

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации научно-исследовательской работы аспирантов
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего профессионального образования «Нижегородский
государственный лингвистический университет им.Н.А. Добролюбова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения, цели, задачи, содержание, а также формы оценки научно-исследовательской работы аспирантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный лингвистический университет» (далее НГЛУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также локальными нормативными актами НГЛУ, в частности:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259;
- Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (ред. от 13.10.2014);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующим направлениям подготовки;
- Уставом НГЛУ.

1.3. В структуре программы аспирантуры с нормативным сроком обучения 3 года блок «Научно-исследовательская работа» составляет 123 зачетных единиц. Данный блок предусматривает выполнение научно-исследовательской работы по выбранной тематике в рамках соответствующего направления подготовки и профиля программы аспирантуры, определяемого в соответствии с номенклатурой научных специальностей. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать требованиям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы аспирантов

2.1. Научно-исследовательская работа (НИР) аспирантов направлена на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования. Данный вид деятельности способствует развитию у аспирантов способности к самостоятельным суждениям, развивает навыки критического анализа научной информации, формирует стремление к научному поиску и интеграции полученных знаний в образовательный процесс. НИР формирует ключевые универсальные и обще профессиональные компетенции аспирантов, учит их проводить теоретический анализ научной литературы; критически оценивать методы решения исследуемой проблемы; разрабатывать и использовать современные научные методики для решения поставленных исследовательских задач; планировать и структурировать научный поиск, четко выделять исследовательскую проблему, разрабатывать план/программу и методы ее изучения; представлять научному сообществу результаты проведенных исследований в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций и проч.

2.2. НИР аспирантов организуется на выпускающих кафедрах. Руководство НИР аспирантов осуществляют профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, соответствующие требованиям, установленным ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2.3. Назначение научного руководителя и утверждение темы НИР производится на основе решения Ученого совета НГЛУ и утверждается приказом ректора.

2.4. Основной целью НИР аспиранта является развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

2.5. Задачами НИР являются:

- формирование готовности к профессиональному совершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала аспирантов;
- формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед аспирантами, и способах их решения;
- совершенствование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки;
- формирование готовности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно- исследовательской деятельности;
- развитие личностных качеств, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, целеустремленность, трудолюбие, вдумчивость, пытливость, профессиональная дисциплинированность и др.

3. Организационные формы и сроки НИР

3.1. НИР аспирантов может осуществляться в следующих формах:

- самостоятельное исследование по актуальной научной проблеме в рамках подготовки диссертации;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;
- участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках НИР, реализуемых в НГЛУ;
- участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах;
- участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры.

3.2. Перечень форм научно-исследовательской работы для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы диссертационного исследования.

3.3. Основное содержание НИР, этапы и формы ее выполнения, а также формы отчетности отражается в Индивидуальном плане аспиранта.

3.4. НИР выполняется на протяжении всего периода обучения в каждом семестре согласно утвержденному в установленном порядке учебному плану программы аспирантуры по направлению подготовки.

3.5. Руководство и контроль за проведением НИР осуществляет научный руководитель.

3.6. По итогам каждого семестра аспирант представляет на выпускающую кафедру отчет о НИР, в котором излагает результаты проделанной работы. К отчету прилагаются копии опубликованных или принятых в печать статей (тезисы, материалы докладов), свидетельства о научных стажировках, дипломы, грамоты за участие в олимпиадах и другие документы, подтверждающие результативность НИР. Отчет о НИР размещается в электронном портфолио аспиранта.

3.7. По результатам выполнения НИР в каждом семестре аспиранту выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»). Неудовлетворительная оценка за НИР является академической задолженностью и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение, а также все изменения к нему утверждаются Ученым советом НГЛУ, вводится в действие приказом ректора и регистрируется в установленном порядке.

4.2. Действие настоящего Положения распространяется на все подразделения НГЛУ, реализующие образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Положение принято Ученым советом ФГБОУ ВПО «НГЛУ» 21 ноября 2014 года, протокол заседания № 4.