

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

о диссертации Евстафьевой Нины Михайловны
на тему: «Социолингвистический аспект функционирования английского языка в Шотландии (на материале речи молодежи г. Глазго)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.04 – германские языки

Диссертационное исследование Н.М. Евстафьевой выполнено в русле антропоцентрического подхода к изучению особенностей функционирования произносительных вариантов английского языка в Шотландии.

Варианты реализации единиц сегментного уровня фонетики английского языка в речи молодежи г. Глазго, выступающие предметом исследования, рассматриваются автором с учетом социально-стратификационной составляющей в ситуации компьютерно-опосредованного общения, реализованного в коммуникативной среде видеоблога.

Подобный ракурс исследования сегментного уровня фонетики английского языка, направленного на выявление закономерностей ситуативно-стратификационной вариативности произношения молодежи г. Глазго в коммуникативной среде видеоблога, полностью отвечает состоянию и потребностям современной лингвистической науки, характеризующейся поиском ответов на вопросы функционирования языка с учетом антропоцентрического фактора и специфики дискурсивных условий речевого общения.

Актуальность работы обусловлена также выполнением исследования в русле перспективных направлений лингвистики с применением современных технологий сбора и обработки эмпирического материала.

Проведение комплексного анализа вариативности единиц, которые характеризуют полный и разговорный стили произношения жителей Шотландии в ситуации компьютерно-опосредованного общения, отличает работу Н.М. Евстафьевой от предшественников и определяет **научную новизну** рецензируемого диссертационного исследования. Впервые выявлены социолингвистические особенности функционирования английского языка в Шотландии, разработана методика проведения компьютерно-опосредованного социолингвистического исследования, включающего организацию эксперимента в среде видеоблога, сбор языкового материала и личных данных в социальных сетях и медиа ресурсах.

Определив в качестве цели исследования выявление закономерностей ситуативно-стратификационной вариативности произношения молодежи г. Глазго в коммуникативной среде видеоблога, Н.М. Евстафьева обработала обширный практический материал, в качестве которого выступили социофонетические переменные речи молодежи г. Глазго в коммуникативной среде видеоблога при чтении списка слов, а также акустические параметры их реализации в спонтанной речи. Всего в аудиозаписях чтения, средняя продолжительность которых составляет 3,25 минуты, автором зафиксировано 14 642 случая реализации социофонетических переменных; в образцах спонтанной речи со средней продолжительностью 11-21 мин. — 15 441 случай. Целевая группа информантов, соответствующая требованиям социофонетического анализа и гендерной пропорции, определена Н.М. Евстафьевой в количестве 40 человек (21 девушки и 19 юношей 16-24 лет) из числа школьников и студентов шотландских ВУЗов, родившихся и проживающих в городе и окрестностях г. Глазго и имеющих опыт общения в коммуникативной среде видеоблога.

Социофонетическое исследование речи молодежи г. Глазго в коммуникативной среде видеоблога в двух ситуациях общения (чтении и спонтанной речи) позволило исследователю получить весомые репрезентативные выводы и полностью решить поставленные задачи, в качестве которых автором определены выявление факторов, формирующих языковую ситуацию в Шотландии; представление социально-речевой характеристики молодежи и описание особенностей видеоблога как коммуникативной среды; составление списка возможных стандартных и нестандартных форм произношения в Шотландии, а также потенциальных маркеров социальной и ситуативной вариативности речи молодежи г. Глазго; осуществление сбора и систематизации языкового материала на основании трехуровневого (аудитивного, аудиторского, акустического) фонетического анализа реализаций социофонетических переменных; проведение статистического и корреляционного анализа социофонетических переменных в двух стилистически маркированных коммуникативных ситуациях (чтении и спонтанной речи) с учетом гендерного фактора.

Методы лингвистического исследования (в частности, метод сопоставительного анализа, анализ профилей информантов, просмотр видеоблогов, метод опроса и анкетирования, видеозаписи, стратификационно-ситуативный анализ, аудитивно-аудиторский анализ, акустический анализ, метод корреляции, метод математического подсчета)

избраны Н.М. Евстафьевой в полном соответствии с проблематикой социофонетического исследования. Их адекватное использование и четкая структура работы способствовали последовательному и успешному решению поставленных целей и задач.

