

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный лингвистический университет  
им. Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  
Б.А. Жигалев  
«22» марта 2019 г.  
Номер  
внутривузовской регистрации:  
протокол Учёного совета  
№ 11 от 22.03.2019



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

**38.03.01 - ЭКОНОМИКА**

**(уровень бакалавриата)**

Направленность (профиль)

**Финансы и кредит**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

г. Нижний Новгород  
2019 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	3
1.1	Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (профиль: Финансы и кредит)	3
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (профиль: Финансы и кредит)	3
1.3	Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (ВО) (бакалавриат)	4
1.4	Требования к уровню подготовки освоения программы бакалавриата	4
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (профиль: Финансы и кредит)</b>	5
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
<b>3.</b>	<b>Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения программы по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (профиль: Финансы и кредит)</b>	8
<b>4.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (профиль: Финансы и кредит)</b>	10
4.1	Годовой календарный учебный график	11
4.2	Примерный учебный план подготовки бакалавра	12
4.3	Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	17
4.4	Аннотации программ практик обучающихся	59
<b>5.</b>	<b>Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика</b>	<b>60</b>
<b>6.</b>	<b>Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	<b>61</b>
<b>7.</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (профиль Финансы и кредит)</b>	<b>62</b>
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<b>63</b>
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (профиль Финансы и кредит)	<b>63</b>
<b>8.</b>	<b>Приложение</b>	65

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (профиль: Финансы и кредит)**

ОПОП по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом рынка труда и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ОПОП включает в себя: учебный план, аннотации учебных программ дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также аннотацию программ практик и другие материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (профиль: Финансы и кредит)**

Нормативную правовую базу разработки данной ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;
- Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:
  - «Специалист по платежным системам». Приказ Министерства труда и социальной защиты № 204н от 31 марта 2015 г.;
  - «Специалист по микрофинансовым операциям». Приказ Министерства труда и социальной защиты № 238н от 22 апреля 2015 г.;
  - «Специалист рынка ценных бумаг». Приказ Министерства труда и социальной защиты № 184н от 23 марта 2015 г.;
  - «Страховой брокер». Приказ Министерства труда и социальной защиты № 155н от 10 марта 2015 г.;
  - «Специалист казначейства банка». Приказ Министерства труда и социальной защиты № 525н от 22 июля 2015 г.;
  - «Специалист по финансовому консультированию». Приказ Министерства труда и социальной защиты № 167н от 19 марта 2015 г.;
  - «Специалист по факторинговым операциям». Приказ Министерства труда и социальной защиты № 169н от 19 марта 2015 г.;
  - «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)». Приказ Министерства труда и социальной защиты № 512н от 24 июля 2015 г.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383; , приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»; и Положением о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (НГЛУ) утвержденного приказом ректора НГЛУ от 16.02.2018г. № 33-ОС/Д, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»; и приказом Минобрнауки от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636»;
- Положение «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Нижегородском государственном лингвистическом университете имени Н.А.Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 252 ОС/Д от 26.10.2018 г.;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 1166;
- Локальные нормативно-правовые акты НГЛУ, касающиеся организации образовательной деятельности;
- Концепция инновационного развития ФГБОУ ВПО «НГЛУ» на период с 2014 по 2019 гг. (Нижний Новгород, 2013);
- Программа развития Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова на период с 2015 по 2020 гг. (Нижний Новгород, 2014).

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) (бакалавриат)**

Развитие у обучающихся интеллектуальных, коммуникативных и творческих личностных качеств, а также формирование компетенций, способствующих эффективной профессиональной

реализации выпускника в области экономики, сфере управления производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью предприятия и обладающих сильными аналитическими, исследовательскими и лидерскими качествами, а также навыками командной работы.

Программа нацелена на подготовку экономистов, которые должны будут обладать широким спектром знаний, умений и навыков, обеспечивающих их компетентность в области экономики и управления, а также способностью осуществлять профессиональную коммуникацию.

В рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (профиль: Финансы и кредит) изучается широкий спектр теоретических и практико-ориентированных вопросов, связанных с экономикой, управлением, финансами, инвестициями, налогами, при этом большое внимание уделяется изучению финансовых аспектов экономических систем.

#### **Срок освоения программы бакалавриата**

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 4 года.

