. Аверкиева, Л.Г. Формирование иноязычной профессионально коммуникативной компетенции студентов экономических специальностей / Л.Г. Аверкиева // Мировая культура и язык: взгляд молодых исследователей: материалы IX Российской научной конференции преподавателей, аспирантов, студентов вузов и учащихся старших классов альтернативных учебных заведений, 16-18 апр. 2009 г.; гл. ред. Н.А. Качалов. Томск, 2009. Ч. 3. С. 3–8.

8. Аверкиева, Л.Г. Метод проектов как средство формирования иноязычной профессионально коммуникативной компетенции студентов экономических специальностей в условиях технического вуза / Л.Г. Аверкиева // Мировая культура и язык: взгляд молодых исследователей: материалы X Всерос. науч-практ. конф., 28-30 апр. 2010 г.; гл. ред. Н.А. Качалов. Томск, 2010. Ч. 2. С. 3–8.

9. Аверкиева, Л.Г. Методика использования междисциплинарных проектов с применением интернет-технологий в обучении профессиональному иностранному языку студентов технического вуза / Л.Г. Аверкиева // Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании: сб. науч. тр. SWorld по материалам междунар. науч-практ. конф., Одесса, 4-15 окт. 2011 г. Одесса, 2011. Т. 16. С. 65–69.

10. Аверкиева, Л.Г. Содержание обучения профессиональному иностранному языку с использованием междисциплинарных проектов на основе интернет–технологий студентов технического вуза / Л.Г. Аверкиева // Диалог языков и культур: сборник научных трудов памяти доктора филологических наук, проф. Евгения Александровича Пименова / отв. ред. К.А. Шишигин; науч. ред. М.В. Пименова; ред. Е.Е. Меньшикова, А.Г. Смирнова, Л.И. Федянина. Кемерово: КемГУ, 2018. С. 121-125.

11. Averkieva, L.G. Web Quest as a Tool for Increasing Students' Motivation and Critical Thinking Development (Веб квест как средство повышения мотивации студентов и развития критичекого мышления) / L.G. Averkieva, Yu.A. Chaika (Chayka), S.V. Glushkov // Procedia-Social and Behavioral Sciences. 2015. Vol. 206: Linguistic and Cultural Studies: Traditions and Innovations, LKTI. P. 137–140. ***Web of Science***

Диссертация Л.Г. Аверкиевой «Методика формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции студентов баклавриата на основе использования междисциплинарных проектов и интернет-технологий» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, и рекомендуется к защите по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

Заключение принято на заседании Отделения иностранных языков Школы базовой инженерной подготовки федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет».

Присутствовало на заседании 62 человека. Результаты голосования: «за» – 62 человек, «против» – нет; «воздержалось» – нет, протокол № 2 от «19» сентября 2018 г.

(Ростовцева Вероника Михайловна,
кандидат педагогических наук,
доцент Отделения иностранных языков
ФГАОУ ВО
«Национальный исследовательский
Томский политехнический университет»)

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Подпись В.М. Ростовцевой заверяю.

Учёный секретарь Учёного совета ТПУ О.А. Ананьева