

## **Аннотация рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

### **по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения Магистерская программа «Внешняя политика и дипломатия России»**

#### **Мегатренды и глобальные проблемы**

##### **Цель освоения дисциплины**

Ознакомление магистрантов с общими вопросами становления нового международно-политического инструментария для обеспечения стабильности, фундаментальных прав человека, предупреждения конфликтов.

##### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в базовую часть (Б.1.1.1). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

##### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-8);
- умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-5);
- способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);
- владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);
- способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26).

##### **Краткое содержание**

Тенденции современного мирового развития, его движущие силы, варианты становления новой международной политической ситуации. Выявление новой повестки дня в изучении проблем трансформации международной системы, международной безопасности и регулирования мировой политики. Транснационализация политической и экономической жизни государств, новые источники международной нестабильности и изменение ее природы, самОПОПрделение и конфликтность, эволюция многонациональных государств, «субъективные» начала в мировой политике, роль внешних сил в урегулировании внутривнутриполитических проблем отдельных стран,

соотношения материальных и нематериальных факторов международных отношений. Новые направления международных отношений, связанных с экологией, миграциями и демографией. Проблемы лидерства и контр-лидерства в мировой политике. Анализ взаимоотношений западных и незападных компонентов современной системы МО сквозь призму интересов и восприятия России.

### **Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение конфигурации современной международной системы и соотношение между подсистемами Востока и Запада.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в базовую часть (Б.1.1.2). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);
- владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15);
- способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26);
- владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31).

#### **Краткое содержание**

Общие закономерности функционирования региональных подсистем международных отношений в странах Азии и Африки. Основная литература по функционированию региональных подсистем в странах Востока. Региональные подсистемы Запада и их влияния/зависимости на/от общемировое политическое и экономическое развитие. Интеграционный феномен Европейского союза, как отдельного центра – подсистемы. Южноамериканской подсистемы, ее роли в мировой политике, факторов объединительной регионализации и разъединительных тенденций.

### **Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты**

#### **Цель освоения дисциплины**

Знакомство обучающихся с процессом выработки и осуществления внешней политики Российской Федерации, путем анализа особенностей формирования политических приоритетов, содержания позиций, состава внешнеполитических ресурсов, этапов формулирования стратегии, исследования подходов РФ к разрешению конкретных международных проблем.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в базовую часть (Б.1.1.3). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

- способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);

- владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);

- способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-33).

### **Краткое содержание**

Внешняя политика и внешнеполитическая стратегия современной России. Эволюция знания о социальных конфликтах. Конфликты после «холодной войны»: особенности развития и изучения. Векторы взаимных отношений (Россия-США, Россия в СНГ и др.).

## **Глобальная безопасность**

### **Цель освоения дисциплины**

Целью курса является выявление предметных границ пространства глобальной безопасности, его нынешнего состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами современной мировой политики и международных отношений.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в базовую часть (Б.1.1.4). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);

- владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);

- владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15);

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);

- владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации (ПК-24);

- владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31);

- способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37).

### **Краткое содержание**

Теоретические подходы к анализу логики глобальной безопасности. Новые параметры современной глобальной безопасности. Контроль над вооружением в XXI веке. Правовые аспекты глобальной безопасности. Региональное измерение глобальной безопасности. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Проблемы безопасности в АТР. Базовые угрозы европейской безопасности в XXI веке. Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве. Перспективы формирования новой системы глобальной безопасности.

## **Политические проблемы международной системы**

### **Цель освоения дисциплины**

Дать обучающимся представление о ключевых политических проблемах современной системы международных отношений.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в базовую часть (Б.1.1.5). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

- владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);

- способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23).

**Краткое содержание.** Система международных отношений, ее историческом развитии и современном состоянии, закономерностях развития международных отношений, современном мировом порядке. Ключевые политические проблемы современных международных отношений: множественность акторов, государство в условиях глобализации, культурные и цивилизационные характеристики международных отношений. Безопасность, сила и насилие в мировой политике, международные конфликты. Место и роль России в современной мировой политике, гуманитарные, энергетические, моральные и правовые аспекты современных международных отношений, пути и средства преодоления кризисов в современном мире.

### **Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование и развитие у обучающихся знаний, умений и навыков политического анализа международных отношений.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в базовую часть (Б.1.1.6). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);

- способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-1);

- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);

- способность проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом (ПК-14);

- владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31);

#### **Краткое содержание**

Теория методов анализа международных отношений, возможности и ограничения их применения для изучения международно-политических ситуаций и процессов. Прикладные методики анализа текстовой информации (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, дискурс-анализ), техники и основные этапы их применения, интерпретация результатов. Количественные методы анализа международных отношений: факторный

анализ, кластерный анализ, моделирование, прогнозирование, статистические методы (изучение корреляционных взаимосвязей). Анализ политических ситуаций в основном на материале внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

## **Негосударственные участники мировой политики**

### **Цель освоения дисциплины**

Овладение современными знаниями и навыками анализа международных отношений через понимание интересов, позиций, деятельности негосударственных участников мировой политики. Понимание деятельности акторов мировой политики, т.е. тех участников, которые активно выстраивают современные политические процессы и формируют контуры политической системы мира.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в базовую часть (Б.1.1.7). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

- способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8);
- способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23).

