

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по направлению подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

с двумя профилями подготовки

«Английский язык» и
«Русский язык как иностранный»

Квалификация (степень) «бакалавр»

Нормативный срок обучения – 5 лет

Форма обучения - очная

I. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август										
	4 нед.			4 нед.			5 нед.			4 нед.			5 нед.			4 нед.			4 нед.			4 нед.			5 нед.			4 нед.			4 нед.			5 нед.										
I														*			2/4	К												*	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
II									У	У					*			2/4	К									*	Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III										П	П	П	П	П	*			2/4	К	П	П	П	П						*	4/2	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
IV								У	У	У	У				*			2/4	К	П	П	П	П					*	4/2	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
V				П	П	П	П	П										2/4	К	Н	Н	Н	Н			*	П	П	Э	Э	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Условные обозначения		Курсы	Теоретическое обучение	Нерабочие праздничные дни	Экзаменационная сессия	Практики				Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
						Учебная	Производственная	Производственная (НИР)	Производственная (преддипломная)			
Э	Теоретическое обучение Экзаменационная сессия	I	34	2	4	2					10	52
Ур	Учебная практика (рассредоточенная)	II	29	2	3	2	6				10	52
П	Производственная практика	III	28	2	2		10				10	52
Н	Производственная практика (НИР)	IV	28	2	4	4	4				10	52
ПД	Производственная практика (преддипломная)	V	19	2	3		6	4	2	6	10	52
К	Каникулы	Итого	138	10	16	8	26	4	2	6	50	260
Г	Государственная итоговая аттестация											

* - неделя равна сумме праздничных дней в семестре

4/2: 4 – теоретическое обучение, 2 – экзаменационная сессия

2/4э: 2 – теоретическое обучение, 4э – экзаменационная сессия

III. План учебного процесса

Код УЦ ОПОП	Наименование дисциплин	Зачетные единицы		Часы					Форма итогового контроля (семестр)		Распределение по курсам и семестрам										Контактная работа обучающегося с преподавателем
		Трудоёмкость по ФГОС	Общая трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа	Экзамен	Зачет	I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс		
				Всего	Лекция	Семинар	Практическое занятие				Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		
											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
											неделя		неделя		неделя		неделя		неделя		
20	15	18	11	14	14	16	12	14	5												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	231	8316	x	x	x	x	x													
Б1.Б	Обязательная часть Блока 1	151	5436	x	x	x	x	x													
	<i>Мировоззренческий</i>	<i>10</i>	<i>360</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>		<i>x</i>													
1.	История (история России, всеобщая история)	4	144	x	x	x		x	1		x										x
2.	Философия	4	144	x	x	x		x	4				x	x							x
3.	Правоведение	2	72	x	x	x		x		4			x								x
	<i>Коммуникативный</i>	<i>9</i>	<i>324</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>													
4.	Иностранный язык (английский)	5	180	x			x	x	2			x									x
5.	Введение в теорию межкультурной коммуникации	2	72	x	x	x		x		6					x						x
6.	Современные информационные технологии	2	72	x	x		x	x		3			x								x
	<i>Здоровьесберегающий</i>	<i>9</i>	<i>324</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>													
7.	Безопасность жизнедеятельности	3	108	x	x		x	x		2		x									x
8.	Физическая культура и спорт	2	72	x	x		x	x		2	x	x									x
9.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	72	x	x	x		x		1	x										x

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
10.	Основы медицинских знаний (для учителя)	2	72	x	x	x		x		4				x							x
	<i>Психолого-педагогический</i>	18	648	x	x	x		x													
11.	Психология	6	216	x	x	x		x	2	1	x	x									x
12.	Педагогика	10	360	x	x	x		x	3	2		x	x								x
13.	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	2	72	x	x	x		x		9									x		x
	<i>Методический</i>	13	468	x	x	x		x													
14.	Методика обучения иностранному языкам	10	360	x	x	x		x	8	4,6				x	x	x	x	x			x
15.	Лингвострановедение	3	108	x	x	x		x	5						x						x
	<i>Учебно-исследовательский</i>	4	144	x	x	x	x	x													
16.	Основы математической обработки информации	2	72	x			x	x		5					x						x
17.	Концепции современного естествознания	2	72	x	x	x		x		3			x								x
	<i>Предметно-содержательный</i>	88	3168	x	x	x	x	x													
18.	Древние языки и культуры	4	144	x	x		x	x	2		x	x									x
19.	Основы теории английского языка	8	288	x	x	x		x	7	6					x	x	x				x
20.	Систематизирующий курс фонетики английского языка	4	144	x			x	x	4				x	x							x
21.	Систематизирующий курс грамматики английского языка	6	216	x			x	x	6						x	x					x
22.	Практическая грамматика английского языка	3	108	x			x	x		3			x								x
23.	Практический курс английского языка	39	1404	x			x	x	4	1,2	x	x	x	x							x
24.	Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	24	864	x			x	x	8,10	6,9					x	x	x	x	x	x	x

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Б1.В	Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений	80	2880	x	x	x	x	x														
	<i>Предметно-содержательный</i>	53	1908	x	x	x	x	x														
1.	История стран первого изучаемого языка	2	72	x	x	x		x		1	x										x	
2.	Введение в функциональную лингвистику	5	180	x	x	x		x	10										x	x	x	
3.	Методика обучения русскому языку как иностранному	10	360	x	x	x	x	x	8	6					x	x	x	x			x	
4.	Фонетика современного русского языка	2	72	x	x	x		x		2		x									x	
5.	Лексикология и словообразование современного русского языка	2	72	x	x	x		x		3			x								x	
6.	Морфология современного русского языка	4	144	x	x	x		x	6						x	x					x	
7.	Синтаксис современного русского языка	6	216	x	x	x		x	10	8							x	x	x	x	x	
8.	Стилистика современного русского языка и литературное редактирование	2	72	x	x	x		x		9									x		x	
9.	Основы филологии	2	72	x		x		x		1	x										x	
10.	История русского языка	2	72	x	x	x		x		5					x						x	
11.	Основы филологической работы с текстом	2	72	x	x		x	x		9									x		x	
12.	История русского литературного языка	2	72	x	x	x		x		10										x	x	
13.	Русская литература	7	252	x	x	x		x	8								x	x			x	
14.	Интерпретация художественного текста на уроках РКИ	5	180	x	x	x	x	x	9										x		x	
Б1.В,ДВ	Дисциплины по выбору	27	972	x	x	x	x	x														
	<i>Предметно-содержательный</i>	27	972	x	x	x	x	x														
1.1.	Современные средства оценивания результатов обучения	1	36	x	x	x	x	x		10											x	x
1.2.	Раннее обучение иностранному языку	x	x	x	x	x	x	x		x											x	x
1.3.	Система государственного тестирования по РКИ	x	x	x	x	x	x	x		x											x	x

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>
2.1.	Методика создания электронных учебников по иностранному языку	1	36	x	x	x	x	x		8								x			x
2.2.	Информационные технологии в преподавании иностранных языков	x	x	x	x	x	x	x		x								x			x
3.1.	Экономика образования	1	36	x	x			x		6						x					x
3.2.	Основы предпринимательства в сфере образования	x	x	x	x			x		x						x					x
4.1.	Практикум по академическому письму	1	36	x			x	x		8								x			x
4.2.	Методология написания научных работ	x	x	x			x	x		x								x			x
5.1.	Прикладные аспекты лингвоконфликтологии	1	36	x	x	x		x		4				x							x
5.2.	Основы деловой коммуникации	x	x	x	x	x		x		x				x							x
6.1.	Русский язык в контексте русской культуры	1	36	x		x		x		5					x						x
6.2.	Прикладные аспекты лингвокультурологии	x	x	x		x		x		x					x						x
7.1.	Обучение аудированию сообщений СМИ на русском языке	1	36	x		x		x		7								x			x
7.2.	Публицистические тексты на уроке РКИ	x	x	x		x		x		x								x			x
8.1.	Коммуникативно-лингвистические игры на уроке РКИ	1	36	x			x	x		6						x					x
8.2.	Теоретические основы учебной игровой деятельности	x	x	x			x	x		x						x					x
9.1.	Современный урок русского языка как иностранного	2	72	x		x		x		8								x			x
9.2.	Анализ УМК по русскому языку как иностранному	x	x	x		x		x		x								x			x

