

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГАОУ ВО «Крымский
Федеральный университет
имени В.И. Вернадского»,
доктор медицинских наук,
профессор

С.Т. Дониц
« 13 » 20 17г



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский Федеральный университет имени В. И. Вернадского»

Диссертация «Социолингвистический аспект функционирования английского языка в Шотландии (на материале речи молодежи г. Глазго)» выполнена на кафедре теории языка, литературы и социолингвистики Таврической Академии (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет имени В. И. Вернадского».

В период подготовки диссертации соискатель Евстафьева Нина Михайловна обучалась в очной аспирантуре кафедры теории языка, литературы и социолингвистики Таврической Академии (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет имени В. И. Вернадского» с 01.11.2011 г. по 31.10.2015 г., с 20.09.2016 по 02.11.2016 октября была зачислена в качестве экстерна в ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет имени В. И. Вернадского» для пересдачи по российскому образцу кандидатского экзамена по специальности 10.02.04 — Германские языки. С 01.09.2016 по н. в. работает в должности преподавателя на кафедре иностранных языков № 4 Таврической академии (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет имени В. И. Вернадского».

В 2011 г. с отличием окончила Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского по специальности «Перевод (английский язык)» и получила квалификацию магистра филологии, переводчика с английского и немецкого языков.

В 2015 г. окончила очную аспирантуру в ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет имени В. И. Вернадского» по специальности 10.02.04 — Германские языки.

Справка об обучении или периоде обучения с результатами сдачи кандидатских экзаменов выдана в 2017 г. ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет имени В. И. Вернадского».

Научный руководитель — Петренко Александр Демьянович, заслуженный работник образования АР Крым, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой теории языка, литературы и социолингвистики, директор Института иностранной филологии Таврической академии (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Оценка выполненной соискателем работы

Диссертация Евстафьевой Н.М. на тему «Социолингвистический аспект функционирования английского языка в Шотландии (на материале речи молодежи г. Глазго)» написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку.

Актуальность темы и направленность исследования

Работа посвящена актуальной научной проблеме исследования функционирования современного английского языка в рамках сегментного уровня фонетики с учетом факторов социально и ситуативно обусловленной вариативности.

В диссертации рассматриваются социолингвистические проблемы близкородственного двуязычия и функциональной неравнозначности идиомов, которые характеризуют современную языковую ситуацию в Шотландии; исследуются аспекты нормы и вариативности реализации социофонетических переменных в произношении молодежи г. Глазго в коммуникативной среде видеоблога; выявляется тенденция распространения стандартных и субстандартных элементов произношения в речи молодежи г. Глазго.

Утверждение темы диссертации

Тема утверждена решением ученого совета факультета иностранной филологии Таврического национального университета имени В. И. Вернадского от 25.01.2012 г., протокол №.1.

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации

Диссертационная работа Евстафьевой Н. М. представляет собой осуществленное лично автором уникальное научное исследование.

Теоретические и методологические положения, методические и практические выводы диссертационного исследования, анализ и критическое обобщение зарубежной и отечественной литературы по исследуемой проблематике являются результатами самостоятельной работы автора.

Основной личный вклад автора в проведенное диссертационное исследование заключается в определении целей, предмета и объекта исследования, в обосновании перечня задач исследования, а также их решения, в интерпретации полученных результатов. На основании проведенного исследования автором:

- 1) обозначены факторы, формирующие языковую ситуацию в Шотландии;
- 2) представлена социально-речевая характеристика молодежи;
- 3) описаны особенности видеоблога как коммуникативной среды;
- 4) составлен список возможных стандартных и нестандартных форм произношения в Шотландии, а также потенциальных маркеров социальной и ситуативной вариативности речи молодежи г. Глазго;
- 5) произведен сбор и систематизация языкового материала на основании трехуровневого (аудитивного, аудиторского, акустического) фонетического анализа реализаций социофонетических переменных;
- 6) проведен статистический и корреляционный анализ социофонетических переменных в двух стилистически маркированных коммуникативных ситуациях (чтении и спонтанной речи) с учетом гендерного фактора.

Степень достоверности результатов проведенных исследований

Достоверность полученных данных достигается за счет привлечения обширного экспериментального языкового материала, использования научной литературы по теме исследования и выбора апробированных методов социофонетического анализа.

В диссертационной работе применяется трехуровневый фонетический анализ (аудитивный, аудиторский, акустический) с использованием программного обеспечения для анализа звуковых фрагментов (Praat 5.3.39), транскрибирования текста (PhoTransEdit), конвертации видеозаписей в аудио формат (CatchVideo.net) и статистической обработки полученных результатов (Microsoft Excel), интерпретация которых осуществляется с помощью апробированных методов корреляции языковых явлений с внеязыковыми факторами.

Полученные результаты согласуются с данными современных социофонетических исследований, дополняют их и обозначают новые тенденции реализации вариантов в речи молодежи на произносительном уровне.