### **Краткое содержание**

Негосударственные участники мировой политики и Вестфальская модель мира. Классификация негосударственных акторов. Межправительственные организации, их проблемы; дискуссии о реформе ООН. Международные неправительственные организации (общие характеристики НПО, их разнообразие и виды их деятельности). Территориальные образования как акторы мировой политики. Мегполис. Протестные движения и экстремистские организации. Бизнес и финансовые структуры как акторы.

## **Внешиполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучении эволюции доктринальных основ внешней политики РФ, изучение базовых методологических подходов и современных моделей процесса принятия решений, применение указанных подходов к анализу внешнеполитических акций РФ.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в базовую часть (Б.1.1.8). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-27);
- владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);
- способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-33).

### **Краткое содержание**

Факторы эволюции доктринальных основ внешней политики РФ. Теоретико-методологические основы принятия политических решений. Влияние отдельных участников общественно-политических процессов России на формирование внешнеполитического курса страны (МИД России, Администрация Президента, аппарат Правительства, Федеральное Собрание, крупный бизнес, СМИ, негосударственные организации).

### **Теория дипломатии и современная дипломатическая система**

#### **Цель освоения дисциплины**

Раскрытие студентами закономерностей процесса эволюции теории дипломатии. Исследование контекст выработки той или иной дипломатической теории. Выявление взаимозависимости новых теорий международных отношений и модификации существующих дипломатических теорий в условиях перехода к новому мировому порядку.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

В учебном плане дисциплина представлена в базовой части дисциплин Блока 1 (Б.1.1.9). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-8).

- умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-3);

- владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);

- владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-29);

- способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37);

- владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике (ПК-38).

#### **Краткое содержание**

Теории дипломатии. Комплексное исследование институтов дипломатии. Оценка эффективности существующих моделей дипломатии. Целесообразность реформ дипломатической службы. Применение теоретических знаний к практике дипломатической службы.

### **Информационное обеспечение проектной деятельности магистра**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение методов проектно-исследовательской деятельности, формирование практических навыков формулирования гипотез о социальных явлениях, современных международных процессах и их последующего обоснования либо опровержения в ходе проведения эмпирического исследования и статистического анализа с применением средств современных информационных технологий, повышающих эффективность и результативность проектной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

В учебном плане дисциплина представлена в базовой части профессионального цикла (Б.1.1.10). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- владение современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ОК-7);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-11);
- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);
- готовность работать исполнителем проекта (ПК-19);
- владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК-21).

### **Краткое содержание**

Планирование проектной деятельности. Методы сбора и представления информации для ее дальнейшего использования в проектно-исследовательской деятельности. Методы анализа и статистической обработки данных с использованием средств современных информационных технологий. Составление отчетов, презентаций результатов выполненных проектов. Использование информационно-библиографических ресурсов в проектной деятельности.

## **Иностранный язык (английский)**

### **Цель освоения дисциплины**

Совершенствование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции обучающихся

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть (Б.1.2.1). Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения (ОК-4);
- владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-5);
- способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов (ОПК-6);
- владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ОПК-9);
- способность работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);
- владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15).

### **Краткое содержание**

Внешняя политика России по отношению к соседним странам. Дипломатия России: поиск приоритетов в современном мире. Процессы глобализации в современном мире.

Новый мировой порядок. Стратегический вклад России в будущий мировой порядок. Права человека и гуманитарная интервенция. Международные организации. Организация Объединенных Наций. Европейская интеграция.

### **Лингвистическая культура профессиональной коммуникации**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование языковой личности специалиста в сфере международных отношений на основе норм литературного языка, овладения культурой профессиональной коммуникации.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть (Б.1.2.2). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-8);
- владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-5);
- владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);
- владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-10);
- способность работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);
- владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15).

#### **Краткое содержание**

Лингвистика и политика. Политик как языковая и коммуникативная личность. Особенности политического дискурса. Языковые, текстовые, дискурсивные аспекты политической коммуникации. Структура умений профессиональной коммуникации. Критерии профессиональной коммуникации: национально-языковой, информационный, речевой, посреднический, оценочный. Речевой этикет дипломата. Речевой этикет и национальная культура. Требования к созданию политических текстов разных жанров. Методы анализа политического текста.

### **Этноконфессиональный фактор во внешней политике ведущих государств мира**

#### **Цель освоения дисциплины**

изучение студентами современных этноконфессиональных процессов в России и мире, роли этнического и конфессионального факторов в современных международных отношениях.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

В учебном плане дисциплина представлена в вариативной части (Б.1.2). Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);



- владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34).

#### **Краткое содержание**

Современные этноконфессиональные процессы во внешней политике ведущих государств, современные этноконфессиональные процессы в Европе, Ближнем Востоке, Азии, Африке и других регионах мира; роль этнического и религиозного факторов в современных международных отношениях; причины современных этноконфессиональных конфликтов в странах мира.

### **Научно-технологическая составляющая современных международных отношений**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся системы знаний о влиянии научно-технологической революции на современные международные отношения, а также роли и участия России в международном научно-технологическом сотрудничестве.

#### **Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

В учебном плане дисциплина представлена в вариативной части (Б.1.2). Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);

- владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации (ПК-25).

#### **Краткое содержание**

Влияние научно-технологической революции на международные отношения, внешнюю и внутреннюю политику государств, социальные процессы. Влияние информационно-коммуникационной революции на повышение активности негосударственных акторов международных отношений. Инновационные направления современных международных отношений (космос, энергетика, отношения в области высоких технологий, информатизация и телекоммуникации, сотрудничество в области образования), роль и место в них России.

### **Международное право и внешняя политика современных государств**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов знаний: о роли и значении международного права в регулировании внешнеполитических отношений; о порядке заключения, изменения и расторжения международных договоров, действии международных договоров во времени и пространстве, основании действительности и недействительности международных договоров; об основных источниках международного права, направлениях кодификационной работы в сфере международного права.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин (Б.1.2.5). Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);

- владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);
- владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34).

#### **Краткое содержание**

Международное право: предмет международного права, особенности международной правосубъектности, виды источников международного права, система основных принципов международного права, соотношение международного и национального права, специфика международной ответственности. Соотношение международного и российского права, в том числе юридической техники применения норм международного права на национальном и внешнеполитическом уровне.

### **Внешняя политика России на постсоветском пространстве и в странах АТР**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся устойчивых представлений об особенностях международных отношений на постсоветском пространстве.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

В учебном плане дисциплина представлена в вариативной части дисциплин (Б.1.2.6). Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношении между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-36);
- владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);
- владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34).

#### **Краткое содержание**

Экономические, политические и социально-культурные аспекты взаимоотношений государств постсоветского пространства. Совместные проекты государств, реализуемых в рамках СНГ, ШОС, ОДКБ, ЕвразЭС и других организаций, существующих на постсоветском пространстве. Экономические и политические процессы, происходящих на постсоветском пространстве и в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

### **Политические аспекты международных миграций**

#### **Цель освоения дисциплины**

Ознакомление с существующими подходами к проблеме международной миграции, а также анализ наиболее значительных примеров пересечения демографической и международно-политической проблематики.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть (Б.1.2.7). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26).

#### **Краткое содержание**

Существующие проблемы международной миграции и инструменты их измерения.

Концепции взаимосвязи демографических и международно-политических трендов и сопряженных с ними рисков. Взаимосвязь демографической и международно-политической проблематики.

### **Политические теории мирового развития**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение наиболее актуальных теорий, школ и методологических подходов к исследованию международных отношений. Развитие представлений магистрантов о современных международно-политических теориях. Формирование теоретической базы, необходимой для изучения специальных дисциплин на уровне магистратуры.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть (Б.1.2.8). Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- владение знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций (ПК-30);

- владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31).

#### **Краткое содержание**

Методологические основы политических теорий мирового развития. Современные версии основных парадигм теории международных отношений и особенности взаимоотношений между ними, национальные школы международных исследований (американская, английская, французская, российская).

### **Актуальные проблемы энергетической дипломатии России**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целью курса является формирование у студентов достоверных фундаментальных знаний об энергетической и ресурсной безопасности России, основных векторах энергетической политики и дипломатии России.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

В учебном плане дисциплина представлена в вариативной части дисциплин по выбору (Б.1.2.9). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26);

- владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34);

- способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37).

#### **Краткое содержание**

Актуальные векторы энергетической дипломатии России. Европа или Азия как выбор стратегического энергетического партнерства для России в XXI веке. Проблемы энергетической сотрудничества России и Европы. Энергетическое сотрудничество России и

Китая. Энергетические стратегии России в XXI веке. Энергетическая безопасность России: исчерпаемость месторождений, инфраструктурная безопасность, проблема транспортировки ресурсов.

### **Успехи и провалы внешней политики СССР (1917-1991 гг.)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целью курса является формирование у студентов достоверных исторических знаний об успехах и провалах внешней политики СССР со времен основания советского государства и до его распада, основных институтах и механизмах принятия внешнеполитических решений в СССР, значимых фигурах внешней политики и дипломатии СССР.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

В учебном плане дисциплина представлена в вариативной части дисциплин по выбору студента (Б.1.2.10). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);
- владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);
- владение знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности (ОПК-4).