В работе сформированы теоретические основания исследования социолингвистической вариативности речи молодежи Шотландии: представлена концепция языкового континуума в ситуации близкородственного двуязычия и функциональной неравнозначности идиомов; определена связь регионального и социального факторов вариативности английского языка в Шотландии; описана ситуативно-стратификационная вариативность произношения жителей города; установлена социально-речевая характеристика молодежи современной Шотландии с учетом возрастной, социально-классовой и гендерной стратификации; проанализированы основные характеристики видеоблога как среды реализации коммуникативной деятельности молодежи. Выявлены особенности функционирования произносительных вариантов английского языка в Шотландии на основе детального анализа и установления предпосылок формирования и характеристики современной языковой ситуации, выявления фонетико-фонологических особенностей произносительной нормы равнинной Шотландии, региональной и социофонетической вариативности речи жителей Шотландии. В результате развернутого социофонетического анализа эмпирического материала установлена вариативность произношения молодежи г. Глазго, реализованная в коммуникативной среде видеоблога.

Особое внимание акцентируется в работе на том, что основной коммуникативно-речевой формой, используемой жителями центральной части современной Шотландии, является шотландский вариант английского языка, представляющий собой двухполюсный языковой континуум, ограниченный стандартным шотландским вариантом английского языка и разговорными диалектами скотс, и существующий на фонетико-фонологическом уровне как комплексная система, обусловленная влиянием стандартных и нестандартных произносительных норм английского языка и идиома скотс. Следствием данных процессов является многообразие возможных вариантов произношения гласных и согласных вариантов в одних и тех же словах (стр. 90). Реализация вариантов согласных и гласных фонем в произношении жителей центральной части Шотландии обусловлена факторами ситуативного порядка (стр. 91). В частности, на характер языковых данных, полученных в результате анализа фонологических переменных речи молодежи г. Глазго, оказали влияние условия и обстановка,

в которых проводился социофонетический опрос, а именно, коммуникативная среда видеоблога, а также зрительное отсутствие опрашиваемой стороны (стр. 170). При общей неформальной тональности коммуникации видеоблог как форма компьютерно-опосредованного межкультурного общения предполагает широкий круг участников с разным уровнем владения английским языком. Под влиянием внешних условий общения у говорящих в среде видеоблога формируются переменные правила реализации гласных и согласных фонем, характеризующих частичную нейтрализацию шотландского регионального акцента на фоне увеличения доли южно-британских стандартных и субстандартных произносительных форм (стр. 181-182). Прослеживаются такие актуальные тенденции, связанные с функционированием английского языка в крупных городах равнинной Шотландии, как предпочтение использования шотландского варианта английского языка в нейтральном разговорном стиле общения и эмфатизация высказываний с помощью некодифицированных элементов городского диалекта скотс (стр. 182). В полном и разговорном стилях произношения молодежи г. Глазго наблюдаются различия в степени четкости артикуляции и темпе речи, имеются количественные и качественные отличия в реализации ряда согласных и гласных переменных, свидетельствующие о том, что в полном стиле произношения молодежи г. Глазго, реализованном в коммуникативной среде видеоблога, преобладают варианты, описывающие стандартный шотландский вариант английского языка, а также южно-британские стандартные формы и субстандартные произносительные инновации. Разговорный стиль исследуемой целевой группы характеризуется возрастанием количества нестандартных форм, отличных от региональной произносительной нормы английского языка в Шотландии. При общем возрастании количества реализации нестандартных форм в спонтанной речи информантов увеличивается уровень реализации южно-британских произносительных инноваций (стр. 182-183). Имеются проявления гендерной вариативности.

Проведенное исследование позволило автору доказать, что современный английский язык отличается широким спектром вариативности, обусловленной действием целого ряда территориальных и социальных факторов. Подтверждена гетерогенность произношения молодежи г. Глазго, связанная с факторами ситуативно-стратификационного порядка, выявлены особенности вариативности произношения информантов, установлена тенденция распространения в произношении молодежи г. Глазго южно-британских субстандартных произносительных инноваций.