#### **Трудоёмкость программы бакалавриата**

Трудоёмкость ОПОП обучения за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц.

### **1.4. Требования к уровню подготовки для освоения программы бакалавриата**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

При поступлении абитуриент должен предъявить результаты ЕГЭ либо пройти вступительные испытания по русскому языку, математике и иностранному языку, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по соответствующим предметам.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (профиль: Финансы и кредит)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- учетная;
- расчетно-финансовая;
- банковская;
- страховая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

В соответствии с видами профессиональной деятельности, организация формирует программу бакалавриата, ориентированную на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа прикладного бакалавриата).

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне, как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне, как в России, так и за рубежом;
  - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
  - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
  - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- организационно-управленческая деятельность:*
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально экономических последствий принимаемых решений;
  - организация выполнения порученного этапа работы;
  - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
  - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- педагогическая деятельность:*
- преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования;
- учетная деятельность:*
- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
  - ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
  - проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
  - составление и использование бухгалтерской отчетности;
  - осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;
- расчетно-финансовая деятельность:*
- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
  - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
  - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
  - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
  - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;
- банковская деятельность:*
- ведение расчетных операций;
  - осуществление кредитных операций;
  - выполнение операций с ценными бумагами;
  - осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;
  - выполнение внутрибанковских операций;
- страховая деятельность:*
- реализация различных технологий розничных продаж в страховании;
  - организация продаж страховых продуктов;
  - сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);

- оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);
- ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (профиль: Финансы и кредит)**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК – 6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*общепрофессиональными компетенциями:*

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

*профессиональными компетенциями*, соответствующими виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);



- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

*педагогическая деятельность*

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

*учетная деятельность:*

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

*расчетно-финансовая деятельность:*

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные

сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

*банковская деятельность:*

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

*страховая деятельность:*

- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

- способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

- способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года №1327, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется следующими документами:

- учебный план;

- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся;

- программы учебных и производственных практик;

- годовые календарные учебные графики,

- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий и пр.

- 4.1. Годовой календарный учебный график (см. с. 11)**
- 4.2. Примерный учебный план подготовки бакалавра (см. с. 12)**

## ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*по направлению подготовки  
38.03.01 - ЭКОНОМИКА  
профиль «Финансы и кредит»*

Квалификация (степень) «бакалавр»

Нормативный срок обучения – 4 года

Форма обучения - очная

### I. Календарный учебный график

	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август													
	4 нед.				4 нед.				5 нед.				4 нед.				5 нед.				4 нед.				4 нед.				4 нед.				5 нед.				4 нед.				4 нед.				5 нед.													
I																*				4 / 2 Э	Э	К																		*	4 / 2 Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
II																*				4 / 2 Э	Э	К							У	У										*	4 / 2 Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
III																*				4 / 2 Э	Э	К																		*	2 / 4 Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
IV		П	П	П	П	П	П	П								*				4 / 2 Э	Э	К														*	Э	Э	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К

### II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

**Условные обозначения**

Теоретическое обучение

\* Праздничные дни

Э Экзаменационная сессия

У Учебная практика

П Производственная практика

ПД Произв. преддипломная практика

К Каникулы

Г Государственная итоговая аттестация

Курс	Теоретическое обучение	Нерабочие Праздничные дни	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Производственная преддипломная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I	36	2	4					10	52
II	34	2	4	2				10	52
III	36	2	4					10	52
IV	25	2	3		4	2	6	10	52
Итого	131	8	15	2	4	2	6	40	208

### III. План учебного процесса

Код УЦ ООП	Наименование дисциплин	Зачетные единицы	Ч а с ы						Форма итогового контроля (семестр)		Распределение по курсам и семестрам								Контактная работа обучающегося с преподавателем
			Общая трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа	Экзамен	Зачет	I курс		II курс		III курс		IV курс		
				Всего	Лекция	Семинар	Практическое занятие				Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		
											1	2	3	4	5	6	7	8	
											недель		недель		недель		недель		
20	16	20	14	20	16	14	11												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины, модули</b>	<b>219</b>	<b>7884</b>	x	x	x	x	x											
<b>Блок 1.1</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>110</b>	<b>3960</b>	x	x	x	x	x											
1.	История	4	144	x	x	x		x	x		x								x
2.	Микроэкономика	5	180	x	x		x	x	1		x								x
3.	Физическая культура и спорт	2	72	x	x		x	x		2	x	x							x
4.	История экономических учений	2	72	x	x	x		x		1	x								x
5.	Иностранный язык (английский)	15	540	x			x	x	2	1	x	x							x
6.	Русский язык и культура речи	6	216	x	x	x		x	2		x	x							x
7.	Макроэкономика	5	180	x	x		x	x	2		x	x							x
8.	Математический анализ	5	180	x	x		x	x	2		x	x							x
9.	Статистика	4	144	x	x		x	x	2		x	x							x
10.	Социология	2	72	x	x	x		x		2		x							x
11.	Безопасность жизнедеятельности	2	72	x	x		x	x		2		x							x
12.	Мировая экономика и международные экономические отношения	2	72	x	x	x		x		2		x							x
13.	Менеджмент	5	180	x	x	x		x	3				x						x

14.	Логика	2	72	x	x		x	x		3			x						x
15.	Теория и организация бухгалтерского учета	3	108	x	x		x	x		3			x						x
16.	Философия	4	144	x	x	x		x	4				x	x					x
17.	Теория вероятностей и математическая статистика	5	180	x	x		x	x	4				x	x					x
18.	Институциональная экономика	3	108	x	x		x	x	4					x					x
19.	Финансы	5	180	x	x	x		x	4				x	x					x
20.	Теория игр	3	108	x	x		x	x	4					x					x
21.	Правоведение	2	72	x	x	x		x		4				x					x
22.	Эконометрика	5	180	x	x		x	x	5						x				x
23.	Бухгалтерский финансовый учет	5	180	x	x		x	x	5						x				x
24.	Бухгалтерский управленческий учёт	2	72	x	x		x	x		5					x				x
25.	Линейная алгебра	5	180	x	x		x	x	6						x	x			x
26.	Маркетинг	5	180	x	x	x		x	6						x	x			x
27.	Экономика труда	2	72	x	x	x		x		6							x		x
<b>Блок 1.2</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>109</b>	<b>3924</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>											
	<i>Дисциплины, определяемые ОПОП вуза</i>	<b>76</b>	<b>2736</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>											
1.	Информационные системы в экономике	3	108	x			x	x		2	x	x							x
2.	Налоги и налогообложение	4	144	x	x		x	x	3				x						x
3.	Логистика	2	72	x	x		x	x	4					x					x
4.	Деньги, кредит, банки	3	108	x	x	x		x	3				x						x
5.	Экономика предприятия	3	108	x	x		x	x	4					x					x
6.	Финансовый менеджмент	5	180	x	x		x	x	6						x	x			x
7.	Управленческие решения	3	108	x	x		x	x	6								x		x
8.	Профессиональный иностранный язык (английский)	21	756	x			x	x	6,8	3,5,7			x	x	x	x	x	x	x
9.	Инвестиционный анализ	5	180	x	x		x	x	7								x		x
10.	Международные стандарты финансовой отчетности	4	144	x	x	x		x	7									x	x
11.	Управление рисками	2	72	x	x		x	x	7									x	x
12.	Антикризисное управление	3	108	x	x		x	x	7									x	x