#### **Краткое содержание**

Формирование у студентов достоверных исторических знаний об успехах и провалах внешней политики и дипломатии СССР. Дипломатия СССР 1920-х годов. Установление дипломатических отношений со странами Балтии, Турцией, Афганистаном, Ираном и Китаем. Проблемы установления дипломатических мостов с высокоразвитыми мировыми державами. Напряженность в отношениях со странами Запада. Внешняя политика СССР и Коминтерн.

### **Международные связи российских регионов**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение характера включённости регионов России в международные отношения, правовых и институциональных аспектов международных связей субъектов РФ.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть (Б.1.2.11). Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);
- владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-36).

#### **Краткое содержание**

Особенности российского регионализма (исторические, социально-экономические, демографические, природно-климатические). Воздействие глобализации на регионы России, правовые и институциональные аспекты международных связей субъектов РФ. Специфика международных связей групп российских регионов (западных, южных, восточных и

внутренних). Процесс принятия решений о международном взаимодействии на региональном уровне. Внешнеэкономические связи российских регионов.

## **Психологические эффекты политической коммуникации**

### **Цель освоения дисциплины**

Дать слушателям представление о проявлении психологических свойств человека в политической коммуникации, охарактеризовать основные парадигмы развития политической коммуникации, основные концепции и методы психологического анализа политической коммуникации; сформировать у слушателей навыки практической политической риторики.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-5);
- способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);
- владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-10);
- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);
- готовность к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10);
- владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15);
- владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31).

### **Краткое содержание**

Теория политической коммуникации. Язык как средство политической коммуникации. Основные логические законы и их применение в политической коммуникации. Основные концепции и методы психологического анализа политической коммуникации. Подготовка и презентация публичного политического выступления.

## **Культура речевого общения**

### **Цель освоения дисциплины**

Повышение уровня практического владения современным русским языком и овладение навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств в сфере речевой коммуникации специалистов по международным отношениям.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-8);
- владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью

использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-10);

- владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15).

#### **Краткое содержание**

Культура речевого общения. Роль общения в социальной практике. Сущность, функции и средства общения. Языковая норма. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Специфика устной и письменной речи, классификационные признаки, языковые особенности. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Коммуникативные качества речи, их взаимодействие и взаимовлияние в процессе общения. Вербальный и невербальный аспекты общения.

### **Лоббизм и группы интересов в политике**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся устойчивых представлений об особенностях, участниках и технологиях современного лоббизма.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8);

- готовность к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10);

- готовность включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-11);

- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-27);

- владение знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций (ПК-30);

- способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-33);

#### **Краткое содержание**

Законодательная база лоббизма в России и других странах, история возникновения лоббизма в России. Терминология лоббизма и групп интересов; определяются основные методы и механизмы лоббистской деятельности на законодательном и исполнительном уровне. Классификация групп интересов в России, формы и объекты лоббизма в Государственной Думе РФ. Анализ законодательного процесса в России с точки зрения лоббистской деятельности различных групп давления.

### **Международная политическая экономика**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение основных теоретических направлений, в рамках которых анализируется взаимодействие государств и рынков, характер взаимосвязи политических и экономических факторов международных отношений.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26);
- владение знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций (ПК-30).

### **Краткое содержание**

Понятие международной политической экономии (МПЭ). МПЭ и глобализация. Реалистская традиция в МПЭ (теория гегемонистской стабильности и др.). Либеральная традиция в МПЭ (неолиберализм и теория международных режимов). Марксистская традиция в МПЭ (неомарксизм и миросистемный анализ). Развитие международной политической экономии после 1945 г.

## **Концепции моделирования политического лидерства в современных международных отношениях**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов представления о базовых концепциях, моделях и теориях политических элит и лидерства в современном мире.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);
- владение знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций (ПК-30);
- владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31);
- способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37).

### **Краткое содержание**

Особенности типологизации современных политических элит и лидерства. Характеристика поведенческих, ментальных, мотивационных составляющих политических элит как на федеральном, так и на региональном уровнях в различных регионах мира. Модели институционализации политических элит в России в сравнении с другими странами мира. Специфика и влияние политико-культурной составляющей на процесс моделирования политического лидерства в современных международных отношениях в России, странах Запада, в АТР и в арабо-исламском мире.

## **Основные подходы к информационным технологиям во внешней политике и дипломатии**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование представления о ведущих тенденциях развития современных коммуникативных и информационных технологий, их возможностях, значении и влиянии на внешнеполитическую деятельность государств.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- владение современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ОК-7);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-11);
- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);
- владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации (ПК-25);
- способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37);

### **Краткое содержание**

Информационные технологии и внешнеполитические ведомства. Современные информационные методы внешней политики и дипломатии. Планирование информационных операций. Информационная пропаганда и информационные войны. Особенности средств массовой коммуникации в политике при ведении информационных войн. Управление информационным противоборством.

