

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.А. Добролюбова»
(ФГБОУ ВПО «НГЛУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

к.ф.н. доцент

Е.В. Наумова



АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ

по направлению подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

квалификация (степень) «бакалавр»

Нижний Новгород
2015

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367, Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 марта 2003 г. № 1154, в части не противоречащей Закону «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 940, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную образовательную программу высшего профессионального образования.

Практика обучающихся в НГЛУ является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки бакалавров и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку.

Практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в работе по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Цели, задачи, а также требования к организации и проведению практики определены учебным планом, составленным в соответствии с действующими ФГОС ВО.

Программа практики по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, определяет объем (трудоемкость 1 недели практики не может превышать 54 часа) и содержание каждого вида практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждается проректором по учебной работе.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Проведение практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими организациями, которые определяются выпускающей кафедрой.

ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика предусмотрены следующие виды практик по иностранному языку:

- учебная,
- производственная,
- производственная (преддипломная).

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Цель учебной практики

Целью учебной практики является закрепление теоретической подготовки обучающихся по изученным дисциплинам и приобретение ими первичных профессиональных умений и навыков в сфере педагогической деятельности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к учителю иностранного языка в современной школе, с программами по иностранным языкам для различных типов учебных заведений; с компонентами учебно-методического комплекса (УМК) по иностранным языкам;
- формирование и развитие умений анализировать профессионально-педагогическую деятельность учителей иностранных языков и её результаты;
- формирование профессионально значимых навыков и умений, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы;
- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
- формирование умений вести документацию, необходимую в работе учителя иностранного языка и классного руководителя-воспитателя.

3. Планируемые результаты учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способен применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)
- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20)
- способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3)
- способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5)

4. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика базируется на освоении следующих учебных предметов, курсов, дисциплин цикла Б1, предшествующих её прохождению:

Язык и культура. Речевая коммуникация. Социальная психология. Культура англоязычных стран. Информационные технологии в лингвистике. Программные средства Интернет. Поисковые ресурсы Интернет. Средства связи через Интернет. Практический курс первого иностранного языка. Английский язык. Практический курс второго иностранного языка. Педагогическая антропология. Методика преподавания иностранных языков. Лингвострановедение. Основы педагогической конфликтологии. Основы медицинских знаний (для учителя). Безопасность жизнедеятельности.

Приобретённые в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимые для производственной практики:

Знания:

- основных механизмов межкультурной коммуникации, культурных особенностей англоязычных стран;
- теоретических основ и методологического базиса педагогической антропологии, механизмов и закономерностей развития психики;
- современных достижений отечественных и зарубежных методических школ;
- современных средств оценки результатов обучения иностранным языкам, методологических и теоретических основ тестового контроля;

- порядка организации и проведения единого государственного экзамена по иностранным языкам;
- закономерностей социального поведения личности и различных групп;
- конструктивного использования конфликта в педагогической деятельности;
- базовых элементов информатики;
- оказания первой медицинской помощи при организации учебно-воспитательного процесса.

Умения:

- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности;
- владеть речевой профессиональной культурой;
- находить изоморфные и алломорфные признаки на материале английского и русского языков и применять их в практике преподавания английского языка;
- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- организовать эффективный поиск информации в глобальной сети Интернет;
- применять знания для оказания первой медицинской помощи при организации учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности;

Готовности:

- применять методические и психолого-педагогические знания в профессионально-педагогической деятельности;
- вступать в адекватную межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере общения, преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог;
- творчески использовать знания и умения из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач;
- использовать приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

5. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Продолжительность учебной практики – 2 недели в 7 семестре.

6. Способ и формы проведения учебной практики

Способ организации – стационарная практика.

Форма проведения – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

7. Содержание и порядок прохождения учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1.	Ознакомительно-подготовительный	Участие в установочной конференции по практике. Знакомство с учебным заведением, организацией учебно-воспитательной работы со школьниками. Знакомство с учителями ИЯ и классами, составление психолого-педагогических

		характеристик групп обучающихся по ИЯ. Изучение технических и методических возможностей кабинетов ИЯ. Анализ учебно-методических комплектов (УМК) по иностранным языкам. Знакомство с календарно-тематическим планированием и разработка тематического плана по первому ИЯ. Посещение уроков учителей ИЯ, их анализ под руководством методиста. Разработка первых поурочных планов по первому ИЯ. Ведение дневника педагогических наблюдений.
2.	Основной	Подбор обучающих средств для составления планов уроков по ИЯ по теме. Разработка планов уроков по первому ИЯ. Подбор и изготовление наглядных пособий для проведения уроков ИЯ. Организация внеклассных мероприятий, профориентационной работы по ИЯ. Разработка тестового задания по обучению сторонам и видам речевой деятельности. Работа в качестве классного руководителя. Подготовка классного часа. Ведение дневника педагогических наблюдений.
3.	Заключительный	Подведение итогов учебной практики.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими профессиональных умений и опыта профессионально-педагогической деятельности.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- приобщение студентов к непосредственной практической деятельности в качестве преподавателя иностранных языков и помощника классного руководителя на основе знаний, полученных в процессе освоения образовательной программы;
- совершенствование и развитие профессионально значимых навыков и умений, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы;
- формирование творческого подхода и мотивации к педагогической деятельности;
- развитие умений анализировать собственную деятельность и её результаты;
- развитие умений организации внеклассной работы по иностранному языку;
- формирование и совершенствование навыков работы с ученическим коллективом;
- формирование и совершенствование умений вести документацию, необходимую в работе учителя иностранного языка и классного руководителя-воспитателя.

