

Аннотация по проекту

Государственное задание на выполнение проекта № 2060

Тема: «Комплексный квалиметрический анализ в системе управления качеством образования в вузе»

Ключевые слова: качество образования, оценка качества образования, измерения в образовании, квалиметрия образования, управление качеством образования в вузе.

Цель проекта: научно-теоретическое обоснование и апробация квалиметрического метода оценки качества образования студентов лингвистического вуза.

Задачи проекта:

1. Выявить место квалиметрического анализа в системе оценки качества вузовского образования.

2. Обосновать концепцию комплексного квалиметрического анализа в системе управления качеством образования в вузе.

3. Определить основные принципы применения квалиметрического метода при оценке результатов образования в вузе.

4. Обосновать показатели результата образования при использовании квалиметрического метода оценки его качества.

5. Апробировать квалиметрическую оценку качества образования в лингвистическом вузе.

Основные результаты проекта:

- осуществлено внедрение в образовательный процесс результатов исследований в форме дополненных учебных курсов и программ для бакалавриата, магистратуры, аспирантуры; в виде комплекса заданий, направленных на количественную оценку эффективности обучения;

- полученные результаты нашли отражение в опубликованных коллективом учебном пособии (на конкурсе «Гуманитарная научная книга – 2014» признано победителем), научных статьях (в т.ч. 1 – в рецензируемом научном журнале из перечня ВАК, 1 статья – в журнале из базы SCOPUS), при подготовке 2 диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук под руководством исполнителей проекта;

- определен и апробирован организационный алгоритм квалиметрической оценки, в соответствии с которой произведен анализ методического аспекта данного вида оценки, раскрывающий последовательность практических действий по ее осуществлению в вузе;

- разработаны варианты технологических оценочных карт, расчетные оценочные таблицы, актуализированы технологические методы обработки фактических данных.

Полученные результаты имеют *практическое значение* для преподавателей вуза и обладают ценностью как база для НИР, поскольку в них представлены данные, практически подтверждающие теоретические положения, обоснованные в ходе всего исследования.

Перспективы дальнейших исследований связаны с разработкой комплексной системы измерения соответствия качества образования и образовательных услуг в лингвистическом вузе требованиям современных законодательных документов и государственных образовательных стандартов. Такая система должна включать совокупность измеряемых показателей качества обучения и образовательных услуг, методику измерения и процедуру обобщения фактических результатов, позволяющих сделать вывод о качестве образования в вузе.