

**Аннотация рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин  
(модулей)  
по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения**

**История (Отечественная история)**

**Цель освоения дисциплины**

Формирование целостного представления о ходе исторического развития России, хронологии, исторических понятиях и персоналиях отечественной истории; изучение истории Российской цивилизации на фоне истории иных локальных цивилизаций.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоёмкость составляет 3 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12).

**Краткое содержание**

Источники и методы изучения отечественной истории; Зарождение и первый этап развития Российской цивилизации – Киевская Русь. Раздробленность на территории Киевской Руси, особенности политического и социально-экономического развития русских княжеств. Монголо-татарское нашествие и иго. Борьба Руси и Орды. Возникновение единого централизованного государства в XIV-XVI вв. Этапы объединительного процесса. XVII век в истории России. Смута. Особенности социально-экономического и политического развития России во второй половине XVII в. Россия императорского периода (XVIII- начало XX вв.) Советский период в отечественной истории. Основные события истории России конца XX – начала XXI вв.

**Политология**

**Цель освоения дисциплины**

Изучение теории политической науки.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоёмкость составляет 3 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

- способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);
- способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7);
- способность владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);
- способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);
- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);
- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);
- способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);
- способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);
- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);
- способность выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности (ПК-26);
- готовность выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу (ПК-27).

### **Краткое содержание**

Классические и современные подходы основных теоретических проблем политической науки. Концепции по проблемам государственного устройства, власти и властных отношений, политических партий и политического участия, вопросы становления гражданского общества и правового государства в России. Теоретические аспекты национальной, конфессиональной, этнической политики, проблемы прав человека. Сущность политики, политических процессов, государстве и власти. Роль и место личности как объекта и субъекта политического процесса, политической культуры, политического сознания, политической социализации.

## **Физическая культура и спорт**

### **Цель освоения дисциплины**

Освоение студентами системы теоретических и практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры. Формирование валеологического сознания и физической культуры личности. Формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления

здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

#### **Краткое содержание**

Основы здорового образа жизни: оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и различных заболеваний. Средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством беговых, игровых и силовых видов спорта, предусмотренных программой. Развитие физических качеств.

Формирование психических качеств в процессе физического воспитания

### **Информатика и базы данных**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, развитие алгоритмического мышления, являющегося необходимой частью научного взгляда на мир, изучение современных информационных технологий, в том числе технологий обработки и хранения данных СУБД, демонстрация возможности использования полученных знаний в различных сферах деятельности человека.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т. ч. защиты государственной тайны (ОПК-8).

#### **Краткое содержание**

Особенности создания и использования автоматизированных информационных систем широкого спектра применения. Моделирование административных информационных процессов и закономерности подбора инструментария автоматизированной обработки информации. Обзор мировых сетевых информационных ресурсов, систем поддержки принятия решений, способов и источников сбора, подготовки, агрегации, хранения и оперативного анализа информации.

### **История международных отношений**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение эволюции основных факторов мировой политики в рамках сменяющих друг друга систем международных отношений в XX веке. Освоение специфики и основных направлений развития международных отношений в указанный период. Овладение базовыми обществоведческими, историческими и политологическими материалами для более глубокого и

предметного изучения проблем международных отношений XX века и путей их решения в XXI веке. Подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);
- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);
- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21).

#### **Краткое содержание**

Предмет «История международных отношений». Сравнительный историографический обзор. Особенности развития системы международных отношений в новейшее время. Первая мировая война. Становление Версальской системы. Международные отношения в межвоенный период. Вторая мировая война. Основные тенденции развития международных отношений в период «холодной войны».

### **Первый иностранный язык (английский)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Развитие речевых умений, необходимых для осуществления общения в соответствии с конкретной ситуацией, а также для выполнения речевых действий согласно коммуникативным намерениям и целям.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость составляет 41 зачетную единицу.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7).

#### **Краткое содержание**

Вводный коррективный курс. Человек и его ближайшее окружение. Культура питания. Человек и общество. Коммуникация и культура повседневной жизни. Коммуникация и культура в поликультурном мире.

### **Второй иностранный язык (немецкий)**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование языковой и речевой компетенций. Овладение лексической, грамматической и фонологической компетенциями, развитие речевых умений и навыков – чтения, аудирования, говорения и письменной речи для решения коммуникативных задач в процессе репродуктивной и продуктивной речевой деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.1.3.2). Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7).

### **Краткое содержание**

Знакомство, запрос информации, поддержание беседы, выражение чувств и эмоций. Разговор по телефону. Написание автобиографии. Написание личного и делового письма. Написание газетной статьи. Описание статических предметов. Приглашение на мероприятие. Сбор информации по заданной теме. Доклад с презентацией. Диалог – полилог – дискуссия – беседа в группе.

## **. Всемирная (синхронная) история**

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование знаний о закономерностях исторического процесса, навыков использования основных методов изучения истории в синхронных хронологических срезах, знаний исторических фактов, терминов, исторических персоналий, относящихся к изучению последовательных исторических эпох.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части (Б.1.1). Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

### **Краткое содержание**

Истоки формирования человеческой цивилизации: первобытное общество. Типы цивилизаций в древности. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Особенности средневековых цивилизаций Запада и Востока. Складывание национальных государств в Западной Европе. Формирование Московского государства. Европа и Россия в раннее Новое время. Особенности модернизации Европы, стран Востока, Латинской и Северной Америки в XVIII веке. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке. Мир в XX веке. Глобализационные процессы начала XXI века.

## **Современные международные отношения 1991-2010**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение студентами основных тенденций и проблем современных международных отношений и связанных с ними международно-политических процессов. Хронологические рамки курса – с распада Советского Союза до настоящего времени.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость составляет 3 зачётные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);
- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);
- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21).

### **Краткое содержание**

Основные подходы к анализу современного международного порядка, его принципы и механизмы регулирования, проблематика полярности (однополярность, многополярность, плюралистическая однополярность, бесплюсность). Взаимосвязь указанных вопросов с внешней политикой и доктринальными документами ведущих зарубежных стран, а также Российской Федерации, роль международных организаций (прежде всего ООН, группы семи и НАТО). Потенциал конфликта и сотрудничества между ведущими участниками современных международных отношений по ключевым проблемам (региональные конфликты, безопасность и контроль над вооружениями, принципы международного взаимодействия).

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11).