3. Планируемые результаты производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способен к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12)
- способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1 ПК-23)
- владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2)
- способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3)
- способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4)
- способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5)
- способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6).

4. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная практика базируется на освоении следующих учебных предметов, курсов, дисциплин циклов Б1 (п. II, 4) и Б2: учебная практика.

Приобретённые в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимые для производственной практики:

Знания:

- основных механизмов межкультурной коммуникации, культурных

особенностей англоязычных стран;

- теоретических основ и методологического базиса педагогической антропологии, механизмов и закономерностей развития психики;
- современных достижений отечественных и зарубежных методических школ;
- современных средств оценки результатов обучения иностранным языкам, методологических и теоретических основ тестового контроля;
- порядка организации и проведения единого государственного экзамена по иностранным языкам;
- закономерностей социального поведения личности и различных групп;
- конструктивного использования конфликта в педагогической деятельности;
- базовых элементов информатики;
- оказания первой медицинской помощи при организации учебно-воспитательного процесса.

Умения:

- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности;
- владеть речевой профессиональной культурой;
- находить изоморфные и алломорфные признаки на материале английского и русского языков и применять их в практике преподавания английского языка;
- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- организовать эффективный поиск информации в глобальной сети Интернет;
- применять знания для оказания первой медицинской помощи при организации учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности;

Готовности:

- применять методические и психолого-педагогические знания в профессионально-педагогической деятельности;
- вступать в адекватную межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере общения, преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог;
- творчески использовать знания и умения из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач;
- использовать приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

5. Объем производственной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Продолжительность производственной практики – 2 недели в 7 семестре.

6. Способ и формы проведения производственной практики

Способ организации – стационарная практика.

Форма проведения – практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

7. Содержание и порядок прохождения производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
-------	--------------------------	---

1.	Основной	Разработка планов уроков по первому ИЯ. Подбор и изготовление наглядных пособий для проведения уроков ИЯ. Проведение уроков по первому ИЯ, их анализ под руководством методиста. Посещение уроков сокурсников по первому ИЯ, их самостоятельный анализ. Разработка и проведение уроков по второму ИЯ, их анализ. Организация и проведение внеклассных мероприятий, профориентационной работы по ИЯ. Разработка тестового задания по обучению сторонам и видам речевой деятельности. Работа в качестве классного руководителя. Подготовка и проведение психолого-педагогической диагностики. Подготовка и проведение классного часа. Ведение дневника педагогических наблюдений. Проведение исследований по темам выпускных квалификационных работ.
2.	Заключительный	Проведение итоговых уроков по первому ИЯ, самоанализ проведённых уроков. Посещение и самостоятельный анализ уроков сокурсников. Проведение внеклассных мероприятий, их анализ. Проведение разработанных тестовых заданий по обучению сторонам и видам речевой деятельности по теме. Оформление профессионального портфолио с итоговой документацией по практике. Участие в итоговой конференции по практике.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1. Цель производственной (преддипломной) практики

Целью практики является завершение выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Задачи производственной (преддипломной) практики

Задачами практики являются:

- уточнение методологического аппарата ВКР;
- окончательное формулирование рабочей гипотезы исследования;
- подготовка и окончательная обработка материалов опытной работы;
- уточнение библиографического списка и его оформление по ГОСТу;
- посещение установочных занятий и консультаций научных руководителей;
- встреча с рецензентами ВКР и подготовка ответов на замечания рецензентов;
- подготовка текста выступления, иллюстративного и раздаточного материала для защиты ВКР.

3. Планируемые результаты производственной (преддипломной) практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие навыки, умения и профессиональные компетенции:

- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)
- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)
- владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25)
- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26)
- способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

4. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ООП бакалавриата

Проведение практики базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин цикла Б1: Речевая коммуникация. Социальная психология. Информационные технологии в лингвистике. Практический курс первого иностранного языка. Английский язык. Педагогическая антропология. Методика преподавания иностранных языков. Лингвострановедение. Преддипломная практика органически связана с дисциплинами цикла Б 2: Учебная практика. Производственная практика.

5. Объем производственной (преддипломной) практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Продолжительность производственной (преддипломной) практики – 2 недели, 8 семестр.

6. Способ и формы проведения производственной (преддипломной) практики

Способ организации практики: стационарный.

Форма практики: научно-исследовательская работа.

7. Содержание и порядок прохождения производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1.	Подготовительный этап.	1. Изучение методических рекомендаций по написанию ВКР. 2. Встреча с научным руководителем по ВКР.
2.	Основной этап.	1. Составление библиографического списка литературы. 2. Уточнение методологического аппарата исследования. 3. Уточнение введения к работе, выводов по главам, заключения. 4. Коррекция общего текста ВКР. 5. Подготовка презентации по тексту ВКР.

3.	Заключительный этап.	1. Подготовка речи для выступления на защите. 2. Встреча с рецензентом по ВКР 3. Подготовка ответов на замечания по ВКР. 4. Сдача текста ВКР в ГАК.
----	----------------------	--

*Зав. кафедрой лингводидактики
и методики преподавания иностранных языков*

А.Н. Шамов

*Проверено:
Вед.специалист
по организации практик обучающихся*

С.В. Бабич