

**Аннотация программы практик обучающихся  
по направлению подготовки 45.04.01 – Филология  
(направленность (профиль): Русский язык как иностранный)**

Полнотекстовые программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в документации выпускающей кафедры.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.15 г. № 1383, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 - Филология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1299, профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования (уровень магистратуры).

Практика обучающихся в НГЛУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки магистров и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку.

Практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в работе по направлению подготовки 45.04.01 - Филология. Цели, задачи, а также требования к организации и проведению практики определены учебным планом, составленным в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Программа практики по направлению подготовки 45.04.01 - Филология определяет объем и содержание каждого вида практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждается первым проректором.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 - Филология.

Проведение практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими организациями, которые определяются выпускающей кафедрой.

ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 - Филология предусмотрены следующие виды практик: учебная; производственная, в т.ч. преддипломная.

## **II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

### **1. Цель учебной практики**

Целью учебной практики является закрепление теоретической подготовки обучающихся по изученным дисциплинам и приобретение ими базовых навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности.

### **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к преподавателю русского языка как иностранного;
- приобщение студентов к непосредственной практической деятельности в качестве преподавателя русского языка как иностранного на основе знаний, полученных в процессе освоения образовательной программы;
- формирование профессионально значимых навыков и умений, необходимых для успешного осуществления внеаудиторной работы с иностранными студентами;
- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений анализировать собственную деятельность и её результаты;
- формирование навыков работы с коллективом иностранных учащихся;
- формирование умений вести документацию, необходимую в работе преподавателя русского языка как иностранного.

### **3. Способ и формы проведения учебной практики**

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Форма проведения – дискретная.

### **4. Перечень планируемых результатов при прохождении учебной практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);
- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11).

### **5. Место учебной практики в структуре ОПОП магистратуры**

Учебная практика базируется на освоении следующих учебных предметов, курсов, дисциплин, предшествующих её прохождению:

- 1) дисциплины базовой части: История и методология науки. Филология в системе современного гуманитарного знания;
- 2) дисциплины вариативной части: Деловой иностранный язык. История русской культуры. Страноведение России как учебная дисциплина. Концептосфера русского мира. Русский язык в функциональном аспекте. Методика преподавания русского языка как иностранного.

Приобретённые в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые для учебной практики:

*знания:*

- основных средств и приемов педагогического общения;
- особенностей педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
- современных достижений отечественных методических школ;
- тенденций развития и особенностей современного этапа развития образования в мире;
- основ просветительской деятельности;
- способов взаимодействия преподавателя русского языка как иностранного с различными субъектами педагогического процесса.

*умения:*

- владеть навыками коммуникации в родной и иноязычной среде;
- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития обучающихся;
- владеть навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- организовать эффективный поиск информации в глобальной сети Интернет.

*готовности:*

- применять методические и психолого-педагогические знания в преподавательской деятельности;
- вступать в адекватную межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере общения;
- использовать приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

#### **6. Объем учебной практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность учебной практики – 4 недели (1 семестр).

#### **7. Содержание и порядок прохождения учебной практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1.	Ознакомительно-подготовительный (рецептивный уровень)	Изучение программ по РКИ для соответствующего уровня подготовки обучающихся. Анализ учебников по РКИ. Знакомство с учебными программами по РКИ. Посещение уроков и их анализ под руководством преподавателя. Подбор и изучение методических материалов по обучению РКИ в конкретной группе.
2.	Основной (рецептивно-продуктивный уровень)	Посещение уроков РКИ в группах иностранных студентов; анализ уроков под руководством преподавателя. Подбор обучающих средств для составления фрагментов уроков по теме. Составление фрагментов планов уроков РКИ под руководством преподавателя. Подбор и изготовление наглядных пособий для проведения фрагментов уроков. Проведение фрагментов уроков по РКИ, их анализ под руководством преподавателя. Разработка и проведение индивидуальных занятий по РКИ с обучающимися.

3.	Заключительный (продуктивный уровень)	Проведение уроков (фрагментов) по РКИ, самоанализ проведённых уроков. Посещение и самостоятельный анализ уроков преподавателей. Проведение внеаудиторного мероприятия. Проведение разработанных тестовых заданий по обучению сторонам и видам речевой деятельности по теме. Оформление итоговой документации по практике.
----	---------------------------------------	---

### **III. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

#### **1. Цель производственной практики**

Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими общекультурных и профессиональных компетенций в сфере педагогической деятельности.

#### **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики являются:

- приобщение к непосредственной практической деятельности в качестве преподавателя русского языка как иностранного на основе знаний, навыков, умений, полученных в процессе освоения образовательной программы и учебной практики;
- совершенствование профессионально значимых навыков и умений, необходимых для успешного осуществления учебной работы;
- формирование творческого подхода к преподаванию РКИ;
- развитие умений анализировать собственную деятельность и её результаты;
- совершенствование навыков и развитие умений организации внеаудиторной работы по русскому языку как иностранному;
- развитие умений вести документацию, необходимую в работе преподавателя РКИ.

#### **3. Способ и формы проведения производственной практики**

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Форма проведения – дискретная.

#### **4. Перечень планируемых результатов при прохождении производственной практики**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приёмами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин или

отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);

- способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);

- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной, коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11).

### **5. Место производственной практики в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная практика базируется на освоении следующих учебных предметов, курсов, дисциплин, предшествующих её прохождению:

1) дисциплины базовой части: Педагогика и психология высшей школы. Стилистическое и литературное редактирование профессиональных текстов;

2) дисциплины вариативной части: Деловой иностранный язык. Русский язык в функциональном аспекте. Методика преподавания русского языка как иностранного;

3) дисциплины по выбору обучающихся: Основы лингвокультурологии. Сравнительное языкознание и контрастивная лингвистика. Когнитивная лингвистика. Информационные технологии в лингвистике. Русский язык в контексте перевода. Исторические аспекты русского языка как иностранного. Обучение русскому языку как средству делового общения. Компьютерные технологии в обучении РКИ;

4) учебная практика.

Приобретённые в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые для производственной практики:

*знания:*

- основных механизмов социализации личности;

- основных средств и приемов педагогического общения, ценностных основ образования и профессиональной деятельности;

- особенностей педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;

- современных достижений отечественных и зарубежных методических школ;

- тенденций развития мирового историко-педагогического процесса, особенностей современного этапа развития образования в мире;

- основ просветительской деятельности;

- методологии педагогических исследований проблем образования;

- теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса;

- закономерностей физиологического и психического развития и особенностей их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды;

- способов построения межличностных отношений;

- особенностей социального партнерства в системе образования;

- способов профессионального самопознания и саморазвития;

- правовых норм педагогической деятельности и образования;

- сущности и структуры образовательных процессов;

- базовых элементов информатики;

*умения:*

- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности;

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
  - учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;
  - организовывать внеаудиторную деятельность обучающихся;
  - владеть навыками коммуникации в родной и иноязычной среде;
  - владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
  - работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
  - организовать эффективный поиск информации в глобальной сети Интернет;
- готовности:*
- применять методические и психолого-педагогические знания в профессионально-педагогической деятельности;
  - вступать в адекватную межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере общения;
  - творчески использовать знания и умения из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач;
  - использовать приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

#### **6. Объем производственной практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 27 зачетных единиц.

Продолжительность производственной практики - 6 недель (2й семестр - 9 зачётных единиц очная форма обучения); 4 недели (2й семестр – 6 зачетных единиц заочная форма обучения), 12 недель (3й семестр - 18 зачётных единиц очная форма обучения); 4 недели (3й семестр – 6 зачетных единиц заочная форма обучения); 4 недели (4й семестр – 6 зачетных единиц заочная форма обучения); 6 недель (5й семестр – 9 зачетных единиц заочная форма обучения).

#### **7. Содержание и порядок прохождения производственной практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1.	Ознакомительно-подготовительный	Изучение программ по РКИ для соответствующих групп учащихся. Анализ учебников и УММ по РКИ. Знакомство с календарно-тематическим и тематическим планированием по РКИ. Разработка тематического плана. Посещение уроков преподавателей на разных этапах обучения РКИ и их анализ при поддержке руководителя. Подбор и изучение методических материалов по обучению РКИ в конкретной группе обучающихся.
2.	Основной	Подбор и изучение методических материалов по обучению РКИ в конкретной группе обучающихся. Подбор обучающих средств для составления планов уроков по РКИ по теме. Разработка планов уроков по РКИ. Подбор и изготовление наглядных пособий для проведения уроков РКИ. Проведение уроков по РКИ, их анализ при поддержке руководителя. Посещение уроков сокурсников по РКИ, их самостоятельный анализ. Организация и проведение внеаудиторных мероприятий. Разработка заданий по обучению различным видам речевой деятельности.
3.	Заключительный	Проведение итоговых уроков по РКИ, самоанализ проведённых уроков. Посещение и самостоятельный анализ уроков сокурсников.

	Проведение внеаудиторных мероприятий, их анализ. Проведение разработанных заданий по обучению различным видам речевой деятельности по теме. Оформление профессионального портфолио с итоговой документацией по практике.
--	--

#### **IV. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

##### **1. Цель производственной практики**

Целью производственной практики формирование целостного представления о теории и методике научного исследования; изучение специфики и особенностей организации научно-исследовательской деятельности; выработка профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

##### **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики являются:

- приобщение к непосредственной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование профессионально значимых навыков и умений, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации;
- формирование целостного представления о теории и методике научного исследования;
- развитие умений анализировать собственную научную деятельность и её результаты;
- совершенствование навыков научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

##### **3. Способ и формы проведения производственной практики**

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Форма проведения – дискретная.

##### **4. Перечень планируемых результатов при прохождении производственной практики**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приёмов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углублённые знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);
- способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);
- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);
- владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12).

### **5. Место производственной практики в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Производственная практика (НИР) в структуре ОПОП является одним из этапов написания магистерской диссертации и формирует у магистрантов представления о методике организации, алгоритме проведения научного исследования, подразумевает овладение практическими навыками исследовательской деятельности.

Производственная практика (трудоемкость – 12 зачетных единиц) проводится на выпускающей кафедре преподавания русского языка как родного и иностранного, осуществляющей подготовку магистров, формирует у магистрантов представления о методике организации, алгоритме проведения научного исследования, подразумевает овладение практическими навыками исследовательской деятельности, имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Русский язык в функциональном аспекте», «Методика преподавания русского языка как иностранного» и др.

В результате производственной практики обучающийся должен:

*знать:*

- терминологию и ключевые понятия современного филологического или методико-филологического исследования (лингвистического, методического, литературоведческого);
- содержание общенаучных принципов и методов познания;
- алгоритм и методику осуществления научного исследования в сфере гуманитарных наук;

*уметь:*

- анализировать проблемы исследований в сфере филологии;
- осуществлять критику источников и методологических построений;
- использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретных филологических (филолого-методических) проблем;
- самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;

*владеть:*

- навыками аналитических построений в сфере анализа результатов научной деятельности;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- навыками творческого решения исследовательских задач.

### **6. Объем производственной практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц.

Продолжительность производственной практики – 2 недели (2 семестр – 3 зачётные единицы очная и заочная формы обучения); 2 недели (3 семестр – 3 зачетные единицы заочная форма обучения), 6 недель (4 семестр - 9 зачётных единиц очная форма обучения); 4 недели (5 семестр – 6 зачетных единиц заочная форма обучения).



## 7. Содержание и порядок прохождения производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1.	Ознакомительно-подготовительный	Обучение элементам исследовательского труда, формирование исследовательских навыков. Освоение теоретического материала по методологии исследований; составление обзоров исследований в области филологии и методики; структурирование научной/учебной литературы; реферирование литературы, рецензирование научных публикаций.
2.	Основной	Собственно научные исследования, проводимые под руководством научных руководителей. Выполнение проекта по написанию научной работы; умение оформлять и представлять исследование; выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках научной работы, осуществляемой на кафедре; участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой и университетом по проблематике филологических и методических дисциплин; участие в конкурсах научно-исследовательских работ.
3.	Заключительный	Завершение написания собственной исследовательской работы (диссертации). Представление итогов проделанной работы в виде магистерской диссертации, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. Подготовка к защите магистерской диссертации.

## V. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

### 1. Цель производственной практики (преддипломной)

Целью практики является завершение научного исследования, предпринятого в связи с необходимостью написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также окончательное оформление и приведение в соответствие с требованиями магистерской диссертации.

### 2. Задачи производственной практики (преддипломной):

- завершение научного исследования, лежащего в основе подготовки магистерской диссертации;
- обобщение и оценка результатов исследования;
- стилистическое редактирование диссертации;
- формулировка выводов и оформление магистерской диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам;
- работа над замечаниями рецензента диссертации;
- подготовка к защите магистерской диссертации.

### 3. Способ и формы проведения производственной практики (преддипломной)

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Форма проведения – дискретная.

### 4. Перечень планируемых результатов при прохождении производственной практики (преддипломной)

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);
- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);
- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);
- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);
- способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);
- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);
- владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12).

## **5. Место производственной практики (преддипломной) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная практика (преддипломная) базируется на освоении всех изученных за период обучения в магистратуре учебных предметов, курсов, дисциплин, предшествующих её прохождению, а также на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе учебной и производственных практик. Особое значение для преддипломной практики имеет научно-исследовательская работа студента, проводящаяся как параллельно преддипломной практике, так и в ходе всего периода обучения в магистратуре (3+9 зачётных единиц во 2м и 4м семестрах соответственно).

Приобретённые в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые для производственной практики (преддипломной):

*знания:*

- современной научной парадигмы в области филологии;
- методологических принципов и методических приёмов филологического исследования;
- актуальных проблем современной филологии и методики преподавания РКИ;
- базовых понятий и терминов избранной сферы исследования;
- основных методов проведения лингвистического исследования, подходов к объективной оценке результатов применения этих методов;
- правил написания и оформления магистерской диссертации;

*умения:*

- определять цель и формулировать задачи научного исследования;
- планировать стратегию и тактику исследования в рамках определённой цели;
- собирать необходимый для исследования фактический материал, классифицировать и анализировать собранные факты;
- использовать различные методы проведения филологического исследования в соответствии с поставленной целью исследования;
- обобщать и оценивать полученные результаты, корректно формулировать выводы;
- определять перспективу исследования, а также возможность практического использования результатов исследования;
- стилистически корректно, терминологически грамотно, логично и непротиворечиво излагать ход проведённого исследования в жанре магистерской диссертации;
- вести научную дискуссию с оппонентами;

*готовности:*

- саморазвиваться, используя собственный творческий потенциал;
- демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития;
- демонстрировать углублённые знания в избранной конкретной области филологии;
- вести корректную научную дискуссию, поддерживать продуктивный научный диалог с коллегами и оппонентами;
- самостоятельно инициировать, организовывать и проводить научные исследования в сфере современной филологии и преподавания русского языка как иностранного;
- реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности.

## **6. Объем производственной практики (преддипломной) и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность преддипломной - 2 недели (4 семестр очная форма обучения); 2 недели (5 семестр заочная форма обучения).

## **7. Содержание и порядок прохождения производственной практики (преддипломной)**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1.	Подготовительный	Обсуждение с научным руководителем итогов научного исследования, проведённого за время обучения в магистратуре, предполагаемой структуры готовой ВКР, основных выводов.

2.	Основной	<p>Структурирование работы, создание единого текста ВКР.          Проверка текста работы в аспекте корректности формулировок и использования терминов, стилистическая правка текста ВКР.          Проверка корректности цитат и правильного оформления ссылок, выверка библиографического перечня.          Проверка выводов по главам и текста заключения, основных положений, заявленных во введении (цель, задачи, методы исследования; актуальность, новизна, теоретическая значимость и практическое применение результатов исследования; основные положения, выносимые на защиту).          Оформление титульного листа; окончательное оформление работы.          Подготовка работы к предзащите.</p>
3.	Заключительный	<p>Проверка руководителем готовой ВКР.          Проведение предзащиты.          Передача ВКР рецензенту для написания отзыва.</p>