МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора
Ж.В. Никонова

«20» июня 2019 г.
Номер
внутривузовской регистрации:
протокол Ученого совета
№ 14 от 20.06.2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

41.03.05 - МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений, используемый в тексте основной профессиональной образовательной программы
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы
3.4. Формы обучения
3.5. Срок получения образования
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5.1. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы
5.2. Типы практик
5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график
5.4. Аннотации программ дисциплин (модулей)
5.5. Аннотации программ практик
5.6. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
5.7. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) является комплексным методическим документом, разработанным и утвержденным Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (далее – НГЛУ) на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **41.03.05 –Международные отношения**с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: примерный учебный план для направления подготовки, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2015-2016 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, утвержденный приказом Минобрнауки России от утвержденный от 15 июня 2017 г. № 555 (далее – ФГОС ВО);
- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (далее – ПООП) 41.03.05 – Международные отношения(зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером _____)[1].
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля2017 г. № 301;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383, и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», и приказом Минобрнаукиот 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной ито-

---

[1]При включении ПООП в государственный реестр ПООП выпускающая кафедра разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение в год, следующий за годом включения ПООП в реестр.

говой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636».

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2);

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 1166;

- Локальные нормативно-правовые акты НГЛУ, касающиеся организации образовательной деятельности;

- Концепция инновационного развития ФГБОУ ВПО «НГЛУ» на период с 2014 по 2019 гг. (Нижний Новгород, 2013);

- Программа развития Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова на период с 2015 по 2020 гг. (Нижний Новгород, 2014).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ОПК – общепрофессиональные компетенции
ПК – профессиональные компетенции
ПООП – примерная основная образовательная программа
ПС – профессиональный стандарт
УК – универсальные компетенции
ТФ - трудовая функция
ГИА - государственная итоговая аттестация
ВКР - выпускная квалификационная работа
ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение
з.е. – зачетная единица

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений);

- Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

- Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

- Финансы и экономика (в сферах сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами; анализа конъектуры мировых финансовых рынков);

- Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

дипломатический; организационно-управленческий; экспертно-аналитический; научно-исследовательский; проектный; консультационный.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Пример заполнения таблицы

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование	Педагогический	разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Профиль «Международная гуманитарная дипломатия» нацелен на формирование у бакалавра в области международных отношений профессионального ориентированных компетенций в области современных международных дипломатических отношений по вопросам гуманитарного, культурного, внешнеполитического внешнеэкономического сотрудничестве, с высоким уровнем знаний в области дипломатического этикета и протокола, современной международно-политической ситуации, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, полномерной и гибкой личности, способной ориентироваться в сложных реалиях современного мира и самостоятельно принимать адекватные решения; умеющей системно мыслить, способной к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умеющей выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем, стремящейся к непрерывному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умеющей критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, способной анализировать социально значимые проблемы и процессы; умеющей понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, сознающей социальную значимость своей будущей профессии, обладающей высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности способной работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, знающей свои права и обязанности как гражданина своей страны; умеющей использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, мотивированной на решение практических задач, способной находить нестандартные интерпретации международной информации, демонстрирующей готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, способной адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владеющей методами делового общения в интернациональной среде, способной использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран, владеющей этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции, готовой принять на себя ответственность и проявить лидерские качества, способной обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы.

По результатам освоения основной профессиональной образовательной программы присваивается квалификация – бакалавр.

2.2. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Величина зачетной единицы (1 з. е.), установленная НГЛУ, равна 27 астрономическим часам, или 36 академическим часам.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

2.3. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата в Организации может осуществляться в очной форме.

2.4. Срок получения образования

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Грамотно осуществляет поиск информации, использует качественные и достоверные источники информации; **УК-1.2.** Применяет к анализу информации общенаучные методы синтеза в сочетании с системным подходом к решению задач.
Разработка и реализация про-	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках постав-	**УК-2.1.** Верно определяет задачи в соответствии с поставленной целью;

ектов	ленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.2.** Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** Налаживает социальные связи и устанавливает взаимодействие в команде ради достижения поставленной задачи; **УК-3.2.** Берет на себя роль лидера в команде, распределяя функции и ресурсы для достижения цели.
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1.** Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме и письменной формах на русском языке **УК-4.2**. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке **УК-4.3.** Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на втором иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Знает основы теории и практики межкультурной коммуникации **УК-5.2.** Способен охарактеризовать межкультурное разнообразие российского и зарубежных обществ **УК-5.3.** Способен осуществлять межкультурную коммуникацию на на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Знает основные принципы управления временем и образования в течение всей жизни **УК-6.2.** Способен формулировать и реализовывать стратегии саморазвития
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1.** Способен следить за своим здоровьем и поддерживать физическую форму; **УК-7.2.**Способен заниматься саморазвитием для повышения уровня профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	**УК-8.1.** Знает и способен создавать безопасные условия жизнедеятельности; **УК-8.2.** Способен оперативно и грамотно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная	**ОПК-1.** Способен осуществ-	**ОПК-1.1.** Осуществляет коммуникацию на

коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	лять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	государственном языке РФ с целью достижения эффективной коммуникации в профессиональной сфере; **ОПК-1.2.** Применяет понятийный аппарат по проблемам современных международных отношений в профессиональной сфере.
Применение информационно-коммуникационных технологий	**ОПК-2.** Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	**ОПК-2.1.** Активно применяет современные информационные технологии для решения задач в профессиональной сфере; **ОПК-2.2.** Использует знания в области информационной и библиографической культуры для поиска информации и ее анализа.
Информационно-аналитическая деятельность	**ОПК-3.** Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	**ОПК-3.1.** Выделяет, систематизирует и интерпретирует эмпирический материал в ходе решения научно-исследовательских задач по проблемам международных отношений; **ОПК-3.2.** Строит оригинальные смысловые конструкции по проблеме научного исследования.
Экспертная оценка	**ОПК-4.** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	**ОПК-4.1**. Знает принципы установления причинно-следственных связей и оценки значимых социально-экономических и политических процессов **ОПК-4.2.** Умеет оценить значимое социально-экономическое и политическое событие или процесс с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекста **ОПК-4.3.** Умеет выявлять причинно следственные связи при оценке значимого социально-экономического и политического события или процесса **ОПК-4.4.** Умеет выявить связь значимого социально-экономического и политического события или процесса с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Публицистическая деятельность	**ОПК-5.** Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направлен-	**ОПК-5.1.** Знает правила формирования дайджестов и аналитических материалов в области международных отношений **ОПК-5.2.** Знает требования, предъявляе-

	ности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	мые к научным и аналитическим текстам в области международных отношений **ОПК-5.3.** Способен подготовить аналитический текст для публикации в научном журнале и СМИ
Организационно-управленческая деятельность	**ОПК-6.** Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	**ОПК-6.1.** Владеет организационными и управленческими технологиями; **ОПК-6.2.** Способен критически анализировать ситуацию и принимать решение; **ОПК-6.3.** Способен исполнять управленческие решения.
Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-7.** Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	**ОПК – 7.1.** Знает технологии представления результатов профессиональной деятельности; **ОПК-7.2.** Способен оформлять отчетную документацию по результатам профессиональной деятельности в соответствии с требованиями предъявляемым к такого рода документам.

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	**Объект или область знания** ***(при необходимости)***	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта и пр.[2])**
Тип задач профессиональной деятельности				
Организация процесса поиска, анализа и представления дипломатической информации	Дипломатическая деятельность	**ПК-1** способностью выполнять функции младшего звена дипломатических учреждений системы МИД России, международных организаций, органов государственной власти РФ (ПК-1);	**ПК-1.** Осуществляет поиск информации по дипломатическим каналам; **ПК-1.1.** Использует доступные средства связи и коммуникации для обработки информации, ее аккумуляции и систематизации	01.001 01.003. 01.004
Организация процесса поиска, анализа и представления дипломатической информации	Дипломатическая деятельность	**ПК-2** способностью составлять дипломатические документы, проекты соглаше-	**ПК-2.1.** Грамотно составляет дипломатические документы **ПК-2.2.** Ведет	01.001 01.003. 01.004

[2]В соответствии с п. 3.4. ФГОС ВО

		ний, вести дипломатическую переписку (ПК-2);	дипломатическую переписку с соблюдений требований дипломатического протокола	
Организационно-управленческая деятельность	Организационно-управленческая деятельность	**ПК-3** Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения	**ПК-3.1.** владением навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках; **ПК-3.2.** Способностью владеть навыками работы в качестве исполнители проекта, в том числе международного гуманитарного профиля (ПК-4);	01.001 01.003. 01.004
Подготовка и осуществление научного исследования по актуальной международно-политической проблематике	Научно-исследовательская деятельность	**ПК-4.** Способность понимать правовые основы международного гуманитарного взаимодействия, умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.	**ПК-4.1.** Знание правовых основ международного гуманитарного взаимодействия; **ПК-4.2.** Способность исследовать внешнюю политику государства в контексте правовых основ международного гуманитарного сотрудничества.	01.001 01.003. 01.004
Подготовка и осуществление научного исследования по актуальной международно-политической проблематике	Научно-исследовательская деятельность	**ПК-5.** Способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профес-	**ПК-5.1.** Способность анализировать доктринальные, правовые и программные документы по проблемам внешней	01.001 01.003. 01.004

		сионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.	политики Российской Федерации; **ПК-5.2.** Способность анализировать и оценивать позиции Российской Федерации в соответствии с международной ситуацией	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы включает следующие блоки:

Структура программы бакалавриата		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	*Не менее 159 з.е.*
	Обязательная часть	121 з.е.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	86 з.е.
Блок 2	**Практика**	*Не менее 21 з.е.*
	Обязательная часть	15 з.е.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6 з.е.
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	*Не менее 12 з.е.*
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена *(при наличии)*	6 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы		240 з.е.

5.2. Типы практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики.

С учетом направленности (профиля программы) предусмотрено прохождение следующих типов учебной практики: (ознакомительная, научно-исследовательская работа).

С учетом направленности (профиля программы) предусмотрено прохождение следующих типов производственной практики: (профессиональная, научно-исследовательская работа).

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по направлению подготовки

41.03.05 – МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Квалификация (степень) «бакалавр»
Нормативный срок обучения – 4 года
Форма обучения – очная

I. Календарный учебный график

	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель				Май					Июнь				Июль				Август				
	4 нед.				4 нед.				5 нед.				4 нед.				5 нед.					4 нед.				4 нед.				4 нед.				5 нед.					4 нед.				4 нед.				5 нед.				
I																	*			4/2	Э	К																*	2/4	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II		У	У	У	У												*				2/4	К															*	4/2	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III																	*				2/4	К	П	П	П	П											*	4/2	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV		Н	Н	Н	Н												*				2/4	К								4/*2	ПД	ПД	Э	Э	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Условные обозначения		Курс	Теоретическое обучение	Нерабочие праздничн. дни	Экзаменационная сессия	Учебная практика (в.ч. НИР)	Производственная практика (в т.ч. НИР)	Производственнопреддипломная практика	Государств. итоговая аттестация	Каникулы	Всего
*	Теоретическое обучение Праздничные дни										
Э	Экзаменационная сессия	I	36	2	4					10	52
У	Учебная практика	II	32	2	4	4				10	52
П	Производственная практика	III	32	2	4		4			10	52
ПД	Произв. преддипломная практика	IV	23	2	3		4	2	8	10	52
К	Каникулы										
Г	Государственная итоговая аттестация	Итого	123	8	15	4	8	2	8	40	208

III. План учебного процесса (I курс)

Код УЦ ООП	Наименование дисциплин	Зачетные единицы	Общая трудоёмкость	Часы						Форма итогового контроля (семестр)		Распределение по курсам и семестрам								Контактная работа обучающегося с препод.
				Аудиторные часы				Трудоёмкость экзамена	Самостоятельная работа	Экзамен	Зачет	I курс		II курс		III курс		IV курс		
												Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		
												1	2	3	4	5	6	7	8	
		Трудоёмкость по ФГОС		Всего	Лекция	Семинар	Практ./лабор.* занятие					недель		недель		недель		недель		
												20	16	16	16	20	12	16	8	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*
Блок 1	**Дисциплины, модули**	**207**	**7452**	x	x	x	x	x	x											
Блок 1.1	**Обязательная часть** ***Модули:***	**121**	**4356**	x	x	x	x	x	x											
М.1.	***Мировоззренческие основы профессиональной деятельности***	***14***	***504***	x	x	x		x	x											
1.	История (история России)	3	108	x	x	x		x	x	1		x								x
2.	Политология	3	108	x	x	x		x	x	1		x								x
3.	Философия	4	144	x	x	x		x	x	4				x	x					x
4.	Всеобщая история	4	144	x	x	x		x	x	2			x							x
М.2.	***Человек в социокультурном пространстве***	***6***	***216***	x	x	x			x											x
5.	Правоведение	2	72	x	x	x			x		3			x						x
6.	Экономика	2	72	x	x	x			x		3			x						x
7.	Культурология	2	72	x	x	x			x		2		x							x
М.3.	***Языковые основы межкультурной коммуникации***	***50***	***1800***	x	x	x	***x***	x	x											x
8.	Русский язык и культура речи	4	144	x	x	x		x	x	2		x	x							x
9.	Иностранный язык	46	1656	x			x	x	x											x
9.1	*Первый иностранный язык (английский)*	*40*	*1440*	x			x	x	x	2,4	1,3	x	x	x	x					x

9.2	*Второй иностранный язык (немецкий)*	*6*	*216*	x			x		x		4				x					x
М.4.	***Естественно-научная картина мира***	***6***	***216***	x	x	x	x		x											x
10.	Современные информационные технологии	2	72	x	x	x	x		x		1	1,5								x
11.	Основы высшей математики	2	72	x	x	x			x		1	1,5								x
12.	Концепции современного естествознания	2	72	x	x	x			x		4				x					x
М.5.	***Физическая культура и спорт***	***2***	***72***	x	x		x		x											x
13.	Физическая культура и спорт	2	72	x	x		x		x		2	1,5	x							x
М.6.	***Безопасность и охрана здоровья***	***3***	***108***	x	x		x		x											x
14.	Безопасность жизнедеятельности	3	108	x	x		x		x		2		x							x
М.7.	***Основы международных отношений***	***14***	***504***	x	x	x		***x***	x											x
15.	История международных отношений	2	72	x	x	x			x		1	x								x
16.	Современные международные отношения 1991-2010	3	108	x	x	x		x	x	2			x							x
17.	Межкультурная коммуникация и международные отношения	3	108	x	x	x		x	x	3				x						x
18.	Теория международных отношений	4	144	x	x	x		x	x	4				x	x					x
19.	История политической мысли	2	72	x	x	x			x		5					x				x
М.8.	***Внешнеполитический процесс в России и мире***	***6***	***216***	x	x	x			x											x
20.	Международная интеграция и международные организации	2	72	x	x				x		6						x			x
21.	Региональные аспекты международных отношений	2	72	x	x				x		7							x		x

22.	Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ	2	72	x	x	x			x		8								x	x
М.9.	***Международное и государственное право***	***8***	***288***	x	x	x		x	x											x
23.	Международное право	4	144	x	x	x		x	x	6						x	x			x
24.	Государственное право России и зарубежных стран	4	144	x	x	x		x	x	7								x		x
М.10	***Мировые политические и экономические процессы***	***12***	***432***	x	x	x		x	x											x
25.	Мировая экономика	7	252	x	x	x		x	x	6	4			x	x	x	x			x
26.	Мировая политика	3	108	x	x	x		x	x	5						x				x
27.	Экономические и политические процессы в СНГ	2	72	x	x				x		5					x				x
Б.1.2	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** ***Модули:***	**86**	**3096**	x	x	x	x	x	x											
М.1	***Дипломатия и переговорный процесс***	***10***	***360***	x	x	x		x	x											
1.	Информационно-аналитическая работа	2	72	x	x	x		x	x		1	x								x
2.	Теория и история дипломатии	4	144	x	x	x		x	x	6						x	x			x
3.	Дипломатический протокол	2	72	x	x	x			x		6						x			x
4.	Ведение переговоров	2	72	x	x	x			x		6						x			x
М.2	***Угрозы международной безопасности и миротворчество***	***11***	***396***	x	x	x		x	x											x
5.	Основы международной безопасности	4	144	x	x			x	x	4				x	x					x
6.	Россия в глобальной политике	2	72	x	x				x		7							x		x
7.	Миротворчество	2	72	x	x	x			x		2		x							x
8.	Международные конфликты в XXI веке	3	108	x	x	x		x	x	8								x	x	x
М.3	***Практика профессиональной коммуникации на иностранных языках***	***39***	***1404***	***x***			x	x	x											

9.	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный, англ., язык)	23	828	x			x	x	x	6,8						x	x	x	x	x
10.	Иностранный язык (второй, немецкий) в сфере профессиональной коммуникации	11	396	x			x	x	x	6	5					x	x			x
11.	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный, немецкий , язык)	5	180	x			x	x	x	8								x	x	x
	Дисциплины по выбору	**26**	**936**	x	x		x	x	x											x
12.	Роль ООН в современных международных отношениях	2	72	x	x				x		2		x							x
13.	Современные этноконфессиональные процессы в мире	x	x	x	x				x		x		x							x
14.	Политическая элита России	2	72	x	x				x		3			x						x
15.	Экономическая политика России (на англ. языке)	x	x	x	x				x		x			x						x
16.	Глобализация и глобальное управление в теории международных отноше-ний (на англ. языке)	2	72	x	x				x		3			x						x
17.	Современная гендерная политика	x	x	x	x				x		x			x						x
18.	Политическое лидерство и политический процесс в современной России	2	72	x	x				x		4				x					x
19.	История и культура России (на английском языке)	x	x	x	x				x		x				x					x
20.	Традиционные и современные геополитические стратегии	1	36	x	x				x		4				x					x
21.	Российские внешнеполитические школы (на английском языке)	x	x	x	x				x		x				x					x
22.	Экологическая безопасность в России и мире	2	72	x	x				x		5					x				x

23.	Концепция национальной безопасности России (на английском языке)	x	x	x	x				x		x					x				x
24.	Экологическая и энергетическая безопасность России (на английском языке)	2	72	x	x				x		6						x			x
25.	Феномен политического лидерства в современных международных отношениях и дипломатии	x	x	x	x				x		x						x			x
26.	Политическая культура в современном мире	1	36	x	x				x		3			x						x
27.	Процесс принятия внешнеполитических решений в США (на англ. языке)	x	x	x	x				x		x			x						x
28.	Политическая элитология	1	36	x	x				x		8								x	x
29.	Информационная война и информационная безопасность (на англ. языке)	x	x	x	x				x		x								x	x
М.5	***Теория и практика перевода в профессиональной сфере***	***11***	***396***	x	x		x		x											x
30.	Деловой перевод (первый иностранный, англ., язык)	2	72	x	x		x		x		5					x				x
31.	Перевод коммерческой переписки (на английском языке)	x	x	x	x		x		x		x					x				x
32.	Деловой перевод (второй иностранный, немецк., яз.)	2	72	x			x		x		8								x	x
33.	Этика делового общения на втором иностранном (немецком) языке	x	x	x			x		x		x								x	x
34.	Перевод в сфере профессиональной деятельности (первый иностр.,англ. яз.)	2	72	x			x		x		7							x		x
35.	Перевод дипломатических документов (первый иностранный, англ., язык)	x	x	x			x		x		x							x		x

36.	Перевод в сфере профессиональной деятельности (второй иностранный, немецкий, язык)	3	108	x			x		x		7							x		x
37.	Перевод дипломатических документов (второй иностранный, немецк., яз.)	x	x	x			x		x		x							x		x
38.	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	2	72	x	x				x		7							x		x
39.	Речевой этикет дипломата	x	x	x	x				x		x							x		x
М.6	***Элективные дисциплины по физической культуре и спорту***																			x
40.	*Игровые виды спорта*	-	*328*	x	x	-	-	x	x		*3-5, 6 диф.*	x	x	x	x	x	x			x
41.	*Легкая атлетика*	x	x	x	x	-	-	x	x		x	x	x	x	x	x	x			x
	ИТОГО:	**207**	**7452**	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	
Блок 2	**Практики**	**21**																		
Б 2.1	*Учебная (ознакомительная практика и получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*	*6*												*6*						
Б 2.2	*Производственная (профессиональная практика)*	*6*															*6*			
Б.2.3	*Производственная (научно-исследовательская работа)*	6																*6*		
Б 2.3	*Производственная (преддипломная практика)*	*3*																	*3*	
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**12**																		
Б.3.1	*Подготовка и сдача государственного экзамена*	*6*																	*6*	

Б.3.2	*Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты*	*6*																	*x*	
	Общая трудоёмкость образовательной программы	**240**	**8640**																	
Ф.	**Факультативы**	**9**	**324**																	
Ф.1	Блок лингвистических факультативных дисциплин по выбору	7	252																	
Ф.1.1	*Русский язык как иностранный*	*7*	*252*	x			x		x		*2 диф*	x	x							
Ф.1.2	*Второй иностранный язык (немецкий)*	*7*	*252*	x			x		x		*6 диф*					x	x			
Ф.2	Блок социально-гуманитарных факультативных дисциплин по выбору	2	72																	
Ф.2.1	*Русский язык в социокультурном аспекте*	*2*	*72*	x			*x*	x		*3*			*x*							
Ф.2.2	*Коррупция: причины, проявление, противодействие*	*2*	*72*	x	*x*			x		*4*				*x*						

АТТЕСТАЦИЯ

Семестр	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	***Всего***
Экзамен	2	4	1	4	1	5	1	3	21
Зачет	5	5	6	5	5	4	5	3	38

КУРСОВАЯ РАБОТА

Дисциплина	***Курс/семестр***	***Форма контроля***
Современные международные отношения	I/2	Диф. зачет
Основы международной безопасности	II/4	Диф. зачет
Международное право	III/6	Диф. зачет

Примечание:

Настоящий учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 41.03.05 - «Международные отношения».

Информационно-аналитические справки рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Факультатив не входит в трудоемкость 240 зачетных единиц.

5.4. Аннотации программ дисциплин (модулей)

Полнотекстовые рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в электронной системе ПО «РПД» MMISLAB (Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин»).

История (история России)

Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о ходе исторического развития России, хронологии, исторических понятиях и персоналиях отечественной истории; изучение истории Российской цивилизации на фоне истории иных локальных цивилизаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоёмкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Краткое содержание

Источники и методы изучения отечественной истории; Зарождение и первый этап развития Российской цивилизации – Киевская Русь. Раздробленность на территории Киевской Руси, особенности политического и социально-экономического развития русских княжеств. Монголо-татарское нашествие и иго. Борьба Руси и Орды. Возникновение единого централизованного государства в XIV-XVI вв. Этапы объединительного процесса. XVII век в истории России. Смута. Особенности социально-экономического и политического развития России во второй половине XVII в. Россия императорского периода (XVIII- начало XX вв.) Советский период в отечественной истории. Основные события истории России конца XX – начала XXI вв.

Политология

Цель освоения дисциплины

Изучение теории политической науки.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также

с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

- ПК-6. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам..

Краткое содержание

Классические и современные подходы основных теоретических проблем политической науки. Концепции по проблемам государственного устройства, власти и властных отношений, политических партий и политического участия, вопросы становления гражданского общества и правового государства в России. Теоретические аспекты национальной, конфессиональной, этнической политики, проблемы прав человека. Сущность политики, политических процессов, государстве и власти. Роль и место личности как объекта и субъекта политического процесса, политической культуры, политического сознания, политической социализации.

Философия

Цель освоения дисциплины

Освоение обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области международных отношений, что предполагает изучение многообразия философских концепций и специфики философского типа мышления, формирование культуры мышления и навыков философского подхода к решению профессиональных задач и актуальных проблем современной цивилизации, а также развитие философской культуры личности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 ОПОП. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Краткое содержание

Философия, ее место и роль в культуре. Исторические типы философии. Предмет и особенности философии. Функции философии. Основные темы философских размышлений. Структура философского знания. Исторические типы философии. Учение о бытии. Основные формы бытия и их специфика. Понятие картины мира. Философские, научные и религиозные картины мира, их особенности и взаимосвязь. Проблема сознания в философии и науке. Сознание как деятельность, активность сознания. Сознание и самосознание. Структура и формы самосознания. Самосознание и личность. Роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, в формировании личности. Познание как философская проблема. Формы познания. Роль мышления в познавательной деятельности. Проблема истины в философии: различные подходы к ее решению. Человек как предмет философских размышлений. Человек и культура. Человек и общество. Понятие культуры в философии. Духовный мир человека. Развитие личностной субъективности как проблема современной культуры. Общество и его структура, источники, движущие силы и критерии общественного развития. Типология обществ, ее критерии. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Роль техники и технологий в современном обществе. Техносфера как основа современной цивилизации. Глобальные проблемы современного мира и будущее человечества.

Всеобщая история

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний о закономерностях исторического процесса, навыков использования основных методов изучения истории в синхронных хронологических срезах, знаний историче-

ских фактов, терминов, исторических персоналий, относящихся к изучению последовательных исторических эпох.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоёмкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Краткое содержание. Истоки формирования человеческой цивилизации: первобытное общество. Типы цивилизаций в древности. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Особенности средневековых цивилизаций Запада и Востока. Складывание национальных государств в Западной Европе. Формирование Московского государства. Европа и Россия в раннее Новое время. Особенности модернизации Европы, стран Востока, Латинской и Северной Америки в XVIII веке. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке. Мир в XX веке. Глобализационные процессы начала XXI века.

Правоведение

Цель освоения дисциплины

Изучение системы знаний о праве, его сущности и роли в регулировании общественных отношений, формирование юридического мышления, общей и правовой культуры, овладение навыками исполнять и соблюдать правовые нормы, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОПОП. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-4. Способен понимать правовые основы международного гуманитарного взаимодействия, умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

ПК-5. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-5).

Краткое содержание

Основы теории государства. Основы теории права. Конституционное право. Основы международного публичного права. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Основы экологического права. Основы информационного права.

Экономика

Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний об экономических отношениях, механизмах и закономерностях современной экономической системы, развитие экономического мышления и умения применять эти знания в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОПОП. Общая трудоемкость - 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Краткое содержание.

Предмет и метод экономики. Экономическая система: сущность, структура и типы. Основы экономического анализа. Рынок: история, структура, функции, виды. Основы обмена: спрос, предложение, цена. Факторы производства: виды, доходы, рынки. Предприятие (фирма) как объект микроэкономического анализа. Затраты и результаты хозяйствования. Издержки производства и прибыль. Общественное воспроизводство. Валовой продукт и национальный доход. Экономический рост и экономические циклы. Совокупный спрос и совокупное предложение. Деньги и денежное обращение. Кредит и кредитная система. Финансовый рынок. Экономическая роль государства: цели и методы, регулирование и дерегулирование. Государственный бюджет и фискальная политика. Проблемы переходной экономики. Инфляция и безработица. Мировая экономика. Валютные отношения. Формирование основных направлений экономической мысли в XIX в. Эволюция экономической мысли в период зарождения рыночной экономики. Современные экономические теории (XX в.). Экономическая мысль в России.

Культурология

Цель изучения дисциплины

Формирование представлений о культурологии, как интегративной гуманитарной науке, через изучение проблем теории культуры, истории культурологической мысли, истории и типологии культур, систематизацию знаний о культуре.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Краткое содержание

Предмет культурологии, основные подходы к понятию «культура». Структура культуры, функции и уровни культуры, основные принципы динамики культуры и аккультурации. История культурологической мысли, современные культурологические теории: культура, антропология, философия жизни, психоаналитическая культурология, структурализм, феноменологическое культуроведение, концепция игровой культуры и т.д. Социокультурные особенности разных типов обществ: традиционного, индустриального и постиндустриального. Массовая культура Теория и практика политической культуры.

Русский язык и культура речи

Цель освоения дисциплины

Создание системы знаний и умений в области современного русского литературного языка, овладение выразительными ресурсами современного русского и литературного языка, формирование устойчивой языковой и речевой компетенции в различных областях и ситуациях использования литературного языка, воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОПОП. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Краткое содержание

Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры. Культура речи как понятие, наука и учебная дисциплина. Аспекты культуры речи. Понятие о языковой норме. Коммуникативные качества речи.

Иностранный язык

Первый иностранный язык (английский)

Цель освоения дисциплины

Развитие речевых умений, необходимых для осуществления общения в соответствии с конкретной ситуацией, а также для выполнения речевых действий согласно коммуникативным намерениям и целям.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 40 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности .

Краткое содержание

Вводный коррективный курс. Человек и его ближайшее окружение. Культура питания. Человек и общество. Коммуникация и культура повседневной жизни. Коммуникация и культура в поликультурном мире.

Второй иностранный язык (немецкий)

Цель освоения дисциплины

Формирование языковой и речевой компетенций. Овладение лексической, грамматической и фонологической компетенциями, развитие речевых умений и навыков – чтения, аудирования, говорения и письменной речи для решения коммуникативных задач в процессе репродуктивной и продуктивной речевой деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин (Б.1.). Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности .

- ПК-3. Владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Знакомство, запрос информации, поддержание беседы, выражение чувств и эмоций. Разговор по телефону. Написание автобиографии. Написание личного и делового письма. Написание газетной статьи. Описание статических предметов. Приглашение на мероприятие. Сбор информации по заданной теме. Доклад с презентацией. Диалог – полилог – дискуссия – беседа в группе.

Современные информационные технологии

Цель освоения дисциплины

Изучение системы представлений об использовании современных информационных технологий в организация лингвистического образования;, методов получения, хранения, передачи, распространения и преобразования информации, а также приобретение практических навыков работы с офисными приложениями и специальными пакетами программ для анализа и обработки материала исследования

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОПОП. Общая трудоемкость - 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

Краткое содержание

Информационные и компьютерные технологии – понятие, назначение. Информация, ее основные составляющие; способы количественной оценки информации. Информационные процессы: понятие, структура, основные стадии.

Вычислительная техника, вычислительные системы; этапы развития вычислительной техники. Программное обеспечение. Современные программы обработки и отображения текстов, таблиц и экспериментальных данных. Табличный редактор Excel. Методы современных лингвистических исследований с использованием компьютерных инструментов.

Интернет – технологии для решения задач в области лингвистического образования. Использование мультимедийных ресурсов для поиска информации и решения задач профессиональной деятельности.

Понятие информационной безопасности. Направления обеспечения информационной безопасности и их характеристика. Системы защиты современных информационных систем. Компьютерные вирусы и методы защиты от них.

Основы высшей математики

Цель освоения дисциплины

Изучение основ математики, математической логики, теории вероятностей и математической статистики; методов формулирования и решения рационалистических проблем, относящихся к любому виду человеческой деятельности, формирование математического аппарата, развитие математической культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОПОП. Общая трудоемкость - 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Краткое содержание

Элементы аналитической геометрии. Линейная алгебра. Действительные функции и предел. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Числовые ряды. Ряды Фурье и преобразование Фурье. Элементы высшей алгебры. Дифференциальные уравнения. Теория функций многих переменных.

Концепции современного естествознания

Цель освоения дисциплины

Формирование представлений об основных проблемах методологии естественных наук, истории естественных наук, социальной и культурной обусловленности научного знания, характере производства научного знания в конкретные исторические периоды, взаимном влиянии естественных и гуманитарных наук в их историческом развитии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОПОП. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

Краткое содержание

Концепции современного естествознания: предмет и задачи курса. Эволюция понятия науки. Научная революция. Современная космология. Релятивистские и квантомеханические концепции современного естествознания. Концепции эволюционной химии. Системные и синергетические системные концепции естествознания. Биологические концепции естествознания. Современная этология. Антропологические концепции. Глобальные проблемы экологии и современная естественнонаучная картина мира.

Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда.

Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью.

Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций

Место дисциплины в структуре ОПОП

В учебном плане дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части ОПОП (Блок 1.1.). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Краткое содержание

Теоретический курс позволяет изучить ценности физической культуры, осознать физическую культуру как учебную дисциплину высшего профессионального образования и целостного развития личности. Освоить значение физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни.

Практический курс предусматривает обучение организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов.

Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 1.1.). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Краткое содержание

Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасности и рациональных условий деятельности. Последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации. Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере. Мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе, в условиях ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также в условиях ведения военных действий. Правовые, нормативные, организационные, экономические и управленческие основы безопасности жизнедеятельности.

История международных отношений

Цель освоения дисциплины

Изучение базовых проблем истории международных отношений XX века и путей их решения, а также эволюции внешнеполитических доктрин основных факторов мировой политики в рамках сменяющих друг друга систем международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История международных отношений» относится к обязательной части ОПОП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах).

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности..

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Краткое содержание

Предмет "история международных отношений. Сравнительный историографический обзор. Особенности развития системы международных отношений в новейшее время. Первая мировая война. Становление Версальской системы. Международные отношения в межвоенный период. Вторая мировая война. Основные тенденции развития международных отношений в период «холодной войны».

Современные международные отношения 1991-2010

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами основных тенденций и проблем современных международных отношений (период после 1991 г.) и связанных с ними международно-политических процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ПК-5. Способен понимать правовые основы международного гуманитарного взаимодействия, умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-5).

Краткое содержание

Основные подходы к анализу современного международного порядка, его принципы и механизмы регулирования, проблематика полярности (однополярность, многополярность, плюралистическая однополярность, бесполюсность). Взаимосвязь указанных вопросов с внешней политикой ведущих зарубежных стран, роль международных организаций (ООН, группы семи и НАТО) в современных международных отношениях. Потенциал конфликта и сотрудничества между ведущими участниками современных международных отношений по ключевым проблемам (региональные конфликты, безопасность, принципы международного взаимодействия).

Межкультурная коммуникация и международные отношения

Цель освоения дисциплины

Формирование вторичной языковой личности студента, подготовленного к участию в межкультурном общении, знакомство с основными механизмами межкультурной коммуникации

и способность адаптации в иноязычном мире. Научить применять культурологические принципы к анализу межкультурных взаимодействий.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском.

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Краткое содержание

Понятие о культуре как сложной синергетической системе и ее месте в системе современного знания. Межкультурная коммуникация и коммуникативный акт как система. Концепт как единица межкультурной коммуникации. Основные факторы национальной концептосферы.

Теория международных отношений

Цель освоения дисциплины

Изучение основных теоретических подходов к международным отношениям, а также освоение методологии исследований в области международных отношений и внешней политики.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин ОПОП. Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Краткое содержание

Ключевые понятия теории международных отношений, конкурирующие теории, методологические подходы и методы. История формирования ТМО, исследовательские традиции, споры, канонические парадигмы, их дальнейшая эволюция, современная трактовка важнейших концептов и теоретических проблем международных отношений.

История политической мысли

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами развития политической мысли с древнейших времен до настоящего времени и определение взаимосвязи политической мысли с конкретно-историческими социально-экономическими и политическими условиями.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Краткое содержание

Политическая мысль Древней Греции (Платон, Аристотель), политическая мысль Древнего Рима (Цицерон), политическая мысль Средних веков (А. Августин, Ф. Аквинский, М. Падуанский), политическая мысль эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Ж. Боден), политическая мысль Нового времени (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк), политическая мысль эпохи Просвещения (Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, американские федералисты). Политические учения: либерализм, консерватизм, марксизм, цивилизационный подход, идеи представителей Франкфуртской школы, теории постиндустриального общества. История развития отечественной политической мысли с древнейших времен до настоящего времени.

Международная интеграция и международные организации

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о современных мировых интеграционных процессах, роли международных организаций в их создании и развитии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международная интеграция и международные организации» относится к обязательной части ОПОП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .
- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности .
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Краткое содержание

Понятийный аппарат и узловые проблемы курса . Основные международные интеграционные группировки. Глобальные организации (на примере ООН). Структура, оценка эффективности, перспективы реформ. Международные гуманитарные и религиозные организации и институты. Международные неправительственные организации. Россия и международные организации.

Региональные аспекты международных отношений

Цель освоения дисциплины

Изучение основных региональных подсистем современных международных отношений, их специфических особенностей и протекающих в них процессах

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональные аспекты международных отношений относится к обязательной части ОПОП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм , имеющихся ресурсов и ограничений.
- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности .
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Краткое содержание

Понятие региона. Теоретические основы регионализации и интеграции. Факторы анализа региона. Международный регионализм. Регионализация как базовый процесс современных международных отношений. Регионализация и глобализация. Политико-территориальная структура регионов. Аспекты региональной безопасности, формирование региональной системы безопасности. Региональные конфликты: их природа, характер протекания и особенности урегулирования. Европейская региональная подсистема. Особенности латиноамериканской интеграции. Характерные черты развития АТР на современном этапе. Основные тенденции развития Евразийского региона.

Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ

Цель освоения дисциплины

Ознакомление студентов с основными положениями теории принятия внешнеполитических решений и особенностями их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана (Б.1.1). Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

- ПК-5. Способен понимать правовые основы международного гуманитарного взаимодействия, умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.

Краткое содержание

Нормативная и институциональная основа процесса принятия внешнеполитических решений в РФ. Аналитические центры по исследованию вопросов внешней политики России: азиатское, американское, латиноамериканское, европейское, африканское направления. Российский центр стратегических исследований. Процесс принятия и реализации политических решений в РФ. Верификационные механизмы реализации внешнеполитических решений в РФ

Международное право

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний: о роли и значении международного права в регулировании общественных отношений; об основных чертах современного международного права, особенностях его субъектов, источников, предмета регулирования; о главных направлениях развития международного права; основных принципах международного права, их содержании, становлении, источниках; о порядке заключения, изменения и расторжения международных договоров, действии международных договоров во времени и пространстве, основании действительности и недействительности международных договоров; об основных источниках международного права, направлениях кодификационной работы в сфере международного права.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Трудоемкость составляет 4 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

- ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ПК-5. Способен понимать правовые основы международного гуманитарного взаимодействия, умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.

Краткое содержание

Международное право: предмет международного права, особенности международной правосубъектности, виды источников международного права, система основных принципов международного права, соотношение международного и национального права, специфика международной ответственности. Соотношение международного и российского права, в том числе юридической технике применения норм международного права на национальном уровне. Права международных организаций, особое внимание уделяется таким организациям как ООН, Совет Европы, ОБСЕ, СНГ, Европейский союз и НАТО. Международное право прав человека, как отрасль международного права. Основные международные механизмы международной защиты

прав человека (Совете ООН по правам человека, Комитете ООН по правам человека, Европейском суде по правам человека). Международное экономическое право, международное морское право, международное гуманитарное право, международное экологическое право, право международной безопасности, международное воздушное и космическое право.

Государственное право России и зарубежных стран

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами основ государственного (конституционного) права и формирование представлений об основных институтах государственного права России и зарубежных стран в сравнительном плане.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 дисциплин ОПОП.. Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности .

Краткое содержание

Государственное право России и зарубежных стран состоит из двух частей: общей и особенной. Общая часть включает такие вопросы, как характеристика конституций, правового положения личности в России и зарубежных странах, формы правления, государственного устройства, политических режимов, звеньев государственного механизма, организации местного самоуправления. Особенная часть охватывает вопросы, посвященные конституционному устройству отдельных государств. Темы курса рассматриваются с позиции сравнительно-правового анализа, позволяющего оценить конкретные нормы и институты, действующие в России и различных зарубежных странах. В данном курсе речь идет о действующем государственном праве России и зарубежных стран. В этой связи следует обращать внимание на современные политические, экономические, социальные условия, в которых развиваются конституционные институты в том или ином государстве.

Мировая экономика

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизмах, основных тенденциях и проблемах, а также об экономике ведущих стран и регионов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях .
- ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

- ПК-5. Способен понимать правовые основы международного гуманитарного взаимодействия, умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.

Краткое содержание

Ресурсы и отраслевая структура мирового хозяйства. Размещение производительных сил. Количественные и качественные процессы эволюции мирохозяйственных связей. Этапы и тенденции развития мировой экономики, ее основные элементы. Специфика развития современных национальных хозяйств. Особенности функционирования экономических моделей развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Современные международные экономические институты МВФ, ВТО, ПРООН, МБРР.

Мировая политика

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления об особенностях мировой политики на современном этапе (период глобализации), основных мегатрендах и глобальных проблемах современного мира.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин ОПОП. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Краткое содержание

История становления и развития мировой политики, анализ отечественных и зарубежных подходов к пониманию мировой политики. Сравнительный анализ предметных областей мировой политики, международных отношений, сравнительной политологии с учетом теоретических позиций различных исследователей. Методы и уровни анализа. Вестфальская система мира как основа современных отношений, системы международных отношений в теоретическом (однополярная, многополярная, двухполярная) и историческом («Европейский концерт», Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская) планах. Тенденции мирового политического развития, вопросы конфликтов, безопасности, экологии, демографии, научно-технического и экономического и гуманитарного развития. Взаимосвязи между различными проблемами мировой политики и подходы к их решению.

Экономические и политические процессы в СНГ

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов представления о современных экономических и политических процессах, происходящих на пространстве СНГ, их современной динамике и будущих перспективах

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономические и политические процессы в СНГ» относится к обязательной части ОПОП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Краткое содержание

Кризис и распад СССР: начальный этап в развитии СНГ. Институционально-правовая структура СНГ. Основные области сотрудничества в рамках СНГ: экономическое взаимодействие; сотрудничество в сфере обороны и безопасности.Вооруженные конфликты на пространстве СНГ и проблемы их урегулирования. Перспективы интеграции в рамках СНГ.Миграционные процессы в рамках СНГ. Политика России в отношении стран СНГ. Международное измерение СНГ.Международные организации и союзы в рамках СНГ.

Информационно-аналитическая работа

Цель освоения дисциплины

Формированиеу студентов целостного представления об основах информационно-аналитической работы сквозь призму современных концепций, разрабатываемых в рамках изучения международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

– УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм , имеющихся ресурсов и ограничений.

– УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- ОПК-2. Способность применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

– ОПК-3. Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

- ОПК-5. Способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

- ПК-5. Способность понимать правовые основы международного гуманитарного взаимодействия, умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.

Краткое содержание

Понятийный аппарат и структура курса, его узловые проблемы. Информация, её поиск и обработка. Первичные и вторичные источники информации. Принципы организации информационно-аналитической работы. Аналитические методы и их практическое применение в различных сферах. Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений на различных уровнях: от муниципального до глобального.

Теория и история дипломатии

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления об особенностях и специфике дипломатических институтов, их зависимости от внутреннего и международного контекста.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- ОПК-6. Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
- ПК-1. Способен выполнять функции младшего звена дипломатических учреждений системы МИД России, международных организаций, органов государственной власти РФ.
- ПК-2. Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, вести дипломатическую переписку.

Краткое содержание

Дипломатическая служба: основные термины и история создания; структура и функции дипломатической службы РФ: правовые и институциональные аспекты, профессионально-личностные аспекты; дипломатическая деятельность: основные функции и формы; классификация дипломатических представительств; консульская служба; правовой статус загранпредставительств РФ; международные организации и международные должностные лица; особенности прохождения дипломатической службы; организационно-кадровое обеспечение дипломатической службы; основные функции, направления и формы дипломатической службы; дипломатические документы и дипломатический язык; роль контактов и бесед в дипломатической деятельности; особенности национальных дипломатических служб; проблемы современной дипломатической службы в России.

Дипломатический протокол

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами принципов дипломатического протокола, связанных с ним норм, процедур и особенностей дипломатической службы.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) .

- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

- ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Краткое содержание

История дипломатической службы в России, понятия дипломатии, дипломатического корпуса, дипломатического протокола и этикета, общие и национальные особенности дипломатического протокола, а также его эволюция. Правила составления основных дипломатических документов и требования к ним (вербальная и личная нота, памятная записка, меморандум, частное письмо полуофициального характера и др.), деятельность и функции дипломатического представительства, включая процедуры, связанные со вступлением в должность его главы, правила поведения дипломата и международной вежливости, протокол дипломатических приёмов и визитов и пр.

Ведение переговоров

Цель освоения дисциплины

Формирование представления у студентов о базовых особенностях переговорного процесса различного уровня как важнейшей форме современной дипломатической работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);

- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

- ПК-1. Способен выполнять функции младшего звена дипломатических учреждений системы МИД России, международных организаций, органов государственной власти РФ (ПК-1);

- ПК-2. Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, вести дипломатическую переписку.

Краткое содержание

Основные теории и подходы к процессу переговоров, этапы ведения переговоров. Виды и модели ведения переговоров. Подготовка итоговых документов (соглашения, конвенции, коммюнике). Особенности национальных стилей ведения переговоров (американского, французского, немецкого, испанского, итальянского, китайского, японского, стран арабо-исламского мира и других).

Основы международной безопасности

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами современных подходов к проблемам международной безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- ПК-6. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-6).

Краткое содержание

Актуальные проблемы современной международной безопасности: борьба с международным терроризмом и международной организованной преступностью, проблемы разоружения, современная система контроля над вооружениями, урегулирование конфликтов, аспекты экологической, экономической, продовольственной безопасности, риски глобализации. Аспекты национальной безопасности России в контексте международной безопасности: национальная и международная системы безопасности, национальное и международное законодательство в сфере безопасности. Современные концепции и подходы к решению проблем безопасности на национальном уровне и в глобальном контексте.

Россия в глобальной политике

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами характера внешней политики Российской Федерации, её эволюции, основных направлений, проблем, а также доктринальных основ.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
- ПК-5. Способен понимать правовые основы международного гуманитарного взаимодействия, умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.

Краткое содержание

Современный международный порядок и место России в нём. Внешнеполитические ресурсы России. Внешнеполитический механизм Российской Федерации. «Доктрина Козырева» («американоцентризм»). «Доктрина Примакова» («многополярная альтернативность»). «Доктрина интеграционизма» начала XXI века и дальнейшая эволюция внешней политики РФ. Взаимоотношения Российской Федерации и Соединённых Штатов Америки. Взаимоотношения Российской Федерации и Европейского Союза. Внешняя политика России на азиатском направлении. Внешняя политика России на латиноамериканском и африканском направлениях.

Миротворчество

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления о специфике современного миротворчества и его месте в мировой политике.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
- ПК-3. Способен владеть навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Базовые понятия и эволюция подходов к миротворчеству, религиозно-философские основы миротворчества, характеристика отношения основных парадигм теории международных отношений к миротворчеству. Формирование законодательной базы миротворчества. Участие России в миротворческих операциях

Международные конфликты в XXI веке

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами как основных видов и форм современных международных конфликтов, так и актуальных проблем их предупреждения, управления и урегулирования.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процес-

сам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

- ПК-6. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

Краткое содержание

Предмет конфликтологии как научной дисциплины. Социальный конфликт и особенности его зарождения в политической сфере. Теоретические исследования политического конфликта в рамках эволюции философской и социально-политической мысли. Общие проблемы политической конфликтологии. Содержание политического конфликта. Типология конфликтов. Особенности современных конфликтов. Факторы развития конфликта. Основные этапы развития конфликта. Формы и методы урегулирования конфликтов. Основные конфликты современности и перспективы их урегулирования.

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный, английский, язык)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов коммуникативной компетенции, которая предполагает умение порождать и понимать устные и письменные высказывания в профессионально ориентированных ситуациях общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 23 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) .
- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
- ПК-3. Владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Коммуникация в современном мире. Стратегия и тактика ведения переговоров. Средства массовой коммуникации. Жизнь больших и малых городов. Образование в 21 веке. Социально-этические проблемы современного мира. Религия в жизни общества. Национальные системы ценностей в период глобализации. Семья как национальная ценность. Проблемы делового мира. Новые рубежи современной науки и вопросы этики.

Иностранный язык (второй, немецкий) в сфере профессиональной коммуникации

Цель освоения дисциплины

Совершенствование иноязычных умений по всем видам речевой деятельности, с учетом тематики и перспектив использования второго иностранного языка в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 11 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) .

- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

- ПК-3. Владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Современная дипломатия. Политические деятели и их роль в политическом процессе. Выборы в политической системе общества. Терроризм как глобальная проблема современности.

Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный, немецкий, язык)

Цель освоения дисциплины

Изучение языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи; формирование у студентов навыков межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание специфику мышления и социальные нормы поведения в немецкоязычной культуре; развитие и совершенствование профессионально–значимых умений и навыков, необходимых для осуществления основных функций бакалавра в области международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана (Б.1.2), формируемой участниками образовательных отношений. Трудоёмкость составляет 5 зачётных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

- ПК-3. Владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках..

Краткое содержание

Политическое устройство современной Европы. Европейский Союз: страны – участники, институты управления Европейского Союза. Германия. История. Географическое положение. Государственное устройство. Партии. Религиозные конфессии. Австрия. Швейцария. Лихтенштейн. Люксембург. Географическое положение. Государственное устройство. Великие люди. Высшее образование в России и за рубежом. Болонский процесс о единой общеевропейской системе высшего образования. Проблемы современной молодежи в Германии, России, мире. Образовательные и стипендиальные программы различных стран. Международные молодёжные обмены. Как совместить работу вместе с учёбой? Движение волонтёров. Отдых и работа в международных молодёжных лагерях. Мир жизни. Как живёт молодёжь в Германии и России? Отношения между мужчиной и женщиной. Карьера или семья. Почему всё большее количество людей предпочитает одиночество? Межнациональные отношения в современном мире. Причины этнических и межрелигиозных конфликтов. Роль СМИ в современном обществе. Телевидение сегодня. Телевидение в Германии и России. ТВ и интернет. Искусство кино. Восьмое чудо света. Фильмы-легенды. История немецкого киноискусства. Изобразительное искусство. Великие художники прошлого и настоящего. Всемирно известные художественные музеи и галереи. Русская живопись. Изобразительное искусство немецкоязычных стран. Эпоха Ренессанса в европейском изобразительном искусстве. Немецкая живопись. Театр в современном мире. История немецкого театра и его современность. Театральная жизнь в Нижнем Новгороде и в России. Музыка. Великие композиторы прошлого и настоящего. Немецкие и австрийские композиторы. Роль международных музыкальных фестивалей в современном обществе.

Роль ООН в современных международных отношениях

Цель освоения дисциплины

Дать знания по вопросам сущности и роли ООН в современных международных отношениях, понимания специфики и особенностей работы данной организации в настоящее время, умения моделировать обсуждение повестки дня и регламента работы ООН, навыки дискуссии по вопросам глобальных проблем человечества с позиции разных стран мира.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно - политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
- ПК-6. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

Краткое содержание

Нормативно-правовая и институциональная основа работы ООН. Повестка дня ООН в современных международных отношениях. Роль ООН как универсальной переговорной платформы и переговорного механизма в решениях глобальных проблем современности. Достижения ООН. Проблема реформы ООН и трансформация ее институтов в настоящее время.

Современные этноконфессиональные процессы в мире

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами современных этноконфессиональных процессов в России и мире, роли этнического и конфессионального факторов в современных международных отношениях

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах).
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

- ПК-3. Способен владеть навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Характеристика этноконфессиональных отношений в современной России. Роль и функции традиционных религий в мире. Этноконфессиональные процессы в современной Европе. Этноконфессиональные процессы в США. Этноконфессиональные процессы на Ближнем и Среднем Востоке. Этноконфессиональные конфликты в условиях глобализации.

Политическая элита России

Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся по магистерской программе «Внешняя политика и дипломатия России» студентов направления подготовки «международные отношения» представления о политических элитах в современной России.

Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
- ПК-6. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

Краткое содержание

Типологизация современных политических элит России. Характеристика поведенческих, ментальных, мотивационных составляющих российских политических элит как на федеральном, так и на региональном уровнях. Место и роль в процессе демократизации российского общества и трансформации политической системы России. Модели институционализации политических элит в России в сравнении с другими странами мира.

Экономическая политика России (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами теоретических и практических аспектов экономической политики РФ и особенностей взаимодействия политических акторов по проблемам развития России на современном этапе.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
- ПК-6. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

Краткое содержание

Основы отношений между государственной властью, бизнесом и гражданским обществом, прослеживаются закономерности развития социально-экономических и политических процессов в РФ. Процесс принятия экономических решений в РФ. Особенности взаимодействия между РФ международными экономическими акторами, внешнеэкономическая деятельность РФ. Роль российского и международного бизнеса в социально-экономической и политической жизни России, инновационная политика РФ, антикоррупционная политика РФ, государственно-частное партнерство в РФ, корпоративная социальная ответственность российского бизнеса, механизмы взаимодействия между государственными структурами, частным и «третьим» секторами.

Глобализация и глобальное управление в теории международных отношений (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Изучение основных концепций и подходов относительно глобализации и глобального управления (globalgovernance). Оба понятия рассматриваются прежде всего в контексте теории международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- ПК-3. Способен владеть навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках..

Краткое содержание

В рамках курса подчёркивается плюрализм возможных трактовок природы глобализации и связанных с ней процессов, в связи с чем данные подходы рассматриваются прежде всего в контексте парадигм теории международных отношений. В рамках курса рассматриваются: миросистемный анализ и проблема Север-Юг, роль негосударственных акторов и транснациональных

связей, а также информационно-коммуникационных технологий в глобализационных процессах, понятия глобального гражданского общества, вопросы глобального управления (globalgovernance). Поднимается проблема государственного суверенитета в условиях глобализации и вопрос трансформации государственно-центристской (Вестфальской) модели мира. Курс ведётся на английском языке.

Основы отношений между государственной властью, бизнесом и гражданским обществом, прослеживаются закономерности развития социально-экономических и политических процессов в РФ. Процесс принятия экономических решений в РФ. Особенности взаимодействия между РФ международными экономическими акторами, внешнеэкономическая деятельность РФ. Роль российского и международного бизнеса в социально-экономической и политической жизни России, инновационная политика РФ, антикоррупционная политика РФ, государственно-частное партнерство в РФ, корпоративная социальная ответственность российского бизнеса, механизмы взаимодействия между государственными структурами, частным и «третьим» секторами.

Современная гендерная политика

Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о системе гендерной политики в европейских странах, а также особенностях и специфики гендерной проблематики в социально-политической жизни европейских стран, роли гендерного дискурса в понимании современных проблем общества и человечества.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском смысле.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях..

Краткое содержание

История становления и развития гендерной проблематики в мире. Гендерный подход в решении традиционных и современных общественно-политических проблем. Роль гендерного фактора в политики и международных отношениях. Роль гендерного фактора в образовательных программах. Сегрегация в мире. Европейский, азиатский и российский подходы к гендерной политике. Гендерное законодательство.

Политическое лидерство и политический процесс в современной России

Цель освоения дисциплины

Изучить специфику политического лидерства и власти в контексте трансформации российского политического процесса; особенностей российской политической культуры; менталитета; а также особенностей структурного устройства российского общества

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

– УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

- ПК-6. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации.

Краткое содержание

Феномен лидерства в истории античной философии.Классики средневековой политической мысли о политическом лидерстве и власти.Политическое лидерство как проявление власти. Основные западные концепции власти и политического лидерства. Современная типология политического лидерства. Роль политической культуры государства в формировании модели политического лидерства. Российское политическое лидерство и его характерные особенности. Мифологизация образа политического лидера в российской политической культуре. Особенности российского политического процесса. Современные политические лидеры России: Б.Н. Ельцин, В.В. Путин и Д.А. Медведев

История и культура России (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся представления об особенностях исторического и культурного развития России.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах).

– УК-5. Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.

– ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

– ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

- ПК-6. Способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

Краткое содержание

История и культура Древней Руси. История и культура средневековой России (конец XIII - XVII вв.). История и культура России XVIII в. История и культура России XIX в. Отечественная история и культура XX в.

Традиционные и современные геополитические стратегии

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний о сущности, теоретических подходах и проблематике геополитической науки.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);
- ПК-5. Способен понимать правовые основы международного гуманитарного взаимодействия, умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.

Краткое содержание

Содержание специфических понятий и концепций, используемых мировой наукой в изучении политических взаимодействий на международной арене с точки зрения геополитики.

Основные классические и современные геополитические теории.

Использование достижений геополитической науки.

Геополитическое положения России и стран мира с учетом специфики современного политического процесса.

Российские внешнеполитические школы (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Изучение эволюции российской внешнеполитической мысли в постсоветский период, знакомство с основными внешнеполитическими школами постсоветской России, рассмотрение дискуссий, которые велись в рамках указанных школ по вопросам внутренней и внешней политики. В рамках курса также рассматриваются основные этапы эволюции советской теории международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- ПК-3. Способен владеть навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Идейные истоки и исторический контекст российских внешнеполитических школ (славянофильство, западничество, советская ТМО), критерии их классификации (идеология и парадигмы теории международных отношений). Ключевые взгляды представителей следующих школ: российский либерализм, неоевразийство, российский политический реализм и геополитика, российские глобалистскиешколы (социал-демократия, школа мирных исследований и др.), российский постпозитивизм. Курс ведётся на английском и русском языках.

Экологическая безопасность в России и мире

Цель освоения дисциплины

Формировать достоверные фундаментальные знания об экологических проблемах и экологической политики России. Формирование экологического сознания и мышления у студентов, что является неотъемлемой частью подготовки будущего специалиста с высоким уровнем культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- ПК-4. Способен владеть навыками работы в качестве исполнители проекта, в том числе международного гуманитарного профиля.

Краткое содержание

Предмет и задачи современной экологии как науки. Глобальные и региональные экологические проблемы России, этапы международного сотрудничества в рамках охраны окружающей среды. Система экологической политики России, природоохранное движение в России и мире, природоохранных НПО и т.д.. Принципы рационального природопользования и охраны природы в России и мире; основные экобиозащитные технологии и техника, ноу-хау в области безопасного природопользования в России. Основы экологического права, законодательные нормативные акты в области охраны окружающей среды в РФ. Основные экологические права и обязанности личности по отношению к окружающей природной среде в России; теоретические навыки отстаивания экологических прав личности и предотвращения нарушения природоохранного законодательства.

Концепция национальной безопасности России (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Формирование понятийного аппарата теории национальной безопасности. Исследование национальной безопасности: методологические аспекты. Методы комплексного исследования национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
- ПК-5. Способен понимать правовые основы международного гуманитарного взаимодействия, умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.

Краткое содержание

Понятия «национальный интерес», «национальные цели», «национальные ценности». Суть категорий «национальная безопасность», «концепция национальной безопасности», «политика национальной безопасности», «стратегия национальной безопасности». Виды национальной безопасности: политическая, социальная, экономическая, экологическая, генетическая, информационная, психологическая, другие. Основные научные школы изучения проблем безопасности. Различные подходы к проблематике безопасности в постбиполярный период. Изменение основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период. Соотношение военных, политических, экономических, экологических, культурных, информационных факторов безопасности на современном этапе. Гуманитарные аспекты безопасности. Понятие угроз безопасности. Проблема консенсуса по характеру и приоритетности угроз безопасности на современном этапе. Воздействие Косовского кризиса на международную среду безопасности.

Экологическая и энергетическая безопасность России (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов достоверных фундаментальных знаний об экологических проблемах и ресурсной безопасности России, определение вектора энергетической дипломатии в 21 веке для России: Европа или Азия.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

- ПК-4. Способен владеть навыками работы в качестве исполнители проекта, в том числе международного гуманитарного профиля.

Краткое содержание

Предмет, и задачи современной экологии как науки. Глобальные и региональные экологические проблемы России, этапы международного сотрудничества в рамках охраны окружающей среды, система экологической политики России. Природоохранное движение в России и мире, природоохранные НПО и т.д.. Принципы рационального природопользования и охраны природы в России и мире; основные экобиозащитные технологии и техника, ноу-хау в области безопасного природопользования в России. Основы экологического права, законодательные нормативные акты в области охраны окружающей среды в РФ; ресурсный потенциал России с учетом национальных инетерсов России. Основные экологические права и обязанности личности по отношению к окружающей природной среде в России; Отстаивание экологических прав личности и предотвращение нарушения природоохранного законодательства.

Феномен политического лидерства в современных международных отношениях и дипломатии

Цель освоения дисциплины

Изучение моделей политического лидерства в исламской, западной и российской политико-культурных традициях; анализ современных подходов в исследовании феномена политического лидерства в рамках трансформации современных международных отношений; выявление ролии степени влияния исторических, политико-культурных и религиозных традиций, а также особенностей структурного устройства обществ и современных политических систем, на формирование особенностей политического лидерства в западноевропейской, российской, а также исламской политической культуре.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

- ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

- ПК-6. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

Краткое содержание

Теоретическое обоснование политического лидерства в контексте трансформации современных международных отношений. Феномен лидерства в истории политической философии.

Политическое лидерство как проявление власти. Основные западные концепции власти и политического . Современная типология политического лидерства. Роль политической культуры государства в формировании модели политического лидерства. Западноевропейская модель политического лидерства. Политическое лидерство в арабо-исламском мире. Особенности политического лидерства в суннитском религиозном учении. Политическое лидерство в шиитском религиозном учении. Современный Иран как пример реализации шиитской модели политического лидерства в системе международных отношений. Влияние фактора политического лидерства на результаты переговорного процесса по урегулированию арабо-израильского конфликта в Палестине. Российское политическое лидерство и его характерные особенности. Мифологизация образа политического лидера в российской политической культуре. Современные политические лидеры России: Б.Н. Ельцин, В.В. Путин и Д.А. Медведев

Политическая культура в современном мире

Цель освоения дисциплины

Изучение основных направлений развития политической культуры в XX в, освоение характерных черт национальной политической культуры, овладение базовым обществоведческим материалом для более глубокого и предметного уяснения проблем и специфики общества в XX веке. Формирование способности к самостоятельной творческой деятельности. Подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей, на основании изучения достижений общечеловеческой политической культуры

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
- ПК-5. Способен понимать правовые основы международного гуманитарного взаимодействия, умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира..

Краткое содержание

Понятие «политическая культура». Типологизация политической культуры. Характерные черты национальной политической культуры. Специфика политической культуры в XX веке. Эволюция немецкого консерватизма. Характерные черты либерализма.. Особенности региональной политической культуры.

Процесс принятия внешнеполитических решений в США (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами теоретических и практических аспектов процесса принятия внешнеполитических решений в США.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

- ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

- ПК-6. способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

Краткое содержание

Теоретические основы процесса принятия решений в сфере внешней политики, выявляется специфика нормативного (прескриптивного) и бихевиористского (дексриптивного) подходов к теории ППР. Теории ППР: теория рационального выбора, институционализм, структурно-функциональный анализ, модели политико-управленческих сетей, психологические подходы к ППР. Подходы Г. Аллисона и О. Холсти к формированию внешней политики США. Механизм принятия внешнеполитических решений в США, основные факторы, участвующие в этом процессе, их функции и роли. Органы власти США, участвующие в процессе принятия внешнеполитических решений (Совет национальной безопасности, государственный департамент, министерство обороны, ЦРУ, институт президента, конгресс), политические партии, СМИ, экспертное сообщество. В рамках курса также используется сравнительный анализ национальных интересов, внешнеполитических механизмов и практик США и РФ.

Политическая элитология

Цель и задачи дисциплины.

Формирование знания об элитологии как комплексной научной дисциплины, лежащей на стыке социальной философии, политологии, социологии, всеобщей истории, социальной психологии, культурологии, изучающей процессы социально-политического управления, в рамках которой изучаются состав, функционирование, роль в социально-политических процессах, законы трансформации и смены элит.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

- ПК-6. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам..

Краткое содержание

Особенности типологизации политических элит, характеристика поведенческих, ментальных, мотивационных составляющих представителей политический элиты, место и роль политической элиты в политических процессах современности. Базовые термины и понятия протоэлитологии, современные теории политических элит. Модели институционализации политических элит в России, Европе, Азии и США.

Информационная война и информационная безопасность (на английском языке)

Цель и задачи дисциплины

Формирование у обучающихся знаний в области применения современных информационных технологий в сфере политики и международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- ПК-5. Способен понимать правовые основы международного гуманитарного взаимодействия, умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.

Краткое содержание

Информация как средство современной культурной дипломатии. Использование современных сетевых технологий в вооруженных конфликтах. Роль информационных технологий в «оранжевых революциях». Информационная безопасность России и США: подходы, законодательство. Концепция безопасности России с точки зрения информационных угроз. Криптография в России.

Деловой перевод (первый иностранный, английский, язык)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков перевода текстов на широкую общественно-политическую тематику и узкопрофильных дипломатических документов, а также формирование профессионально-ориентированного словарного запаса.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана (Б.1.2), формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ПК-2. Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, вести дипломатическую переписку.
- ПК-3. Владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Основы дипломатической теории. Специальная терминология и профессиональные навыки письменного перевода. Специфика официально-делового стиля общения, стилистические и лексико-грамматические особенности деловой корреспонденции и документации, аббревиатуры, акронимы, этикетные формулы, правила пунктуации в деловой переписке. Структура делового письма. Типы деловых писем, виды дипломатических документов.

Перевод коммерческой переписки (на английском языке)

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов старшего этапа обучения переводческой компетенции, которая предполагает умение выполнять письменный перевод деловых документов и коммерческой корреспонденции с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана (Б.1.2), формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ПК-2. Способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык.
- ПК-3. Владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Теория перевода. Практика перевода. Коммерческая корреспонденция. Коммерческая документация.

Деловой перевод (второй иностранный, немецкий, язык)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков перевода текстов на широкую общественно-политическую тематику и узкопрофильных дипломатических документов, а также формирование профессионально-ориентированного словарного запаса.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана (Б.1.2), формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- ПК-3. Владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Основы дипломатической теории. Специальная терминология и профессиональные навыки письменного перевода. Специфика официально-делового стиля общения, стилистические и лексико-грамматические особенности деловой корреспонденции и документации, аббревиатуры, акронимы, этикетные формулы, правила пунктуации в деловой переписке. Структура делового письма. Типы деловых писем, виды дипломатических документов.

Этика делового общения на втором иностранном (немецком) языке

Цель освоения дисциплины

Развитие речевых умений, необходимых для осуществления делового общения на втором иностранном языке в соответствии с конкретной профессиональной ситуацией.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана (Б.1.2), формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

- ПК-3. Владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Деловое общение: виды и формы. Этикетные особенности устного и письменного профессионального общения. Вербальная и невербальная специфика публичного выступления. Дебаты. Переговоры.

Перевод в сфере профессиональной деятельности (первый иностр., английский, язык)

Цель освоения дисциплины

Развитие у студентов старшего этапа обучения переводческой компетенции, которая предполагает умение выполнять письменный и устный перевод материалов общественно-политического и международно-дипломатического содержания с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана (Б.1.2), формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ПК-2. Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, вести дипломатическую переписку (ПК-2);

ПК-3. Владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Основные приемы перевода. Лексические, грамматические, стилистические особенности перевода общественно-политического текста. Трудности перевода общественно-политического текста.

Перевод дипломатических документов (первый иностранный, английский, язык)

Цель освоения дисциплины

Развитие у студентов старшего этапа обучения переводческой компетенции, которая предполагает умение выполнять письменный перевод дипломатической корреспонденции и дипломатических документов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана (Б.1.2), формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ПК-2. Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, вести дипломатическую переписку (ПК-2);

ПК-3. Владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Дипломатическая переписка: сопроводительные письма, официальные письма, неофициальные письма, официальные телеграммы. Дипломатические документы: верительные грамоты и отзывные грамоты, дипломатические ноты, коммюнике, договоры, соглашения, конвенции.

Перевод в сфере профессиональной деятельности (второй иностранный, немецкий, язык)

Цель освоения дисциплины

Развитие у студентов старшего этапа обучения переводческой компетенции, которая предполагает умение выполнять письменный и устный перевод материалов общественно-политического и международно-дипломатического содержания с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана (Б.1.2), формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- ПК-3. Владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Основные приемы перевода. Лексические, грамматические, стилистические особенности перевода общественно-политического текста. Трудности перевода общественно-политического текста.

Перевод дипломатических документов (второй иностранный, немецкий язык)

Цель освоения дисциплины

Развитие у студентов старшего этапа обучения переводческой компетенции, которая предполагает умение выполнять письменный перевод дипломатической корреспонденции и дипломатических документов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана (Б.1.2), формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- ПК-2. Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, вести дипломатическую переписку.
- ПК-3. Владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках.

Краткое содержание

Дипломатическая переписка: сопроводительные письма, официальные письма, неофициальные письма, официальные телеграммы. Дипломатические документы: верительные грамоты и отзывные грамоты, дипломатические ноты, коммюнике, договоры, соглашения, конвенции.

Руский язык в сфере профессиональной коммуникации

Цель освоения дисциплины

Совершенствование и актуализация основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту по международным отношениям в сфере профессиональной коммуникации, а также эффективных способов и форм осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ПК-2. Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, вести дипломатическую переписку.

Краткое содержание

Речевая культура специалиста по международным отношениям. Русский язык как способ существования национального мышления и культуры. Официально-деловой стиль специалиста. Система подстилей. Управленческий подстиль. Функционирование официально-делового стиля во внутригосударственном общении. Законодательный подстиль. Юристдикционный подстиль. Особенности дипломатического подстиля в профессиональной коммуникации. Языковые нормы, типология языковых ошибок в профессиональной коммуникации. Логическая основа профессиональной коммуникации. Общие принципы редактирования текстов официально-делового стиля. Современное русское деловое письмо в профессиональной деятельности специалиста. Нормы речевого этикета в Интернет-переписке. Дипломатическая переписка. Жанры дипломатического подстиля. Особенности составления дипломатического документа. Международное деловое общение. Национальные стили ведения переговоров. Мастерство публичного выступления в профессиональной деятельности специалиста по международные отношениям.

Речевой этикет дипломата

Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие у обучающихся речевых умений и навыков свободного пользования этикетными формами в различных ситуациях общения в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Краткое содержание

Речевой этикет как важная составляющая профессионального коммуникативного поведения. Национальных характер речевого этикета. Основные особенности русского речевого этикета. Речевой этикет стран Востока: Японии, Китая, Кореи. Национальные особенности речевого этикета стран Европы и Америки. Речевой этикет устных форм деловой коммуникации в профессиональной сфере. Техники критики и комплимента. Речевой этикет и искусство ведения деловой беседы. Речевой этикет делового телефонного разговора. Речевой этикет и международные переговоры. Международный речевой этикет и понятие толерантного/интолерантного коммуникативного поведения.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Игровые виды спорта

Цель освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда. Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью. Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. «Модуль элективных дисциплин». Трудоемкость дисциплины - 328 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Краткое содержание

Индивидуальные и командные спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол) проводятся по правилам, установленным для каждого вида спорта. На занятиях студенты изучают и совершенствуют индивидуальные и командные технические и тактические навыки для последующего применения на практике. Обучение организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов.

Легкая атлетика

Цель освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда.

Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью.

Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. «Модуль элективных дисциплин». Трудоемкость дисциплины - 328 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Краткое содержание

Обучение двигательным действиям и развитие общей, скоростно-силовой и силовой выносливости посредством беговых и других легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств (быстрота, прыгучесть, ловкость, координация). Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Обучение организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов.

Факультативы

Русский язык как иностранный

Цель освоения дисциплины

формирование коммуникативной компетенции студента, обеспечивающей возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке в рамках уровня Б1.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной и не входит в объем образовательной программы. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

ОПК-1 – Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Краткое содержание

Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков в сфере владения русским языком в соответствии с требованиями, предъявляемыми к владению русским языком как иностранным в рамках уровня Б1. Части речи современного русского языка, предложно-падежная система и основные значения падежей (на функциональной основе); видовременная система глагола, глагольные формы; простые, осложненные и сложные предложения с союзной связью; типы предложения по цели высказывания. Формирование навыков аудирования монологической и диалогической речи в соответствии с требованиями, предъявляемыми к владению русским языком как иностранным в рамках уровня Б1. Аудирование текстов социокультурной сферы и сферы повседневного общения с разными целями (с общим охватом содержания, поисковое, аналитическое). Аудирование текстов общенаучной сферы общения (фрагмент видеолекции, научно-популярное сообщение (доклад), видеозапись интервью с ученым на общенаучную проблематику). Формирование навыков продуктивных видов речевой деятельности (говорение и письмо) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к владению русским языком как иностранным в рамках уровня Б1. Формирование навыков говорения в официальной сфере общения с соблюдением норм русского речевого этикета. Написание текстов отдельных жанров официально-делового стиля: заявление, резюме, служебная записка. Формирование навыков чтения разной направленности (поисковое, с общим охватом содержания, аналитическое, ознакомительное) социокультурной сферы общения: тексты публицистического и общенаучного стилей, минимально адаптированные и неадаптированные художественные тексты.

Второй иностранный язык

Цель освоения дисциплины

Формирование языковой и речевой компетенций. Овладение лексической, грамматической и фонологической компетенциями, развитие речевых умений и навыков – чтения, аудирования, говорения и письменной речи для решения коммуникативных задач в процессе репродуктивной и продуктивной речевой деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной и не входит в объем образовательной программы. Трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Краткое содержание

Знакомство, запрос информации, поддержание беседы, выражение чувств и эмоций. Разговор по телефону. Написание автобиографии. Написание личного и делового письма. Написание газетной статьи. Описание статических предметов. Приглашение на мероприятие. Сбор информации по заданной теме. Доклад с презентацией. Диалог – полилог – дискуссия – беседа в группе.

Русский язык в социокультурном аспекте

Цель освоения дисциплины

формирование социокультурной компетенции студента, обеспечивающей возможность осуществлять коммуникацию на русском языке в социокультурной сфере деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной и не входит в объем образовательной программы. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

ОПК-1 – Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ОПК-7 – Способен составлять и оформлять документы и отчёты по результатам профессиональной деятельности

Краткое содержание

Формирование речевой компетенции в официальной и неофициальной сферах общения (повседневная бытовая и социокультурная коммуникация, коммуникация деловая, академическая, публичная). Владение языковым материалом, достаточным для общения бытовой, социокультурной, деловой, академической, публичной направленности. Формирование дискурсивной компетенции как умения конструировать тексты разных типов, продуцировать и интерпретировать тексты в зависимости от ситуации (повседневная бытовая и социокультурная коммуникация, коммуникация деловая, академическая, публичная). Формирование социолингвистической компетенции как способности адекватно использовать языковые единицы, модели речевого этикета в соответствии с ситуациями официального и неофициального общения. Формирование социокультурной компетенции как комплекса знаний, умений и навыков лингвострановедческого, страноведческого, социолингвистического и общекультурного характера. Развитие умения формулировать на русском языке собственное высказывание с опорой на знание русского этикета и особенностей русского коммуникативного поведения и с использованием аргументации, апеллирующей к русской действительности. Развитие навыков организации и продуцирования связного устного или письменного текста в соответствии с социокультурной ситуацией. Развитие умений читать и понимать общий смысл публицистических текстов.

Коррупция: причины, проявления, противодействие

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами нормативно-правовой и инструментальной системы противодействия коррупции в России на государственном и общественном уровне.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
- ПК-5. Способен понимать правовые основы международного гуманитарного взаимодействия, умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.

Краткое содержание

Сущность коррупции как общественно-политического явления в России; проявления коррупции в различных слоях и структурах жизни российского общества; причины возникновения коррупции; механизмы возникновения коррупционных связей и системы противодействия коррупции на государственном уровне в России; механизмы противодействия коррупции на всех уровнях власти.

5.5. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения (квалификация «бакалавр»)

(новая редакция)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367, Трудовым кодексом Российской Федерации, «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.15 г. № 1383, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 г. № 465, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную образовательную программу высшего профессионального образования.

Практика обучающихся в НГЛУ является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки бакалавров и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку.

Практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в работе по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Цели, задачи, а также требования к организации и проведению практики определены учебным планом, составленным в соответствии с действующими ФГОС ВО.

Программа практики по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения определяет объем (трудоемкость 1 недели практики не может превышать 54 часа) и содержание каждого вида практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и ут-

верждается первым проректором.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Проведение практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими организациями, которые определяются выпускающей кафедрой.

ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения предусмотрены следующие виды практик:

- учебная - 4 недели – III семестр;
- производственная – 4 недели – VI
- производственная (научно-исследовательская) – 4 недели – в VI семестре.
- преддипломная – 2 недели – VIII семестр.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Цель учебной практики

Целью учебной практики является получение студентами первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- овладение навыками организации и проведения протокольно-деловых мероприятий,
- освоение основ систематизации документов, регламентирующих деятельность базы практики,
- овладение навыками работы с офисной техникой,
- ведение исполнительской, организационной и административной работы;
- получение навыков ведения телефонных переговоров, ведения деловой переписки, подготовки аналитических записок, составления планов организации визитов иностранных делегаций, участия в организации визитов, проведения встреч с представителями иностранных государств;
- ведение вспомогательной научной, научно-организационной и исследовательской и аналитической работы.

3. Способ и формы проведения учебной практики

Способы организации практики:

стационарные практики проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Формы учебной практики:

дискретно

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- *Разработка и реализация проектов – УК-2.* Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм , имеющихся ресурсов и ограничений.
- *Командная работа и лидерство – УК-3.* Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- *Коммуникация – УК -4.* Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах)
- *Самоорганизация и саморазвития (в том числе здоровье сбережение) – УК-6.* Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- *Информационно-аналитическая деятельность – ОПК-3.* Способностью выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
- *Публицистическая деятельность – ОПК – 5.*Способностью формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
- *Представление результатов профессиональной деятельности – ОПК-7.* Способностью составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

5. Место учебной практикив структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика относится к разделу «Практики» по направлению подготовки *41.03.05 Международные отношения (Блок 2*) и проводится в третьем семестре обучения.

До выхода на учебную практику обучающиеся должны освоить основополагающие дисциплины базовых и вариативных частей общенаучного и профессионального циклов ООП, включая наиболее общие дисциплины по выбору. Данные дисциплины призваны сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков в области международных отношений, необходимый для осуществления организационно-административной, проектной и исследовательско-аналитической деятельности: организация международных проектов, установление международных контактов, перевод, анализ материалов средств массовой информации, навыки работы с аудиторией.

В результате учебной практики студенты должны быть готовы к углубленному изучению дисциплин общенаучного и профессионального циклов ОПОП с учетом знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения практики. Дисциплины, изучаемые студентами после освоения учебной практики, предполагают использование в учебном процессе практического опыта производственно-аналитической деятельности.

6. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Учебная: 4 недели, (III семестр)

7. Содержание и порядок прохождения учебной практики

/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
	Организация практики	Сбор и анализ информации о базах практики; определение места прохождения практики; организация и проведение установочной конференции
	Прохождение практики	определение подразделения организации для прохождения практики; организация рабочего места; изучение структуры организации, нормативно-правовых документов, регламентирующих ее деятельность; выполнение заданий руководителя практики от организации
	Подготовка и сдача отчетной документации	Подготовка отчета о прохождении практики; сдача отчетных документов руководителю практики от вуза; подготовка к участию в итоговой конференции

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- демонстрация умений в области информационно-аналитической работы, по установлению деловых отношений, по планированию и организации визитов иностранных делегаций, по ведению деловой документации и официальной переписки, по планированию и проведению протокольно-деловых мероприятий;
- овладение навыками организации протокольно-делового мероприятия, участия в практических проектах, а также уметь использовать методику и технику проведения переговоров, владеть навыками работы в кризисных ситуациях;
- демонстрация умений в области перевода деловой документации, владения компьютерной техникой, составления электронные базы данных, квалифицированного пользования техническими информационными средствами.

3. Способ и формы проведения производственной практики

Способы организации практики:

стационарные практики проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Формы учебной практики:

дискретно

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических и практических занятий.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести компетенции:

- *Разработка и реализация проектов – УК-2.* Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм , имеющихся ресурсов и ограничений.
- *Командная работа и лидерство – УК-3.* Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- *Коммуникация – УК -4.* Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах)
- *Самоорганизация и саморазвития (в том числе здоровье сбережение) – УК-6.* Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- *Информационно-аналитическая деятельность – ОПК-3.* Способностью выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
- *Публицистическая деятельность – ОПК – 5.*Способностью формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
- *Представление результатов профессиональной деятельности – ОПК-7.* Способно-

стью составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

5. Место практикив структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика относится к разделу «Практики» по направлению подготовки *41.03.05 Международные отношения (Блок 2*) и проводится в шестом и восьмом семестрах обучения.

До выхода на производственную практику студенты должны освоить большую часть дисциплин базовых и вариативных частей общенаучного и профессионального циклов ОПОП, включая дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла. Данные дисциплины призваны развить у студентов комплекс знаний, умений и навыков в области международных отношений, необходимый для осуществления организационно-административной, проектной и исследовательско-аналитической деятельности: участие в проектах в качестве исполнителя, установление международных контактов, перевод, владение методами международно-политического анализа, навыки работы с аудиторией, в том числе зарубежной, навыки сбора и анализа материалов по заданным темам. Кроме того, обучающиеся должны пройти учебную практику, познакомиться с особенностями международной деятельности конкретных организаций, поучаствовать в проектной и организационно-административной деятельности в качестве ответственных исполнителей.

В результате производственной практики обучающиеся должны уметь применять знания, умения и навыки, полученные в университете, для осуществления организационно-административной, проектной и исследовательско-аналитической деятельности в конкретной организации в качестве ответственного исполнителя. Навыки, полученные студентами в процессе освоения производственной практики, могут быть использованы при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской работы.

6. Объем производственной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

производственная – 4 недели, VI семестр

7. Содержание и порядок прохождения производственной практики

/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
	Организация практики	Сбор и анализ информации о базах практики; определение места прохождения практики; организация и проведение установочной конференции
	Прохождение практики	определение подразделения организации для прохождения практики; организация рабочего места; изучение структуры организации, нормативно-правовых документов, регламентирующих ее деятельность; выполнение заданий руководителя практики от организации
	Подготовка и сдача отчетной документации	Подготовка отчета о прохождении практики; сдача отчетных документов руководителю практики от вуза; подготовка к участию в итоговой конференции

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Цель преддипломной практики

Целью производственной практики является применение студентом профессиональных знаний и умений и навыков научно-исследовательской работы в процессе проведения самостоятельного научного исследования.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- демонстрация возможностей самостоятельной работы в области научных исследований по международным отношениям;
- обобщение опыта практической деятельности для дальнейшего их использования при написании выпускной квалификационной работы.

3. Способ и формы проведения преддипломной практики

Способы организации практики:

стационарные практики проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Формы учебной практики:

дискретно

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- *Коммуникация – УК -4.* Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах)
- *Самоорганизация и саморазвития (в том числе здоровье сбережение) – УК-6.* Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- *Информационно-аналитическая деятельность – ОПК-3.* Способностью выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
- *Представление результатов профессиональной деятельности – ОПК-7.* Способностью составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

5. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Преддипломная практика относится к разделу «Практики» по направлению подготовки *41.03.05 Международные отношения (Блок 2*) и проводится в восьмом семестре обучения.

До выхода на преддипломную практику студенты должны освоить большую часть дисциплин базовых и вариативных частей ОПОП, получить первичный опыт реализации научно-исследовательской работы в рамках выполнения курсовых проектов, а также успешно пройти учебную и производственную практики.

В результате преддипломной практики обучающиеся продемонстрировать способность применять теоретические и практические знания и умения, полученные в результате аудиторного обучения и прохождения других видов практик, а также навыки научно-исследовательской работы к самостоятельному выполнению выпускной квалификационной работы.

6. Объем преддипломной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

преддипломная – 2 недели, (VIII семестр)

7. Содержание и порядок прохождения преддипломной практики

/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
	Организация практики	выбор организации-базы практики (в случае целесообразности); организация и проведение установочной конференции
	Прохождение практики	систематизация теоретической и практической информации по теме исследования, проведение анализа эмпирических данных, подготовка выводов и рекомендаций в рамках темы исследования
	Подготовка и сдача отчетной документации	Подготовка чернового варианта выпускной квалификационной работы и представление его научному руководителю для проверки

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

1. Цель НИР

Целью НИР является проведения научного исследования в рамках подготовки курсовых работ и ВКР.

2. Задачи НИР

- планирование и организация студентом самостоятельной научно-исследовательской работы;
- обобщение опыта практической деятельности и применение его при выполнении НИР;
- проведение самостоятельного исследования в области международных отношений.

3. Способ и формы проведения НИР

Способыорганизации учебной практики: выездные и стационарные.

а) *выездные* практики связаны с необходимостью направления обучающихся и преподавателей к местам проведения практик, расположенным за пределами Нижнего Новгорода.

б) *стационарные* практики проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Формы учебной практики:

б) *дискретно:*

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических и практических занятий.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции:

- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим
- событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями ком-

плексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

- ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;
- ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;
- ПК-4. Способен владеть навыками работы в качестве исполнители проекта, в том числе международного гуманитарного профиля;
- ПК-6. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

5. Место НИРв структуре ОПОП

НИР относится к разделу «Практики» ОПОП по направлению подготовки *41.03.05 Международные отношения* и проводится на 4 курсе обучения.

До выхода на НИР студенты должны освоить базовые исторические и политологические дисциплины ОПОП, приступить к освоению специализированных дисциплин 4 курса, а также успешно пройти учебную и производственную практики.

В результате НИР обучающиеся продемонстрировать способность применять теоретические и практические знания и умения, полученные во время аудиторного обучения и прохождения других видов практик, а также навыки научно-исследовательской работы к самостоятельному выполнению выпускной квалификационной работы.

6. Объем НИР практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость НИР составляет __ зачетных единицы __ часов.

7. Содержание и порядок прохождения производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость	
			ЗЭТ	часы
1	Организация НИР	Определение темы, анализ степени разработанности и состояния эмпирической базы, определение плана работ		
2	Прохождение НИР	изучение теоретической литературы, выработка гипотез, сбор эмпирической информации, выбор методологии и методов исследования, проведение исследования		
3	Подготовка и сдача отчетной документации	Подготовка чернового варианта выпускной квалификационной работы и представление его научному руководителю для проверки		

По итогам НИР каждый обучающийся предоставляет черновой вариант выпускной квалификационной работы научному руководителю для проверки.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте актуальность темы работы.
2. Цель и задачи работы.
3. Объект и предмет исследования.
4. Хронологические рамки работы.
5. Теоретическая основа и гипотеза исследования.
6. Методология и методы исследования.
7. Новизна и значимость исследования.
8. Апробация исследования.

Критерии оценивания:

- качество выполнения НИР (главный критерий);
- регулярность консультаций с научным руководителем по НИР;
- участие в конференциях;
- (дополнительно) написание статей;
- (дополнительно) выполнение грантов и научно-исследовательских проектов.

Оценивание работы студента в результате преддипломной практики отражается в отзыве научного руководителя на финальную версию ВКР. Итоговая оценка по ВКР выставляется государственной комиссией в период проведения итоговой аттестации.

5.6. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства формируются в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и планируемыми результатами ее освоения. К планируемым результатам освоения ОПОП в обязательном порядке относятся следующие компетенции: универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также обязательные профессиональные компетенции, установленные ПООП (при наличии) и соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности.

При формировании фонда оценочных средств для каждой компетенции принимаются во внимание индикаторы ее достижения. Допускается полное и частичное формирование компетенций отдельными дисциплинами (модулями) и практиками или комплексно всей программой.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом НГЛУ.

Студенты НГЛУ при промежуточной аттестации имеют не более 10 форм контроля в семестр. В указанное число не входят зачеты по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Ученым Советом НГЛУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП университет создал и утвердил фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают в себя материалы для текущих и промежуточных аттестаций, которые могут проводиться как в устной, так и в письменной форме, в том числе с применением интерактивных и онлайн технологий.

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в приложении к рабочим программам дисциплин в электронной системе ПО «РПД» MMISLAB (Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин»).

5.7. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы

1. В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" освоение образовательных программ высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего образования и успешно освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

2. Основными формами государственной итоговой аттестации являютсяподготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если выпускающая кафедра включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации), подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается студент, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4. Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний и их содержание определяется выпускающей кафедрой с учетом требований ФГОС ВО.

5. Программы итоговых экзаменов (по отдельным дисциплинам, итоговый междисциплинарный экзамен и т.п.) и методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ критерии их оценки утверждаются методическим объединением кафедр.

6. К участию в работе государственной экзаменационной комиссии привлекаются работодатели, высококвалифицированные специалисты.

7. Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

8. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

НГЛУ располагает на правсобствахенности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НГЛУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории НГЛУ, так и вне.

Электронная информационно-образовательная среда НГЛУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

НГЛУ дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды в НГЛУ соответствует законодательству Российской Федерации

Реализация программы бакалавриата в сетевой форме обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГЛУ. Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам должны оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

НГЛУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд НГЛУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками НГЛУ, а также лицами, привлекаемыми НГЛУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГЛУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых НГЛУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут активную научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГЛУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников НГЛУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности НГЛУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и ученое звание РФ.

РАЗДЕЛ 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Разработчики ОПОП:

Профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры международных отношений и политологии под руководством зав. кафедрой кандидата политических наук, доцента Рудаковой Е.К.

Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин ОПОП по данному направлению.

Научно-методическая комиссия вуза по данному направлению.

Работодатели, принимающие участие в реализации ОПОП (чтение дисциплин вариативного цикла, руководство практиками, участие в работе Государственной экзаменационной комиссии).

Представитель МИД России в Нижнем Новгороде Малов С.Г.,

Заместитель Представителя МИД России в Нижнем Новгороде Богданова И.Ю.

Согласовано с первым проректором, кандидатом филологических наук, доцентом