## **Ситуативная переговорная дипломатия**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у слушателей представления о специфике ситуативной переговорной дипломатии в контексте особенностей развития внешней политики России и международных отношений.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов (ОПК-6);
- владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);
- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-3);
- владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15);
- готовность включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-11);



- владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34);
- способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37);
- владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике (ПК-38).

#### **Краткое содержание**

Дипломатические переговоры как форма международного взаимодействия. Виды и модели ведения переговоров. Характерные черты, формы, международно-правовые нормы переговорной дипломатии. Особенности подготовки и проблемы участия в дипломатических переговорах. Региональные политико-культурные особенности ведения переговоров в России, странах Запада, в АТР и в арабо-исламском мире.

### **Современная внешняя политика США и российско-американские отношения**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование углубленных представлений об основных приоритетах и направлениях внешней политики США на современном этапе, роли США в современных международных отношениях, а также о процессе формирования и осуществления внешней политики США.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34).

#### **Краткое содержание**

Теоретические и концептуальные основы современной внешней политики США, основные функциональные и региональные направления реализации внешней политики США, а также процесс формирования и осуществления внешней политики США. Особое внимание уделяется рассмотрению наиболее актуальных аспектов российско-американских отношений в их региональном (на постсоветском пространстве, в АТР, арктическом регионе) и функциональном (ядерное нераспространение, борьба с терроризмом, урегулирование региональных конфликтов и др.) измерениях.

### **Особенности процесса европейская интеграция**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение исторических предпосылок европейской интеграции от европейских идей, теорий и проектов до реального процесса возникновения, становления и развития Европейского Союза. Формирование четкого представления о закономерностях, этапах и формах европейской интеграции.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-27);

- владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-35);
- способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37).

#### **Краткое содержание**

Эволюция европейских идей интеграции. Этапы европейской интеграции, присущие им особенности. Создание Европейского Союза. Институты и право ЕС. Области внутренней политики Европейского Союза. Проблемы и перспективы европейского интеграционного проекта.

### **Многосторонние институты и международные организации**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение характера многосторонних отношений в рамках международных институтов, взаимоотношений РФ и международных организаций.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);
- способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-33);
- способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37).

#### **Краткое содержание**

Роль международных организаций в современных международных отношениях и особенности внешней политики РФ в системе многосторонних институтов. Типология международных организаций. Межправительственные организации. Понятия многосторонние отношения, многосторонние институты, международные межправительственные и неправительственные организации, интеграционные объединения, параорганизации (клубы), международный режим; основные международные структуры (ООН, Бреттон-Вудские институты и др.) и характер их взаимоотношений с (или же участия в них) РФ.

### **Религиозные и этнополитические аспекты конфликтов в регионе Ближнего Востока**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение процессов этногенеза религиозного и этнополитического аспектов конфликтогенности региона Ближнего Востока, а также выявления базовых механизмов и политических институтов, влияющих на этноконфессиональную специфику региона.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);
- способность работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);
- способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);
- владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-29).

#### **Краткое содержание**

Влияние религиозного компонента по политические процессы в регионе Ближнего Востока. Виды этносов, проживающих на территории Ближнего Востока. Виды и роль радикальных исламских организаций в усилении конфликтного потенциала региона. Политические, экономические и культурные механизмы и институты, влияющие на этноконфессиональную специфику региона.

### **Проблемы и перспективы отношений России с Европейским Союзом**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение истории и современного состояния отношений РФ и ЕС.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);
- способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-33);
- владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34).

#### **Краткое содержание**

Политико-правовая база отношений России и Европейского Союза. Четыре пространства углубленного сотрудничества РФ и ЕС. Практическое взаимодействие сторон в различных сферах. Кризисы, противоречия, точки соприкосновения в отношениях РФ и ЕС.

### **4.3. Аннотации программ практик обучающихся**

(см. Приложение стр. 41)

### **4.4. Организация научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения:

- в течение первого года обучения учащиеся обязаны выбрать и зарегистрировать в рамках программ обучения тему итогового исследования;
- выбор тем осуществляется учащимися самостоятельно по согласованию с кафедрами в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры;
- кафедры обязаны обеспечить научное руководство темами магистерских работ и поэтапный контроль за их подготовкой;
- руководители ОПОП магистратуры ведут планирование и осуществляют общий контроль за научно-исследовательской деятельностью учащихся.

Этапы научно-исследовательской работы предусматривают:

- отработку формулировки темы и составление плана работы;
- написание и апробация реферата по теме магистерской диссертации;
  - в случае, если магистр выбирает научно-педагогическую практику, апробация может совпадать с защитой практики;
- корректировка научно-исследовательской работы и ее завершение;
- публичная защита магистерской диссертации.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения.

### **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют российские ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют не менее 12 процентов преподавателей.

При реализации ОПОП магистратуры, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 75 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук и ученые звания.

В соответствии с профилем данной основной образовательной программы выпускающей кафедрой является: кафедра международных отношений и политологии. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями, задействованных в реализации ОПОП,

составляет 100%. Из них: докторов наук, профессоров – 33,3 %; кандидатов наук, доцентов – 66,7 %.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования не менее трех лет.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ОПОП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя - не более одной ОПОП магистратуры.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрами.

Руководители ОПОП магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

## **5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

ОПОП магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети НГЛУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы и дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными в последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы содержится в Ресурсном центре факультета международных отношений, экономики и управления НГЛУ, а также на кафедре международных отношений и политологии.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных информационным справочным и поисковым системам.

## **5.3. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

НГЛУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП магистратуры включает в себя:

- лингафонные кабинеты и аудитории, оборудованные компьютерно-проекционным оборудованием, компьютерные классы;

- сайты НГЛУ и факультета международных отношений, экономики и управления, на котором реализуется данная ОПОП;

При использовании электронных изданий НГЛУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет (из расчета один компьютер с выходом в сеть Интернет на каждого студента) в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В настоящее время на базе кафедры международных отношений и политологии успешно функционирует научно-исследовательский и образовательный центр «Социология и этнополитика региона», созданный на основании договора НГЛУ с Институтом социологии РАН (договор №1 от 12.04.2011 г.). НИОЦ осуществляет проведение научных исследований и образовательную деятельность, в том числе подготовку специалистов высшей квалификации в области политологии и международных отношений, истории и социологии региона, государственного и муниципального управления, этноконфессиональных отношений региона.

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В НГЛУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современная модель социально-культурной среды НГЛУ строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы, что позволяет эффективно осуществлять формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в течение всего цикла обучения.

Одной из характеристик социокультурной среды НГЛУ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, является деятельность органов студенческого самоуправления.

### **Общественные организации**

Студенческий профком

Студенческий Совет

Школа студенческого актива

Культурная и общественная жизнь НГЛУ позволяет студенту активно развивать свой вкус, приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры и в общественной жизни.

### **Творческие студенческие коллективы**

Студенческий пресс-центр Народный коллектив России,

Академический хор им. Н.А. Добролюбова,

Клуб культурного возрождения «Феникс»,

Театральная студия «ЛГУН»,

Вокально-инструментальный ансамбль «Next nime»,

Фольклорно-этнографический ансамбль «Синий лён».

Физическое воспитание студентов, формирование у них перспективной линии физического самосовершенствования и следования здоровому образу жизни осуществляется

в вузе в соответствии с Программой по пропаганде здорового образа жизни, которая предусматривает комплексную систему спортивных мероприятий и мероприятий антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической направленности.

#### **Спортивные клубы**

Студенческий спортивный клуб НГЛУ,

Клуб туризма «Робинзон» (организация пеших походов различной категории сложности, водных походов, походов выходного дня),

Клуб спортивных волонтеров,

Секции: волейбола, баскетбола, настольного тенниса, силового многоборья.

**Библиотека НГЛУ** предоставляет учащимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего более 410300 единиц хранения.

Участие администрации, профессорско-преподавательского состава и студентов как равноправных субъектов в управлении социокультурным воспитательным пространством НГЛУ в максимальной степени способствует развитию социальной активности студентов и преподавателей, формирует гражданственность, ответственность и приводит к оптимальным результатам личностного становления обучающихся и формирования их общекультурных компетенций.

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

#### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом НГЛУ.

Студенты НГЛУ при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Ученым Советом НГЛУ.

ОПОП магистратуры предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- письменная работа (контрольный срез);
- курсовая работа (объемом до 50 тысяч знаков с пробелами);
- информационно-аналитическая справка (объемом до 12 тысяч знаков с пробелами).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП университет создал и утвердил фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие

оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций Примерной основной образовательной программы по соответствующему направлению разработаны:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам);

- пособие по методическому обеспечению педагогического мониторинга качества образования в вузе.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры**

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (далее –НГЛУ) завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего образования и успешно освоивших основную образовательную программу (ОПОП) высшего образования.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и ОПОП, разработанной вузом на его основе.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается студент, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

К видам итоговых аттестационных испытаний в составе итоговой аттестации выпускников по магистерской программе «Внешняя политика и дипломатия России» относятся государственные экзамены:

- Международные отношения;

- Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний и их содержание определяется вузом с учетом требований ФГОС ВО. Программы итоговых экзаменов (по отдельным дисциплинам, итоговый междисциплинарный экзамен и т.п.) и методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ критерии их оценки утверждаются ректором вуза.

К участию в работе аттестационной комиссии привлекаются работодатели, высококвалифицированные специалисты Представительства МИД в Нижнем Новгороде,

Министерства поддержки и развития малого предпринимательства, Департамента международных, внешнеэкономических и межрегиональных связей и др.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

В случае успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику НГЛУ присваивается соответствующая степень «магистр» и выдается диплом о высшем профессиональном



образовании.

### **Разработчики ОПОП:**

- Профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры международных отношений и политологии под руководством заведующей кафедрой кандидата политических наук доцента Е.К. Рудаковой;

- Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин ОПОП по данному направлению;

- Научно-методическая комиссия вуза по данному направлению;

- Работодатели, принимающие участие в реализации ОПОП (чтение дисциплин вариативного цикла, руководство практиками, участие в работе Государственной экзаменационной комиссии);

Согласовано с первым проректором, кандидатом филологических наук доцентом Е.В. Наумовой.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ

по направлению подготовки  
**41.04.05 Международные отношения**  
**(квалификация «магистр»)**  
(новая редакция)

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367, Трудовым кодексом Российской Федерации, «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.15 г. № 1383, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 июля 2016 г. № 785, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную образовательную программу высшего профессионального образования.

Практика обучающихся в НГЛУ является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки магистров и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку.

Практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение профессиональных компетенций, необходимых в работе по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения. Цели, задачи, а также требования к организации и проведению практики определены учебным планом, составленным в соответствии с действующими ФГОС ВО.

Программа практики по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения определяет объем (трудоемкость 1 недели практики не может превышать 54 часа) и содержание каждого вида практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждается первым проректором.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Проведение практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими организациями, которые определяются выпускающей кафедрой.

ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения предусмотрены следующие виды практик:

- Производственная – 6 недель – II семестр и 6 недель – III семестр;
- Научно-исследовательская работа – 4 недели – I семестр; 4 недели – III семестр и 10 недель – IV семестр.
- Преддипломная – 2 недели – IV семестр

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (II семестр)

### 1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является приобретение студентами способностей к информационной, аналитической, управленческой, проектной и научно-исследовательской деятельности на уровне магистратуры.

### 2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- ведение информационно-аналитической и научно-исследовательской работы с использованием информации на иностранных языках;
- разработка корпоративных и групповых стратегий в области международных отношений;
- развитие сети профессиональных контактов;
- выполнение организационной и административной работы в организациях-базах практики;
- осуществление переводческой работы, организация международных мероприятий;
- организация проектов и программ международного профиля.

### 3. Способ и формы проведения производственной практики

**Способы** организации практики:

*стационарные практики* проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

**Формы** производственной практики:

*дискретно*

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

*информационная и экспертно-аналитическая деятельность:*

- способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-1);
- способность работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);
- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-3);
- владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- способность организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу (ПК-5);
- способность исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста (ПК-6);
- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8);
- способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-9);
- готовность к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации

- работы малых коллективов исполнителей (ПК-10);
- готовность включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-11);
  - способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-12);
  - владение навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-13);
- проектная деятельность:*
- способность проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом (ПК-14);
  - владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15);
  - владение навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики (ПК-16);
  - способность учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов (ПК-17);
  - способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-18);
  - готовность работать исполнителем проекта (ПК-19).

## 5. Место производственной практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика относится к разделу «Практика, в том числе НИР» ООП по направлению подготовки 41.04.05 *Международные отношения* (Блок 2) и проводится во 2 семестре обучения в магистратуре.

До выхода на производственную практику обучающиеся должны освоить основополагающие дисциплины базовых и вариативных частей ОПОП. Данные дисциплины призваны сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области международных отношений, необходимый для осуществления проектной и производственно-аналитической деятельности: организация международных проектов, установление международных контактов, перевод, владение методами международно-политического анализа, анализ отечественной и зарубежной информации и разработка корпоративных и групповых стратегий.

В результате учебной практики обучающиеся должны быть готовы к углубленному изучению дисциплин ОПОП с учетом знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения практики. Дисциплины, изучаемые магистрантами после освоения учебной практики, предполагают использование в учебном процессе полученного практического опыта.

## 6. Объем производственной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.  
Учебная: 6 недель (II семестр)

## 7. Содержание и порядок прохождения производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1	Организация практики	Сбор и анализ информации о базах практики; определение места прохождения практики; изучение методической литературы; организация и проведение установочной

		конференции
2	Прохождение практики	определение подразделения организации для прохождения практики; организация рабочего места; изучение структуры организации, нормативно-правовых документов, регламентирующих ее деятельность; выполнение заданий руководителя практики от организации
3	Подготовка и сдача отчетной документации	Подготовка отчета о прохождении практики; сдача отчетных документов руководителю практики от вуза; подготовка к участию в итоговой конференции

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (III семестр)

#### 1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является развитие и закрепление навыков информационно-аналитической, проектной, организационной деятельности в области международных отношений, а также получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности и научно-исследовательской работы.