13.	Страхование	2	72	x	x		x	x	7							x		x
14.	Комплексный экономический анализ	5	180	x	x		x	x	8							x	x	x
15.	Управление внешнеэкономической деятельностью	4	144	x	x	x		x	8							x	x	x
16.	Управление качеством	2	72	x	x		x	x	8								x	x
17.	Коммерческая деятельность	3	108	x	x		x	x	8								x	x
18.	Оценка стоимости бизнеса	2	72	x	x		x	x	8								x	x
	<b>Дисциплины по выбору студента, определяемые ОПОП вуза</b>	<b>33</b>	<b>1188</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>										
19.	Введение в специальность	1	36	x	x			x	x		x							x
20.	Всемирная торговая организация	x	x	x	x			x	x		x							x
21.	Основы делового перевода (на английском языке)	9	324	x			x	x	4		x	x	x					x
22.	Деловая документация на английском языке	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x					x
23.	Цены и ценообразование	3	108	x	x		x	x	3			x						x
24.	Тайм-менеджмент	x	x	x	x		x	x	x			x						x
25.	Государственные и муниципальные финансы	3	108	x	x	x		x	5					x				x
26.	Инвестиционная стратегия	x	x	x	x			x	x					x				x
27.	Контроллинг в бизнесе	3	108	x	x		x	x	5					x				x
28.	Гибкое развитие предприятия	x	x	x	x		x	x	x					x				x
29.	Инновационный менеджмент	2	72	x	x	x		x	5					x				x
30.	Гражданское и трудовое право	x	x	x	x	x		x	x					x				x
31.	Основы финансовой математики	2	72	x	x		x	x	6						x			x
32.	Реструктуризация предприятий	x	x	x	x		x	x	x						x			x
33.	Бизнес-планирование	3	108	x	x		x	x	6						x			x
34.	Банковское дело	x	x	x	x		x	x	x						x			x
35.	Управление проектами	3	108	x	x		x	x	6						x			x
36.	Основы аудита	x	x	x	x		x	x	x						x			x
37.	Международные валюты	2	72	x	x			x	6						x			x
38.	Налоговое право	x	x	x	x			x	x						x			x
39.	Рынок ценных бумаг	2	72	x	x	x		x	8								x	x
40.	Управленческий консалтинг	x	x	x	x			x	x								x	x

41.	Общая физическая подготовка	-	328	328	x		312			x	x	x	x	x	x	x			x
42.	Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис)	x	x	x			x			x	x	x	x	x	x	x			x
43.	Атлетическая гимнастика	x	x	x			x			x	x	x	x	x	x	x			x
44.	Корригирующая гимнастика	x	x	x			x			x	x	x	x	x	x	x			x
45.	Туризм	x	x	x			x			x	x	x	x	x	x	x			x
	<b>ИТОГО</b>	<b>219</b>	<b>7884</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>12</b>	<b>432</b>																
<b>Блок 2.1</b>	<b>Вариативная часть</b>																		
2.1.1	Учебная (тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	3												3.					
2.1.2	Производственная (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6															6		
2.1.3	Преддипломная	3															3		
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>	<b>324</b>																
3.1	Защита выпускной квалификационной работы	6																6	
3.2	Государственный экзамен	3																3	
	<b>Общая трудоёмкость ООП</b>	<b>240</b>	<b>8640</b>									<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		
<b>Ф</b>	<b>Факультативы</b>	<b>9</b>	<b>324</b>																
Ф.1.	Практический курс иностранного (английского) языка	7	252	x			x	x		7					x	x	x		
Ф.2	Коррупция: причины, проявление, противодействие	2	72	x	x					x					x				



## **АТТЕСТАЦИЯ**

<b>Форма контроля</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>Всего</b>
Экзамен	2	5	2	5	2	4	2	3	25
Зачет	3	5	5	4	5	6	4	4	36

## **КУРСОВАЯ РАБОТА**

<b>Дисциплина</b>	<b>Курс / семестр</b>	<b>Форма контроля</b>
Логистика	II / 4	Диф. зачет
Бухгалтерский финансовый учет	III / 5	Диф. зачет

### **Примечание:**

1. Настоящий учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ) высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 - Экономика, профиль «Финансы и кредит».
2. Курсовые проекты и работы, текущая и промежуточная аттестации рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на её изучение.
3. Факультатив не входит в трудоемкость 240 зачетных единиц.

### 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

#### История

##### Цель освоения дисциплины

Изучение сути всемирно-исторического процесса, истории Российской цивилизации на фоне истории иных локальных цивилизаций; развитие понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам; формирование понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества; формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариативности исторического процесса.

##### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

##### Требования к результатам освоения дисциплины

Обладать:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

##### Краткое содержание

Источники и методы изучения истории; проблема перехода от первобытности к цивилизации; древнейшие земледельческие цивилизации Востока; Античность как этап исторического развития; Эпоха средневековья в историческом процессе. Европейская средневековая христианская цивилизация. Зарождение и развития Российской цивилизации. Цивилизации средневекового Востока – общая характеристика. Новое время в историческом процессе. Переход к Новому времени в Европе, России, в странах Нового Света, на Востоке. Тенденции исторического развития Российской цивилизации в XVIII в. Основные события исторического развития в Новейшее время. Постсоветская Россия. Становление новой российской государственности. Россия в первом десятилетии XXI века. Внутриполитическое развитие. Экономическая и социальная политика. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований. Культура современной России.

#### Микроэкономика

##### Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний об экономических отношениях, закономерностях хозяйственной системы, развитие экономического мышления и умения анализировать действительность на основе полученных знаний.

##### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» входит в базовую часть учебного плана ОПОП. Трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единиц.

##### Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Обладать:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### **Краткое содержание**

Экономическая система: сущность, структура и типы. Собственность и хозяйствование. Экономические блага и экономические ресурсы. Затраты и результаты хозяйствования. Основы экономического анализа. Рынок: история, структура, функции, виды. Спрос, предложение, цена. Факторы производства. Факторные рынки и доходы. Предприятие как объект микроэкономического анализа. Издержки производства и прибыль. Кредит и кредитная система. Виды и функции банков. Финансы.

## **Физическая культура и спорт**

### **Цель освоения дисциплины**

Освоение студентами системы теоретических и практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры. Формирование валеологического сознания и физической культуры личности. Формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

### **Краткое содержание**

Основы здорового образа жизни (оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и различных заболеваний). Курс знакомит со средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Практический курс предусматривает обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством беговых, игровых и силовых видов спорта, предусмотренных программой. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.

## **История экономических учений**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов базовых представлений о месте экономической науки в жизни общества, становление и развитие экономических воззрений на протяжении человеческой истории, о корнях и источниках современных экономических теорий

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История экономических учений» входит в базовую часть учебного плана ОПОП. Трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

**Краткое содержание**

Экономическая мысль древности, античности, средневековья. Экономические учения периода становления рыночного хозяйства. Эволюция экономической мысли в XIX веке. Экономические теории XX века. Экономическая мысль в России.

### **Иностранный язык (английский)**

**Цель освоения дисциплины**

Формирование и развитие фонетических, грамматических и лексических сторон речи; развитие всех видов речевой деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1. Трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Обладать:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**Краткое содержание дисциплины**

Вводный коррективный курс. Семья, межличностные отношения. Ведение семейного бюджета. Дом, квартира. Жилищные условия в России и Англии. Учеба и образование. Работа. Особенности карьеры в сфере экономики. Досуг. Традиции приема пищи. Особенности национальной кухни России и Великобритании. Культурное разнообразие и глобализация. Политическая карта мира.

### **Русский язык и культура речи**

**Цель освоения дисциплины**

Изучение системы, структуры и особенностей функционирования современного русского языка; формирование устойчивой языковой и речевой компетенции в различных областях и ситуациях использования литературного языка.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части учебного плана дисциплин ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Обладать:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

### **Краткое содержание**

Предмет и задачи курса. Коммуникативные качества речи. Система стилей современного русского литературного языка. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Принципы подготовки, организации и проведения деловых переговоров и дискуссий. Приемы речевого воздействия на аудиторию. Явление «обратной связи» в профессиональной деятельности специалиста.

## **Макроэкономика**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов системы знаний об экономических отношениях в современном обществе, закономерностях народнохозяйственной системы, развитии экономического мышления и умения анализировать действительность на основе полученных знаний.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть учебного плана ОПОП. Трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единиц.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### **Краткое содержание**

Экономическая система: сущность, структура и типы Собственность и хозяйствование. Экономические блага и экономические ресурсы. Затраты и результаты хозяйствования. Основы экономического анализа. Общественное воспроизводство. Валовой продукт и национальный доход. Экономический рост и экономические циклы. Совокупный спрос и совокупное предложение. Деньги и денежное обращение. Инфляция. Кредит и кредитная система. Финансовый рынок. Государственное регулирование экономики. Бюджет и налоги. Проблемы переходной экономики. Мировая экономика. Валютные отношения.

