

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ
Секция «Французский язык и страноведение Франции»

НОУ «Эврика»

Нижний Новгород
2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|---|
| | Общие положения | 3 |
| 1. | Цели и задачи дисциплины | 3 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 3 |
| 3. | Объем дисциплины и виды учебной работы | 4 |
| 4. | Содержание дисциплины | 4 |
| | 4.1. Содержание по разделам | 4 |
| | 4.2. Содержание по видам занятий (лекции, семинары, СР) | 5 |
| | 4.3. Содержание самостоятельной работы | 5 |
| 5. | Оценка научно-исследовательского проекта | 6 |
| | 5.1. Критерии оценки исследовательских проектов | 6 |
| | 5.2. Виды научно-исследовательских проектов | |
| 6. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 6 |
| | 6.1. Основная литература | 6 |
| | 6.2. Дополнительная литература | 6 |
| | 6.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы | 6 |

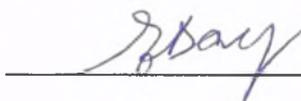
Программа составлена с учетом содержания федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ; ред. от 02.03.2016), требований ФГОС среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 г., зарег. в Минюсте России № 24 480 от 07.06.2012 г.) и Письма Минобрнауки России «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (№ 09-3564 от 14.12.2015).

Составитель программы дисциплины к.филол.н., доц. Е.В. Васенева

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории и практики французского языка
от 01.09.2016 г., протокол № 2.

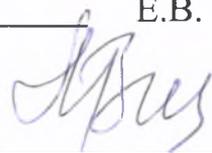
Программа утверждена 01.09.2016 г.

Зав. кафедрой



Е.В. Васенева

Руководитель Центра координации
научно-исследовательской деятельности



М.А. Викулина.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомление с особенностями столицы и регионов Франции, основными чертами французской культуры, формирование навыков межкультурной коммуникации с учетом стереотипов мышления и поведения носителей языка.

Задачи:

- Изучение истории, достопримечательностей и культурной жизни Парижа;
- получить целостное представление о разнообразии регионов страны;
- получить общие сведения о культуре Франции – ее особенностях, истории, современном состоянии;
- овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования;
- научиться применять полученные знания и умения в процессе исследовательской работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и оценочные средства

- **Иметь** представление об основных особенностях столицы Франции.
- **Знать** историю и культуру основных регионов Франции.
- **Уметь** формировать научную базу для постановки новых исследовательских задач.
- **Владеть (в состоянии продемонстрировать)** навыками анализа и интерпретации текста.
- **Уметь** выражать и обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам.
- **Владеть (в состоянии продемонстрировать)** навыками работы с научными источниками.
- **Знать** основные методы исследовательской работы.
- **Уметь** конкретизировать задачи филологического исследования применительно к условиям школьного изучения языка на общем и углубленном уровне.
- **Уметь** формировать научную базу для участия в профессиональной дискуссии.
- **Владеть (в состоянии продемонстрировать)** навыками взаимодействия со школьниками в ходе проведения научной дискуссии

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--|-----------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 30 часов |
| В том числе: | |
| Лекции | 16 |
| Практические занятия | 4 |
| Индивидуальные консультации | 6 |
| Проведение итоговой конференции | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 60 часов |
| В том числе: | |
| Подготовка текста научной работы | 46 часа |
| Подготовка к докладу | 6 часов |
| Подготовка к практическим занятиям | 6 часов |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание по разделам

1. План работы секции, требования к написанию научной работы-2 часа.
2. Париж – столица Франции. Памятники, история, культурная жизнь-2 часа.
3. Насколько Франция многообразна! Краткий обзор регионов Франции- 2 часа.
4. Прованс, Нормандия и Альзас. Особенности климата, архитектуры, культуры, языка-2 часа.
5. Тенденции в современной французской литературе -2 часа.
6. Искусство Франции: живопись, кино, театр – 2 часа.
7. Искусство Франции: музыка- 2 часа.
8. Стереотипы мышления французов – 2 часа.
9. Просмотр видеоролика на французском языке по актуальной проблеме и обсуждение на французском языке – 2 часа.
10. Итоги работы секции – 2 часа.

