

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по направлению подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Квалификация (степень) «магистр»

Нормативный срок обучения – 2 года

Форма обучения - очная

Направленность (профиль):
Организация иноязычного лингвистического образования

I. Календарный учебный график

Курсы	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																
	4 нед.			4 нед.			5 нед.			4 нед.			5 нед.			4 нед.			4 нед.			4 нед.			5 нед.			4 нед.			4 нед.			5 нед.																
I									Н	Н	Н	Н	Н	Н	*				2/4	К					Н	Н	Н	Н	Н					*	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II		П	П	П	П	П	П	П							*			4/2	Э	К			*	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	Д	П	Д	2/4	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Условные обозначения	Курсы	Теоретическое обучение	Нерабочие праздничные дни	Экзаменационная сессия	Практики			Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
					Производственная	Производственная (НИР)	Производственная (преддипломная)			
Э Теоретическое обучение	I	25	2	3		12			10	52
П Экзаменационная сессия	II	14	2	2	8	10	2	4	10	52
Н Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Итого	39	4	5	8	22	2	4	20	104
ПД Производственная практика (преддипломная)										
К Каникулы										
Г Государственная итоговая аттестация										

* - неделя равна сумме праздничных дней в семестре

4/2: 4 – теоретическое обучение, 2 – экзаменационная сессия

2/4э: 2 – теоретическое обучение, 4э – экзаменационная сессия

III. План учебного процесса

Код УЦ ОПОП	Наименование дисциплин	Зачетные единицы		Ч а с ы					Форма итогового контроля (семестр)		Распределение по курсам и семестрам				Контактная работа обучающегося с преподавателем
		Трудоёмкость по ФГОС	Общая трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа	Экзамен	Зачет	I курс		II курс		
											Семестр		Семестр		
				Всего	Лекция	Семинар	Практическое занятие				1	2	3	4	
14	11	12	2												
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	66	2376	x	x	x	x	x							
1.1	Базовая часть	18	648	x	x	x	x	x							
1.	История и методология науки	3	108	x	x	x	x	x		1	x				x
2.	Информационное обеспечение проектной деятельности магистра	2	72	x	x		x	x		3			x		x
3.	Стилистическое и литературное редактирование профессиональных текстов	3	108	x	x	x		x		2		x			x
4.	Инновационные процессы в образовании	3	108	x	x	x		x	3				x		x
5.	Деловой иностранный (английский) язык	7	252	x			x	x	4	3			x	x	x
1.2	Вариативная часть	48	1728	x	x	x	x	x							
	<i>Дисциплины, определяемые ОПОП вуза</i>	<i>33</i>	<i>1188</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>							
1.	Педагогика и психология высшей школы	2	72	x	x	x		x	2			x			x
2.	Лингводидактика	3	108	x	x	x		x		1	x				x
3.	Общее языкознание и история лингвистических учений	3	108	x	x	x		x	1		x				x

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
4.	Теория и технологии преподавания иностранных языков в различных типах учебных заведений	4	144	x	x	x		x	2		x	x			x
5.	Контроль и мониторинг в иноязычном образовании	4	144	x	x	x		x	3				x		x
7.	Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	15	540	x			x	x	2	1	x	x			x
8.	Эффективный урок иностранного языка (на английском языке)	2	72	x	x	x		x		4			x	x	x
	<i>Дисциплины по выбору студента, определяемые ОПОП вуза</i>	15	540	x	x	x	x	x							
1.	Аксиология образования	3	108	x	x	x		x		2		x			x
2.	Конфликтология	x	x	x	x	x		x		x		x			x
3.	Менеджмент в лингвистическом образовании	3	108	x	x	x		x		4			x	x	x
4.	Обучение иностранному языку в постдипломном образовании	x	x	x	x	x		x		x			x	x	x
5.	Язык образовательного дискурса (на английском языке)	3	x	x			x	x		2		x			x
6.	Академическое письмо (на английском языке)	x	x	x			x	x		x		x			x
7.	Семантико-стилистическая интерпретация современной американской прозы (на английском языке)	3	108	x		x		x		3			x		x
8.	Семантико-стилистическая интерпретация современной британской прозы (на английском языке)	x	x	x		x		x		x			x		x

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
9.	Межкультурная парадигма в иноязычном образовании	3	108	x	x	x		x		2		x			x
10.	Языковая политика в стране и за рубежом	x	x	x	x	x		x		x		x			x
	ИТОГО	66	2376	x	x	x	x	x			x	x	x	x	
Блок 2	Практики, в том числе НИР	48	1728												
	<i>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i>	12											12		
	<i>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i>	33									9	9		15	
	<i>Производственная практика (преддипломная)</i>	3												3	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	216												
	<i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</i>	6												6	
	ИТОГО:	120	4320												
	Общая трудоёмкость ОПОП											60		60	
	Факультативы	5	180	x	x	x		x							
1.	<i>Теория учебника по иностранным языкам</i>	3	108	x	x	x		x		3			x		
2.	<i>Подготовка к международному экзамену по методике преподавания иностранного языка ТКТ (на английском языке)</i>	2	72	x	x	x		x		3			x		

АТТЕСТАЦИЯ

Форма контроля	I	II	III	IV	Всего
Экзамен	1	3	2	1	7
Зачет	3	4	3	2	12

Настоящий учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки магистров 44.04.01 - Педагогическое образование.

Текущая и промежуточная аттестации рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Факультативы не входят в трудоемкость 120 зачетных единиц.