## **Математический анализ**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение основ математики, математической логики, методов формулирования и решения рационалистических проблем, относящихся к любому виду человеческой деятельности, формирование математического аппарата, развитие математической культуры.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Математический анализ» входит в базовую часть учебного плана ОПОП. Трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единиц.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

### **Краткое содержание**

Действительные функции и предел. Дифференциальное исчисление. Неопределенный интеграл. Первообразная функция. Неопределенный интеграл и его основные свойства. Таблица неопределенных интегралов от основных элементарных функций. Основные методы интегрирования. Определенный интеграл. Числовой ряд. Сходимость и расходимость ряда. Критерий Коши. Основные свойства числового ряда. Ряды с неотрицательными членами и признаки их сходимости: признак сравнения рядов, предельный признак сравнения, признак Даламбера, признак Коши, интегральный признак. Знакопередающиеся ряды: признаки сходимости. Абсолютно и условно сходящиеся ряды, их свойства. Операции над рядами: сложение и умножение сходящихся рядов, группировка и перестановка членов ряда. Функциональные последовательности и ряды. Равномерная сходимость функциональных последовательностей и рядов. Ряды Фурье и преобразование Фурье.

## **Статистика**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов экономического мышления, овладение студентами необходимыми теоретическими знаниями, принципами и методами и практическими навыками проведения статистического исследования экономических и социальных процессов и показателей в условиях рынка, применение полученных теоретических знаний при курсовом и дипломном проектировании и в будущей профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Статистика» входит в базовую часть учебного плана ОПОП. Трудоёмкость дисциплины - 4 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

### **Краткое содержание**

Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое измерение. Сплошное и выборочное наблюдение социально - экономических явлений и процессов. Статистические группировки. Методы обработки и анализа статистической информации Метод средних

величин. Вариационный анализ. Корреляционный и индексный методы анализа. Анализ рядов динамики. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально - экономических явлений и процессов. Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей. Методология финансово - экономических расчетов и их использование в статистическом анализе. Статистика государственных финансов. Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен. Системы показателей банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения, финансовых рынков.

## **Социология**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение закономерностей развития человеческого общества.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Социология» входит в базовую часть учебного плана ОПОП. Трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

### **Краткое содержание**

Социология как наука. Общество как социокультурная система. Культура как регулятор социального взаимодействия и социальных отношений. Социальные институты. Социальные организации. Социальные общности и социальные группы. Социальная стратификация. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Социальный контроль и девиация. Социальные изменения. Методология социологического исследования.

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

В учебном плане дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представлена в базовой части учебного плана ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Обладать:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

#### **Краткое содержание**

Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасности и рациональных условий деятельности. Последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации. Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере. Мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе, в условиях ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также в условиях ведения военных действий. Правовые, нормативные, организационные, экономические и управленческие основы безопасности жизнедеятельности.

### **Мировая экономика и международные экономические отношения**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в базовую часть учебного плана ОПОП. Трудоёмкость дисциплины - 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

#### **Краткое содержание**

Мировая экономика как система. Международное разделение труда. Основные тенденции развития современного мирового хозяйства. Ресурсный потенциал мирового хозяйства. Национальные экономики как часть мирового хозяйства. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве. Интеграционные объединения в мировой экономике. Международные экономические организации. Международные экономические отношения. Международная торговля и внешнеторговая политика. Методы регулирования международной торговли. Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала. Международные валютно-финансовые отношения. Платежный баланс. Валютный рынок. Глобализация мировой экономики. Глобальные проблемы.

### **Менеджмент**

#### **Цель освоения дисциплины**

Усвоение студентами основных понятий и теорий современного управления организацией, формирование у студентов современного управленческого мышления, изучение основных методов и технологий управления организацией и людьми, выработка навыков научного анализа и решения управленческих проблем в практической



деятельности хозяйствующих субъектов.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Менеджмент» входит в базовую часть учебного плана ОПОП. Трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единиц.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

### **Краткое содержание**

Основные понятия современного менеджмента. Содержание деятельности менеджера. Подходы в менеджменте: системный подход, процессный подход, ситуационный подход. Миссия, видение, цели организации. Анализ внешнего окружения организации. Внутренняя среда организации. Типы организационных структур, их преимущества и недостатки. Распределение властных полномочий в организациях. Специализация труда. Формализация. Модели проектирования работы. Понятие мотивации. Коммуникационный процесс в организации. Виды и роли организационных коммуникаций. Принятие решений как один из основных видов деятельности менеджера. Классификационные признаки управленческих решений. Условия принятия решений. Подходы к принятию решений. Понятие власти и лидерства. Подходы к анализу организационной культуры. Формирование, поддержание и изменение организационной культуры. Национальные факторы в организационной культуре.

## **Логика**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование общекультурных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области экономики, что предполагает освоение логических основ мыслительной деятельности, повышение культуры мышления и формирование умений и навыков аргументации.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Логика» входит в базовую часть цикла учебного плана ОПОП. Трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

### **Краткое содержание**

Предмет и основные понятия логики. Понятие как форма мышления. Суждение как форма мышления. Теория дедуктивных рассуждений. Силлогистика. Выводы из сложных суждений. Недедуктивные умозаключения. Основы теории аргументации.

## Теория и организация бухгалтерского учета

### Цель освоения дисциплины

Подготовка студента в области теоретических основ отражения в учете фактов хозяйственной жизни, активов и обязательств, финансовых результатов деятельности организации и общих требований к бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и организация бухгалтерского учета» входит в базовую часть учебного плана ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Обладать:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

### Краткое содержание

Содержание и метод бухгалтерского учета. Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Документация, инвентаризация и формы бухгалтерского учета. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Организация и нормативное регулирование бухгалтерского учета.

## Философия

### Цель освоения дисциплины

Освоение многообразия философских концепций и специфики философского типа мышления, формирование основ философского мышления и навыков философского подхода к решению профессиональных задач и актуальных проблем современной цивилизации, а также развитие философской культуры личности.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Обладать:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

### Краткое содержание

Философия, ее место и роль в культуре. Исторические типы философии. Учение о бытии. Человек как предмет философских размышлений. Человек и общество. Человек и культура. Проблема сознания в философии и науке. Познание как философская проблема. Наука и техника. Будущее человечества.

## Теория вероятностей и математическая статистика

### Цель освоения дисциплины

Изучение основ теории вероятностей и математической статистики (ТВ и МС), методов формулирования и решения рационалистических проблем, относящихся к будущей профессиональной деятельности студентов, формирование у них навыков статистического анализа и развитие общей математической культуры.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теория и математическая статистика» входит в базовую часть учебного плана ОПОП. Трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единиц.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Обладать:

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

#### **Краткое содержание**

Предмет и методы теории вероятностей. Понятие вариационного ряда. Сущность и условия применимости теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Основные понятия теории вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условная вероятность случайного события. Формула Байеса полной вероятности. Случайные величины и их распределения. Способы задания закона распределения случайной величины. Числовые характеристики случайных величин. Законы распределений случайных величин. Системы случайных величин. Предельные теоремы теории вероятностей. Статистическое оценивание параметров распределений. Статистические оценки математического ожидания и дисперсии по выборке. Статистическая теория выборочного метода. Проверка статистических гипотез. Элементы теории случайных процессов. Случайный процесс и его закон распределения. Числовые характеристики случайного процесса. Автокорреляция и спектральная плотность мощности.

## **Институциональная экономика**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов системы знаний о функционировании и развитии институтов и институциональной среды осуществление экономического выбора; развитие способностей к анализу ситуаций, возникающих в ходе трансформации общественной структуры; приобретение умений понимать поведение экономических субъектов, осуществляемое в определенных институциональных рамках

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Институциональная экономика» входит в базовую часть учебного плана ОПОП. Трудоемкость дисциплины - 3 зачётные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

#### **Краткое содержание.**

Возникновение и развитие институционализма. Норма как базовый элемент институтов. Институт плана и рынка. Трансакционный подход. Экономическая теория контрактов. Теория фирмы. Домашнее хозяйство. Неоинституциональная теория государства. Теневая экономика. Институциональные изменения.

## **Финансы**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов экономического мышления, овладение студентами необходимыми современными теоретическими знаниями, принципами, методами и практическими навыками в области финансов, применение полученных знаний при курсовом и дипломном проектировании и в будущей профессиональной деятельности в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Финансы» входит в базовую часть учебного плана ОПОП. Трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единиц.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

### **Краткое содержание**

Финансы как экономическая категория. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Финансы организаций. Сущность, значение и основы организации страхования. Государственный бюджет. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. Роль финансов в развитии общества. Особенности организации финансов в экономически развитых странах.