4.2. Содержание по видам занятий

| № | Наименование темы/раздела дисциплины | Всего часов | Лекции | Практические занятия |
|-----|--|-------------|--------|----------------------|
| 1. | План работы секции, требования к написанию научной работы | | 2 | |
| 2. | Париж – столица Франции. Памятники, история, культурная жизнь | | 2 | |
| 3. | Насколько Франция многообразна! Краткий обзор регионов Франции | | 2 | |
| 4. | Прованс, Нормандия и Альзас. Особенности климата, архитектуры, культуры, языка | | 2 | |
| 5. | Тенденции в современной французской литературе | | 2 | |
| 6. | Искусство Франции: живопись, кино, театр | | 2 | |
| 7. | Искусство Франции | | 2 | |
| 8. | Стереотипы мышления французов | | 2 | |
| 9. | Просмотр видеоролика на французском языке по актуальной проблеме и обсуждение на французском языке | | | 2 |
| 10. | Итоги работы секции | | | 2 |
| 11. | Индивидуальные занятия | 6 | | |
| 12. | Итоговая конференция | 4 | | |
| | ВСЕГО: | 10 | 16 | 4 |

4.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| | |
|------------------------------------|----------|
| Подготовка текста научной работы | 46 часа |
| Подготовка к докладу | 6 часов |
| Подготовка к практическим занятиям | 6 часов |
| ВСЕГО: | 60 часов |

5. Оценка исследовательских работ обучающихся

5.1. Критерии оценки научно-исследовательского проекта

Оценка исследовательских работ обучающихся осуществляется по итогам работы секции в соответствии с критериями, разработанными для оценки работ на городской научно-практической конференции НОУ «Эврика».

Критерии оценки доклада:

- исследовательский характер;
- соответствие содержания заявленной теме;
- логичность, последовательность изложения;
- аргументированность;
- свободное владение материалом;
- умение изложить материал в определенное время (7-10 минут);
- наличие и качество наглядного материала.

Научно-исследовательская работа, предлагаемая к заслушиванию на научно-практической конференции, должна быть оформлена согласно «Требованиям к оформлению научно-исследовательских работ учащихся», ее название должно отражать суть исследовательской работы, к работе могут быть приложены наглядные материалы.

Результаты работы комиссии оформляются протоколом.

Работы обучающихся, занявших призовые места на лицейской научно-практической конференции рекомендуются к публикации.

5.2. Виды научно-исследовательского проекта

Научно-исследовательская работа обучающегося может быть представлена в форме устного, стендового докладов и (или) мультимедийной презентации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. К.Грет La civilisation française. КАРО, 2011.
2. К.Грет. Les régions françaises. КАРО, 2011.

6.2. Дополнительная литература

1. Загряжкина, Т. Ю. Франция сегодня. - М. : Айрис-пресс, 2002.
2. Носик, Б.. Прогулки по Парижу. Правый берег .-М.: Радуга, 2000
3. Рубинский, Ю.И. Французы у себя дома.- М.: Молодая гвардия, 1989.
4. Мидан, Жан-Поль. Модерн: Франция: Альбом ; Пер. с фр.: Т.Золотова, Е.Грановская.-М.: Магма, 1999.

6.3. Интернет-ресурсы

1. Портал различных ресурсов для изучающих французский язык в качестве иностранного

<http://www.lefrancais.com/>

2. Сведения о стане изучаемого языка: география, история, города, культура, транспорт и т.д.

www.bonjourdefrance.com

3. Репортажи на французском языке

www.genon.ru/GetAnswer.aspx?qid..

www.tv5.fr

www.rfi.fr

5. Языковые игры: загадки, шарады, кроссворды и т.д.

<http://pagesperso-orange.fr/jeux.lulu/index.htm>

<http://www.bonjourdefrance.com/index/indexjeu.htm>

<http://www.jeuxpgl.com/>

<http://jeudeloie.free.fr/>

Словари и справочники

www.larousse.fr/

www.encyclopedie-gratuite.fr/

www.le-dictionnaire.com

<http://fr.wiktionary.org/wiki/Portail:Fran%C3%A7ais>

www.fr.wikipedia.org/

Достопримечательности регионов, новости в сфере туризма, праздничные и культурные мероприятия

<http://fr.franceguide.com/>

www.monum.fr

www.franceminiature.fr

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| Дата | Что изменено (обновлено, исправлено, дополнено) | ФИО преподавателя |
|------|--|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |