

**Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)  
по направлению подготовки 45.04.01 – Филология  
(направленность (профиль): Лингвокриминалистика)**

**История и методология науки**

**Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов знаний по истории и методологии науки, применяемых в ходе научно-исследовательской деятельности в области изучения языковых проблем межкультурных коммуникаций, системно-структурного исследования языков на базе информационно-коммуникационных технологий, экспертного филологического анализа устной и письменной речи, научного анализа текстовых массивов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

**Краткое содержание**

Наука как совокупность знаний человечества, место филологии в системе современных наук. Взаимодействие философии и науки, роль философии в осмыслении проблем языка. Динамика развития науки и этапы генезиса научной рациональности, научные революции. Развитие философии и науки в эпоху античности, представления античных мыслителей о языке и коммуникациях. Эпоха Средневековья: знание и вера, спор о понятиях, особенности схоластического метода. Особенности формирования научного знания в эпоху Возрождения: влияние антропоцентризма и гуманизма. Развитие науки и поиск методов научного исследования в Новое время.

Научные открытия XIX-XX вв. и значение диалектического метода для научного познания, для исследований в области лингвистики. Современная научная картина мира и системообразующее место в ней человека. Значение междисциплинарных исследований и интеграции знаний: роль философии и антропологического подхода в лингвистических исследованиях. Научное знание как система. Система научного знания.

Особенности эмпирического и теоретического исследований в филологии. Основные формы научного знания: научный факт, проблема, гипотеза, теория в лингвистических исследованиях, Понятия методологии, метода и методики научного познания. Теория и метод. Методы научных исследований в лингвистике. Философские методы и их влияние на развитие научного знания. Особенности развития современного научного знания. Значение исследований коммуникаций и языка на современном этапе.

**Педагогика и психология высшей школы**

**Цель освоения дисциплины**

Формирование общего представления о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах; освоение педагогических и психологических основ обучения и воспитания в высшей школе; овладение современными технологиями, методами и средствами обучения; выработка навыков составления учебных пособий; формирование речевого мастерства преподавателя высшей школы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую

ответственность за принятые решения (ОК-2);

- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

### **Краткое содержание**

История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе. Основные формы, методы и средства обучения в высшей школе. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов. Основные принципы и приемы разработки методических материалов и учебных пособий в высшей школе. Электронные средства обучения, информационные технологии и интерактивные курсы в процессе обучения. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психологические особенности личности студента. Мастерство преподавателя в высшей школе.

## **Стилистическое и литературное редактирование профессиональных текстов**

### **Цель освоения дисциплины**

Создание системы знаний, навыков и умений в области стилистических особенностей и признаков научной речи, а также способов и приемов написания и редактирования научных и профессионально ориентированных текстов.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приёмами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

- способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);

- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11).

### **Краткое содержание**

Стилистика научной и профессиональной речи: языковые, речевые, жанровые характеристики. Смысловая структура научного текста. Текстовые категории как единицы анализа научного и

профессионального текста. Принципы формирования индивидуального научного стиля речи. Научная работа: этапы, принципы, методология исследования, его оформление и редактирование.

### **Информационное обеспечение проектной деятельности магистра**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование системы представлений об использовании современных информационных технологий в различных областях филологического знания; овладение навыками применения полученных знаний при научно-исследовательском анализе языкового материала и текстов, а также при составлении методических разработок.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

#### **Краткое содержание**

Современная оргтехника. Виды и типы компьютерных программ, их использование в филологическом исследовании и образовании. Текстовые редакторы. Электронные энциклопедии, словари, обучающие программы. Графические пакеты. Тексторедакторы и просмотрщики. Звуковые редакторы. Браузеры. Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные пакеты. Офисные пакеты. Windows-приложение MS-Office Pro. Текстовый редактор Word. Компьютерные технологии обработки количественных данных и анализа лингвостатистической информации. Электронная таблица Excel. Базы данных. Создание пользовательской картотеки. Перевод материала из графического в текстовый, тексторедакторский и смешанные форматы (с последующим созданием оригинал-макета). Способы набора текста. Глобальная сеть Интернет. Филологические ресурсы (российские и зарубежные) глобальной сети. Интернет-коммуникация.

### **Филология в системе современного гуманитарного знания**

#### **Цель освоения дисциплины**

Овладение современной парадигмой филологического мышления, основными способами современного понимания и обработки текста; подготовка методологической и теоретической части содержания выпускной квалификационной работы.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приёмов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углублённые знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

#### **Краткое содержание**

Изменение парадигмы филологического знания в современном мире. Сравнительно-исторический метод. Сопоставительные и типологические методы в филологии. Дескриптивные методы в филологии. Структурализм, генеративизм, функционализм в филологии. Количественные методы и контент-анализ. Герменевтика, нарратология и прагматика художественного текста. Постструктурализм и интертекстуальность. Этнолингвистика. Психоллингвистика. Прагматика текста. Теория речевых актов. Гендерная филология и язык политической корректности. Языковое манипулирование сознанием. Языковая толерантность и языковая агрессия.

### **Деловой иностранный (английский) язык**

#### **Цель освоения дисциплины**

Совершенствование коммуникативной компетенции на иностранном (английском) языке в области делового общения в устной и письменной формах.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приёмами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

- способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);

- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

- владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12).

#### **Краткое содержание**

Коммуникация в деловой сфере (жанры): выступление в рамках деловой встречи, участие в общей деловой беседе, деловые переговоры, телефонное общение в деловых целях, деловая корреспонденция, деловая документация и контракты, презентация. Культура деловой речи на иностранном (английском) языке: стилистические особенности, тактики и стратегии ведения диалога, культура спора, способы аргументирования, этапы подготовки к речи. Многоуровневый анализ текстов деловой тематики.

### **Основы русского языка и менталитета**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование системы представлений о русском языке с точки зрения русской языковой картины мира; изучение прецедентных текстов русской культуры и способов их актуализации в различных текстах; знакомство с системой стереотипов, мифологем, ценностей, концептов русской культуры и формах их вербализации.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11).

#### **Краткое содержание**

Нация и менталитет: подходы к понятиям. Национальная культура как явление политическое, идеологическое, культурное и этническое. Национальная культура и национальный язык. В. фон Гумбольдт и представления о воплощении «духа нации» в языке. «Теория

относительности» Сепира-Уорфа. Развитие представлений о культуроспецифичности языка в трудах А.А. Потебни, А. Вежбицкой, Д.С. Лихачева, Ю.С. Степанова. Ролан Барт и Жак Лакан о языке, социуме, сознании и бессознательном. Представление о форме и содержании языка и слова в концепции Е.М. Верещагина и В.Г. Костомарова. Лингвокультурология: история становления, подход к проблеме, основные термины. Понятие о языковой картине мира. Понятия «ключевые слова» культуры и «концепт». «Ключевые слова» русской культуры. Культуроспецифичные концепты-константы и универсальные концепты с культуроспецифичным компонентом в русском языке. Отражение менталитета в поведении: русское коммуникативное поведение. Понятие прецедентности, признаки прецедентных явлений. Типы прецедентных феноменов. Прецедентные явления и система ценностей в русском языке и культуре.

## **Социолингвистика**

### **Цель освоения дисциплины**

Сформировать у магистрантов представление об одном из направлений современного языкознания, стоящего на стыке нескольких наук: собственно лингвистики, социологии, социальной психологии, показать социальную сущность языка в различных аспектах соотношения языка и общества, раскрыть функционирование языка в обществе.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

### **Краткое содержание**

Социолингвистика изучается параллельно с психолингвистикой. Магистры имеют возможность сопоставлять социальные и психологические аспекты речевого поведения человека. Курс социолингвистики предшествует изучению речевой конфликтологии, юрислингвистики (профессиональный цикл). Одной из частых причин конфликтов является нарушение социальных речеповеденческих ролей и норм, использование в речи некодифицированных форм речи (проблемы, рассматриваемые в социолингвистике, но актуальные для речевой конфликтологии). При изучении речевой конфликтологии необходимо знать потенциально конфликтные языковые ситуации (несбалансированные, гипоглосные). В курсе социолингвистики рассматриваются аспекты юридической регламентации языковой политики, что важно для юрислингвистики.

## **Язык криминальной субкультуры**

### **Цель освоения дисциплины**

Сформировать у студентов умение анализировать элементы криминальной субкультуры: арго, татуировки, условный и тарабарский языки, пословицы и поговорки, клички и воровскую кинесику.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7).

#### **Краткое содержание:**

Основы общей теории лингвистических аспектов криминальной субкультуры. Происхождение арго и его источники. Характеристика номинативной, конспиративной, опознавательной и мировоззренческой функций арго. Разновидности арго. Фонетические особенности арго. Влияние арготической лексики на общенародный язык. Арготическая лексика в социумах молодёжи (учащейся, солдат и матросов срочной службы, неформальных объединений). Использование знаний арготической лексики при проведении судебных лингвистических экспертиз и оперативно-розыскных мероприятий. Понятие условного и тарабарского языков. Правила их образования. Необходимость знания условных и тарабарских языков для лингвиста-эксперта. Татуировки преступного мира как объект исследования лингвокриминалиста. Типы татуировок: рисунки, аббревиатуры, устойчивые выражения. Татуировка как особая примета и «биография» преступника.

### **Лингвистическая терминология в экспертной деятельности**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование системы представлений о терминах современного языкознания, семантических и грамматических связях единиц и категорий русского языка, принципах функционирования лингвистической терминологии в экспертных текстах, овладение навыками отбора и применения лингвистических терминов в деятельности эксперта.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7).

#### **Краткое содержание**

Понятие термина, терминологии, терминосистемы. Лингвистические свойства терминов. Семантические связи и отношения в терминологии. Морфологическая характеристика терминов. Синтаксические особенности специальных текстов. Основные понятия лингвистики текста. Тексты научного и официального-делового стиля. Особенности текста экспертизы. Функционирование лингвистической терминологии в экспертных текстах. Терминологические словари и справочники современного русского языка. Международные терминологические базы данных.

### **Современный дискурс в правовой перспективе**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование необходимых лингвистических знаний о правом подстиле официально-делового стиля современного русского языка, представление о типологической природе и лингвистических особенностях юридического и законодательного текста.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
- способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10).

#### **Краткое содержание**

Понятие о дискурсе. Официально-деловой стиль во внутрисоциальном общении: законодательные и юрисдикционные тексты. Юридический (правовой) текст, его свойства. Цели, задачи, стилиобразующие признаки юридического дискурса. Языковые (лексические, морфологические, синтаксические) и композиционные особенности правового подстиля. Юрисдикционные жанры, их стилистические особенности. Юридические штампы и клише. Юридическая терминология. Юридические лексикографические источники. Судебный и юридический дискурс. Роль юридического дискурса в правовых отношениях. Соотношение понятий юридический документ и правовая культура. Законодательный подстиль. Цель и доминирующая установка законодательного подстиля. Типовое содержание документов законодательного подстиля. Текст закона. Стилистические особенности законодательных текстов-предписаний и текстов-осведомлений, текстов-ходатайств.

### **Функциональная грамматика**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование системы представлений об аспектах функционирования языка; изучение морфологических и синтаксических единиц и категорий русского языка; определение парадигм грамматического уровня языковой структуры и синтагматических возможностей русского языка.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).
- способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10).

#### **Краткое содержание**

Система и структура языка. Морфологические единицы и категории русского языка. Синтаксические единицы и категории русского языка. Их значение и функции по отношению друг к другу. Текст как объект лингвистического анализа. Грамматические единицы языка в тексте. Парадигматика на грамматическом уровне языка. Совокупность и система сочетательных возможностей грамматических единиц и категорий в русской речи. Лингвистический анализ речевого дискурса. Отражение функционирования языковых единиц в словарях и грамматиках русского языка. Корпусы русского языка.

### **Автороведческая экспертиза**

#### **Цель освоения дисциплины**

Научить основам производства автороведческой экспертизы, обеспечить овладение основными методами и технологиями судебно- автороведческого исследования текста, в том числе с применением новейших компьютерных технологий.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10).

### **Краткое содержание**

Содержание понятий «судебная лингвистическая экспертиза», «лингвокриминалистика», «текст» и «антураж». Место судебной лингвистической экспертизы в системе лингвистических и юридических разделов науки. Лингвистическое оскорбление. Идентификация человека по лингвистическим особенностям. Проведение судебных лингвистических экспертиз по защите чести и достоинству, оскорблению, определению авторства. Психологофизиологическая диагностика личности.

### **Экспертная деятельность в лингвистическом аспекте**

#### **Цель освоения дисциплины**

Сформировать у магистранта умение анализировать текст и составлять лингвистические экспертизы.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);
- способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10).

### **Краткое содержание.**

Подготовительный этап, включающий ознакомление с задачей исследования, осмотр непосредственных фрагментов представленных текстов, определение достаточности и характера (качественности, информативности) сравнительного материала, выбор конкретной методики исследования (последовательного попарного сравнения текстов на основе выявленных совокупностей идентификационных признаков); отдельное исследование текстов, представленных на экспертизу, целью которого является установление индивидуализирующих особенностей письменной речи автора каждого из представленного фрагмента текста; сравнительное исследование, задачей которого является установление совпадающих и различающихся признаков письменной речи, отобразившихся в сравниваемых объектах и выявленных в процессе их анализа; синтезирующее исследование - оценка результатов аналитического и сравнительного исследований и формирование вывода и его логического основания.

### **Практикум по культуре речевого общения (английский язык)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Развитие коммуникативной компетентности, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, совершенствование и дальнейшее развитие навыков и умений по английскому языку в различных видах речевой коммуникации.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**



Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);

- владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12).

#### **Краткое содержание**

Практика устной речи. Изучение лексики по темам. Практика письменной речи. Основы лингвостилистического анализа текста. Практическая грамматика. Практическая фонетика. Аудирование. Восприятие на слух аутентичных материалов с целью понимания общего содержания, запоминание основной информации и последовательное изложение основного содержания прослушанного.

### **Когнитивный аспект экспертной деятельности**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование системы представлений о соотношении языка и мышления, роли языка как общего когнитивного механизма в процессах познания и обобщения опыта, формах категоризации мира в языке и о способах вербализации когнитивных единиц в тексте, в том числе как в материале экспертного анализа; освоение приемов когнитивного исследования языковых структур и анализа спорного (конфликтного) дискурса в лингвокогнитивном аспекте.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приёмов филологического исследования (ОПК-3);

- способностью демонстрировать углублённые знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

#### **Краткое содержание**

История когнитивной лингвистики. Методология лингвокогнитивного анализа языковых структур. Концептуализация, категоризация, классификация. Методы концептуального анализа. Метод семантического анализа. Гештальты и концептуальный анализ. Метод фреймового анализа. Метод прототипического анализа. Метонимия, генерализация и специализация значения с когнитивной точки зрения. Когнитивная теория метафоры. Типология картин мира. Национальное своеобразие картины мира. Социальная картина мира. Авторская (индивидуальная) картина мира. Фрагмент концептосферы, отражённый в тексте. Способы репрезентации концептов. Семантика вербализаторов (языковая и контекстуальная). Речевой и психологический портрет автора текста.

### **Функциональная лексикология и лексикография**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование системы теоретических и практических знаний о русской лексикографии, об информационном и коммуникативном потенциале системы словарей русского языка.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10).

#### **Краткое содержание**

Содержание, ориентированное на формирование знаний о разных видах лингвистических словарей русского языка, опирается на знание обучающимися курсов «Современный русский язык», в свою очередь, актуально для изучения всех последующих лингвистических дисциплин как общенаучного, так и профессионального циклов, апеллирующих к слову, его значению, к связям слов по значению, которые фиксируют словари разных типов (толковые, синонимические, антонимические, ассоциативные, идеографические и др.).

### **Языковой экстремизм и экстремистский текст**

#### **Цель освоения дисциплины**

Умение различать устные и письменные формы экстремистского текста и составлять судебные лингвистические экспертизы по экстремизму.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11).

#### **Краткое содержание**

Специфика экспертиз по экстремизму. Понятие экстремизма. Лингвистическая сущность призыва. Особенности призывов к экстремистской деятельности. призывы к экстремистским действиям, возбуждение и подкрепление расовой, национальной, религиозной, социальной вражды

Языковая манипуляция. Сущность речевых провокаций. Использование авторами-экстремистами манипулятивной информации для создания в сознании читателя (слушателя) негативного образа. Приёмы и способы манипулятивных приёмов. Использование антуража для манипуляции.

### **Специфика асоциальной коммуникации**

#### **Цель освоения дисциплины**

Обеспечить овладение обучающимися базовыми знаниями основ лингвистической конфликтологии и принципами анализа языковых правонарушений, языковой агрессии и языкового манипулирования в текстах разных типов и жанров, сформировать

конфликтологическую компетентность в плане обеспечения информационной безопасности, конфликтостойчивости и конструктивного урегулирования языковых конфликтов.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

#### **Краткое содержание**

Лингвистическая составляющая программы включает курсы, в рамках которых подробно рассматриваются методы и подходы к анализу конфликтных текстов и высказываний, связанных с вербальными правонарушениями против личности (клевета, оскорбление, унижение чести и достоинства лица) и против государства (призывы к экстремистским действиям, возбуждение и подкрепление расовой, национальной, религиозной, социальной вражды). Внимание уделяется актуальным в современных правовых и экономических условиях спорам об интеллектуальной собственности (анализу авторских речевых продуктов, в том числе товарных знаков, литературных, публицистических и др. произведений).

### **Стратегии речевой деятельности**

#### **Цель освоения дисциплины**

Овладение теоретическими основами процесса речевой коммуникации; формирование представлений об основах эффективного речевого общения; овладение практическими умениями в области стратегий и тактик речевого поведения в ситуациях профессионально-ориентированного общения; развитие навыков успешной коммуникации с учетом структурно-языковых, коммуникативно-прагматических и этико-речевых норм современного русского литературного языка.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11).

#### **Краткое содержание**

Речевые аспекты коммуникации. Коммуникативные качества речи. Этический аспект речевого взаимодействия. Невербальные средства коммуникации. Специфика публичного выступления. Приемы речевой выразительности и средства речевого воздействия. Коммуникативный стиль. Продуктивные и непродуктивные стили взаимодействия. Стратегии ведения речевой коммуникации в зависимости от социальной группы населения. Речевые тактики общения, их виды. Диалогическая речь, ее характеристика. Виды деловой коммуникации.

### **Ассоциативный аспект конфликтного текста**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование системы знаний о словесном ассоциативном эксперименте (АЭ) как одном из методов лингвистического исследования, а также умений и навыков применения АЭ к анализу конфликтного текста.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5).

**Краткое содержание**

Конфликтный текст, его жанры. Ассоциативный эксперимент как метод лингвистических исследований. Словари ассоциативных норм. Понятие ассоциативного поля, ассоциативной структуры, ассоциативного значения слова. Методика проведения АЭ на материале конфликтных текстов. Анализ текстового ассоциативного поля, текстовой ассоциативной структуры. Ассоциативный фон и ассоциативный ореол криминального текста. Анализ текстовых ассоциативных характеристик как метод исследования имплицитности текста.

**Лингвистическая безопасность в СМИ**

**Цель освоения дисциплины**

Познакомить с особенностями правового регулирования отношений людей в сфере использования русского языка в массовой коммуникации и с процессом формирования публично ориентированного текста в рамках журналистской профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)
- способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10).

**Краткое содержание**

Лингвистическая безопасность медиатекста как теоретическая дисциплина. Лингвистика и юриспруденция. Юридический аспект языка в публицистической речи. Основные понятия лингвистической безопасности, понятие информации и ее синонимы. Проблемы газетно-публицистического текста и законодательство, регулирующее деятельность СМИ. Основные уровни лингвистической опасности. Критерии и факторы выявления лингвистической опасности в медиатексте. Язык СМИ как один из главных факторов формирования культуры речи и правовой культуры граждан России. Автор и адресат: проблемы взаимодействия. Понятие о речевом воздействии и речевом манипулировании. Речевая агрессия в СМИ и обществе. Критерии литературной нормы. Типология нарушений орфоэпических, грамматических, лексических и иных норм в СМИ. Текстовая аномалия как коммуникативная неудача. Язык СМИ как один из главных факторов формирования культуры речи и правовой культуры граждан России. Конфликтные тексты СМИ. Экспертизы текстов СМИ.

**Прецедентность в спорном тексте**

**Цель освоения дисциплины**

Формирование представления о явлении текстовой прецедентности как о культурно-историческом каркасе современного русского дискурса и феномене, порождающем конфликтность текста; а также освоение приёмов нейтрализации негативного воздействия семантики прецедента в спорном тексте как материале экспертного анализа.

**Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11).

**Краткое содержание**

Прецедентность в языке: понятие фоновых знаний и прецедентности в современной филологической науке. Виды прецедентных феноменов. Понятие «прецедентный текст». Прецедентные тексты как носители культурно значимой информации. Источники прецедентных текстов. Основные тенденции использования прецедентных текстов как инструмента языковой креативности. Трансформация прецедентных текстов как средство актуализации культурного кода в речевой практике общества. Преобразование прецедентных текстов в языке современных СМИ (на материале заголовков нижегородской прессы): парадигматические и синтагматические разновидности семантических преобразований. Прагматические преобразования прецедентных текстов. Источники прецедентности в рекламе. Основные цели использования прецедентных текстов в языке рекламы. Неуместное обыгрывание прецедентных текстов и причины коммуникативных неудач и явления конфликтности текста.

***Факультативные дисциплины:***

**Документационные и информационные споры**

**Цель освоения дисциплины**

Формирование теоретических знаний в области лингвистической конфликтологии, специальных знаний при анализе спорных текстов разных функциональных стилей.

**Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10).

**Краткое содержание**

Основные понятия курса спор, информация, документ, спорный или конфликтный текст. Информация как объект права. Типы информации. Понятие информации и ее синонимы (сведения, факты). Типы информации, содержательные и формальные аспекты информации. Формы представления информации с точки зрения истинности. Лексические и грамматические показатели формы «знание». Разновидности мнения: предположение (гипотеза), модальное мнение (пожелание, долженствование). Лексические и грамматические показатели данных форм «мнения». Оценка как разновидность «мнения». Понятие «оскорбления» в межперсональной коммуникации и «дискредитации» в групповой и массовой коммуникации и его лингвистический показатель – «негативная оценка». Грань между критикой и оскорблением. Квалификация иронии в текстах СМИ. Оценка визуальной информации в текстах СМИ, ее связь с речевой

коммуникацией и текстами. Понятие конфликтного текста. Типология конфликтных текстов. Методика анализа конфликтного текста. Стилистический анализ как основа лингвистической экспертизы конфликтного текста. Смысловой анализ. Интерпретация как прием смыслового анализа конфликтного текста. Комплексный лингвистический анализ конфликтных текстов с неявной коммуникативной функцией высказывания. Причины порождения конфликтного текста в сфере массовой коммуникации. Экспрессивность газетной публицистики и конфликтный текст. Понятие о ненормативной лексике и фразеологии. Классификация инвективной лексики и фразеологии. Обсценная лексика и фразеология. Лингвистический статус ненормативной лексики в сфере массовой коммуникации. Спорные вопросы рекламного текста: лингвистический и правовой аспект. Языковое манипулирование и рекламная деятельность. Недоброкачественная, опасная реклама: типология и тенденции. Интернет-текст и информационные споры. Спорные тексты СМИ и судебные иски. Понятие о лингвистической экспертизе. Основные методы лингвистической экспертизы текста СМИ и лингвистическая экспертиза документного текста.

### **Конфликтность речевой ситуации**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих разрешать конфликтные ситуации с помощью вербальных средств, выявлять проявления речевой агрессии, избегать этих проявлений в своей речи и коммуникативном поведении, нейтрализовать конфликт в процессе общения с теми, кто пользуется агрессивными способами вербального воздействия.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2).

#### **Краткое содержание**

Конфликт и конфликтология. Речевая конфликтология. Признаки конфликтного дискурса и конфликтной коммуникации. Языковая (речевая) агрессия и формы ее проявления. Языковые средства выражения резкой оценочности и агрессии. Типология коннотации. Влияние текстов СМИ на уровень конфликтности в обществе. Речевая агрессия в СМИ: формы проявления. Социально-гражданская и юридическая ответственность за публичное проявление агрессии. Вербальные средства разрешения и предотвращения конфликтов в разных типах коммуникации. Коммуникативные и этические правила общения. Модели предупреждения конфликта в различных речевых жанрах (побудительных, оценочных и др.). Модели нейтрализации конфликта в споре, дискуссии. Правила продуктивного спора. Речевые стратегии и тактики бесконфликтного коммуникативного поведения. Критерии оценки конфликтологической культуры.