Исследуемый языковой материал представлен в качестве аудио- и видеозаписей и иллюстрируется графиками средних значений формант, диаграммами реализаций социофонетических переменных, фрагментами фонетической транскрипции, примерами осциллографического и спектрографического анализа.

Новизна результатов проведенных исследований

1) Выявлены социолингвистические особенности функционирования английского языка в Шотландии на основе макросоциolingвистического, структурного и микросоциolingвистического подходов, включающих анализ компонентов языковой ситуации, структур контактирующих идиомов, факторов региональной и социальной вариативности с учётом специфики коммуникативной ситуации, социальных ролей, установок говорящего и слушающих, а также гендерного фактора;

2) Предложена методика проведения компьютерно-опосредованного социолингвистического исследования, включающего организацию эксперимента в среде видеоблога, сбор языкового материала и личных данных в социальных сетях и медиаресурсах.

3) Доказано, что:

а) в английской речи молодежи г. Глазго наряду со стандартными произносительными формами активно распространяются южно-британские субстандартные произносительные инновации. Вариативность стандартных и субстандартных произносительных единиц, свойственных молодежной коммуникации, обнаруживается в устойчивых моделях коммуникативного поведения участников видеоблога, которое регулируется механизмом ценностной ориентации последних.

б) В среде видеоблога реализуется форма компьютерно-опосредованного межкультурного общения, которая при общей неформальной тональности коммуникации ориентирована на широкий круг участников с разным уровнем владения английским языком.

в) Под воздействием внешних условий общения у говорящих в среде видеоблога формируется определенный набор речевых альтернатив реализации гласных и согласных (переменные правила произношения), характеризующих частичную нейтрализацию шотландского регионального

акцента на фоне увеличения доли южно-британских стандартных и субстандартных произносительных форм.

г) Использование противоположных типов речевой деятельности, таких как чтение и спонтанная речь, в контексте видеоблога обуславливается различной степенью контроля говорящего за своей речью, что способствует реализации полного и разговорного стилей произношения.

д) Вариативность социофонетических переменных в речи представителей молодежи в коммуникативной среде видеоблога как в полном, так и в разговорном стилях произношения обусловлена действием гендерного фактора. Речь информантов женского пола характеризуется большей степенью непринужденности, что выражается в более частом использовании нестандартных вариантов реализации согласных и гласных переменных.

Практическая значимость результатов проведенных исследований

В результате диссертационного исследования Н. М. Евстафьевой были собраны, проанализированы и зафиксированы языковые данные, которые могут использоваться в качестве основы для проведения дальнейших разработок в области социофонетики, диалектологии, теоретической и прикладной лингвистики, а также применяться в процессе ознакомления с техниками аналитического и инструментально-фонетического анализа. Материалы диссертационного исследования могут быть использованы в практическом курсе преподавания современного английского языка, в теоретических курсах по фонетике и стилистике, в спецкурсах по социолингвистике, фоностилистике, социофонетике и лингвострановедению.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем

Результаты диссертационного исследования опубликованы в 8 научных работах (общим объемом 1, 8 п. л., вклад соискателя 1, 8 п. л.), из них 3 работы опубликованы в рецензируемых научных журналах из перечня ВАК.

Основные научные результаты диссертации в полном объеме отражены в работах, опубликованных в следующих рецензируемых научных изданиях (из перечня ВАК):

1. Евстафьева, Н. М. Videоблог как среда реализации коммуникативной деятельности шотландской молодежи / Н. М. Евстафьева // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета. — 2016. — № 36. — С. 26-35. (0, 41 п. л.)
2. Евстафьева, Н. М. Вариативность произношения гласных фонем в речи молодежи г. Глазго (гендерный и ситуативный аспекты) / Н. М. Евстафьева

//Вестник Томского государственного университета. Серия: Филология. — 2015. — №398. — С. 15-20. (0,23 п. л.)

3. Евстафьева, Н. М. Реализация согласных переменных полного и разговорного стилей произношения молодежи г. Глазго в формате видеоблога / Н. М. Евстафьева // Вестник Пермского университета. Серия: Российская и зарубежная филология. — 2015. — № 3(31). — С. 39-46. (0,32 п. л.)

Фрагменты и выводы диссертации отражены также в следующих научных изданиях:

4. Евстафьева, Н. М. Предпосылки формирования современной языковой ситуации в Шотландии / Н. М. Евстафьева // сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции «Наука сегодня: постулаты прошлого и современные теории как механизм эффективного развития в условиях кризиса» 25-26 марта 2016 г. — СПб.: КультИнформПресс, 2016. — С. 246 - 249. (0,14 п. л.)
5. Евстафьева, Н. М. Фонетико-фонологические особенности стандартного шотландского варианта английского языка (SSE) в сравнении с британским произносительным стандартом (Received Pronunciation) / Н. М. Евстафьева // Культура народов Причерноморья. Сер.: Филология. — 2014. (0,18 п. л.)
6. Евстафьева, Н. М. О некоторых особенностях произношения молодежи г. Глазго (на материале видео-интервью серии Accent Tag) / Н. М. Евстафьева // сборник статей XV международной научно-практической конференции, посвященной проблемам общественных и гуманитарных наук., 13 декабря 2013 г. — М.: Центр гуманитарных исследований «Социум». — 76 с. — С. 26-31. (0,23 п. л.)
7. Евстафьева, Н. М. Социолингвистические аспекты функционирования английского языка и языка скотс на материале речи жителей г. Глазго / Н. М. Евстафьева // сборник статей участников международной научно-практической конференции «Сучасна філологія: тенденції та пріоритети розвитку», г. Одесса, 28-29 сентября 2012 г. — Одесса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2012. — 104 с. — С. 24-27. (0,14 п. л.)
8. Крупка (Евстафьева), Н. М. Шотландский вариант английского языка в рамках современной языковой ситуации в Шотландии / Н. М. Крупка (Евстафьева) // Культура Народов Причерноморья. Филологические науки. — 2011. — № 203. — С.131-134. (0,14 п. л.)

Результаты диссертационного исследования были изложены в научных докладах на заседаниях кафедры теории и практики перевода и социолингвистики (2011 г.), кафедры теории языка, литературы и социолингвистики факультета иностранной филологии Таврического национального университета им. В. И. Вернадского (2012 – 2014 гг.), кафедры иностранных языков № 4 Института иностранной филологии Таврической академии (сп) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет имени В. И. Вернадского» (2016 г.), на международных научных конференциях: «Сучасна філологія: тенденції і пріоритети розвитку» (г. Одесса, 2012 г.); «Інноваційний потенціал світової науки ХХІ сторіччя» (г. Запорожье, 2014 г.); «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства» (г. Кременчуг, 2015 г.); XV международной конференции, посвященной проблемам общественных и гуманитарных наук (г. Москва, 2013 г.); на семинарах научной школы социофонетики и фоностилистики проф. А. Д. Петренко (ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет имени В. И. Вернадского», 2015–2016 гг.); международном научном конгрессе «Иностранная филология. Социальная и национальная вариативность языка и литературы» (г. Симферополь, 28-30 апреля 2016 г.); всероссийской научной конференции «Скребневские чтения» (г. Нижний Новгород, 26 октября 2016 г.)

Соответствие содержания диссертации избранной специальности

Представленная Евстафьевой Н. М. диссертационная работа является прикладным исследованием функциональных аспектов английского языка, его развития, современного состояния и особенностей функционирования. Данная работа проводится в русле современной научной парадигмы социолингвистики, затрагивает область исследования сегментного уровня фонетики английского языка, и доказывает вовлеченность шотландского языкового ареала в общебританский процесс изменений в области произношения. В исследовании устанавливаются переменные правила реализации произносительных элементов речи молодежи г. Глазго, обусловленные факторами ситуативно-стратификационного порядка.

Обозначенная область исследования соответствует паспорту научной специальности 10.02.04 — «Германские языки», формуле паспорта специальности, а именно пункту 5 — «Особенности функционирования различных групп германских языков» и пункту 6 — «Общие и индивидуальные тенденции развития германских языков».

Выводы:

Диссертация «Социолингвистический аспект функционирования английского языка в Шотландии (на материале речи молодежи г. Глазго)» Евстафьевой Нины Михайловны оформлена в соответствии с пунктом 24.1 Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, и с ГОСТом Р 7.0.11-2011.

Диссертация соответствует требованиям, предъявляемым Положением о присуждении ученых степеней к кандидатским диссертациям, в том числе п.9, является самостоятельно выполненной автором научно-квалификационной работой, результаты которой обеспечивают решение важных теоретических и прикладных задач: исследования особенностей функционирования и тенденций развития современного английского языка на материале речи молодежи г. Глазго с использованием ситуативно-стратификационного метода анализа социофонетических переменных. Диссертация «Социолингвистический аспект функционирования английского языка в Шотландии (на материале речи молодежи г. Глазго)» Евстафьевой Нины Михайловны рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.04 — «Германские языки».

Заключение принято на расширенном заседании кафедры теории языка, литературы и социолингвистики Института иностранной филологии Таврической Академии (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет имени В. И. Вернадского».

Присутствовали на заседании 45 человек, из них с правом решающего голоса — 32 специалиста. Результаты открытого голосования: «за» — 32 человека; «против» — нет; «воздержались» — нет, протокол № 1 от 13 января 2017 г.

Председательствующий на
расширенном заседании кафедры
доктор филологических наук, доцент

 Норец Максим Вадимович

Секретарь
ассистент

 Холодняк Оксана Сергеевна

Подписи Норец Максим Вадимович, Холодняк Оксана Сергеевна заверяю

Ученый секретарь
Ученого совета
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный
университет имени В.И. Вернадского»



 Митрохина Любовь Михайловна