

Аннотации программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения

Полнотекстовые рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в электронной системе ПО «РПД» MMISLAB (Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин»).

История (история России)

Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о ходе исторического развития России, хронологии, исторических понятиях и персоналиях отечественной истории; изучение истории Российской цивилизации на фоне истории иных локальных цивилизаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоёмкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Краткое содержание

Источники и методы изучения отечественной истории; Зарождение и первый этап развития Российской цивилизации – Киевская Русь. Раздробленность на территории Киевской Руси, особенности политического и социально-экономического развития русских княжеств. Монголо-татарское нашествие и иго. Борьба Руси и Орды. Возникновение единого централизованного государства в XIV-XVI вв. Этапы объединительного процесса. XVII век в истории России. Смута. Особенности социально-экономического и политического развития России во второй половине XVII в. Россия императорского периода (XVIII- начало XX вв.) Советский период в отечественной истории. Основные события истории России конца XX – начала XXI вв.

Политология

Цель освоения дисциплины

Изучение теории политической науки.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоёмкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

- ПК-6. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам..

Краткое содержание

Классические и современные подходы основных теоретических проблем политической науки. Концепции по проблемам государственного устройства, власти и властных отношений, политических партий и политического участия, вопросы становления гражданского общества и правового государства в России. Теоретические аспекты национальной, конфессиональной, этнической политики, проблемы прав человека. Сущность политики, политических процессов, государства и власти. Роль и место личности как объекта и субъекта политического процесса, политической культуры, политического сознания, политической социализации.

Философия

Цель освоения дисциплины

Освоение обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области международных отношений, что предполагает изучение многообразия философских концепций и специфики философского типа мышления, формирование культуры мышления и навыков философского подхода к решению профессиональных задач и актуальных проблем современной цивилизации, а также развитие философской культуры личности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 ОПОП. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Краткое содержание

Философия, ее место и роль в культуре. Исторические типы философии. Предмет и особенности философии. Функции философии. Основные темы философских размышлений. Структура философского знания. Исторические типы философии. Учение о бытии. Основные формы бытия и их специфика. Понятие картины мира. Философские, научные и религиозные картины мира, их особенности и взаимосвязь. Проблема сознания в философии и науке. Сознание как деятельность, активность сознания. Сознание и самосознание. Структура и формы самосознания. Самосознание и личность. Роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, в формировании личности. Познание как философская проблема. Формы познания. Роль мышления в познавательной деятельности. Проблема истины в философии: различные подходы к ее решению. Человек как предмет философских размышлений. Человек и культура. Человек и общество. Понятие культуры в философии. Духовный мир человека. Развитие личностной субъективности как проблема современной культуры. Общество и его структура, источники, движущие силы и критерии общественного развития. Типология обществ, ее критерии. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Роль техники и технологий в современном обществе. Техносфера как основа современной цивилизации. Глобальные проблемы современного мира и будущее человечества.

Всеобщая история

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний о закономерностях исторического процесса, навыков использования основных методов изучения истории в синхронных хронологических срезах, знаний исторических фактов, терминов, исторических персоналий, относящихся к изучению последовательных исторических эпох.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоёмкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Краткое содержание. Истоки формирования человеческой цивилизации: первобытное общество. Типы цивилизаций в древности. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Особенности средневековых цивилизаций Запада и Востока. Складывание национальных государств в Западной Европе. Формирование Московского государства. Европа и Россия в раннее Новое время. Особенности модернизации Европы, стран Востока, Латинской и Северной Америки в XVIII веке. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке. Мир в XX веке. Глобализационные процессы начала XXI века.

Правоведение

Цель освоения дисциплины

Изучение системы знаний о праве, его сущности и роли в регулировании общественных отношений, формирование юридического мышления, общей и правовой культуры, овладение навыками исполнять и соблюдать правовые нормы, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОПОП. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-4. Способен понимать правовые основы международного гуманитарного взаимодействия, умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

ПК-5. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-5).

Краткое содержание

Основы теории государства. Основы теории права. Конституционное право. Основы международного публичного права. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Основы экологического права. Основы информационного права.

Экономика

Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний об экономических отношениях, механизмах и закономерностях современной экономической системы, развитие экономического мышления и умения применять эти знания в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОПОП. Общая трудоемкость - 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Краткое содержание.

Предмет и метод экономики. Экономическая система: сущность, структура и типы. Основы экономического анализа. Рынок: история, структура, функции, виды. Основы обмена: спрос, предложение, цена. Факторы производства: виды, доходы, рынки. Предприятие (фирма) как объект микроэкономического анализа. Затраты и результаты хозяйствования. Издержки производства и прибыль. Общественное воспроизводство. Валовой продукт и национальный доход. Экономический рост и экономические циклы. Совокупный спрос и совокупное предложение. Деньги и денежное обращение. Кредит и кредитная система. Финансовый рынок. Экономическая роль государства: цели и методы, регулирование и дерегулирование. Государственный бюджет и фискальная политика. Проблемы переходной экономики. Инфляция и безработица. Мировая экономика. Валютные отношения. Формирование основных направлений экономической мысли в XIX в. Эволюция экономической мысли в период зарождения рыночной экономики. Современные экономические теории (XX в.). Экономическая мысль в России.

Культурология

Цель изучения дисциплины

Формирование представлений о культурологии, как интегративной гуманитарной науке, через изучение проблем теории культуры, истории культурологической мысли, истории и типологии культур, систематизацию знаний о культуре.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Краткое содержание

Предмет культурологии, основные подходы к понятию «культура». Структура культуры, функции и уровни культуры, основные принципы динамики культуры и аккультурации. История культурологической мысли, современные культурологические теории: культура, антропология, философия жизни, психоаналитическая культурология, структурализм, феноменологическое культуроведение, концепция игровой культуры и т.д. Социокультурные особенности разных ти-

пов обществ: традиционного, индустриального и постиндустриального. Массовая культура Теория и практика политической культуры.

Русский язык и культура речи

Цель освоения дисциплины

Создание системы знаний и умений в области современного русского литературного языка, овладение выразительными ресурсами современного русского и литературного языка, формирование устойчивой языковой и речевой компетенции в различных областях и ситуациях использования литературного языка, воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОПОП. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Краткое содержание

Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры. Культура речи как понятие, наука и учебная дисциплина. Аспекты культуры речи. Понятие о языковой норме. Коммуникативные качества речи.

Иностранный язык

Первый иностранный язык (английский)

Цель освоения дисциплины

Развитие речевых умений, необходимых для осуществления общения в соответствии с конкретной ситуацией, а также для выполнения речевых действий согласно коммуникативным намерениям и целям.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 40 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности .

Краткое содержание

Вводный коррективный курс. Человек и его ближайшее окружение. Культура питания. Человек и общество. Коммуникация и культура повседневной жизни. Коммуникация и культура в поликультурном мире.

Второй иностранный язык (немецкий)

Цель освоения дисциплины

Формирование языковой и речевой компетенций. Овладение лексической, грамматической и фонологической компетенциями, развитие речевых умений и навыков – чтения, аудиро-

вания, говорения и письменной речи для решения коммуникативных задач в процессе репродуктивной и продуктивной речевой деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин (Б.1.). Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

- ПК-3. Владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Знакомство, запрос информации, поддержание беседы, выражение чувств и эмоций. Разговор по телефону. Написание автобиографии. Написание личного и делового письма. Написание газетной статьи. Описание статических предметов. Приглашение на мероприятие. Сбор информации по заданной теме. Доклад с презентацией. Диалог – полилог – дискуссия – беседа в группе.

Современные информационные технологии

Цель освоения дисциплины

Изучение системы представлений об использовании современных информационных технологий в организация лингвистического образования; методов получения, хранения, передачи, распространения и преобразования информации, а также приобретение практических навыков работы с офисными приложениями и специальными пакетами программ для анализа и обработки материала исследования

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОПОП. Общая трудоемкость - 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

Краткое содержание

Информационные и компьютерные технологии – понятие, назначение. Информация, ее основные составляющие; способы количественной оценки информации. Информационные процессы: понятие, структура, основные стадии.

Вычислительная техника, вычислительные системы; этапы развития вычислительной техники. Программное обеспечение. Современные программы обработки и отображения текстов, таблиц и экспериментальных данных. Табличный редактор Excel. Методы современных лингвистических исследований с использованием компьютерных инструментов.

Интернет – технологии для решения задач в области лингвистического образования. Использование мультимедийных ресурсов для поиска информации и решения задач профессиональной деятельности.

Понятие информационной безопасности. Направления обеспечения информационной безопасности и их характеристика. Системы защиты современных информационных систем. Компьютерные вирусы и методы защиты от них.

Основы высшей математики

Цель освоения дисциплины

Изучение основ математики, математической логики, теории вероятностей и математической статистики; методов формулирования и решения рационалистических проблем, относящихся к любому виду человеческой деятельности, формирование математического аппарата, развитие математической культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОПОП. Общая трудоемкость - 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Краткое содержание

Элементы аналитической геометрии. Линейная алгебра. Действительные функции и предел. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Числовые ряды. Ряды Фурье и преобразование Фурье. Элементы высшей алгебры. Дифференциальные уравнения. Теория функций многих переменных.

Концепции современного естествознания

Цель освоения дисциплины

Формирование представлений об основных проблемах методологии естественных наук, истории естественных наук, социальной и культурной обусловленности научного знания, характере производства научного знания в конкретные исторические периоды, взаимном влиянии естественных и гуманитарных наук в их историческом развитии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОПОП. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

Краткое содержание

Концепции современного естествознания: предмет и задачи курса. Эволюция понятия науки. Научная революция. Современная космология. Релятивистские и квантомеханические концепции современного естествознания. Концепции эволюционной химии. Системные и синергетические системные концепции естествознания. Биологические концепции естествознания. Современная этология. Антропологические концепции. Глобальные проблемы экологии и современная естественнонаучная картина мира.

Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда.

Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью.

Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций

Место дисциплины в структуре ОПОП

В учебном плане дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части ОПОП (Блок 1.1.). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Краткое содержание

Теоретический курс позволяет изучить ценности физической культуры, осознать физическую культуру как учебную дисциплину высшего профессионального образования и целостного развития личности. Освоить значение физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни.

Практический курс предусматривает обучение организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов.

Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 1.1.). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Краткое содержание

Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасности и рациональных условий деятельности. Последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации. Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере. Мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе, в условиях ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также в условиях ведения военных действий. Правовые, нормативные, организационные, экономические и управленческие основы безопасности жизнедеятельности.

История международных отношений

Цель освоения дисциплины

Изучение базовых проблем истории международных отношений XX века и путей их решения, а также эволюции внешнеполитических доктрин основных факторов мировой политики в рамках сменяющихся друг друга систем международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История международных отношений» относится к обязательной части ОПОП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах).

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности..

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Краткое содержание

Предмет "история международных отношений. Сравнительный историографический обзор. Особенности развития системы международных отношений в новейшее время. Первая мировая война. Становление Версальской системы. Международные отношения в межвоенный период. Вторая мировая война. Основные тенденции развития международных отношений в период «холодной войны».

Современные международные отношения 1991-2010

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами основных тенденций и проблем современных международных отношений (период после 1991 г.) и связанных с ними международно-политических процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ПК-5. Способен понимать правовые основы международного гуманитарного взаимодействия, умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-5).

Краткое содержание

Основные подходы к анализу современного международного порядка, его принципы и механизмы регулирования, проблематика полярности (однополярность, многополярность, плюралистическая однополярность, бесполоусность). Взаимосвязь указанных вопросов с внешней политикой ведущих зарубежных стран, роль международных организаций (ООН, группы семи и НАТО) в современных международных отношениях. Потенциал конфликта и сотрудничества между ведущими участниками современных международных отношений по ключевым проблемам (региональные конфликты, безопасность, принципы международного взаимодействия).

Межкультурная коммуникация и международные отношения

Цель освоения дисциплины

Формирование вторичной языковой личности студента, подготовленного к участию в межкультурном общении, знакомство с основными механизмами межкультурной коммуникации и способность адаптации в иноязычном мире. Научить применять культурологические принципы к анализу межкультурных взаимодействий.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском.

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Краткое содержание

Понятие о культуре как сложной синергетической системе и ее месте в системе современного знания. Межкультурная коммуникация и коммуникативный акт как система. Концепт как единица межкультурной коммуникации. Основные факторы национальной концептосферы.

Теория международных отношений

Цель освоения дисциплины

Изучение основных теоретических подходов к международным отношениям, а также освоение методологии исследований в области международных отношений и внешней политики.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин ОПОП. Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Краткое содержание

Ключевые понятия теории международных отношений, конкурирующие теории, методологические подходы и методы. История формирования ТМО, исследовательские традиции, споры, канонические парадигмы, их дальнейшая эволюция, современная трактовка важнейших концептов и теоретических проблем международных отношений.

История политической мысли

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами развития политической мысли с древнейших времен до настоящего времени и определение взаимосвязи политической мысли с конкретно-историческими социально-экономическими и политическими условиями.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Краткое содержание

Политическая мысль Древней Греции (Платон, Аристотель), политическая мысль Древнего Рима (Цицерон), политическая мысль Средних веков (А. Августин, Ф. Аквинский, М. Падуанский), политическая мысль эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Ж. Боден), политическая мысль Нового времени (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк), политическая мысль эпохи Просвещения (Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, американские федералисты). Политические учения: либерализм, консерватизм, марксизм, цивилизационный подход, идеи представителей Франкфуртской школы, теории постиндустриального общества. История развития отечественной политической мысли с древнейших времен до настоящего времени.

Международная интеграция и международные организации

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о современных мировых интеграционных процессах, роли международных организаций в их создании и развитии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международная интеграция и международные организации» относится к обязательной части ОПОП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Краткое содержание

Понятийный аппарат и узловые проблемы курса . Основные международные интеграционные группировки. Глобальные организации (на примере ООН). Структура, оценка эффективности, перспективы реформ. Международные гуманитарные и религиозные организации и институты. Международные неправительственные организации. Россия и международные организации.

Региональные аспекты международных отношений

Цель освоения дисциплины

Изучение основных региональных подсистем современных международных отношений, их специфических особенностей и протекающих в них процессах

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональные аспекты международных отношений» относится к обязательной части ОПОП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Краткое содержание

Понятие региона. Теоретические основы регионализации и интеграции. Факторы анализа региона. Международный регионализм. Регионализация как базовый процесс современных международных отношений. Регионализация и глобализация. Политико-территориальная структура регионов. Аспекты региональной безопасности, формирование региональной системы безопасности. Региональные конфликты: их природа, характер протекания и особенности урегулирования. Европейская региональная подсистема. Особенности латиноамериканской интеграции. Характерные черты развития АТР на современном этапе. Основные тенденции развития Евразийского региона.

Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ

Цель освоения дисциплины

Ознакомление студентов с основными положениями теории принятия внешнеполитических решений и особенностями их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана (Б.1.1). Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

- ПК-5. Способен понимать правовые основы международного гуманитарного взаимодействия, умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.

Краткое содержание

Нормативная и институциональная основа процесса принятия внешнеполитических решений в РФ. Аналитические центры по исследованию вопросов внешней политики России: азиатское, американское, латиноамериканское, европейское, африканское направления. Российский центр стратегических исследований. Процесс принятия и реализации политических решений в РФ. Верификационные механизмы реализации внешнеполитических решений в РФ

Международное право

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний: о роли и значении международного права в регулировании общественных отношений; об основных чертах современного международного права, особенностях его субъектов, источников, предмета регулирования; о главных направлениях развития международного права; основных принципах международного права, их содержании, становлении, источниках; о порядке заключения, изменения и расторжения международных договоров, действии международных договоров во времени и пространстве, основании действительности и недействительности международных договоров; об основных источниках международного права, направлениях кодификационной работы в сфере международного права.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Трудоемкость составляет 4 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

- ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ПК-5. Способен понимать правовые основы международного гуманитарного взаимодействия, умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.

Краткое содержание

Международное право: предмет международного права, особенности международной правосубъектности, виды источников международного права, система основных принципов международного права, соотношение международного и национального права, специфика международной ответственности. Соотношение международного и российского права, в том числе юридической технике применения норм международного права на национальном уровне. Права международных организаций, особое внимание уделяется таким организациям как ООН, Совет Европы, ОБСЕ, СНГ, Европейский союз и НАТО. Международное право прав человека, как отрасль международного права. Основные международные механизмы международной защиты

прав человека (Совете ООН по правам человека, Комитете ООН по правам человека, Европейском суде по правам человека). Международное экономическое право, международное морское право, международное гуманитарное право, международное экологическое право, право международной безопасности, международное воздушное и космическое право.

Государственное право России и зарубежных стран

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами основ государственного (конституционного) права и формирование представлений об основных институтах государственного права России и зарубежных стран в сравнительном плане.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 дисциплин ОПОП.. Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности .

Краткое содержание

Государственное право России и зарубежных стран состоит из двух частей: общей и особенной. Общая часть включает такие вопросы, как характеристика конституций, правового положения личности в России и зарубежных странах, формы правления, государственного устройства, политических режимов, звеньев государственного механизма, организации местного самоуправления. Особенная часть охватывает вопросы, посвященные конституционному устройству отдельных государств. Темы курса рассматриваются с позиции сравнительно-правового анализа, позволяющего оценить конкретные нормы и институты, действующие в России и различных зарубежных странах. В данном курсе речь идет о действующем государственном праве России и зарубежных стран. В этой связи следует обращать внимание на современные политические, экономические, социальные условия, в которых развиваются конституционные институты в том или ином государстве.

Мировая экономика

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизмах, основных тенденциях и проблемах, а также об экономике ведущих стран и регионов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях .

- ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

- ПК-5. Способен понимать правовые основы международного гуманитарного взаимодействия, умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.

Краткое содержание

Ресурсы и отраслевая структура мирового хозяйства. Размещение производительных сил. Количественные и качественные процессы эволюции мирохозяйственных связей. Этапы и тенденции развития мировой экономики, ее основные элементы. Специфика развития современных национальных хозяйств. Особенности функционирования экономических моделей развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Современные международные экономические институты МВФ, ВТО, ПРООН, МБРР.

Мировая политика

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления об особенностях мировой политики на современном этапе (период глобализации), основных мегатрендах и глобальных проблемах современного мира.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин ОПОП. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Краткое содержание

История становления и развития мировой политики, анализ отечественных и зарубежных подходов к пониманию мировой политики. Сравнительный анализ предметных областей мировой политики, международных отношений, сравнительной политологии с учетом теоретических позиций различных исследователей. Методы и уровни анализа. Вестфальская система мира как основа современных отношений, системы международных отношений в теоретическом (однополярная, многополярная, двухполярная) и историческом («Европейский концерт», Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская) планах. Тенденции мирового политического развития, вопросы конфликтов, безопасности, экологии, демографии, научно-технического и экономического и гуманитарного развития. Взаимосвязи между различными проблемами мировой политики и подходы к их решению.

Экономические и политические процессы в СНГ

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов представления о современных экономических и политических процессах, происходящих на пространстве СНГ, их современной динамике и будущих перспективах

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономические и политические процессы в СНГ» относится к обязательной части ОПОП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Краткое содержание

Кризис и распад СССР: начальный этап в развитии СНГ. Институционально-правовая структура СНГ. Основные области сотрудничества в рамках СНГ: экономическое взаимодействие; сотрудничество в сфере обороны и безопасности. Вооруженные конфликты на пространстве СНГ и проблемы их урегулирования. Перспективы интеграции в рамках СНГ. Миграционные процессы в рамках СНГ. Политика России в отношении стран СНГ. Международное измерение СНГ. Международные организации и союзы в рамках СНГ.

Информационно-аналитическая работа

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления об основах информационно-аналитической работы сквозь призму современных концепций, разрабатываемых в рамках изучения международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- ОПК-2. Способность применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

- ОПК-3. Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

- ОПК-5. Способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

- ПК-5. Способность понимать правовые основы международного гуманитарного взаимодействия, умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.

Краткое содержание

Понятийный аппарат и структура курса, его узловые проблемы. Информация, её поиск и обработка. Первичные и вторичные источники информации. Принципы организации информационно-аналитической работы. Аналитические методы и их практическое применение в различных сферах. Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений на различных уровнях: от муниципального до глобального.

Теория и история дипломатии

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления об особенностях и специфике дипломатических институтов, их зависимости от внутреннего и международного контекста.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- ОПК-6. Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
- ПК-1. Способен выполнять функции младшего звена дипломатических учреждений системы МИД России, международных организаций, органов государственной власти РФ.
- ПК-2. Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, вести дипломатическую переписку.

Краткое содержание

Дипломатическая служба: основные термины и история создания; структура и функции дипломатической службы РФ: правовые и институциональные аспекты, профессионально-личностные аспекты; дипломатическая деятельность: основные функции и формы; классификация дипломатических представительств; консульская служба; правовой статус заграничных представительств РФ; международные организации и международные должностные лица; особенности прохождения дипломатической службы; организационно-кадровое обеспечение дипломатической службы; основные функции, направления и формы дипломатической службы; дипломатические документы и дипломатический язык; роль контактов и бесед в дипломатической деятельности; особенности национальных дипломатических служб; проблемы современной дипломатической службы в России.

Дипломатический протокол

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами принципов дипломатического протокола, связанных с ним норм, процедур и особенностей дипломатической службы.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) .

- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

- ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Краткое содержание

История дипломатической службы в России, понятия дипломатии, дипломатического корпуса, дипломатического протокола и этикета, общие и национальные особенности дипломатического протокола, а также его эволюция. Правила составления основных дипломатических документов и требования к ним (вербальная и личная нота, памятная записка, меморандум, частное письмо полуофициального характера и др.), деятельность и функции дипломатического представительства, включая процедуры, связанные со вступлением в должность его главы, правила поведения дипломата и международной вежливости, протокол дипломатических приёмов и визитов и пр.

Ведение переговоров

Цель освоения дисциплины

Формирование представления у студентов о базовых особенностях переговорного процесса различного уровня как важнейшей форме современной дипломатической работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) .

- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);

- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

- ПК-1. Способен выполнять функции младшего звена дипломатических учреждений системы МИД России, международных организаций, органов государственной власти РФ (ПК-1);

- ПК-2. Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, вести дипломатическую переписку.

Краткое содержание

Основные теории и подходы к процессу переговоров, этапы ведения переговоров. Виды и модели ведения переговоров. Подготовка итоговых документов (соглашения, конвенции, коммюнике). Особенности национальных стилей ведения переговоров (американского, французского, немецкого, испанского, итальянского, китайского, японского, стран арабо-исламского мира и других).

Основы международной безопасности

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами современных подходов к проблемам международной безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- ПК-6. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-6).

Краткое содержание

Актуальные проблемы современной международной безопасности: борьба с международным терроризмом и международной организованной преступностью, проблемы разоружения, современная система контроля над вооружениями, урегулирование конфликтов, аспекты экологической, экономической, продовольственной безопасности, риски глобализации. Аспекты национальной безопасности России в контексте международной безопасности: национальная и международная системы безопасности, национальное и международное законодательство в сфере безопасности. Современные концепции и подходы к решению проблем безопасности на национальном уровне и в глобальном контексте.

Россия в глобальной политике

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами характера внешней политики Российской Федерации, её эволюции, основных направлений, проблем, а также доктринальных основ.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
- ПК-5. Способен понимать правовые основы международного гуманитарного взаимодействия, умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.

Краткое содержание

Современный международный порядок и место России в нём. Внешнеполитические ресурсы России. Внешнеполитический механизм Российской Федерации. «Доктрина Козырева» («американоцентризм»). «Доктрина Примакова» («многополярная альтернативность»). «Доктрина интеграционизма» начала XXI века и дальнейшая эволюция внешней политики РФ. Взаимоотношения Российской Федерации и Соединённых Штатов Америки. Взаимоотношения Российской Федерации и Европейского Союза. Внешняя политика России на азиатском направлении. Внешняя политика России на латиноамериканском и африканском направлениях.

Миротворчество

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления о специфике современного миротворчества и его месте в мировой политике.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
- ПК-3. Способен владеть навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Базовые понятия и эволюция подходов к миротворчеству, религиозно-философские основы миротворчества, характеристика отношения основных парадигм теории международных отношений к миротворчеству. Формирование законодательной базы миротворчества. Участие России в миротворческих операциях

Международные конфликты в XXI веке

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами как основных видов и форм современных международных конфликтов, так и актуальных проблем их предупреждения, управления и урегулирования.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процес-

сам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

- ПК-6. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

Краткое содержание

Предмет конфликтологии как научной дисциплины. Социальный конфликт и особенности его зарождения в политической сфере. Теоретические исследования политического конфликта в рамках эволюции философской и социально-политической мысли. Общие проблемы политической конфликтологии. Содержание политического конфликта. Типология конфликтов. Особенности современных конфликтов. Факторы развития конфликта. Основные этапы развития конфликта. Формы и методы урегулирования конфликтов. Основные конфликты современности и перспективы их урегулирования.

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный, английский, язык)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов коммуникативной компетенции, которая предполагает умение порождать и понимать устные и письменные высказывания в профессионально ориентированных ситуациях общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 23 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) .

- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

- ПК-3. Владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Коммуникация в современном мире. Стратегия и тактика ведения переговоров. Средства массовой коммуникации. Жизнь больших и малых городов. Образование в 21 веке. Социально-этические проблемы современного мира. Религия в жизни общества. Национальные системы ценностей в период глобализации. Семья как национальная ценность. Проблемы делового мира. Новые рубежи современной науки и вопросы этики.

Иностранный язык (второй, немецкий) в сфере профессиональной коммуникации

Цель освоения дисциплины

Совершенствование иноязычных умений по всем видам речевой деятельности, с учетом тематики и перспектив использования второго иностранного языка в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 11 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) .

- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

- ПК-3. Владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Современная дипломатия. Политические деятели и их роль в политическом процессе. Выборы в политической системе общества. Терроризм как глобальная проблема современности.

Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный, немецкий, язык)

Цель освоения дисциплины

Изучение языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи; формирование у студентов навыков межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание специфику мышления и социальные нормы поведения в немецкоязычной культуре; развитие и совершенствование профессионально-значимых умений и навыков, необходимых для осуществления основных функций бакалавра в области международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана (Б.1.2), формируемой участниками образовательных отношений. Трудоёмкость составляет 5 зачётных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

- ПК-3. Владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках..