#### 2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
- создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;
- выполнение функций ассистента кафедры в организации педагогической деятельности, ведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы;
- получение навыков организации проектов и программ международного профиля в качестве руководителя младшего и среднего звена.

#### 3. Способ и формы проведения производственной практики

**Способы** организации практики:

*стационарные практики* проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

**Формы** производственной практики:

*дискретно*

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести компетенции:

*информационная и экспертно-аналитическая деятельность:*

- способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-1);
- способность работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);
- владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- способность исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под

- руководством опытного специалиста (ПК-6);
- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);
- организационно-управленческая деятельность:*
- способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8);
- готовность к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10);
- способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-12);
- владение навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-13);
- проектная деятельность:*
- способность проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом (ПК-14);
- владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15);
- владение навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики (ПК-16);
- способность учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов (ПК-17);
- способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-18);
- готовность работать исполнителем проекта (ПК-19);
- научно-исследовательская и педагогическая деятельность:*
- способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-20);
- владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК-21).

## **5. Место производственной практики в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная практика относится к разделу «Практика, в том числе НИР» ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (Блок 2) и проводится в 3 семестре обучения в магистратуре.

До выхода на производственную практику обучающиеся должны освоить большую часть дисциплин базовых и вариативных частей ОПОП. Данные дисциплины призваны развить у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области международных отношений, необходимый для осуществления проектной и аналитической деятельности: организация и руководство международными проектами, установление международных контактов, перевод, владение методами международно-политического анализа, анализ отечественной и зарубежной информации и разработка корпоративных и групповых стратегий. Кроме того, обучающиеся должны пройти учебную практику, познакомиться с особенностями международной деятельности конкретных организаций, поучаствовать в проектной и аналитической деятельности в качестве ответственных исполнителей.

В результате производственной практики обучающиеся должны уметь применять знания, умения и навыки, полученные в университете, а также на учебной практике для ведения педагогической и научно-исследовательской работы.

## **6. Объем производственной практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

производственная – 6 недель, (III семестр)

## 7. Содержание и порядок прохождения производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1	Организация практики	изучение методической литературы; организация и проведение установочной конференции
2	Прохождение практики	организация рабочего процесса; выполнение заданий научного руководителя; подготовка и проведение учебной и учебно-методической работы
3	Подготовка и сдача отчетной документации	Подготовка отчета о прохождении практики; сдача отчетных документов руководителю практики от вуза; подготовка к участию в итоговой конференции

## IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 1. Цель преддипломной практики

Целью преддипломной практики является подготовка студентом выпускной квалификационной работы.

### 2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- планирование и организация студентом самостоятельной научно-исследовательской работы;
- обобщение опыта практической деятельности и применение его при написании выпускной квалификационной работы;
- проведение самостоятельного исследования в области международных отношений.

### 3. Способ и формы проведения преддипломной практики

**Способы** организации практики:

*стационарные практики* проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

**Формы** преддипломной практики:

*дискретно*

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических и практических занятий.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

*информационная и экспертно-аналитическая деятельность:*

- способность работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);
- владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные

выводы (ПК-7);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8);
- способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-12);

*проектная деятельность:*

- владение навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики (ПК-16);

*научно-исследовательская и педагогическая деятельность:*

- владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31).

## **5. Место преддипломной практики в структуре ОПОП магистратуры**

Преддипломная практика относится к разделу «Практики, в том числе НИР» ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 *Международные отношения (Блок 2)* и проводится в 4 семестре обучения.

До выхода на преддипломную практику студенты должны освоить большую часть дисциплин базовых и вариативных частей ОПОП, получить первичный опыт реализации научно-исследовательской работы, а также успешно пройти учебную и производственную практики.

В результате преддипломной практики обучающиеся продемонстрировать способность применять теоретические и практические знания и умения, полученные в результате аудиторного обучения и прохождения других видов практик, а также навыки научно-исследовательской работы к самостоятельному выполнению выпускной квалификационной работы.

## **6. Объем преддипломной практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов.  
преддипломная – 2 недели, (IV семестр)

## **7. Содержание и порядок прохождения преддипломной практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1	Организация практики	Определение темы, анализ степени разработанности и состояния эмпирической базы, определение плана работ
2	Прохождение практики	изучение теоретической литературы, выработка гипотез, сбор эмпирической информации, выбор методологии и методов исследования, проведение исследования
3	Подготовка и сдача отчетной документации	Подготовка чернового варианта выпускной квалификационной работы и представление его научному руководителю для проверки