### **Краткое содержание**

Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасности и рациональных условий деятельности. Последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации. Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере. Мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе, в условиях ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также в условиях ведения военных действий. Правовые, нормативные, организационные, экономические и управленческие основы безопасности жизнедеятельности.

### **Математический анализ**

#### **Цель освоения дисциплины**

Приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области классических методов математического анализа и моделирования.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4).

#### **Краткое содержание**

Непрерывные функции одной переменной и их свойства, дифференциальное исчисление функций одной переменной, экстремумы функции одной переменной, выпуклые функции одной переменной, интегральное исчисление функций одной переменной (интеграл Римана), непрерывные функции многих переменных и их свойства, дифференциальное исчисление функций многих переменных, экстремум функций многих переменных, выпуклые функции многих переменных, интегральное исчисление функций многих переменных.

переменных, интегральное исчисление функций многих переменных.

### **Межкультурная коммуникация и международные отношения**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование вторичной языковой личности студента, подготовленного к участию в межкультурном общении, знакомство с основными механизмами межкультурной коммуникации и способность адаптации в иноязычном мире. Научить применять культурологические принципы к анализу межкультурных взаимодействий.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2). Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

#### **Краткое содержание**

Понятие о культуре как сложной синергетической системе и ее месте в системе современного знания. Межкультурная коммуникация и коммуникативный акт как система. Концепт как единица межкультурной коммуникации. Основные факторы национальной концептосферы.

### **Философия**

#### **Цель освоения дисциплины**

Освоение студентами общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области международных отношений, что предполагает изучением многообразия философских концепций и специфики философского типа мышления, формирование культуры мышления и навыков философского подхода к решению профессиональных задач и актуальных проблем современной цивилизации, а также развитие философской культуры личности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части (Б.1.1). Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

#### **Краткое содержание**

Философия, ее место и роль в культуре. Исторические типы философии. Учение о бытии. Человек как предмет философских размышлений. Человек и культура. Человек и общество. Проблема сознания в философии и науке. Познание как философская проблема. Философия коммуникации. Наука и техника. Будущее человечества.

### **Теория международных отношений**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение основных теоретических подходов к международным отношениям, а также освоение методологии исследований в области международных отношений и внешней политики.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин ОПОП. Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);
- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);
- способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);
- способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18);



- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19).

#### **Краткое содержание**

Ключевые понятия теории международных отношений, конкурирующие теории, методологические подходы и методы. История формирования ТМО, исследовательские традиции, споры, канонические парадигмы, их дальнейшая эволюция, современная трактовка важнейших концептов и теоретических проблем международных отношений.

### **Основы международной безопасности**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение студентами современных подходов к проблемам международной безопасности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

- способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);

- способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);

- способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);

#### **Краткое содержание**

Актуальные проблемы современной международной безопасности: борьба с международным терроризмом и международной организованной преступностью, проблемы разоружения, современная система контроля над вооружениями, урегулирование конфликтов, аспекты экологической, экономической, продовольственной безопасности, риски глобализации. Аспекты национальной безопасности России в контексте международной безопасности: национальная и международная системы безопасности, национальное и международное законодательство в сфере безопасности. Современные концепции и подходы к решению проблем безопасности на национальном уровне и в глобальном контексте.

### **Мировая экономика**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизмах, основных тенденциях и проблемах, а также об экономике ведущих стран и регионов.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);
- способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);
- способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);
- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23).

#### **Краткое содержание**

Ресурсы и отраслевая структура мирового хозяйства. Размещение производительных сил. Количественные и качественные процессы эволюции мирохозяйственных связей. Этапы и тенденции развития мировой экономики, ее основные элементы. Специфика развития современных национальных хозяйств. Особенности функционирования экономических моделей развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Современные международные экономические институты МВФ, ВТО, ПРООН, МБРР.

### **Мировая политика**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов представления об особенностях мировой политики на современном этапе (период глобализации), основных мегатрендах и глобальных проблемах современного мира.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин ОПОП. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

- способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);
- владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).

### **Краткое содержание**

История становления и развития мировой политики, анализ отечественных и зарубежных подходов к пониманию мировой политики. Сравнительный анализ предметных областей мировой политики, международных отношений, сравнительной политологии с учетом теоретических позиций различных исследователей. Методы и уровни анализа. Вестфальская система мира как основа современных отношений, системы международных отношений в теоретическом (однополярная, многополярная, двухполярная) и историческом («Европейский концерт», Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская) планах. Тенденции мирового политического развития, вопросы конфликтов, безопасности, экологии, демографии, научно-технического и экономического и гуманитарного развития. Взаимосвязи между различными проблемами мировой политики и подходы к их решению.

## **Экономические и политические процессы в СНГ**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов представления о современных экономических и политических процессах, происходящих на пространстве СНГ, их современной динамике и будущих перспективах. Изучение деятельности базовых институтов и акторов, функционирующих на пространстве СНГ.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части Учебного плана. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);
- способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);
- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23).

### **Краткое содержание**

Современные экономические и политические процессы, происходящие в рамках сотрудничества стран-участниц СНГ. Структура СНГ, цели и задачи Содружества, перспективы дальнейшего развития, базовые институты СНГ. Современные двусторонние и многосторонние экономические и политические проекты, осуществляемые в рамках СНГ, вопросы миграционной, национальной, экономической, экологической, инфраструктурной,

энергетической, культурной политики. Роль ОДКБ в системе современной региональной и международной безопасности.

## **Теория и история дипломатии**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов представления об особенностях и специфике дипломатических институтов, их зависимости от внутреннего и международного контекста.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2); владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);
- способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);
- способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);
- способность владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);
- способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18);
- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);
- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);
- способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);
- способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);
- владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).

### **Краткое содержание**

Дипломатическая служба: основные термины и история создания; структура и функции дипломатической службы РФ: правовые и институциональные аспекты, профессионально-личностные аспекты; дипломатическая деятельность: основные функции и формы; классификация дипломатических представительств; консульская служба; правовой статус загранпредставительств РФ; международные организации и международные должностные лица; особенности прохождения дипломатической службы; организационно-кадровое обеспечение дипломатической службы; основные функции, направления и формы дипломатической службы; дипломатические документы и дипломатический язык; роль

контактов и бесед в дипломатической деятельности; особенности национальных дипломатических служб; проблемы современной дипломатической службы в России.