Краткое содержание

Политическое устройство современной Европы. Европейский Союз: страны – участники, институты управления Европейского Союза. Германия. История. Географическое положение. Государственное устройство. Партии. Религиозные конфессии. Австрия. Швейцария. Лихтенштейн. Люксембург. Географическое положение. Государственное устройство. Великие люди. Высшее образование в России и за рубежом. Болонский процесс о единой общеевропейской системе высшего образования. Проблемы современной молодежи в Германии, России, мире. Образовательные и стипендиальные программы различных стран. Международные молодёжные обмены. Как совместить работу вместе с учёбой? Движение волонтеров. Отдых и работа в международных молодёжных лагерях. Мир жизни. Как живёт молодёжь в Германии и России? Отношения между мужчиной и женщиной. Карьера или семья. Почему всё большее количество людей предпочитает одиночество? Межнациональные отношения в современном мире. Причины этнических и межрелигиозных конфликтов. Роль СМИ в современном обществе. Телевидение сегодня. Телевидение в Германии и России. ТВ и интернет. Искусство кино. Восьмое чудо света. Фильмы-легенды. История немецкого киноискусства. Изобразительное искусство. Великие художники прошлого и настоящего. Всемирно известные художественные музеи и галереи. Русская живопись. Изобразительное искусство немецкоязычных стран. Эпоха Ренессанса в европейском изобразительном искусстве. Немецкая живопись. Театр в современном мире. История немецкого театра и его современность. Театральная жизнь в Нижнем Новгороде и в России. Музыка. Великие композиторы прошлого и настоящего. Немецкие и австрийские композиторы. Роль международных музыкальных фестивалей в современном обществе.

Роль ООН в современных международных отношениях

Цель освоения дисциплины

Дать знания по вопросам сущности и роли ООН в современных международных отношениях, понимания специфики и особенностей работы данной организации в настоящее время, умения моделировать обсуждение повестки дня и регламента работы ООН, навыки дискуссии по вопросам глобальных проблем человечества с позиции разных стран мира.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
- ПК-6. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

Краткое содержание

Нормативно-правовая и институциональная основа работы ООН. Повестка дня ООН в современных международных отношениях. Роль ООН как универсальной переговорной платформы и переговорного механизма в решениях глобальных проблем современности. Достижения ООН. Проблема реформы ООН и трансформация ее институтов в настоящее время.

Современные этноконфессиональные процессы в мире

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами современных этноконфессиональных процессов в России и мире, роли этнического и конфессионального факторов в современных международных отношениях

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах).
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

- ПК-3. Способен владеть навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Характеристика этноконфессиональных отношений в современной России. Роль и функции традиционных религий в мире. Этноконфессиональные процессы в современной Европе. Этноконфессиональные процессы в США. Этноконфессиональные процессы на Ближнем и Среднем Востоке. Этноконфессиональные конфликты в условиях глобализации.

Политическая элита России

Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся по магистерской программе «Внешняя политика и дипломатия России» студентов направления подготовки «международные отношения» представления о политических элитах в современной России.

Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

- ПК-6. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

Краткое содержание

Типологизация современных политических элит России. Характеристика поведенческих, ментальных, мотивационных составляющих российских политических элит как на федеральном, так и на региональном уровнях. Место и роль в процессе демократизации российского общества и трансформации политической системы России. Модели институционализации политических элит в России в сравнении с другими странами мира.

Экономическая политика России (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами теоретических и практических аспектов экономической политики РФ и особенностей взаимодействия политических акторов по проблемам развития России на современном этапе.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
- ПК-6. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

Краткое содержание

Основы отношений между государственной властью, бизнесом и гражданским обществом, прослеживаются закономерности развития социально-экономических и политических процессов в РФ. Процесс принятия экономических решений в РФ. Особенности взаимодействия между РФ международными экономическими акторами, внешнеэкономическая деятельность РФ. Роль российского и международного бизнеса в социально-экономической и политической жизни России, инновационная политика РФ, антикоррупционная политика РФ, государственно-частное партнерство в РФ, корпоративная социальная ответственность российского бизнеса, механизмы взаимодействия между государственными структурами, частным и «третьим» секторами.

Глобализация и глобальное управление в теории международных отношений (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Изучение основных концепций и подходов относительно глобализации и глобального управления (globalgovernance). Оба понятия рассматриваются прежде всего в контексте теории международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- ПК-3. Способен владеть навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках..

Краткое содержание

В рамках курса подчёркивается плюрализм возможных трактовок природы глобализации и связанных с ней процессов, в связи с чем данные подходы рассматриваются прежде всего в контексте парадигм теории международных отношений. В рамках курса рассматриваются: мир-системный анализ и проблема Север-Юг, роль негосударственных акторов и транснациональных

связей, а также информационно-коммуникационных технологий в глобализационных процессах, понятия глобального гражданского общества, вопросы глобального управления (globalgovernance). Поднимается проблема государственного суверенитета в условиях глобализации и вопрос трансформации государственно-центристской (Вестфальской) модели мира. Курс ведётся на английском языке.

Основы отношений между государственной властью, бизнесом и гражданским обществом, прослеживаются закономерности развития социально-экономических и политических процессов в РФ. Процесс принятия экономических решений в РФ. Особенности взаимодействия между РФ международными экономическими акторами, внешнеэкономическая деятельность РФ. Роль российского и международного бизнеса в социально-экономической и политической жизни России, инновационная политика РФ, антикоррупционная политика РФ, государственно-частное партнерство в РФ, корпоративная социальная ответственность российского бизнеса, механизмы взаимодействия между государственными структурами, частным и «третьим» секторами.

Современная гендерная политика

Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о системе гендерной политики в европейских странах, а также особенностях и специфики гендерной проблематики в социально-политической жизни европейских стран, роли гендерного дискурса в понимании современных проблем общества и человечества.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском смысле.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях..

Краткое содержание

История становления и развития гендерной проблематики в мире. Гендерный подход в решении традиционных и современных общественно-политических проблем. Роль гендерного фактора в политике и международных отношениях. Роль гендерного фактора в образовательных программах. Сегрегация в мире. Европейский, азиатский и российский подходы к гендерной политике. Гендерное законодательство.

Политическое лидерство и политический процесс в современной России

Цель освоения дисциплины

Изучить специфику политического лидерства и власти в контексте трансформации российского политического процесса; особенностей российской политической культуры; менталитета; а также особенностей структурного устройства российского общества

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

– УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

- ПК-6. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации.

Краткое содержание

Феномен лидерства в истории античной философии. Классики средневековой политической мысли о политическом лидерстве и власти. Политическое лидерство как проявление власти. Основные западные концепции власти и политического лидерства. Современная типология политического лидерства. Роль политической культуры государства в формировании модели политического лидерства. Российское политическое лидерство и его характерные особенности. Мифологизация образа политического лидера в российской политической культуре. Особенности российского политического процесса. Современные политические лидеры России: Б.Н. Ельцин, В.В. Путин и Д.А. Медведев

История и культура России (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся представления об особенностях исторического и культурного развития России.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах).

– УК-5. Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.

– ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

– ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

- ПК-6. Способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

Краткое содержание

История и культура Древней Руси. История и культура средневековой России (конец XIII - XVII вв.). История и культура России XVIII в. История и культура России XIX в. Отечественная история и культура XX в.

Традиционные и современные геополитические стратегии

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний о сущности, теоретических подходах и проблематике геополитической науки.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);
- ПК-5. Способен понимать правовые основы международного гуманитарного взаимодействия, умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.

Краткое содержание

Содержание специфических понятий и концепций, используемых мировой наукой в изучении политических взаимодействий на международной арене с точки зрения геополитики.

Основные классические и современные геополитические теории.

Использование достижений геополитической науки.

Геополитические положения России и стран мира с учетом специфики современного политического процесса.

Российские внешнеполитические школы (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Изучение эволюции российской внешнеполитической мысли в постсоветский период, знакомство с основными внешнеполитическими школами постсоветской России, рассмотрение дискуссий, которые велись в рамках указанных школ по вопросам внутренней и внешней политики. В рамках курса также рассматриваются основные этапы эволюции советской теории международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- ПК-3. Способен владеть навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Идейные истоки и исторический контекст российских внешнеполитических школ (славянофильство, западничество, советская ТМО), критерии их классификации (идеология и парадигмы теории международных отношений). Ключевые взгляды представителей следующих школ: российский либерализм, неоевразийство, российский политический реализм и геополитика, российские глобалистские школы (социал-демократия, школа мирных исследований и др.), российский постпозитивизм. Курс ведётся на английском и русском языках.

Экологическая безопасность в России и мире

Цель освоения дисциплины

Формировать достоверные фундаментальные знания об экологических проблемах и экологической политике России. Формирование экологического сознания и мышления у студентов, что является неотъемлемой частью подготовки будущего специалиста с высоким уровнем культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- ПК-4. Способен владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного гуманитарного профиля.

Краткое содержание

Предмет и задачи современной экологии как науки. Глобальные и региональные экологические проблемы России, этапы международного сотрудничества в рамках охраны окружающей среды. Система экологической политики России, природоохранное движение в России и мире, природоохранных НПО и т.д.. Принципы рационального природопользования и охраны природы в России и мире; основные экобиозащитные технологии и техника, ноу-хау в области безопасного природопользования в России. Основы экологического права, законодательные нормативные акты в области охраны окружающей среды в РФ. Основные экологические права и обязанности личности по отношению к окружающей природной среде в России; теоретические навыки отстаивания экологических прав личности и предотвращения нарушения природоохранного законодательства.

Концепция национальной безопасности России (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Формирование понятийного аппарата теории национальной безопасности. Исследование национальной безопасности: методологические аспекты. Методы комплексного исследования национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
- ПК-5. Способен понимать правовые основы международного гуманитарного взаимодействия, умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.

Краткое содержание

Понятия «национальный интерес», «национальные цели», «национальные ценности». Суть категорий «национальная безопасность», «концепция национальной безопасности», «политика национальной безопасности», «стратегия национальной безопасности». Виды национальной безопасности: политическая, социальная, экономическая, экологическая, генетическая, информационная, психологическая, другие. Основные научные школы изучения проблем безопасности. Различные подходы к проблематике безопасности в постбиполярный период. Изменение основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период. Соотношение военных, политических, экономических, экологических, культурных, информационных факторов безопасности на современном этапе. Гуманитарные аспекты безопасности. Понятие угроз безопасности. Проблема консенсуса по характеру и приоритетности угроз безопасности на современном этапе. Воздействие Косовского кризиса на международную среду безопасности.

Экологическая и энергетическая безопасность России (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов достоверных фундаментальных знаний об экологических проблемах и ресурсной безопасности России, определение вектора энергетической дипломатии в 21 веке для России: Европа или Азия.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

- ПК-4. Способен владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного гуманитарного профиля.

Краткое содержание

Предмет, и задачи современной экологии как науки. Глобальные и региональные экологические проблемы России, этапы международного сотрудничества в рамках охраны окружающей среды, система экологической политики России. Природоохранное движение в России и мире, природоохранные НПО и т.д.. Принципы рационального природопользования и охраны природы в России и мире; основные экобиозащитные технологии и техника, ноу-хау в области безопасного природопользования в России. Основы экологического права, законодательные нормативные акты в области охраны окружающей среды в РФ; ресурсный потенциал России с учетом национальных интересов России. Основные экологические права и обязанности личности по отношению к окружающей природной среде в России; Отстаивание экологических прав личности и предотвращение нарушения природоохранного законодательства.

Феномен политического лидерства в современных международных отношениях и дипломатии

Цель освоения дисциплины

Изучение моделей политического лидерства в исламской, западной и российской политико-культурных традициях; анализ современных подходов в исследовании феномена политического лидерства в рамках трансформации современных международных отношений; выявление роли степени влияния исторических, политико-культурных и религиозных традиций, а также особенностей структурного устройства обществ и современных политических систем, на формирование особенностей политического лидерства в западноевропейской, российской, а также исламской политической культуре.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

- ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

- ПК-6. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

Краткое содержание

Теоретическое обоснование политического лидерства в контексте трансформации современных международных отношений. Феномен лидерства в истории политической философии.

Политическое лидерство как проявление власти. Основные западные концепции власти и политического . Современная типология политического лидерства. Роль политической культуры государства в формировании модели политического лидерства. Западноевропейская модель политического лидерства. Политическое лидерство в арабо-исламском мире. Особенности политического лидерства в суннитском религиозном учении. Политическое лидерство в шиитском религиозном учении. Современный Иран как пример реализации шиитской модели политического лидерства в системе международных отношений. Влияние фактора политического лидерства на результаты переговорного процесса по урегулированию арабо-израильского конфликта в Палестине. Российское политическое лидерство и его характерные особенности. Мифологизация образа политического лидера в российской политической культуре. Современные политические лидеры России: Б.Н. Ельцин, В.В. Путин и Д.А. Медведев

Политическая культура в современном мире

Цель освоения дисциплины

Изучение основных направлений развития политической культуры в XX в, освоение характерных черт национальной политической культуры, овладение базовым обществоведческим материалом для более глубокого и предметного уяснения проблем и специфики общества в XX веке. Формирование способности к самостоятельной творческой деятельности. Подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей, на основании изучения достижений общечеловеческой политической культуры

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
- ПК-5. Способен понимать правовые основы международного гуманитарного взаимодействия, умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира..

Краткое содержание

Понятие «политическая культура». Типологизация политической культуры. Характерные черты национальной политической культуры. Специфика политической культуры в XX веке. Эволюция немецкого консерватизма. Характерные черты либерализма.. Особенности региональной политической культуры.

Процесс принятия внешнеполитических решений в США (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами теоретических и практических аспектов процесса принятия внешнеполитических решений в США.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

- ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

- ПК-6. способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

Краткое содержание

Теоретические основы процесса принятия решений в сфере внешней политики, выявляется специфика нормативного (прескриптивного) и бихевиористского (декриптивного) подходов к теории ППР. Теории ППР: теория рационального выбора, институционализм, структурно-функциональный анализ, модели политико-управленческих сетей, психологические подходы к ППР. Подходы Г. Аллисона и О. Холсти к формированию внешней политики США. Механизм принятия внешнеполитических решений в США, основные факторы, участвующие в этом процессе, их функции и роли. Органы власти США, участвующие в процессе принятия внешнеполитических решений (Совет национальной безопасности, государственный департамент, министерство обороны, ЦРУ, институт президента, конгресс), политические партии, СМИ, экспертное сообщество. В рамках курса также используется сравнительный анализ национальных интересов, внешнеполитических механизмов и практик США и РФ.

Политическая элитология

Цель и задачи дисциплины.

Формирование знания об элитологии как комплексной научной дисциплины, лежащей на стыке социальной философии, политологии, социологии, всеобщей истории, социальной психологии, культурологии, изучающей процессы социально-политического управления, в рамках которой изучаются состав, функционирование, роль в социально-политических процессах, законы трансформации и смены элит.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

- ПК-6. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам..

Краткое содержание

Особенности типологизации политических элит, характеристика поведенческих, ментальных, мотивационных составляющих представителей политической элиты, место и роль политической элиты в политических процессах современности. Базовые термины и понятия протозологии, современные теории политических элит. Модели институционализации политических элит в России, Европе, Азии и США.

Информационная война и информационная безопасность (на английском языке)

Цель и задачи дисциплины

Формирование у обучающихся знаний в области применения современных информационных технологий в сфере политики и международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

- ПК-5. Способен понимать правовые основы международного гуманитарного взаимодействия, умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.

Краткое содержание

Информация как средство современной культурной дипломатии. Использование современных сетевых технологий в вооруженных конфликтах. Роль информационных технологий в «оранжевых революциях». Информационная безопасность России и США: подходы, законодательство. Концепция безопасности России с точки зрения информационных угроз. Криптография в России.

Деловой перевод (первый иностранный, английский, язык)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков перевода текстов на широкую общественно-политическую тематику и узкопрофильных дипломатических документов, а также формирование профессионально-ориентированного словарного запаса.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана (Б.1.2), формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ПК-2. Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, вести дипломатическую переписку.

- ПК-3. Владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Основы дипломатической теории. Специальная терминология и профессиональные навыки письменного перевода. Специфика официально-делового стиля общения, стилистические и лексико-грамматические особенности деловой корреспонденции и документации, аббревиатуры, акронимы, этикетные формулы, правила пунктуации в деловой переписке. Структура делового письма. Типы деловых писем, виды дипломатических документов.

Перевод коммерческой переписки (на английском языке)

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов старшего этапа обучения переводческой компетенции, которая предполагает умение выполнять письменный перевод деловых документов и коммерческой корреспонденции с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана (Б.1.2), формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ПК-2. Способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык.
- ПК-3. Владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Теория перевода. Практика перевода. Коммерческая корреспонденция. Коммерческая документация.

Деловой перевод (второй иностранный, немецкий, язык)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков перевода текстов на широкую общественно-политическую тематику и узкопрофильных дипломатических документов, а также формирование профессионально-ориентированного словарного запаса.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана (Б.1.2), формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- ПК-3. Владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Основы дипломатической теории. Специальная терминология и профессиональные навыки письменного перевода. Специфика официально-делового стиля общения, стилистические и лексико-грамматические особенности деловой корреспонденции и документации, аббревиатуры, акронимы, этикетные формулы, правила пунктуации в деловой переписке. Структура делового письма. Типы деловых писем, виды дипломатических документов.

Этика делового общения на втором иностранном (немецком) языке

Цель освоения дисциплины

Развитие речевых умений, необходимых для осуществления делового общения на втором иностранном языке в соответствии с конкретной профессиональной ситуацией.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана (Б.1.2), формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

- ПК-3. Владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Деловое общение: виды и формы. Этикетные особенности устного и письменного профессионального общения. Вербальная и невербальная специфика публичного выступления. Дебаты. Переговоры.

Перевод в сфере профессиональной деятельности (первый иностр., английский, язык)

Цель освоения дисциплины

Развитие у студентов старшего этапа обучения переводческой компетенции, которая предполагает умение выполнять письменный и устный перевод материалов общественно-политического и международно-дипломатического содержания с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана (Б.1.2), формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ПК-2. Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, вести дипломатическую переписку (ПК-2);

ПК-3. Владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Основные приемы перевода. Лексические, грамматические, стилистические особенности перевода общественно-политического текста. Трудности перевода общественно-политического текста.

Перевод дипломатических документов (первый иностранный, английский, язык)

Цель освоения дисциплины

Развитие у студентов старшего этапа обучения переводческой компетенции, которая предполагает умение выполнять письменный перевод дипломатической корреспонденции и дипломатических документов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана (Б.1.2), формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ПК-2. Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, вести дипломатическую переписку (ПК-2);

ПК-3. Владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Дипломатическая переписка: сопроводительные письма, официальные письма, неофициальные письма, официальные телеграммы. Дипломатические документы: верительные грамоты и отзывные грамоты, дипломатические ноты, коммюнике, договоры, соглашения, конвенции.

Перевод в сфере профессиональной деятельности (второй иностранный, немецкий, язык)

Цель освоения дисциплины

Развитие у студентов старшего этапа обучения переводческой компетенции, которая предполагает умение выполнять письменный и устный перевод материалов общественно-политического и международно-дипломатического содержания с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана (Б.1.2), формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- ПК-3. Владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Основные приемы перевода. Лексические, грамматические, стилистические особенности перевода общественно-политического текста. Трудности перевода общественно-политического текста.

Перевод дипломатических документов (второй иностранный, немецкий язык)

Цель освоения дисциплины

Развитие у студентов старшего этапа обучения переводческой компетенции, которая предполагает умение выполнять письменный перевод дипломатической корреспонденции и дипломатических документов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана (Б.1.2), формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- ПК-2. Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, вести дипломатическую переписку.

- ПК-3. Владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Дипломатическая переписка: сопроводительные письма, официальные письма, неофициальные письма, официальные телеграммы. Дипломатические документы: верительные грамоты и отзывные грамоты, дипломатические ноты, коммюнике, договоры, соглашения, конвенции.

Русский язык в сфере профессиональной коммуникации

Цель освоения дисциплины

Совершенствование и актуализация основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту по международным отношениям в сфере профессиональной коммуникации, а также эффективных способов и форм осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ПК-2. Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, вести дипломатическую переписку.

Краткое содержание

Речевая культура специалиста по международным отношениям. Русский язык как способ существования национального мышления и культуры. Официально-деловой стиль специалиста. Система подстилей. Управленческий подстиль. Функционирование официально-делового стиля во внутригосударственном общении. Законодательный подстиль. Юридикционный подстиль. Особенности дипломатического подстиля в профессиональной коммуникации. Языковые нормы, типология языковых ошибок в профессиональной коммуникации. Логическая основа профессиональной коммуникации. Общие принципы редактирования текстов официально-делового стиля. Современное русское деловое письмо в профессиональной деятельности специалиста. Нормы речевого этикета в Интернет-переписке. Дипломатическая переписка. Жанры дипломатического подстиля. Особенности составления дипломатического документа. Международное деловое общение. Национальные стили ведения переговоров. Мастерство публичного выступления в профессиональной деятельности специалиста по международным отношениям.

Речевой этикет дипломата

Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие у обучающихся речевых умений и навыков свободного пользования этикетными формами в различных ситуациях общения в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Краткое содержание

Речевой этикет как важная составляющая профессионального коммуникативного поведения. Национальный характер речевого этикета. Основные особенности русского речевого этикета. Речевой этикет стран Востока: Японии, Китая, Кореи. Национальные особенности речевого этикета стран Европы и Америки. Речевой этикет устных форм деловой коммуникации в профессиональной сфере. Техники критики и комплимента. Речевой этикет и искусство ведения деловой беседы. Речевой этикет делового телефонного разговора. Речевой этикет и международные переговоры. Международный речевой этикет и понятие толерантного/интолерантного коммуникативного поведения.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Игровые виды спорта

Цель освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда. Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью. Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. «Модуль элективных дисциплин». Трудоемкость дисциплины - 328 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Краткое содержание

Индивидуальные и командные спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол) проводятся по правилам, установленным для каждого вида спорта. На занятиях студенты изучают и совершенствуют индивидуальные и командные технические и тактические навыки для последующего применения на практике. Обучение организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов.

Легкая атлетика

Цель освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда.

Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью.

Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. «Модуль элективных дисциплин». Трудоемкость дисциплины - 328 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Краткое содержание

Обучение двигательным действиям и развитие общей, скоростно-силовой и силовой выносливости посредством беговых и других легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств (быстрота, прыгучесть, ловкость, координация). Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Обучение организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов.

Факультативы

Русский язык как иностранный

Цель освоения дисциплины

формирование коммуникативной компетенции студента, обеспечивающей возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке в рамках уровня Б1.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной и не входит в объем образовательной программы. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

ОПК-1 – Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Краткое содержание

Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков в сфере владения русским языком в соответствии с требованиями, предъявляемыми к владению русским языком как иностранным в рамках уровня Б1. Части речи современного русского языка, предложно-падежная система и основные значения падежей (на функциональной основе); видовременная система глагола, глагольные формы; простые, осложненные и сложные предложения с союзной связью; типы предложения по цели высказывания. Формирование навыков аудирования монологической и диалогической речи в соответствии с требованиями, предъявляемыми к владению русским языком как иностранным в рамках уровня Б1. Аудирование текстов социокультурной сферы и сферы повседневного общения с разными целями (с общим охватом содержания, поисковое, аналитическое). Аудирование текстов общенаучной сферы общения (фрагмент видеолекции, научно-популярное сообщение (доклад), видеозапись интервью с ученым на общенаучную проблематику). Формирование навыков продуктивных видов речевой деятельности (говорение и письмо) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к владению русским языком как иностранным в рамках уровня Б1. Формирование навыков говорения в официальной сфере общения с соблюдением норм русского речевого этикета. Написание текстов отдельных жанров официально-делового стиля: заявление, резюме, служебная записка. Формирование навыков чтения разной направленности (поисковое, с общим охватом содержания, аналитическое, ознакомительное) социокультурной сферы общения: тексты публицистического и общенаучного стилей, минимально адаптированные и неадаптированные художественные тексты.

Второй иностранный язык

Цель освоения дисциплины

Формирование языковой и речевой компетенций. Овладение лексической, грамматической и фонологической компетенциями, развитие речевых умений и навыков – чтения, аудирования, говорения и письменной речи для решения коммуникативных задач в процессе репродуктивной и продуктивной речевой деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной и не входит в объем образовательной программы. Трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Краткое содержание

Знакомство, запрос информации, поддержание беседы, выражение чувств и эмоций. Разговор по телефону. Написание автобиографии. Написание личного и делового письма. Написание газетной статьи. Описание статических предметов. Приглашение на мероприятие. Сбор информации по заданной теме. Доклад с презентацией. Диалог – полилог – дискуссия – беседа в группе.

Русский язык в социокультурном аспекте

Цель освоения дисциплины

формирование социокультурной компетенции студента, обеспечивающей возможность осуществлять коммуникацию на русском языке в социокультурной сфере деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной и не входит в объем образовательной программы. Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

ОПК-1 – Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ОПК-7 – Способен составлять и оформлять документы и отчёты по результатам профессиональной деятельности

Краткое содержание

Формирование речевой компетенции в официальной и неофициальной сферах общения (повседневная бытовая и социокультурная коммуникация, коммуникация деловая, академическая, публичная). Владение языковым материалом, достаточным для общения бытовой, социокультурной, деловой, академической, публичной направленности. Формирование дискурсивной компетенции как умения конструировать тексты разных типов, продуцировать и интерпретировать тексты в зависимости от ситуации (повседневная бытовая и социокультурная коммуникация, коммуникация деловая, академическая, публичная). Формирование социолингвистической компетенции как способности адекватно использовать языковые единицы, модели речевого этикета в соответствии с ситуациями официального и неофициального общения. Формирование социокультурной компетенции как комплекса знаний, умений и навыков лингвострановедческого, страноведческого, социолингвистического и общекультурного характера. Развитие умения формулировать на русском языке собственное высказывание с опорой на знание русского этикета и особенностей русского коммуникативного поведения и с использованием аргументации, апеллирующей к русской действительности. Развитие навыков организации и продуцирования связного устного или письменного текста в соответствии с социокультурной ситуацией. Развитие умений читать и понимать общий смысл публицистических текстов.

Коррупция: причины, проявления, противодействие

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами нормативно-правовой и инструментальной системы противодействия коррупции в России на государственном и общественном уровне.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
- ПК-5. Способен понимать правовые основы международного гуманитарного взаимодействия, умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.

Краткое содержание

Сущность коррупции как общественно-политического явления в России; проявления коррупции в различных слоях и структурах жизни российского общества; причины возникновения коррупции; механизмы возникновения коррупционных связей и системы противодействия коррупции на государственном уровне в России; механизмы противодействия коррупции на всех уровнях власти.