

**Аннотация программы практик обучающихся
по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки: Французский язык и Русский язык)**

Полнотекстовые программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в документации выпускающей кафедры.

Учебная практика (ознакомительная практика)

Цель практики

Ознакомление обучающихся с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учебных заведениях и приобретение ими практических навыков по психолого-педагогическим дисциплинам.

Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика». Трудоемкость практики - 3 зачетных единицы.

Планируемые результаты практики:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-4. Способен к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Содержание и порядок прохождения практики

Знакомство с учебным заведением, организацией учебно-воспитательной работы со школьниками; знакомство с учителями ИЯ и классами, установление контакта с детьми, с учителями, с классным руководителем, знакомство с первичным порядком и режимными моментами жизни класса; составление психолого-педагогических характеристик групп обучающихся по ИЯ; составление психологических портретов учащихся; изучение технических и методических возможностей кабинетов ИЯ; знакомство с воспитательной системой школы.

Распределенная практика – 1 раз в неделю.

**Учебная практика (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Цель практики

Получение обучающимися первичных навыков научно-исследовательской работы при подготовке к профессиональной деятельности учителя иностранного языка в образовательном учреждении.

Место практики в структуре ОПОП

Учебная (научно-исследовательская) практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика». Трудоемкость практики - 3 зачетных единицы.

Планируемые результаты практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Содержание и порядок прохождения практики

Наблюдение и анализ учебно-воспитательного процесса по иностранному языку в общеобразовательном учреждении. Изучение и анализ образовательных программ, программ по иностранным языкам, учебных планов и планов воспитательной работы конкретного учебного учреждения. Изучение педагогического опыта учителей иностранного языка. Индивидуальный и групповой анализ уроков иностранного языка. Изучение и анализ конкретных учебно-методических комплектов по иностранному языку. Подготовка и проведение психолого-педагогической диагностики.

Распределенная практика – 2 раза в неделю.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Цель практики

Получение опыта профессиональной педагогической деятельности в качестве вожатого в детском оздоровительном лагере.

Место практики в структуре ОПОП

Производственная (педагогическая) практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика». Трудоёмкость практики - 6 зачетных единиц.

Планируемые результаты практики:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-4. Способен участвовать в разработке и реализации проектов (проектных решений) по обучению русскому и иностранному (ым) языку (ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Содержание и порядок прохождения практики

Работа вожатым в детском оздоровительном лагере. Юридические аспекты работы в детском оздоровительном лагере. Психологическое сопровождение детей: возрастные, индивидуальные, гендерные особенности. Технология воспитательной деятельности. Методика лагерной работы: логика лагерной смены, методика проведения отрядных мероприятий, активные методы отрядной работы. Безопасность жизнедеятельности. Оказание первой неотложной медицинской помощи.

Выездная практика в детском оздоровительном лагере.

Производственная практика (педагогическая практика) (французский язык). Часть 1

Цель практики

Получение первичного опыта профессиональной педагогической деятельности в качестве классного руководителя и организатора внеклассной работы по иностранному языку.

Место практики в структуре ОПОП

Производственная (педагогическая) практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика». Трудоёмкость практики - 3 зачетных единицы.

Планируемые результаты практики:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Содержание и порядок прохождения практики

Описание воспитательной системы школы. Работа в качестве помощника классного руководителя. Разработка сценария внеклассного мероприятия. Проведение внеклассного мероприятия, его анализ. Разработка сценария и проведение мероприятия по ИЯ. Подготовка материала для задания по теме общая и профессиональная культура учителя.

Практика проходит в общеобразовательных учреждениях города в соответствии с графиком их работы.

Производственная практика (педагогическая практика) французский язык). Часть 2

Цель практики

Получение опыта профессиональной педагогической деятельности в качестве учителя иностранного языка.

Место практики в структуре ОПОП

Производственная (педагогическая) практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика». Трудоёмкость практики - 9 зачетных единиц.

Планируемые результаты практики:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-2. Способен использовать иностранный(е) язык(и) для успешной коммуникации с участниками образовательного процесса в устной и письменной форме.

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы по иностранному(ым) языку(ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-4. Способен участвовать в разработке и реализации проектов (проектных решений) по обучению русскому и иностранному (ым) языку (ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Содержание и порядок прохождения практики

Планирование образовательного процесса по ИЯ. Подбор обучающих средств для составления планов уроков по ИЯ по теме. Разработка планов и проведение уроков по ИЯ, их психолого-педагогический и методический анализ. Посещение уроков сокурсников по ИЯ, их самостоятельный анализ. Организация и проведение внеклассных мероприятий, профориентационной работы по ИЯ. Разработка тестовых заданий по обучению сторонам и видам речевой деятельности. Разработка и реализация разных видов проектов. Работа в качестве классного руководителя. Подготовка и проведение психолого-педагогической диагностики. Подготовка и проведение классного часа. Ведение дневника педагогических наблюдений.

Практика проходит в общеобразовательных учреждениях города в соответствии с графиком их работы.

Производственная практика (педагогическая практика) (французский язык). Часть 3

Цель практики

Получение опыта профессиональной педагогической деятельности в качестве учителя иностранного языка.

Место практики в структуре ОПОП

Производственная (педагогическая) практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика». Трудоёмкость практики - 6 зачетных единиц.

Планируемые результаты практики:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-2. Способен использовать иностранный(е) язык(и) для успешной коммуникации с участниками образовательного процесса в устной и письменной форме.

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы по иностранному (ым) языку (ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-4. Способен участвовать в разработке и реализации проектов (проектных решений) по обучению русскому и иностранному (ым) языку (ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Содержание и порядок прохождения практики

Планирование образовательного процесса по ИЯ. Подбор обучающих средств для составления планов уроков по ИЯ по теме. Разработка планов и проведение уроков по ИЯ, их психолого-педагогический и методический анализ. Посещение уроков сокурсников по ИЯ, их самостоятельный анализ. Организация и проведение внеклассных мероприятий, профориентационной работы по ИЯ. Разработка тестовых заданий по обучению сторонам и видам речевой деятельности. Разработка и реализация разных видов проектов. Применение современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных, в обучении ИЯ. Работа в качестве классного руководителя. Подготовка и проведение психолого-педагогической диагностики. Подготовка и проведение классного часа. Ведение дневника педагогических наблюдений.

Практика проходит в общеобразовательных учреждениях города в соответствии с графиком их работы.

Производственная практика (педагогическая практика) (русский язык). Часть 1

Цель практики

Формирование профессиональных навыков преподавателя русского языка (как родного, как неродного и как иностранного), воспитание будущего преподавателя как творческой личности.

Место практики в структуре ОПОП

Производственная (педагогическая) практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика». Трудоёмкость практики - 6 зачетных единиц.

Планируемые результаты практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-4. Способен участвовать в разработке и реализации проектов (проектных решений) по обучению русскому и иностранному(ым) языку(ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-5. Способен реализовывать образовательные программы по русскому языку как родному, как неродному и как иностранному в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Содержание и порядок прохождения практики

Ознакомление с актуальными методиками преподавания русского языка как родного, как неродного и как иностранного для решения различных учебных задач. Ознакомление с нормативной документацией. Разработка комплекса методических материалов для преподавания русского языка в заданной группе учащихся. Подбор методической литературы. Составление планов уроков. Определение объектов контроля на уроках. Подбор обучающих средств к урокам. Подготовка презентации к урокам. Консультация с групповым руководителем по всем вопросам, связанным с подготовкой уроков. Проведение уроков. Самоанализ уроков. Обсуждение уроков с групповым руководителем и сокурсниками. Оформление отчетной документации.

Практика проходит в общеобразовательных учреждениях города в соответствии с графиком их работы.

Производственная практика (педагогическая практика) (русский язык). Часть 2

Цель практики

Формирование профессиональных навыков преподавателя русского языка (как родного, как неродного и как иностранного), воспитание будущего преподавателя как творческой личности.

Место практики в структуре ОПОП

Производственная (педагогическая) практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика». Трудоёмкость практики - 6 зачетных единиц.

Планируемые результаты практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-4. Способен участвовать в разработке и реализации проектов (проектных решений) по обучению русскому и иностранному(ым) языку(ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-5. Способен реализовывать образовательные программы по русскому языку как родному, как неродному и как иностранному в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Содержание и порядок прохождения практики

Ознакомление с актуальными методиками преподавания русского языка как родного, как неродного и как иностранного для решения различных учебных задач. Ознакомление с нормативной документацией. Разработка комплекса методических материалов для преподавания русского языка в заданной группе учащихся. Подбор методической литературы. Составление планов уроков. Определение объектов контроля на уроках. Подбор обучающих средств к урокам.

Подготовка презентации к урокам. Консультация с групповым руководителем по всем вопросам, связанным с подготовкой уроков. Проведение уроков. Самоанализ уроков. Обсуждение уроков с групповым руководителем и сокурсниками. Оформление отчетной документации.

Практика проходит в общеобразовательных учреждениях города в соответствии с графиком их работы.

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Цель практики

Организация и проведение научно-исследовательской работы по психологии, педагогике и методике обучения иностранному языку в образовательном учреждении с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

Место практики в структуре ОПОП

Производственная (научно-исследовательская) практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика». Трудоёмкость практики – 6 зачетных единиц.

Планируемые результаты практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. реализовывать образовательные программы по иностранному (ым) языку (ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-1. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-2.Способен использовать иностранный(е) язык(и) для успешной коммуникации с участниками образовательного процесса в устной и письменной форме.

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы по иностранному(ым) языку(ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Содержание и порядок прохождения практики

Наблюдение и анализ учебно-воспитательного процесса по ИЯ, анализ программ по иностранным языкам, учебных планов и планов воспитательной работы. Изучение и анализ педагогического опыта учителей ИЯ. Организация опытно-экспериментального обучения ИЯ. Проведение анкетирования и тестирования результатов обучения ИЯ. Подготовка и проведение психолого-педагогической диагностики. Анализ и обобщение результатов диагностирующих срезов.

Практика проходит в общеобразовательных учреждениях города в соответствии с графиком их работы.

Производственная практика (преддипломная практика)

Цель практики

Совершенствование навыков и развитие умений научно-исследовательской работы, оформление ее результатов; завершение выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Место практики в структуре ОПОП

Производственная (преддипломная) практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика». Трудоёмкость практики – 3 зачетных единицы.

Планируемые результаты практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-4. Способен участвовать в разработке и реализации проектов (проектных решений) по обучению русскому и иностранному(ым) языку(ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Содержание и порядок прохождения практики

Изучение методических рекомендаций по написанию ВКР. Составление библиографического списка литературы. Уточнение методологического аппарата исследования. Уточнение введения к работе, выводов по главам, заключения. Коррекция общего текста ВКР. Подготовка презентации по тексту ВКР. Подготовка речи для выступления на защите ВКР. Сдача текста ВКР в государственную экзаменационную комиссию.

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (французский язык)

Цель практики

Освоение проектной технологии и получение опыта проектно-технологической деятельности в области психологии и педагогики.

Место практики в структуре ОПОП

Учебная (технологическая) практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практика». Трудоёмкость практики - 3 зачетных единицы.

Планируемые результаты практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-1. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-4. Способен участвовать в разработке и реализации проектов (проектных решений) по обучению русскому и иностранному(ым) языку(ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Содержание и порядок прохождения практики

Изучение возможностей проектной технологии в развитии и воспитании личности обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Использование разных видов проектов для достижения конкретных целей обучения, развития и воспитания. Методика планирования и организации проектной деятельности на разных этапах обучения в общеобразовательных учреждениях. Разработка и апробация индивидуальных и групповых проектов. Подготовка и оформление отчетной документации по практике.

Рассредоточенная практика – 2 раза в неделю.

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (русский язык)

Цель учебной практики

Получение опыта профессиональной деятельности по организации индивидуальной и групповой учебно-проектной работы обучающихся в предметно области «Русский язык».

Место практики в структуре ОПОП

Учебная (технологическая) практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практика». Трудоемкость практики - 3 зачетных единицы.

Планируемые результаты практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-4. Способен участвовать в разработке и реализации проектов (проектных решений) по обучению русскому и иностранному(ым) языку(ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-5. Способен реализовывать образовательные программы по русскому языку как родному, как неродному и как иностранному в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Содержание и порядок прохождения практики

Определение цели, задач практики; определение темы проекта, состава проектных групп, составление плана реализации проекта; подготовка списка источников информации по осуществляемому проекту. Подготовка индивидуального или группового проекта под руководством методиста. Реализация проекта. Фиксация результатов проектной деятельности в отчетных формах (в печатном и/или электронном виде). Подготовка и оформление отчетной документации по практике.

Рассредоточенная практика – 2 раза в неделю.