## **Государственное право России и зарубежных стран**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение студентами основ государственного (конституционного) права и формирование представлений об основных институтах государственного права России и зарубежных стран в сравнительном плане.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части блока 1 дисциплин ОПОП (Б.1.1). Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- способность на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);
- способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10);
- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);

### **Краткое содержание**

Государственное право России и зарубежных стран состоит из двух частей: общей и особенной. Общая часть включает такие вопросы, как характеристика конституций, правового положения личности в России и зарубежных странах, формы правления, государственного устройства, политических режимов, звеньев государственного механизма, организации местного самоуправления. Особенная часть охватывает вопросы, посвященные конституционному устройству отдельных государств. Темы курса рассматриваются с позиции сравнительно-правового анализа, позволяющего оценить конкретные нормы и институты, действующие в России и различных зарубежных странах. В данном курсе речь идет о действующем государственном праве России и зарубежных стран. В этой связи следует обращать внимание на современные политические, экономические, социальные условия, в которых развиваются конституционные институты в том или ином государстве.

## **Россия в глобальной политике**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение студентами характера внешней политики Российской Федерации, её эволюции, основных направлений, проблем, а также доктринальных основ.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);
- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде,

способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

- способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);

- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ (ПК-21);

- владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).

#### **Краткое содержание**

Характер эволюции внешней политики РФ и её доктринальных основ («доктрина Козырева», «доктрина Примакова» и др.), основные положения программных документов по вопросам внешней политики и национальной безопасности РФ (концепции внешней политики, национальной безопасности и др.), характер отношений РФ с главными участниками международного взаимодействия, участие России в международных организациях, внешняя политика ведущих зарубежных государств по отношению к РФ.

### **Международные конфликты в XXI веке**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение студентами как основных видов и форм современных международных конфликтов, так и актуальных проблем их предупреждения, управления и урегулирования.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин ОПОП. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

- готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);

- способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);

- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19).

#### **Краткое содержание**

Предмет конфликтологии как научной дисциплины. Социальный конфликт и особенности его зарождения в политической сфере. Теоретические исследования политического конфликта в рамках эволюции философской и социально-политической мысли. Общие проблемы политической конфликтологии. Содержание политического конфликта. Типология конфликтов. Особенности современных конфликтов. Факторы развития конфликта. Основные этапы развития конфликта.

Формы и методы урегулирования конфликтов. Основные конфликты современности и перспективы их урегулирования.

## **Информационно-аналитическая работа**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов представлений и навыков информационно-аналитической работы по направлению подготовки.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);
- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);
- способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);
- способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);
- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19).

### **Краткое содержание**

Современные методы отбора, классификации, обобщения, анализа информации по направлению подготовки. Современные источники информации в СМИ и Интернет. Современные методы аналитической обработки и систематизации полученной информации. Специфика применения знаний и навыков прикладного характера в контексте изучения различных аспектов международных отношений. Написание и оформление по ГОСТу аналитического проекта по выбранной теме.

## **Русский язык и культура речи**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов знаний, опирающихся на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка и овладение навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых и речевых средств в соответствии с условиями и целями коммуникации.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**



- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);

- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);

- способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);

- способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11).

### **Краткое содержание**

Язык как система. Язык и речь. Единицы языка и единицы речи. Языковая норма. Норма и кодификация (орфоэпическая, лексическая, морфологическая, синтаксическая). Типы речевых ситуаций. Подготовленная и спонтанная речь. Монолог и диалог. Функциональные стили современного русского языка. Их взаимодействие. Научный стиль в его устной и письменной разновидностях. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования. Язык дипломатических документов. Публицистический стиль в его устной и письменной разновидностях. Коммуникативные качества речи. Речевой этикет и этичность речи дипломата. Языковые условия успешной коммуникации.

## **Экономика**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов системы знаний об экономических отношениях, механизмах и закономерностях рыночной системы хозяйства; развитие экономического образа мышления и умения применять экономические знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана . Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

- способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

### **Краткое содержание**

Возникновение и развитие экономической науки, ее предмет, основные понятия и методы исследования. Рынок и его функции, спрос и предложение, фирмы, типы рыночных структур, факторные рынки, формирование и распределение доходов, потребление, сбережение,

инвестиции, государственное регулирование экономики, экономический рост и экономические циклы.

## **Правоведение**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение системы знаний о праве, его сущности и роли в регулировании общественных отношений, формирование юридического мышления, общей и правовой культуры, овладение навыками исполнять и соблюдать правовые нормы, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. (Б.1.2). Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);
- способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);
- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);

### **Краткое содержание**

Основы теории государства. Основы теории права. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Основы экологического права. Основы информационного права. Защита прав потребителей товара (работы, услуг).

## **Культурология**

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование представлений о культурологии, как интегративной гуманитарной науке, через изучение проблем теории культуры, истории культурологической мысли, истории и типологии культур, систематизацию знаний о культуре.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);
- способность исполнять поручение руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5).

### **Краткое содержание**

Предмет культурологии, основные подходы к понятию «культура». Структура культуры, функции и уровни культуры, основные принципы динамики культуры и аккультурации. История культурологической мысли, современные культурологические теории: культура, антропология, философия жизни, психоаналитическая культурология, структурализм, феноменологическое культуроведение, концепция игровой культуры и т.д. Социокультурные

особенности разных типов обществ: традиционного, индустриального и постиндустриального. Массовая культура Теория и практика политической культуры.

## **Введение в языкознание**

### **Цель освоения дисциплины**

Подготовка студентов к изучению основных разделов и терминологии лингвистической науки, формирование представления о методах анализа языкового материала, об основных идеях и проблемах современного языкознания.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3).

### **Краткое содержание**

Языкознание как наука, природа и сущность языка, язык и мышление, происхождение и развитие языка, перспективы формирования всеобщего мирового языка, формы существования языка, территориальная дифференциация языка, социальная дифференциация языка, литературный язык, языковой знак, язык как система знаков, фонетика, устройство речевого аппарата, физические свойства звуков, гласные и согласные звуки, классификации гласных звуков, классификации согласных звуков, звуковые законы, звуковые процессы, функциональная фонетика, фонема, фонологическая система, фонетическое членение речи, лексикология, этимология, грамматика, морфология, типы морфем, части речи, синтаксис, предложение и проблема его определения, классификации языков, транскрипция и транслитерация.

## **Концепции современного естествознания**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование представлений об основных проблемах методологии естественных наук, истории естественных наук, социальной и культурной обусловленности научного знания, характере производства научного знания в конкретные исторические периоды, взаимном влиянии естественных и гуманитарных наук в их историческом развитии.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- способность исполнять поручение руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5).

### **Краткое содержание**

Концепции современного естествознания: предмет и задачи курса. Эволюция понятия науки. Научная революция. Современная космология. Релятивистские и квантомеханические концепции современного естествознания. Концепции эволюционной химии. Системные и

синергетические системные концепции естествознания. Биологические концепции естествознания. Современная этология. Антропологические концепции. Глобальные проблемы экологии и современная естественнонаучная картина мира.

## **История политической мысли**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение студентами развития политической мысли с древнейших времен до настоящего времени и определение взаимосвязи политической мысли с конкретно-историческими социально-экономическими и политическими условиями.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);
- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4).

### **Краткое содержание**

Политическая мысль Древней Греции (Платон, Аристотель), политическая мысль Древнего Рима (Цицерон), политическая мысль Средних веков (А. Августин, Ф. Аквинский, М. Падуанский), политическая мысль эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Ж. Боден), политическая мысль Нового времени (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк), политическая мысль эпохи Просвещения (Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, американские федералисты). Политические учения: либерализм, консерватизм, марксизм, цивилизационный подход, идеи представителей Франкфуртской школы, теории постиндустриального общества. История развития отечественной политической мысли с древнейших времен до настоящего времени.

## **Международное право**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов знаний: о роли и значении международного права в регулировании общественных отношений; об основных чертах современного международного права, особенностях его субъектов, источников, предмета регулирования; о главных направлениях развития международного права; основных принципах международного права, их содержании, становлении, источниках; о порядке заключения, изменения и расторжения международных договоров, действии международных договоров во времени и пространстве, основании действительности и недействительности международных договоров; об основных источниках международного права, направлениях кодификационной работы в сфере международного права.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость составляет 4 зачётные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и

экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4).

#### **Краткое содержание**

Международное право: предмет международного права, особенности международной правосубъектности, виды источников международного права, система основных принципов международного права, соотношение международного и национального права, специфика международной ответственности. Соотношение международного и российского права, в том числе юридической технике применения норм международного права на национальном уровне. Права международных организаций, особое внимание уделяется таким организациям как ООН, Совет Европы, ОБСЕ, СНГ, Европейский союз и НАТО. Международное право прав человека, как отрасль международного права. Основные международные механизмы международной защиты прав человека (Совете ООН по правам человека, Комитете ООН по правам человека, Европейском суде по правам человека). Международное экономическое право, международное морское право, международное гуманитарное право, международное экологическое право, право международной безопасности, международное воздушное и космическое право.

### **Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный, английский, язык)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов коммуникативной компетенции, которая предполагает умение порождать и понимать устные и письменные высказывания в профессионально ориентированных ситуациях общения.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость составляет 26 зачетных единиц.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);
- способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностр. язык (ПК-2).

#### **Краткое содержание**

Коммуникация в современном мире. Стратегия и тактика ведения переговоров. Средства массовой коммуникации. Жизнь больших и малых городов. Образование в 21 веке. Социально-этические проблемы современного мира. Религия в жизни общества. Национальные системы ценностей в период глобализации. Семья как национальная ценность. Проблемы делового мира. Новые рубежи современной науки и вопросы этики.

### **Международная интеграция и международные организации**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов целостного представления о современных мировых интеграционных процессах, роли международных организаций в их создании и развитии.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24).

### **Краткое содержание**

Понятийный аппарат, основные парадигмы теории международных отношений о международных организациях. Типология международных организаций, основные способы и признаки их классификации, успешный исторический опыт международной интеграции, в первую очередь, на примере европейских стран. Деятельность современных глобальных (на примере ООН), военно-политических, экономических и региональных межгосударственных международных организаций, неправительственных международных организаций, анализ форм и методов их работы.

## **Дипломатический протокол**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение студентами принципов дипломатического протокола, связанных с ним норм, процедур и особенностей дипломатической службы.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);
- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);
- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);
- владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25);

### **Краткое содержание**

История дипломатической службы в России, понятия дипломатии, дипломатического корпуса, дипломатического протокола и этикета, общие и национальные особенности дипломатического протокола, а также его эволюция. Правила составления основных дипломатических документов и требования к ним (вербальная и личная нота, памятная записка, меморандум, частное письмо полуофициального характера и др.), деятельность и функции дипломатического представительства, включая процедуры, связанные со вступлением в должность его главы, правила поведения дипломата и международной вежливости, протокол дипломатических приёмов и визитов и пр.

## **Ведение переговоров**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование представления у студентов о базовых особенностях переговорного процесса различного уровня как важнейшей форме современной дипломатической работы.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);
- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);
- владение не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);
- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);
- способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);
- способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);
- владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).

### **Краткое содержание**

Основные теории и подходы к процессу переговоров, этапы ведения переговоров. Виды и модели ведения переговоров. Подготовка итоговых документов (соглашения, конвенции, коммюнике). Особенности национальных стилей ведения переговоров (американского, французского, немецкого, испанского, итальянского, китайского, японского, стран арабо-исламского мира и других).

## **Миротворчество**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов представления о специфике современного миротворчества и его месте в мировой политике.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);
- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);
- способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);
- способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);

#### **Краткое содержание**

Базовые понятия и эволюция подходов к миротворчеству, религиозно-философские основы миротворчества, характеристика отношения основных парадигм теории международных отношений к миротворчеству. Формирование законодательной базы миротворчества. Участие России в миротворческих операциях

### **Региональные аспекты международных отношений**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение студентами основных региональных подсистем современных международных отношений, их специфических особенностей и протекающих в них процессах.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2). Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);
- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);
- способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24).

#### **Краткое содержание**

Особенности региона как подсистемы международных отношений, глобализация и регионализация как тенденции современных международных отношений, основные факторы международной активности региона, региональные организации, региональная безопасность и конфликты. Специфика международных отношений в различных регионах мира (Евроатлантический регион, постсоветское пространство, АТР, Латинская Америка и др.). Международная деятельность внутригосударственных регионов России и зарубежных стран.



## **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный, немецкий, язык)**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи. Формирование у студентов навыков межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в её языковой, предметной и деятельностной формах. Развитие и совершенствование профессионально-значимых умений и навыков, необходимых для осуществления основных функций бакалавра в области международных отношений.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2). Трудоёмкость составляет 11 зачётных единиц.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);
- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2).

### **Краткое содержание**

Политическое устройство современной Европы. Европейский Союз: страны – участники, институты управления Европейского Союза. Германия. История. Географическое положение. Государственное устройство. Партии. Религиозные конфессии. Австрия. Швейцария. Лихтенштейн. Люксембург. Географическое положение. Государственное устройство. Великие люди. Высшее образование в России и за рубежом. Болонский процесс о единой общеевропейской системе высшего образования. Проблемы современной молодежи в Германии, России, мире. Образовательные и стипендиальные программы различных стран. Международные молодёжные обмены. Как совместить работу вместе с учёбой? Движение волонтеров. Отдых и работа в международных молодёжных лагерях. Мир жизни. Как живёт молодёжь в Германии и России? Отношения между мужчиной и женщиной. Карьера или семья. Почему всё большее количество людей предпочитает одиночество? Межнациональные отношения в современном мире. Причины этнических и межрелигиозных конфликтов. Роль СМИ в современном обществе. Телевидение сегодня. Телевидение в Германии и России. ТВ и интернет. Искусство кино. Восьмое чудо света. Фильмы-легенды. История немецкого киноискусства. Изобразительное искусство. Великие художники прошлого и настоящего. Всемирно известные художественные музеи и галереи. Русская живопись. Изобразительное искусство немецкоязычных стран. Эпоха Ренессанса в европейском изобразительном искусстве. Немецкая живопись. Театр в современном мире. История немецкого театра и его современность. Театральная жизнь в Нижнем Новгороде и в России. Музыка. Великие композиторы прошлого и настоящего. Немецкие и австрийские композиторы. Роль международных музыкальных фестивалей в современном обществе.

## **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный, французский, язык)**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов

устной/письменной речи. Формирование у студентов навыков межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в её языковой, предметной и деятельностной формах. Развитие и совершенствование профессионально-значимых умений и навыков, необходимых для осуществления основных функций бакалавра в области международных отношений.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2). Трудоёмкость составляет 11 зачётных единиц.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);
- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2).

### **Краткое содержание**

Политическое устройство современной Европы. Европейский Союз: страны – участники, институты управления Европейского Союза. Франция. История. Географическое положение. Государственное устройство. Партии. Религиозные конфессии. Великие люди. Высшее образование в России и за рубежом. Болонский процесс о единой общеевропейской системе высшего образования. Проблемы современной молодежи во Франции, России, мире. Образовательные и стипендиальные программы различных стран. Международные молодёжные обмены. Движение волонтеров. Отдых и работа в международных молодёжных лагерях. Мир жизни. Отношения между мужчиной и женщиной. Карьера или семья. Почему всё большее количество людей предпочитает одиночество? Межнациональные отношения в современном мире. Причины этнических и межрелигиозных конфликтов. Роль СМИ в современном обществе. Телевидение сегодня. Телевидение во Франции и России. ТВ и интернет. Искусство кино. Восьмое чудо света. Фильмы-легенды. История французского киноискусства. Изобразительное искусство. Великие художники прошлого и настоящего. Всемирно известные художественные музеи и галереи. Русская живопись. Изобразительное искусство немецкоязычных стран. Эпоха Ренессанса в европейском изобразительном искусстве. Французская живопись. Театр в современном мире. История немецкого театра и его современность. Театральная жизнь в Нижнем Новгороде и в России. Музыка. Великие композиторы прошлого и настоящего. Роль международных музыкальных фестивалей в современном обществе.

## **Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ**

### **Цель освоения дисциплины**

Ознакомление студентов с основными положениями теории принятия внешнеполитических решений и особенностями их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2). Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ (ПК-21)

### **Краткое содержание**

Теоретические основы процесса принятия решений в сфере внешней политики. Нормативно-правовые акты, определяющие основы процесса принятия внешнеполитических решений, полномочия отдельных государственных органов. Механизм принятия внешнеполитических решений в России. Статус функции и роли субъектов, участвующих в этом процессе. Органы власти России, участвующие в процессе принятия внешнеполитических решений: Президент РФ, Правительство РФ, министерство иностранных дел, а также иные специализированные министерства и комитеты, политические партии, СМИ.

## **Роль ООН в современных международных отношениях**

### **Цель освоения дисциплины**

Дать знания по вопросам сущности и роли ООН в современных международных отношениях, понимания специфики и особенностей работы данной организации в настоящее время, умения моделировать обсуждение повестки дня и регламента работы ООН, навыки дискуссии по вопросам глобальных проблем человечества с позиции разных стран мира.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12).

### **Краткое содержание**

Нормативно-правовая и институциональная основа работы ООН. Повестка дня ООН в современных международных отношениях. Роль ООН как универсальной переговорной платформы и переговорного механизма в решениях глобальных проблем современности. Достижения ООН. Проблема реформы ООН и трансформация ее институтов в настоящее время.

## **Современные этноконфессиональные процессы в мире**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение современных этноконфессиональных процессов в России и мире, роли этнического и конфессионального факторов в современных международных отношениях:

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

- способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11).

### **Краткое содержание**

Современные этноконфессиональные процессы в России; характеристика современных этноконфессиональных процессов в Европе, на Ближнем Востоке, странах Азии, Африки и других регионов мира. Роль этнического и религиозного факторов в современных международных отношениях; причины современных этноконфессиональных конфликтов в странах мира.

### **Антикоррупционная политика**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение студентами нормативно-правовой и инструментальной системы противодействия коррупции в России на государственном и общественном уровне.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8);
- готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1).

#### **Краткое содержание**

Сущность коррупции как общественно-политического явления в России; проявления коррупции в различных слоях и структурах жизни российского общества; причины возникновения коррупции; механизмы возникновения коррупционных связей и системы противодействия коррупции на государственном уровне в России; механизмы противодействия коррупции на всех уровнях власти.

### **Современные геополитические процессы на постсоветском пространстве (на английском языке)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение сущности и динамики геополитических процессов на постсоветском пространстве и в приграничном пространстве Российской Федерации.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18);
- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21).

#### **Краткое содержание**

Современные геополитические процессы на постсоветском пространстве и на приграничных с Россией территориях; основные территориальные, этнические, конфессиональные и иные риски и угрозы в указанных регионах; факторы миграционной нестабильности на постсоветском пространстве; основные угрозы национальной безопасности

России в контексте процессов международной глобализации, с одной стороны, и факторов регионализации и национализации, с другой.

Проблемы контроля над вооружениями и разоружения в качестве ключевых элементов системы обеспечения безопасности в указанных регионах.

