

**Аннотация программы практик и организации
научно-исследовательской работы магистрантов по направлению
подготовки 45.04.01 - Филология
(направленность (профиль): Лингвокриминалистика)**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.15 г. № 1383, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 - Филология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1299, профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования (уровень магистратуры).

Практика обучающихся в НГЛУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки магистров и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку.

Практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в работе по направлению подготовки 45.04.01 - Филология. Цели, задачи, а также требования к организации и проведению практики определены учебным планом, составленным в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Программа практики по направлению подготовки 45.04.01 - Филология определяет объем и содержание каждого вида практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждается первым проректором.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 - Филология.

Проведение практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими организациями, которые определяются выпускающей кафедрой.

ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 - Филология предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная практика (преддипломная).

**II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

1. Цель учебной практики

Целью учебной практики является закрепление теоретической подготовки обучающихся по изученным дисциплинам и приобретение ими базовых навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к лингвисту-эксперту;
- приобщение студентов к непосредственной практической деятельности в качестве лингвиста-эксперта на основе знаний, полученных в процессе освоения образовательной программы;
- формирование профессионально значимых навыков и умений, необходимых для успешного осуществления лингвоэкспертной деятельности;
- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений анализировать собственную деятельность и её результаты;
- формирование навыков работы с коллегами в процессе решения профессиональных задач;
- формирование умений оформлять документацию, необходимую для проведения экспертной работы.

3. Способ и формы проведения учебной практики

Способ организации учебной практики:

- *стационарный* т.е. практика проводится в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Форма учебной практики:

- *дискретно* - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики, предусмотренной ОПОП ВО.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);
- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11).

5. Место учебной практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная практика базируется на освоении следующих учебных предметов, курсов, дисциплин, предшествующих её прохождению:

- 1) дисциплины базовой части: История и методология науки. Филология в системе современного гуманитарного знания;
- 2) дисциплины вариативной части: Деловой иностранный язык. Лингвистическая терминология в экспертной деятельности. Функциональная лексикология и лексикография.

Приобретённые в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые для учебной практики:

знания:

- основных средств и приемов профессионального общения;
- особенностей экспертного процесса;

- современных достижений отечественных методических школ;
- тенденций развития и особенностей современного этапа развития образования в мире;
- основ просветительской деятельности;
- способов взаимодействия лингвиста-эксперта с различными субъектами правового процесса.

умения:

- владеть навыками коммуникации в родной и иноязычной среде;
- учитывать в профессиональном взаимодействии возможные индивидуальные особенности участников коммуникации;
- владеть навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- использовать в рабочем процессе современные образовательные ресурсы;
- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- организовать эффективный поиск информации в глобальной сети Интернет.

готовности:

- применять методические и психолого-педагогические знания в профессиональной и коммуникативной деятельности;
- вступать в адекватную межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере общения;
- использовать приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Учебная практика относится к разделу «Практики, в том числе НИР», вариативная часть ОПОП и проводится в 1 семестре.

6. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность учебной практики - 4 недели (1 семестр).

7. Содержание и порядок прохождения учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1.	Ознакомительно-подготовительный (рецептивный уровень)	Изучение документов, сопровождающих лингвоэкспертную деятельность на различных этапах решения экспертных задач. Анализ текстов законодательства, затрагивающих порядок осуществления деятельности лингвиста-эксперта. Посещение лингвоэкспертных организаций, наблюдение за работой лингвоэкспертных групп в ходе решения задач лингвистической экспертизы. Подбор и изучение научной и практической литературы по лингвистической экспертизе и юрислингвистике.
2.	Основной (рецептивно-продуктивный уровень)	Посещение лингвоэкспертных организаций, наблюдение за работой лингвоэкспертных групп в ходе решения задач лингвистической экспертизы. Подбор научной, справочной и практической литературы, необходимой для решения конкретных экспертных задач. Составление фрагментов лингвоэкспертного заключения под руководством специалиста.
3.	Заключительный (продуктивный уровень)	Самостоятельное проведение фрагмента лингвоэкспертного исследования. Ассистирование лингвисту-эксперту в ходе проведения лингвоэкспертного исследования и обобщения его результатов в виде экспертного заключения. Оформление итоговой документации по практике.

III. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими общекультурных и профессиональных компетенций в сфере лингвоэкспертной деятельности.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- приобщение к непосредственной практической деятельности в качестве лингвиста-эксперта на основе знаний, навыков, умений, полученных в процессе освоения образовательной программы и учебной практики;
- совершенствование профессионально значимых навыков и умений, необходимых для успешного осуществления лингвоэкспертной работы;
- развитие умений анализировать собственную деятельность и её результаты;
- совершенствование навыков и развитие умений организации самостоятельной исследовательской работы;
- развитие умений вести документацию, необходимую в процессе проведения лингвистической экспертизы.

3. Способ и формы проведения производственной практики

Способ организации производственной практики:

- *стационарный* т.е. практика проводится в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Форма производственной практики:

- *дискретно* - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики, предусмотренной ОПОП ВО.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приёмами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);
- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);
- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);
- способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);

- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной, коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11).

5. Место производственной практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика базируется на освоении следующих учебных предметов, курсов, дисциплин, предшествующих её прохождению:

1) дисциплины базовой части: Педагогика и психология высшей школы. Стилистическое и литературное редактирование профессиональных текстов; Информационное обеспечение проектной деятельности магистра.

2) дисциплины вариативной части: Деловой иностранный язык. Функциональная грамматика;

3) дисциплины по выбору обучающихся: Социолингвистика. Специфика асоциальной коммуникации. Языковой экстремизм и экстремистский текст. Документационные и информационные споры (факультатив).

4) учебная практика.

Приобретённые в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые для производственной практики:

знания:

- основных механизмов социализации личности;
- основных средств и приемов профессионального общения, ценностных основ образования и профессиональной деятельности;
- особенностей лингвоэкспертного процесса;
- современных достижений отечественных и зарубежных научных школ;
- тенденций развития мирового историко-педагогического процесса, особенностей современного этапа развития образования в мире;
- основ просветительской деятельности;
- методологии педагогических исследований проблем образования;
- способов построения межличностных отношений;
- особенностей социального партнерства в профессиональной сфере;
- способов профессионального самопознания и саморазвития;
- правовых норм лингвоэкспертной деятельности;
- базовых элементов информатики;

умения:

- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности;
- использовать методы психологической диагностики для решения профессиональных задач;
- учитывать в профессиональном взаимодействии возможные индивидуальные особенности поведения участников коммуникации;
- организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность для решения конкретных профессиональных задач;
- владеть навыками коммуникации в родной и иноязычной среде;
- владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- организовать эффективный поиск информации в глобальной сети Интернет;

готовности:

- применять лингвистические знания в профессиональной деятельности;
- вступать в адекватную межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере общения;
- творчески использовать знания и умения из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач;
- использовать приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Производственная практика относится к разделу «Практики, в том числе НИР», вариативная часть ОПОП и проводится во 2-3 и 5 семестрах.

6. Объем производственной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики составляет 27 зачетных единиц.

Продолжительность производственной практики - 4 недели во 2 семестре, 4 недели в 3 семестре и 10 недель в 5 семестре.

7. Содержание и порядок прохождения производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1.	Ознакомительно-подготовительный	Изучение законодательства по экспертизе (в т.ч. лингвистической). Анализ материалов экспертных исследований, проведенных ранее специалистами. Наблюдение за ходом экспертной работы специалистов-экспертов. Подбор и подготовка научных, справочных и иных материалов, необходимых для проведения лингвоэкспертного исследования.
2.	Основной	Подбор необходимой научной и справочной литературы для проведения собственного исследования (или его фрагмента) под руководством специалиста. Разработка плана проведения собственного лингвоэкспертного исследования (или его фрагмента) под руководством специалиста. Проведение собственно самостоятельного лингвоэкспертного исследования (или его фрагмента) под руководством специалиста.
3.	Заключительный	Завершение собственного лингвоэкспертного исследования (или его фрагмента) и формулировка выводов (вывода). Анализ собственной деятельности как эксперта и результатов этой деятельности в ходе прохождения практики. Оформление профессионального портфолио с итоговой документацией по практике.

IV. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

1. Цель производственной практики (НИР)

Цель производственной практики (НИР) - формирование целостного представления о теории и методике научного исследования; изучение специфики и особенностей организации научно-исследовательской деятельности; выработка профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного (лингвоэкспертного) коллектива.

2. Задачи производственной практики (НИР)

Задачами производственной практики (НИР) являются:

- приобщение к непосредственной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование профессионально значимых навыков и умений, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации;
- формирование целостного представления о теории и методике научного исследования;
- развитие умений анализировать собственную научную деятельность и её результаты;
- совершенствование навыков научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

3. Способ и формы проведения производственной практики (НИР)

Способ организации производственной практики (НИР):

- *стационарный* т.е. практика проводится в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Форма производственной практики (НИР):

- *дискретно* - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики, предусмотренной ОПОП ВО.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приёмов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углублённые знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);
- способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);
- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);
- владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12).

5. Место производственной практики (НИР) в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика (НИР) относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Производственная практика (НИР) в структуре ОПОП является одним из этапов написания магистерской диссертации и формирует у магистрантов представления о методике организации, алгоритме проведения научного исследования, подразумевает овладение практическими навыками исследовательской деятельности.

Производственная практика (НИР) (трудоемкость - 12 зачетных единиц) проводится на выпускающей кафедре преподавания русского языка как родного и иностранного, осуществляющей подготовку магистров, формирует у магистрантов представления о методике организации, алгоритме проведения научного исследования, подразумевает овладение практическими навыками исследовательской деятельности, имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Социолингвистика», «Функциональная грамматика», «Функциональная лексикология и лексикография» и др.

В результате производственной практики (НИР) обучающийся должен:

знать:

- терминологию и ключевые понятия современного филологического или методико-филологического исследования (лингвистического, методического, литературоведческого);
- содержание общенаучных принципов и методов познания;
- алгоритм и методику осуществления научного исследования в сфере гуманитарных наук;

уметь:

- анализировать проблемы исследований в сфере филологии;

- осуществлять критику источников и методологических построений;
- использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретных филологических (филолого-методических) проблем;
- самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;

владеть:

- навыками аналитических построений в сфере анализа результатов научной деятельности;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- навыками творческого решения исследовательских задач.

6. Объем производственной практики (НИР) и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики (НИР) составляет 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики - 2 недели во 2 семестре, 2 недели в 3 семестре и 4 недели в 5 семестре.

7. Содержание и порядок прохождения производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1.	Ознакомительно-подготовительный	Обучение элементам исследовательского труда, формирование исследовательских навыков. Освоение теоретического материала по методологии исследований; составление обзоров исследований в области филологии и методики; структурирование научной/учебной литературы; реферирование литературы, рецензирование научных публикаций.
2.	Основной	Собственно научные исследования, проводимые под руководством научных руководителей. Выполнение проекта по написанию научной работы; умение оформлять и представлять исследование; выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках научной работы, осуществляемой на кафедре; участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой и университетом по проблематике филологических и методических дисциплин; участие в конкурсах научно-исследовательских работ.
3.	Заключительный	Завершение собственной исследовательской работы. Представление итогов проделанной работы в виде материалов магистерской диссертации, подготовленных к окончательному оформлению в виде диссертационной работы.

V. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1. Цель производственной практики (преддипломной)

Целью практики является завершение научного исследования, предпринятого в связи с необходимостью написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также окончательное оформление и приведение в соответствие с требованиями магистерской диссертации.

2. Задачи производственной практики (преддипломной):

- завершение научного исследования, лежащего в основе подготовки магистерской диссертации;
- обобщение и оценка результатов исследования;
- стилистическое редактирование диссертации;
- формулировка выводов и оформление магистерской диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам;
- работа над замечаниями рецензента диссертации;
- подготовка к защите магистерской диссертации.

3. Способ и формы проведения производственной практики (преддипломной)

Способ организации производственной практики (преддипломной):

- *стационарный* т.е. практика проводится в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Форма производственной практики (преддипломной):

- *дискретно* - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики, предусмотренной ОПОП ВО.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении производственной практики (преддипломной)

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);
- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);
- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);
- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);
- способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);

- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

- владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12).

5. Место производственной практики (преддипломной) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика (преддипломная) относится к Блоку 2, является завершающим этапом написания магистерской диссертации и демонстрирует сформированность у магистранта всех необходимых навыков проведения самостоятельного научного исследования и написания собственного научного сочинения. Производственная практика (трудоемкость - 3 зачетные единицы; длительность - 2 недели в 5 семестре) проводится на выпускающей кафедре преподавания русского языка как родного и иностранного.

Производственная практика (преддипломная) базируется на освоении всех изученных за период обучения в магистратуре учебных предметов, курсов, дисциплин, предшествующих её прохождению, а также на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе учебной и производственных практик. Особое значение для преддипломной практики имеет научно-исследовательская работа студента, проводящаяся как параллельно преддипломной практике, так и в ходе всего периода обучения в магистратуре.

Приобретённые в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые для производственной практики (преддипломной):

знания:

- современной научной парадигмы в области филологии;
- методологических принципов и методических приёмов филологического исследования;
- актуальных проблем современной филологии и методики преподавания РКИ;
- базовых понятий и терминов избранной сферы исследования;
- основных методов проведения лингвистического исследования, подходов к объективной оценке результатов применения этих методов;
- правил написания и оформления магистерской диссертации;

умения:

- определять цель и формулировать задачи научного исследования;
- планировать стратегию и тактику исследования в рамках определённой цели;
- собирать необходимый для исследования фактический материал, классифицировать и анализировать собранные факты;
- использовать различные методы проведения филологического исследования в соответствии с поставленной целью исследования;
- обобщать и оценивать полученные результаты, корректно формулировать выводы;
- определять перспективу исследования, а также возможность практического использования результатов исследования;
- стилистически корректно, терминологически грамотно, логично и непротиворечиво излагать ход проведённого исследования в жанре магистерской диссертации;
- вести научную дискуссию с оппонентами;

готовности:

- саморазвиваться, используя собственный творческий потенциал;
- демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития;
- демонстрировать углублённые знания в избранной конкретной области филологии;
- вести корректную научную дискуссию, поддерживать продуктивный научный диалог с коллегами и оппонентами;
- самостоятельно инициировать, организовывать и проводить научные исследования в сфере современной филологии и исследования лингвоэкспертного характера;
- реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности.

6. Объем производственной практики (преддипломной) и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы. Продолжительность преддипломной - 2 недели (5 семестр).

7. Содержание и порядок прохождения производственной практики (преддипломной)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1.	Подготовительный	Обсуждение с научным руководителем итогов научного исследования, проведённого за время обучения в магистратуре, предполагаемой структуры готовой ВКР, основных выводов.
2.	Основной	Структурирование работы, создание единого текста ВКР. Проверка текста работы в аспекте корректности формулировок и использования терминов, стилистическая правка текста ВКР. Проверка корректности цитат и правильного оформления ссылок, выверка библиографического перечня. Проверка выводов по главам и текста заключения, основных положений, заявленных во введении (цель, задачи, методы исследования; актуальность, новизна, теоретическая значимость и практическое применение результатов исследования; основные положения, выносимые на защиту). Оформление титульного листа; окончательное оформление работы. Подготовка работы к предзащите.
3.	Заключительный	Проверка руководителем готовой ВКР. Проведение предзащиты. Передача ВКР рецензенту для написания отзыва.