Сделанные автором умозаключения в целом убедительны и не вызывают возражений.

Все научные положения и выводы, сформулированные в диссертации, **обоснованы** в процессе анализа теоретических источников и практического материала. Основные этапы обработки практического материала, выводы и полученные результаты представлены в виде таблиц. Их достоверность не вызывает сомнения. Теоретический обоснованный подход к анализу языковых данных позволил диссертанту получить абсолютно новые и значимые результаты.

Научная достоверность результатов исследования обеспечивается также использованием апробированных методов современной социофонетики, проведением трехуровневого фонетического анализа экспериментального языкового материала при содействии научных кадров высшей квалификации университета г. Глазго и использованием информационных технологий при обработке коммуникативных ситуаций.

Теоретическая значимость рецензируемой диссертационной работы определяется её вкладом в развитие теории социально обусловленной вариативности национального языка, теории межкультурной коммуникации, проблемной области компьютерно-обусловленной коммуникации, а также социофонетики английского языка.

Практическая значимость работы Н.М. Евстафьевой заключается в том, что полученные результаты и выводы найдут применение в высшей школе в процессе преподавания нормативных и спецкурсов в области социофонетики английского языка, диалектологии, лингвострановедения, лингвокультурологии, практике преподавания современного английского языка и исследовательской практике при подготовке квалификационных работ различного уровня.

Среди основных достоинств рецензируемой диссертации следует отметить всесторонний и детальный анализ примеров, позволивший автору выявить и описать особенности функционирования английского языка в Шотландии в социолингвистическом аспекте.

В то же время в процессе с текстом диссертации и авторефератом возникают вопросы, требующие дополнительной дискуссии и уточнения:

1. В тексте работы неоднократно подчеркивается, что вариативность стандартных и субстандартных произносительных единиц, свойственных молодежной коммуникации в Шотландии, обнаруживается в устойчивых моделях коммуникативного поведения участников видеоблога, которое регулируется механизмом их ценностной ориентации. Какие мировоззренческие ценности современной молодежи Шотландии можно

назвать в данном случае наиболее выраженными? Имеют ли они устойчивые корреляции с определенными моделями коммуникативного поведения участников видеоблога?

2. Имеется ли взаимосвязь между вариативностью произношения участников видеоблога и перформативностью (может быть, даже перформансом) речевых практик в рамках данного жанра коммуникации?

3. Каким образом осуществлялись в работе регистрация и измерение параметров длительности гласных фонем в рамках реализации закона Эйткена (Правила долготы шотландских гласных) в речи молодежи г. Глазго?

Высказанные вопросы и пожелания не умаляют значимости проведенного Н.М. Евстафьевой исследования. Работа отличается логичным и последовательным изложением процесса научного поиска, а также уровнем научного обобщения, в полной мере соответствующем уровню диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук. Выводы, к которым пришла Н.М. Евстафьева, имеют значимость и существенные перспективы для современной социолингвистики и фонетики английского языка.

Автореферат диссертации отражает цели, задачи, содержание и выводы проведенного исследования. Основные результаты также отражены в 8 публикациях по теме исследования, в том числе 3 – в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Исследование Н.М. Евстафьевой прошло достаточную апробацию на многочисленных научных и научно-практических конференциях, в том числе международного уровня.

Н.М. Евстафьева завершила актуальное исследование, характеризующееся научной новизной, теоретической и практической значимостью. Диссертация «Социолингвистический аспект функционирования английского языка в Шотландии (на материале речи молодежи г. Глазго)» полностью отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата филологических наук (пп. 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013), а её автор, Евстафьева Нина Михайловна, заслуживает присвоения ей искомой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.04 – германские языки.

18.05.2017

Кандидат филологических наук, доцент,
проректор по учебно-воспитательной работе,

профессор кафедры теории и практики немецкого языка
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»
603155 г. Нижний Новгород, ул. Минина, 31а
р. тел. (831) 416 60 06
e-mail: Nikonova67@mail.ru

Жанна Викторовна Никонова



Киселевой И.В.
ЗАВЕРЯЮ
Киселевой И.В.
2017 г.