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
10.1.	Проблемность в обучении иностранцев русскому языку	3	108	x	x	x	x	x		8								x			x
10.2.	Активные процессы в современном русском языке	x	x	x	x	x	x	x		x								x			x
11.1.	Пушкинская традиция и русская словесность XIX-XX веков	3	108	x	x			x		9									x		x
11.2.	Нравственно-философские аспекты русской литературы XIX-XX веков	x	x	x	x			x		x									x		x
12.1.	Лексика педагогического общения (на английском языке)	2	72	x			x	x		5					x						x
12.2.	Язык правового дискурса (на английском языке)	x	x	x			x	x		x					x						x
13.1.	Аналитическое чтение (на английском языке)	3	108	x			x	x		7							x				x
13.2.	Проблемы современного социума (на английском языке)	x	x	x			x	x		x							x				x
14.1.	Литература англоязычных стран	3	108	x	x	x		x		7						x	x				x
14.2.	Литература США	x	x	x	x	x		x		x						x	x				x
15.1.	Культура англоязычных стран	3	108	x	x	x		x	8								x	x			x
15.2.	Культура Великобритании	x	x	x	x	x		x	x								x	x			x
	<i>Здоровьесберегающий</i>	-	328	x	x	-	x	x	-												
16.1.	Игровые виды спорта	-	328	x	x	-	x	x	-	3-5, 6 диф.	x	x	x	x	x	x					x
16.2.	Легкая атлетика	x	x	x	-	-	x	x	-	x	x	x	x	x	x	x					x
	ИТОГО	231	8316	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Б2	Блок 2 «Практика»	60	2160																		
Б2.Б	Обязательная часть Блока 2	54	1944																		
	<i>Учебная практика (ознакомительная практика)</i>	3										3 (распред.)									
	<i>Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</i>	3															3 (распред.)				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	Производственная практика (педагогическая практика) (английский язык)	18												3	9	6					
	Производственная практика (педагогическая практика) (русский язык как иностранный)	15																6	9		
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	6												6 (выездн.)							
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	6																		6	
	Производственная практика (преддипломная)	3																		3	
Б2.В	Вариативная часть Блока 2	6	216																		
	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (английский язык)	3												3 (распред.)							
	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (русский язык как иностранный)	3															3 (распред.)				
Б3	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9	324																		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3																		3	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6																		6	
	Общая трудоёмкость ОПОП	300	10800									60	60	60	60	60	60	60	60		
Ф	Факультативы	9	324																		
Ф.1.	Второй иностранный язык	7	252	x			x	x		6 диф.					x	x					
Ф.2.	Коррупция: причины, проявление, противодействие	2	72	x	x			x		4				x							

АТТЕСТАЦИЯ

Форма контроля	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
Экзамен	1	3	1	3	1	2	1	5	1	3	21
Зачет	5	5	4	4	4	7	3	4	2	2	43

КУРСОВАЯ РАБОТА

<i>Дисциплина (на выбор)</i>	<i>Курс / семестр</i>	<i>Форма контроля</i>
Методика обучения иностранным языкам	IV / 8	Диф. зачет
Методика обучения русскому языку как иностранному		

Настоящий учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: «Английский язык» и «Русский язык как иностранный»).

Курсовые работы, текущая и промежуточная аттестации рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на её изучение.

Факультативы не входят в трудоёмкость 300 зачетных единиц.