

Научная школа

психология подготовки профессионала

(с 1995 года)

ЦЕЛЬ:

Основной целью работы научной школы является разработка и реализаций в практике образования научно обоснованной концепции профессионализма деятельности личности.

В разрабатываемой концепции ведущим психологическим условием и механизмом формирования профессионализма деятеля в любой жизненной и профессиональной сфере рассматривается **ориентация** и **мотивация** личности деятеля на **модус служения**. Модус служения принципиально отличается от модусов обладания, власти и достижений. Главное отличие состоит в духовно-нравственной и творческой природе названного модуса жизнедеятельности.

Руководитель школы:

Рыжов Василий Васильевич, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии НГЛУ имени Н.А. Добролюбова; профессор кафедры теории и методики прикладных и технических видов спорта ННГУ им. Н.И.Лобачевского; Член-корреспондент Российской академии естествознания, заслуженный деятель науки и образования.

Общее количество научных публикаций (монографий, пособий, статей – 317 наименований, в том числе более 70 книг.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

1. Разработка интегральной концепции личности профессионала, как системы его личностных потенциалов: гносеологического, аксиологического творческого, коммуникативного, профессионального, художественного, духовно-нравственного, **сопряженных с ориентацией личности деятеля на модус служения**.

2. Создание психологической модели **духовности** как основы развития личности профессионала в процессе профессиональной подготовки и в ходе профессиональной деятельности.

3. Разработка психологической модели творческого потенциала личности профессионала. Разработка эффективных методов диагностики и развития способностей к интеллектуальному, коммуникативному, музыкальному, лингвистическому, художественному видам творчества.

4. Построение психологической концепции иноязычных способностей, методов их диагностики и развития в процессе подготовки профессионала лингвиста и преподавателя иностранных языков.

5. Разработка духовно-ориентированной концепции психологического здоровья личности, методов диагностики и формирования здорового образа жизни как условия оптимального развития личности профессионала.

6. Разработка психологической концепции языковой личности и условий ее формирования в процессе профессиональной подготовки лингвиста - преподавателя.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

Доктора психологических наук:

- Сорокоумова Галина Вениаминовна,
- Теплова Надежда Николаевна,
- Черемисова Ирина Валерьяновна.

Кандидаты психологических наук:

- Творогова Елена Петровна,
- Плехов Антон Николаевич,
- Мартышкина Наталья Владимировна,
- Емельянова Наталия Александровна,
- Чалова Лариса Владимировна,
- Зинин Сергей Ильич,
- Алексеева Наталья Александровна,
- Горбачев Алексей Леонидович,
- Горбачева Татьяна Михайловна,
- Надюк Руслан Иванович,
- Ганина Марина Владимировна,
- Веденкина Валентина Алексеевна,
- Голованова Людмила Николаевна,
- Бабушкина Ирина Олеговна,
- Гришаев Михаил Павлович,
- Гришин Андрей Владимирович,
- Шеина Марина Евгеньевна,
- Малин Игорь Игоревич,
- Мясникова Ирина Геннадьевна,
- Кузьмина Светлана Владимировна,
- Лушичева Евгения Григорьевна,
- Никулова Екатерина Александровна

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

1. Проведение теоретических и экспериментальных исследований по названным направлениям в рамках диссертационных и других работ.
2. Подготовка и издание публикаций по результатам исследований.
3. Подготовка и издание ежегодных (2 раза в год) выпусков сборника научных трудов под общим названием «Актуальные проблемы науки и гуманитарного образования».
4. Обсуждение выполненных теоретических и экспериментальных работ и их частей на заседаниях школы в виде слушания докладов ученых, соискателей и аспирантов.
5. Защита диссертационных работ в диссертационном совете.
6. Участие в научных конференциях, семинарах, симпозиумах разного уровня.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

- Монографии – 42
- Сборники научных трудов – 43
- Учебные пособия – 30
- Учебники – 6
- Учебно-методические пособия – 56
- Статьи (SCOPUS) – 5
- Статьи (ВАК) – 70
- Статьи в прочих изданиях – 218
- Защищенные диссертации, утвержденные ВАК:
 - Докторские – 4
 - Кандидатские – 54
- Завершенные кандидатские диссертации, рекомендованные к защите – 2
- Выполняемые диссертации:
 - Докторские – 1
 - Кандидатские – 3

ИЛЛЮСТРАТИВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЕДУЩИХ УЧЕНЫХ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ



