Перечень статей членов кафедры

№ п\п	Полное библиографическое описание статьи	еская база, в которой индексирует	Входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованный ВАК	Импакт- фактор журнала	Коли чество цити- рова- ний	Электронный адрес размещения	Цифровой индентификатор объекта DOI
1	Пыхина Н.В. Рекомендации для родителей по раннему обучению иностранному языку детей дошкольного возраста // Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики: материалы Х Междунар. научпракт. конф. (Чебоксары, 19 март 2017г.) / редкол.: О.Н.Широков [и др.}/ - Чебоксары: ЦНС "Интерактив плюс", 2017 №1 (10)C.201-203. ISSN 24-8117		нет			interactive- plus.ru	
2	Пыхина Н.В. Специфика оценки качества начального иноязычного образования // Обучение,тестирование и оценка: Материалы Международной конференции. Вып.17 Н.Новгород:НГЛУ, 2017 С.64-69. ISSN 2310-0729	РИНЦ	нет			lunn.ru	
3	Пыхина Н.В. Педагогические условия реализации индивидуально- дифференцированного подхода в начальном иноязычном образовании //Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А.Добролюбова. Вып 39	РИНЦ	да	0,149		lunn.ru	

				1	
	Н.Новгород: НГЛУ,2017С. 149- 157. ISSN 2072-3490				
4	Оберемко О.Г. Оценка сформированности аутентичности иноязычной речи с позиции межкультурного подхода. Статья.//Обучение. Тестирование. Оценка. Выпуск 17, 2017. – с. 59-63 ISSN 2310-0729	РИНЦ			
5	Оберемко О. Г., Казакова В.К. Методика обучения старшеклассников аудированию и говорению на материале дебатов. Статья.//Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педадгогика и психология. 57(5). Ялта, 2017 с. 251-259 ISSN 2311-1305	ВАК	да		
6	Оберемко О.Г. Ермакова Ю.И. Региональный компонент как важный аспект совершенствования процесса профессиональной подготовки переводчиков в вузе. Статья. // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. Вып. 52. Часть 4.,Ялта, 2016 - С. 126-133.	BAK	да		
7	Федосеева, О.И. Использование платформы Moodle в преподавании курса психологии [Материалы]/ О.И. Федосеева// Обучение, тестирование и оценка: Сб. материалов XVII международной научной конференции. — Н.Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2017. — С. 69 — 75.	РИНЦ			

	ISSN 2310-0729				
	1551 2510-0727				
8	Федосеева, О.И. Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании курса психологии [Материалы]/ О.И. Федосеева// Эффективность деятельности психолога: проблемы, критерии, пути повышения: сборник научных трудов по материалам I Международной научнопрактической конференции 28 сентября 2017. — г. Нижний Новгород: Научно-издательский центр «Открытое знание», 2017. — С. 25 - 30. ISBN: 978-5-00-008230-3			http://scipress.ru/ category/last- conferences/	
9	Fedoseeva, O. I. PSYCHOLOGICAL MECHANISMS OF FUTURE PEDAGOGUES' PROFESSIONAL INDIVIDUALIZATION FORMATION DURING THEIR STUDIES IN A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION / E. V. Kochetova, E. G. Gutsu, N. N. Demeneva, T. V. Mayasova, O. I. Fedoseeva//Journal of Fundamental and Applied Sciences. – Algeria, Vol 9, No 2S (2017). ISSN: 1112-9867	Thomson Reuters Web of Science (ESCI)	Global Impast Factor (GIF) 1,12 (2015 г.); SJIF 4.572 (2013) с 2014 г. Импакт- фактора НЕТ	http://jfas.info/in dex.php/jfas/artic le/view/3257	http://dx.doi.org/10.43 14/jfas
10		Импакт- фактор РИНЦ	0,070	www.mil-info.ru	
11	Рыжов В.В. Психологическая модель развития профессионализма в подготовке специалистов уголовно-			www.apu-fsin.su	

_							
		исполнительной системы//					
		Научное обеспечение психолого-					
		педагогической и социальной					
		работы в уголовно-					
		исполнительной системе : сб.					
		материалов научпракт. конф.,					
		посвященной 25-летию со дня					
		образования психологической					
		службы уголовно-исполнительной					
		системы (Рязань, 31 янв. 2017 г.) /					
		Рязань: Академия ФСИН России,					
		2017. – 739 c. – C. 87-104					
ŀ	12	А.Г. Калинина, А.В. Кочурина "О				https://elibrary.ru	
						1 .	
		<u> </u>				59538	
			РИНЦ				
		, , ,	,				
		* *					
-	13		РИНЦ				
		_ <u> </u>	,				
		1001					
		•					
-	14						
		обущающих ся срепствами					10.17223/19996195/3
		1	Web of science	да	0,634		
	13	под общ. ред. Д. В. Сочивко. — Рязань: Академия ФСИН России, 2017. — 739 с. — С. 87-104 А.Г. Калинина, А.В. Кочурина "О некоторых особенностях преподавания второго иностранного языка взрослому контингенту обучающихся". Обучение, тестирование и оценка: Материалы Международной конференции. Вып. 17 Н.Новгород: НГЛУ, 2017. Гвоздева Н.А. Профессиональная компетентность: структура и этапы ее обретения. Обучение, тестирование и оценка: Материалы Международной конференции. Вып. 17 Н.Новгород: НГЛУ, 2017. С.10-15. ISSN 2310 - 0729 Ариян М. А. Социально-эмоциональное развитие	РИНЦ РИНЦ Web of science	да	0,634		

15	Ариян М. А. Профессионально направленная языковая подготовка будущих учителей в системе бакалавриата [Текст] / М. А. Ариян // Научная дискуссия: Вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков: Сб. н. статей Международной научно практической конференции, Н.Новгород, 2017, С. 26-31	РИНЦ	нет			
16	Чичерина Ю.В. Межкультурный подход к отбору содержания обучения чтению на иностранном языке // Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе высшего образования: сб. материалов межд. школы-конф. 27-30 марта 2017 г. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – С. 86 – 90.	,				
17	Глумова Е.П., Чичерина Ю.В. Интегрированный подход к обучению иностранному языку в системе высшего образования // Обучение, тестирование и оценка: материалы межд. конф. Вып. 16. – Н. Новгород: НГЛУ, 2017. – С. 16 – 25.	РИНЦ				
18	Быстрова Е.А. Чичерина Ю.В. Обучение школьников чтению публицистических текстов на французском языке с целью	РИНЦ			https://vk.com/a way.php?to=http %3A%2F%2Fw ww.scienceforu	

формирования межкультурной компетенции // Международная студенческая научная конференция «Студенческий научный форум – 2017» (онлайн публикация)			m.ru%2F2017% 2F2209%2F3052 5&cc_key
19 Чичерина Ю.В Интегрированный подход к отбору содержания обучения чтению на иностранном языке студентов бакалавриата языкового вуза педагогических направлений подготовки // // Вестник Нижегородского государственного университета им . Н.А. Добролюбова. 2017. В. 38.	ВАК		
20 Чичерина Ю.В. Бурмистрова М.В. Формирование социокультурной компетенции средствами информационно-коммуникационных технологий // языковая политика и лингвистическая безопасность: сборник материалов международного образовательного форума 26-27 сентября 2017 г (в печати).	РИНЦ		
21 Глумова Е.П., Кулаков И.Ю. Анализ учебно-методических пособий по английскому языку для будущих юристов с позиции межкультурного подхода // Проблемы современного педагогического образования / Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального	BAK	да	

федеральн В. И. Вері - С. 142-15	ельного учреждения образования «Крымский ый университет имени надского» (Ялта). 2017.				
Сложности лекций по дисциплин Швейцарс	Е.П., Кулаков И.Ю. и восприятия содержания филологическим нам на немецком языке // екие тетради. Выпуск 7. – од. 2017 С. 124-132.	РИНЦ			
модель по, работе с ли ограничен Научное и пространстразвития С Междунар практичест	ова Г.В. Образовательная дготовки специалиста по юдьми с пнымивозможностями образовательное тво: перспективы Сборник материалов IV родной научно-кой конференции. В ЦНС "Интерактив 7. С. 41-46.	РИНЦ			DOI 10.21661/a-403
возможное психокорр состояний научный п перспекти теоретичес аспектов С	ова Г.В. Новые сти анализа и рекции эмоциональных студентов Современный потенциал и вные направления ских и практических Сборник научных статей международной научнокой конференции. СПб,	РИНЦ			

	2017. C. 65-68					
	2017. C. 63-68					
25	Сорокоумова Г.В. Мотивационно- ценностный компонент в структуре воспитательной компетентности будущих педагогов Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики.материалы X научно-практической конференции Чебоксары: ЦНС "Интерактивплюс", 2017. № 1 (10). С. 336-339.	РИНЦ				DOI 10.21661/a-344
26						
	Сорокоумова Г.В.Опыт диагностики и психокоррекции ситуативной тревожности студентов Гуманитариум. 2017. № 2 (3). С. 36-39. e-ISSN 2500-1329 (online)				https://gumanitar ium.media/ru/act ion/361/imprint	DOI 10.21661/a-361
27	Сорокоумова Г.В.Психологические условия и механизмы развития профессиональной личности. Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики.материалы IX научнопрактической конференции Чебоксары: ЦНС "Интерактивплюс", 2017. № 4 (9). С. 380-384.					DOI 10/21661/a-289
28	Сорокоумова Г.В., Шурыгина О.В. Методы профилактики, диагностики и психокоррекции эмоционального выгорания		да	0,246		DOI: 10.17072/2078- 7898/2017-3-437-443

педагогов в Научный журнал «Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология», 2017 № 3, с.				
29 Сорокоумова Г.В. Психологические условия формирования профессиональной личности педагога-лингвиста //Интеграивная наука,2018. № 1(23)				2414-9411
Бурова, И.В. Условия формирования образовательных потребностей студентов как фактор их развития и саморазвития в процессе обучения в вузе [Материалы]/ И. В.Бурова// Образование:новое время:сборник научных трудов по материалам 2 международно -практической конференции 29 ноября 2017г. Чебоксары №6 ISSN2312-443	РИНЦ		https://articulus- info.ru/stati- nauchno- metodicheskogo- zhurnala-nauka- i-obrazovanie- novoe-vremya-6- 2017-16/	
Викулина М.А., Обдалова О.А. Технология как способ реализации целей иноязычного образования в высшей школе // Язык и культура. Томск, 2017. № 38. С. 171-190 (нераздел. соавт.).	Web of	Импакт- фактор в РИНЦ 0,696	http://journals.ts u.ru/language	
ESP TEACHING, LEARNING, ASSESSMENT: MODERN TOOLS, STRATEGIES, PRACTICES (Профессионально- ориентированное обучение английскому языку: методы,				

_				
приемы, оценивание): колл.				
моногр. на англ яз. / [авт. кол.:				
Жигалев Б.А., Безукладников К.Э.,				
Викулина М.А. [и др.]. Пермь -				
Н. Новгород, 2017. 122 с. 2 000 экз.				
3. Институты образования и				
молодежь: на пути устойчивого				
развития общества: <mark>колл. моногр</mark> . /				
[авт. кол.: Савруцкая Е.П., Жигалев				
Б.А., <mark>Викулина М.А.,</mark> Макшанцева				
H.B.]. Н. Новгород: НГЛУ, 2017. 184				
с. 500 экз.				
Викулина М.А. Научная школа				
«Личностно ориентированное				
образование и подготовка				
будущих профессионалов» //				
Вестник Перм.гос. гуманитпед.	РИНЦ			
ун-та. Сер. 1. Психол. и пед. науки.				
Вып. 2: в 2 ч. Ч. 1. (эл. науч.				
журнал). Пермь, 2017 С. 13-21				
, , , ,				