### **Политическая элита России**

#### **Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся по магистерской программе «Внешняя политика и дипломатия России» студентов направления подготовки «международные отношения» представления о политических элитах в современной России.

#### **Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);

- способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20).

#### **Краткое содержание**

Типологизация современных политических элит России. Характеристика поведенческих, ментальных, мотивационных составляющих российских политических элит как на федеральном, так и на региональном уровнях. Место и роль в процессе демократизации российского общества и трансформации политической системы России. Модели институционализации политических элит в России в сравнении с другими странами мира.

### **Экономическая политика России (на английском языке)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение студентами теоретических и практических аспектов экономической политики РФ и особенностей взаимодействия политических акторов по проблемам развития России на современном этапе.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимании механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

- способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22).

#### **Краткое содержание**

Основы отношений между государственной властью, бизнесом и гражданским обществом, прослеживаются закономерности развития социально-экономических и политических процессов в РФ. Процесс принятия экономических решений в РФ. Особенности

взаимодействия между РФ международными экономическими акторами. Роль российского и международного бизнеса в социально-экономической и политической жизни России, инновационная политика РФ, антикоррупционная политика РФ, государственно-частное партнерство в РФ, корпоративная социальная ответственность российского бизнеса, механизмы взаимодействия между государственными структурами, частным и «третьим» секторами.

### **Глобализация и глобальное управление в теории международных отношений (на английском языке)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение основных концепций и подходов относительно глобализации и глобального управления (global governance). Оба понятия рассматриваются прежде всего в контексте теории международных отношений.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18).

#### **Краткое содержание**

В рамках курса подчёркивается плюрализм возможных трактовок природы глобализации и связанных с ней процессов, в связи с чем данные подходы рассматриваются прежде всего в контексте парадигм ТМО. В рамках курса рассматриваются: миросистемный анализ и проблема Север-Юг, роль негосударственных акторов МО и транснациональных связей, а также информационно-коммуникационных технологий в глобализационных процессах, понятия глобального гражданского общества, глокализации\фрагментации, вопросы глобального управления (global governance). Поднимается проблема государственного суверенитета в условиях глобализации и вопрос трансформации государственно-центристской (Вестфальской) модели мира. Курс ведётся на английском языке.

### **Современная гендерная политика**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование целостного представления о системе гендерной политики в европейских странах, а также особенностях и специфики гендерной проблематики в социально-политической жизни европейских стран, роли гендерного дискурса в понимании современных проблем общества и человечества.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

- способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);
- способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10);
- готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1).

#### **Краткое содержание**

История становления и развития гендерной проблематики в мире. Гендерный подход в решении традиционных и современных общественно-политических проблем. Роль гендерного фактора в политике и международных отношениях. Роль гендерного фактора в образовательных программах. Сегрегация в мире. Европейский, азиатский и российский подходы к гендерной политике. Гендерное законодательство.

### **Политическое лидерство и политический процесс в современной России**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение ключевых элементов и форм взаимодействия важнейших субъектов политического процесса в современной России, формирование представления о политической власти и политическом лидерстве и их основных элементах.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);
- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);
- способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18).

#### **Краткое содержание**

Теоретическое обоснование политического лидерства и власти в рамках различных отечественных и зарубежных теорий; содержание аксиологического компонента происхождения категорий политической власти и политического лидерства в России. Особенности политической и политико-управленческой культуры российского государства. Изучение моделей лидерства современных российских политических руководителей.

## **История и культура России (на английском языке)**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся представления об особенностях исторического и культурного развития России.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12).

### **Краткое содержание**

Эволюция представлений о культуре и цивилизации. Понятие «локальная цивилизация». Культура языческой Руси. Киевская Русь. Монголо-татарское нашествие и иго. Становление Московского государства. Кризис Московского царства в конце XVI-XVII вв. Реформы Петра I. Взаимодействие культур и цивилизаций: Русь и Византия, Русь и Орда, Россия и Западная Европа. Россия императорского периода (XVIII-начало XX вв.). Советский период в отечественной истории. Россия конца XX – начала XXI вв. Курс ведётся на английском языке.

## **Традиционные и современные геополитические стратегии**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование знаний о сущности, теоретических подходах и проблематике геополитической науки.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18);
- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ (ПК-21).

### **Краткое содержание**

Содержание специфических понятий и концепций, используемых мировой наукой в изучении политических взаимодействий на международной арене с точки зрения геополитики.

Основные классические и современные геополитические теории.

Использование достижений геополитической науки.

Геополитические положения России и стран мира с учетом специфики современного политического процесса.

## **Российские внешнеполитические школы (на английском языке)**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение эволюции российской внешнеполитической мысли в постсоветский период, знакомство с основными внешнеполитическими школами постсоветской России, рассмотрение дискуссий, которые велись в рамках указанных школ по вопросам внутренней и внешней политики. В рамках курса также рассматриваются основные этапы эволюции советской теории международных отношений.



### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18).

#### **Краткое содержание**

Идейные истоки и исторический контекст российских внешнеполитических школ (славянофильство, западничество, советская ТМО), критерии их классификации (идеология и парадигмы ТМО), центры исследования международных отношений в России. Ключевые взгляды представителей следующих школ: российский либерализм, неоевразийство, российский политический реализм и геополитика, российские глобалистские школы (социал-демократия, школа мирных исследований и др.), внешнеполитические взгляды российских постпозитивистов. (Курс ведётся на русском и английском языках).

## **Деловой перевод (первый иностранный, английский, язык)**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков перевода текстов на широкую общественно-политическую тематику и узкопрофильных дипломатических документов, а также формирование профессионально-ориентированного словарного запаса.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2).

#### **Краткое содержание**

Основы дипломатической теории. Специальная терминология и профессиональные навыки письменного перевода. Специфика официально-делового стиля общения, стилистические и лексико-грамматические особенности деловой корреспонденции и документации, аббревиатуры, акронимы, этикетные формулы, правила пунктуации в деловой переписке. Структура делового письма. Типы деловых писем, виды дипломатических документов.

## **Перевод коммерческой переписки**

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у студентов старшего этапа обучения переводческой компетенции, которая предполагает умение выполнять письменный перевод деловых документов и коммерческой корреспонденции с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2).

### **Краткое содержание**

Теория перевода. Практика перевода. Коммерческая корреспонденция. Коммерческая документация.

## **Экологическая безопасность в России и мире**

### **Цель освоения дисциплины**

Формировать достоверные фундаментальные знания об экологических проблемах и экологической политике России. Формирование экологического сознания и мышления у студентов, что является неотъемлемой частью подготовки будущего специалиста с высоким уровнем культуры.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14).

### **Краткое содержание**

Предмет и задачи современной экологии как науки. Глобальные и региональные экологические проблемы России, этапы международного сотрудничества в рамках охраны окружающей среды. Система экологической политики России, природоохранное движение в России и мире, природоохранных НПО и т.д.. Принципы рационального природопользования и охраны природы в России и мире; основные экобиозащитные технологии и техника, ноу-хау в области безопасного природопользования в России. Основы экологического права, законодательные нормативные акты в области охраны окружающей среды в РФ. Основные экологические права и обязанности личности по отношению к окружающей природной среде в России; теоретические навыки отстаивания экологических прав личности и предотвращения нарушения природоохранного законодательства.

## **Концепция национальной безопасности России (на английском языке)**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование понятийного аппарата теории национальной безопасности. Исследование национальной безопасности: методологические аспекты. Методы комплексного исследования национальной безопасности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);

### **Краткое содержание**

Понятия «национальный интерес», «национальные цели», «национальные ценности». Суть категорий «национальная безопасность», «концепция национальной безопасности», «политика национальной безопасности», «стратегия национальной безопасности». Виды национальной безопасности: политическая, социальная, экономическая, экологическая, генетическая, информационная, психологическая, другие. Основные научные школы изучения проблем безопасности. Различные подходы к проблематике безопасности в постбиполярный период. Изменение основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период.

Соотношение военных, политических, экономических, экологических, культурных, информационных факторов безопасности на современном этапе. Гуманитарные аспекты безопасности. Понятие угроз безопасности. Проблема консенсуса по характеру и приоритетности угроз безопасности на современном этапе. Воздействие Косовского кризиса на международную среду безопасности.

### **Иностранный язык (второй, немецкий) в сфере профессиональной коммуникации**

#### **Цель освоения дисциплины**

Совершенствование иноязычных умений по всем видам речевой деятельности, с учетом тематики и перспектив использования второго иностранного языка в профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 10 зачетных единиц.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);
- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2);
- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4).

#### **Краткое содержание**

Современная дипломатия. Политические деятели и их роль в политическом процессе. Выборы в политической системе общества. Терроризм как глобальная проблема современности.

### **Этика делового общения на втором иностранном (немецком) языке**

#### **Цель освоения дисциплины**

Развитие речевых умений, необходимых для осуществления делового общения на втором иностранном языке в соответствии с конкретной профессиональной ситуацией.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, определяемым ОПОП вуза, вариативной части (Б.1.2). Трудоемкость составляет 10 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5).

#### **Краткое содержание**

Деловое общение: виды и формы. Этикетные особенности устного и письменного профессионального общения. Вербальная и невербальная специфика публичного выступления. Дебаты. Переговоры.

## **Экологическая и энергетическая безопасность России (на английском языке)**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов достоверных фундаментальных знаний об экологических проблемах и ресурсной безопасности России, определение вектора энергетической дипломатии в 21 веке для России: Европа или Азия.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);
- способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4).

### **Краткое содержание**

Предмет, и задачи современной экологии как науки. Глобальные и региональные экологические проблемы России, этапы международного сотрудничества в рамках охраны окружающей среды, система экологической политики России. Природоохранное движение в России и мире, природоохранные НПО и т.д.. Принципы рационального природопользования и охраны природы в России и мире; основные экобиозащитные технологии и техника, ноу-хау в области безопасного природопользования в России. Основы экологического права, законодательные нормативные акты в области охраны окружающей среды в РФ; ресурсный потенциал России с учетом национальных интересов России. Основные экологические права и обязанности личности по отношению к окружающей природной среде в России; Отстаивание экологических прав личности и предотвращение нарушения природоохранного законодательства.

## **Феномен политического лидерства в современных международных отношениях и дипломатии**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение моделей политического лидерства в исламской, западной и российской политико-культурных традициях. Выявление роли и степени влияния исторических, политико-культурных и религиозных традиций на формирование особенностей политического лидерства в западноевропейской, российской, а также исламской политической культуре в рамках трансформации современных международных отношений.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);
- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);
- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);
- способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);

#### **Краткое содержание**

Теоретическое обоснование политического лидерства в контексте трансформации современных международных отношений, рассматривается технологическое поле моделирования политического лидерства в рамках анализа российской, западной и арабско-исламской политической культуры. Также рассматриваются события в современных международных отношениях и дипломатии с точки зрения влияния на них политических лидеров, принадлежащих к различным политическим культурам.

### **Перевод в сфере профессиональной деятельности (первый иностранный, английский, язык)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Развитие у студентов старшего этапа обучения переводческой компетенции, которая предполагает умение выполнять письменный и устный перевод материалов общественно-политического и международно-дипломатического содержания с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный (ПК-2).

#### **Краткое содержание**

Основные приемы перевода. Лексические, грамматические, стилистические особенности перевода общественно-политического текста. Трудности перевода общественно-политического текста.

### **Перевод дипломатических документов (первый иностранный, английский, язык)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Развитие у студентов старшего этапа обучения переводческой компетенции, которая предполагает умение выполнять письменный перевод дипломатической корреспонденции и дипломатических документов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный (ПК-2).

#### **Краткое содержание**

Дипломатическая переписка: сопроводительные письма, официальные письма, неофициальные письма, официальные телеграммы. Дипломатические документы: верительные грамоты и отзывные грамоты, дипломатические ноты, коммюнике, договоры, соглашения, конвенции.

## **Русский язык в сфере профессиональной коммуникации**

### **Цель освоения дисциплины**

Овладение навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств в процессе осуществления деловой коммуникации.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);
- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);
- способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11).

### **Краткое содержание**

Языковая норма. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устные и письменные разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие стилей. Деловое общение в интернациональной среде.

## **Речевой этикет дипломата**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов системы знаний, навыков и умений в области речевого этикета основных протокольных мероприятий и процедур, используемых в современной дипломатической практике и деловом общении - дипломатических и деловых переговоров, переписки, приемов, визитов.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

- владение не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).
- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);
- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);
- способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);
- способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);

#### **Краткое содержание**

Дипломатические коммуникации между участниками международных отношений. Урегулирование разногласий и конфликтов путем переговоров. История зарождения и развития дипломатического протокола и этикета. Основы дипломатического протокола и этикета в международном общении.

### **Политическая культура в современном мире**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение основных направлений развития политической культуры в XX в, освоение характерных черт национальной политической культуры, овладение базовым обществоведческим материалом для более глубокого и предметного уяснения проблем и специфики общества в XX веке. Формирование способности к самостоятельной творческой деятельности. Подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей, на основании изучения достижений общечеловеческой политической культуры

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 1 зачетную единицу.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20).

#### **Краткое содержание**

Понятие «политическая культура». Типологизация политической культуры. Характерные черты национальной политической культуры. Специфика политической культуры в XX веке. Эволюция немецкого консерватизма. Характерные черты либерализма. Особенности региональной политической культуры.

### **Процесс принятия внешнеполитических решений в США**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение студентами теоретических и практических аспектов процесса принятия внешнеполитических решений в США.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 1 зачетную единицу.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21).

### **Краткое содержание**

Теоретические основы процесса принятия решений в сфере внешней политики, выявляется специфика нормативного (прескриптивного) и бихевиористского (декриптивного) подходов к теории ППР. Теории ППР: теория рационального выбора, институционализм, структурно-функциональный анализ, модели политико-управленческих сетей, психологические подходы к ППР. Подходы Г. Аллисона и О. Холсти к формированию внешней политики США. Механизм принятия внешнеполитических решений в США, основные факторы, участвующие в этом процессе, их функции и роли. Органы власти США, участвующие в процессе принятия внешнеполитических решений (Совет национальной безопасности, государственный департамент, министерство обороны, ЦРУ, институт президента, конгресс), политические партии, СМИ, экспертное сообщество.

## **Политическая элитология**

### **Цели и задачи дисциплины.**

Формирование знания о элитологии как комплексной научной дисциплины, лежащей на стыке социальной философии, политологии, социологии, всеобщей истории, социальной психологии, культурологии, изучающей процессы социально-политического управления, в рамках которой изучаются состав, функционирование, роль в социально-политических процессах, законы трансформации и смены элит.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);

- способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16).

### **Краткое содержание**

Особенности типологизации политических элит, характеристика поведенческих, ментальных, мотивационных составляющих представителей политической элиты, место и роль политической элиты в политических процессах современности. Базовые термины и понятия протоэлитологии, современные теории политических элит. Модели институционализации политических элит в России, Европе, Азии и США.

## **Информационная война и информационная безопасность (на английском языке)**



### **Цели и задачи дисциплины**

Формирование у обучающихся знаний в области применения современных информационных технологий в сфере политики и международных отношений.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);
- способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);
- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15).

### **Краткое содержание**

Информация как средство современной культурной дипломатии. Использование современных сетевых технологий в вооруженных конфликтах. Роль информационных технологий в «оранжевых революциях». Информационная безопасность России и США: подходы, законодательство. Концепция безопасности России с точки зрения информационных угроз. Криптография в России.

## **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

### **Общая физическая подготовка**

#### **Цель освоения дисциплины**

Освоение студентами системы теоретических и практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры. Формирование валеологического сознания и физической культуры личности. Формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 328 часов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

#### **Краткое содержание**

Основы здорового образа жизни: оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и различных заболеваний. Средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического

самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством беговых, игровых и силовых видов спорта, предусмотренных программой. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.

### **Игровые виды спорта (бадминтон, волейбол, настольный теннис)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование валеологического сознания и физической культуры личности. Формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана ОПОП и относится к дисциплинам по выбору. Трудоемкость дисциплины - 328 часов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- обладать способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)

#### **Краткое содержание**

Основы здорового образа жизни (оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата и различных заболеваний). Ознакомление со средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством, игровых видов спорта, предусмотренных программой. Развитие физических качеств и формирование психических качеств с учетом особенностей выбранного игрового вида спорта.

### **Атлетическая гимнастика**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование валеологического сознания и физической культуры личности. Формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана ОПОП и относится к дисциплинам по выбору. Трудоемкость дисциплины - 328 часов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- обладать способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)

#### **Краткое содержание**

Основы здорового образа жизни (оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата и различных заболеваний). Ознакомление со средствами и методами укрепления индивидуального здоровья,

физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством, игровых видов спорта, предусмотренных программой. Развитие физических качеств и формирование психических качеств с учетом особенностей выбранного игрового вида спорта.

### **Корригирующая гимнастика**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование валеологического сознания и физической культуры личности. Формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана ОПОП и относится к дисциплинам по выбору. Трудоемкость дисциплины - 328 часов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- обладать способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)

#### **Краткое содержание**

Основы здорового образа жизни (оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата и различных заболеваний). Ознакомление со средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством, игровых видов спорта, предусмотренных программой. Развитие физических качеств и формирование психических качеств с учетом особенностей выбранного игрового вида спорта

### **Туризм**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование валеологического сознания и физической культуры личности. Формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана и относится к дисциплинам по выбору. Трудоемкость дисциплины - 328 часов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- обладать способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)

#### **Краткое содержание**

Основы здорового образа жизни (оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата и различных заболеваний). Ознакомление со средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством, игровых видов спорта, предусмотренных программой. Развитие физических качеств и формирование психических качеств с учетом особенностей выбранного игрового вида спорта

## **Факультативные дисциплины**

### **Практический курс второго иностранного (немецкого) языка**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов коммуникативной компетенции, которая предполагает умение порождать и понимать устные и письменные высказывания в профессионально ориентированных ситуациях общения.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 7 зачетных единиц.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);
- способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностр. язык (ПК-2).

#### **Краткое содержание**

Коммуникация в современном мире. Стратегия и тактика ведения переговоров. Средства массовой коммуникации. Жизнь больших и малых городов. Образование в 21 веке. Социально-этические проблемы современного мира. Религия в жизни общества. Национальные системы ценностей в период глобализации. Семья как национальная ценность. Проблемы делового мира. Новые рубежи современной науки и вопросы этики.

### **Коррупция: причины, проявление, противодействие**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение студентами нормативно-правовой и инструментальной системы противодействия коррупции в России на государственном и общественном уровне.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8);
- готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1).

#### **Краткое содержание**

Сущность коррупции как общественно-политического явления в России; проявления коррупции в различных слоях и структурах жизни российского общества; причины возникновения коррупции; механизмы возникновения коррупционных связей и системы

противодействия коррупции на государственном уровне в России; механизмы противодействия коррупции на всех уровнях власти.