

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по направлению подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Квалификация (степень) «магистр»

Нормативный срок обучения – 2 года

Форма обучения - очная

Направленность (профиль):

Организация иноязычного лингвистического образования

I. Календарный учебный график

Курсы	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август													
	4 нед.			4 нед.			5 нед.			4 нед.			5 нед.			4 нед.			4 нед.			4 нед.			5 нед.			4 нед.			4 нед.			5 нед.													
I								У	У	Н	Н	Н	Н	*				2/4	К						Н	Н	Н	Н	Н					*	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
II		У	У	П	П	П	П	П						*			4/2	Э	К	П	П	П	П				*	Н	Н	П	П	2/4	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Условные обозначения		Курсы	Теоретическое обучение	Нерабочие праздничные дни	Экзаменационная сессия	Практики				Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
						Учебная	Производственная	Производственная (НИР)	Производственная (преддипломная)			
Э	Теоретическое обучение	I	25	2	3	2		10			10	52
У	Экзаменационная сессия	II	16	2	2	2	10	2	2	6	10	52
П	Учебная практика	Итого	41	4	5	4	10	12	2	6	20	104
ПД	Производственная практика (преддипломная)											
Н	Производственная практика (научно-исследовательская работа)											
К	Каникулы											
Г	Государственная итоговая аттестация											

* - неделя равна сумме праздничных дней в семестре

4/2: 4 – теоретическое обучение, 2 – экзаменационная сессия

2/4э: 2 – теоретическое обучение, 4э – экзаменационная сессия

III. План учебного процесса

Код УЦ ОПОП	Наименование дисциплин	Зачетные единицы	Ч а с ы						Форма итогового контроля (семестр)		Распределение по курсам и семестрам				Контактная работа обучающегося с преподавателем
			Трудоёмкость по ФГОС	Общая трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа	Экзамен	Зачет	I курс		II курс	
		Всего			Лекция	Семинар	Практическое занятие	Семестр				Семестр			
								1				2	3	4	
								недель				недель			
14	11	12	4												
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	69	2484	x	x	x	x	x							
Б1.Б	Обязательная часть Блока 1	39	1404	x	x	x	x	x							
	МОДУЛИ:														
	<i>Методология науки</i>	<i>13</i>	<i>468</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>							
1.	История и методология науки	3	108	x	x	x	x	x		1	x				x
2.	Педагогика и психология высшей школы	2	72	x	x	x		54	2		x				x
3.	Информационное обеспечение проектной деятельности магистра	2	72	x	x		x	x		3			x		x
4.	Инновационные процессы в образовании	3	108	x	x	x		x	2		x				x
5.	Лингводидактика	3	108	x	x	x		x		1	x				x
	<i>Технология образовательного процесса</i>	<i>26</i>	<i>936</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>							
6.	Теория и технологии преподавания иностранных языков в различных типах учебных заведений	5	180	x	x	x	x	x	2		x	x			x
7.	Менеджмент в лингвистическом образовании	3	108	x	x	x		x	3				x		x

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8.	Контроль и мониторинг в иноязычном образовании	4	144	x	x	x		x	3				x		x
9.	Нормативные документы в сфере образования	2	72	x	x	x		x		3			x		x
10.	Практическая лингвистика	3	108	x			x	x		1	x				x
11.	Язык образовательного дискурса (на английском языке)	9	324	x			x	x	1		x				x
Б1.В	Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений	30	1080	x	x	x	x	x							
	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	<i>21</i>	<i>756</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>							
1.	Психология развития	3	108	x	x	x		x		1	x				x
2.	Эффективный урок иностранного языка (на английском языке)	3	108	x	x		x	x		3			x		x
3.	Информационные технологии в педагогической деятельности	2	72	x	x		x	x		4				x	x
4.	Межкультурная парадигма в обучении иностранным языкам	2	72	x	x	x		x		4				x	x
5.	Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	11	396	x			x	x	4	2		x	x	x	x
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	9	324	x	x	x	x	x							
	<i>Психолого-педагогические дисциплины</i>	<i>3</i>	<i>108</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>		<i>x</i>							
1.	Возрастная педагогика	3	108	x	x	x		x		2		x			x
2.	Педагогическая конфликтология	x	x	x	x	x		x		x		x			x
	<i>Лингвометодические дисциплины</i>	<i>6</i>	<i>216</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>							
3.	Профессиональная деятельность учителя иностранного языка	2	72	x	x	x		x		2		x			x
	Технологии планирования образовательной деятельности по иностранным языкам	x	x	x	x	x		x							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5.	Письменный дискурс (на английском языке)	2	72	x			x	x		2		x			x
6.	Академическое письмо (на английском языке)	x	x	x			x	x		x		x			x
7.	Реферирование и аннотирование текстов образовательной тематики (на английском языке)	2	72	x			x	x		3			x		x
8.	Реферирование и аннотирование академических текстов образовательной тематики (на английском языке)	x	x	x			x	x		x			x		x
	ИТОГО	69	2484	x	x	x	x	x			x	x	x	x	
Б2	Блок 2. Практика	42	1512												
Б2.Б	Обязательная часть Блока 2	18	648												
	Учебная практика (ознакомительная практика)	3											3		
	Производственная практика (педагогическая практика)	15											9	6	
Б2.В.	Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений	24	864												
	Учебная практика (научно- исследовательская работа)	3									3				
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	18									6	9		3	
	Производственная практика (преддипломная)	3												3	
Б3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	9	324												
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3												3	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6												6	
	ИТОГО:	120	4320												
	Общая трудоёмкость ОПОП										60		60		

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
Ф	Факультативы	8	288												
<i>Ф.1</i>	<i>Стилистика и редактирование научных текстов</i>	2	72	x	x	x		x		3			x		x
<i>Ф.2</i>	<i>Второй иностранный язык (немецкий/французский) и методика его преподавания</i>	6	216	x	x	x	x	x		3 диф.	x	x	x		x

АТТЕСТАЦИЯ

Форма контроля	I	II	III	IV	Всего
Экзамен	1	3	2	1	7
Зачет	4	4	4	2	14

Настоящий учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки магистров 44.04.01 - Педагогическое образование.

Текущая и промежуточная аттестации рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Факультативы не входят в трудоемкость 120 зачетных единиц.