## **Теория игр**

### **Цель освоения дисциплины**

Обучение студентов основным математическим понятиям и методам применительно к решению задач принятия и реализации экономических и управленческих решений, анализа, прогнозирования и эффективного управления экономическими системами с учетом неопределенности внешней среды и ограниченности внутренних возможностей управляемого объекта.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теория игр» входит в базовую часть учебного плана ОПОП. Трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК- 4);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК- 8);

#### **Краткое содержание**

Линейные модели в экономике. Балансовые модели. Вектор валового выпуска, вектор конечного потребления, соотношения баланса, коэффициенты прямых затрат. Уравнение линейного межотраслевого баланса. Модель многоотраслевой экономики Леонтьева. Введение в линейное программирование. Решение общей задачи линейного программирования. Теория двойственности. Транспортная задача ЛП.

## **Правоведение**

#### **Цель освоения дисциплины**

Создание системы знаний о праве, его сущности и роли в регулировании общественных отношений, формирование юридического мышления, общей и правовой культуры, овладение навыками исполнять и соблюдать правовые нормы, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина « Правоведение» входит в базовую часть учебного плана ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

Обладать:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК – 6).

#### **Краткое содержание**

Основы теории государства. Основы теории права. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Основы экологического права. Основы информационного права. Защита прав потребителей товара (работы, услуг).

## **Эконометрика**

#### **Цель освоения дисциплины**

Овладение современными эконометрическими методами анализа конкретных экономических данных на уровне, достаточном для использования в практической деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Эконометрика» входит в базовую часть учебного плана ОПОП. Трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единиц.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

#### **Краткое содержание**

Предмет и задачи эконометрики. Моделирование экономических процессов. Понятия регрессионного анализа. Парная регрессия и корреляция. Линейная модель множественной регрессии. Оценка качества регрессии. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Проблемы практического использования регрессионных моделей. Регрессионные модели с переменной структурой. Обобщенный метод наименьших квадратов. Гетероскедастичность. Автокорреляция случайного члена. Анализ временных рядов. Стационарные временные ряды. Использование авторегрессионных моделей. Построение множественной регрессионной модели по временным рядам. Система линейных одновременных уравнений. Основные понятия и модели дисперсионного анализа.

## **Бухгалтерский финансовый учет**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» входит в базовую часть учебного плана ОПОП. Трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единиц.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

#### **Краткое содержание.**

Основы организации бухгалтерского финансового учета. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись. Учет нематериальных активов. Учет основных средств. Учет материально - производственных запасов. Учет денежных средств. Учет финансовых вложений. Учет обязательств и расчетов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Расчеты по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расходов. Учет готовой продукции и продаж. Учет доходов и финансовых результатов. Учет капитала. Бухгалтерская отчетность и учетная политика.

### **Бухгалтерский управленческий учет**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета, использовать учетную информацию для принятия управленческих решений. Адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» входит в базовую часть учебного плана ОПОП. Трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

#### **Краткое содержание**

Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета. Концепции и терминология классификации издержек. Производственный учет как составная часть управленческого учета. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности. Основные модели учета затрат. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Методы калькулирования как база ценообразования. Директ-костинг. Нормативный учет и стандарт-кост. Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях. Цели и концепции подготовки систем подготовки смет. Виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.

### **Линейная алгебра**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований экономических процессов.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть учебного плана ОПОП. Трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единиц.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

**Краткое содержание**

Линейные пространства. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Многочлены и комплексные числа. Линейные преобразования и квадратичные формы. Элементы аналитической геометрии. Системы линейных неравенств и их геометрический смысл. Угловые точки выпуклых многогранных областей. Выпуклая оболочка системы точек в  $R^n$ . Неотрицательные матрицы и модели Леонтьева. Модель многоотраслевой экономики Леонтьева. Продуктивные модели Леонтьева. Различные критерии продуктивности модели Леонтьева. Линейное программирование.

## Маркетинг

**Цель освоения дисциплины**

Совершенствование профессиональной компетенции специалистов в финансовой и банковской сферах в области маркетинга для повышения эффективности коммуникационной деятельности предприятия.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Маркетинг» входит в базовую часть учебного плана ОПОП. Трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единиц.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2).

**Краткое содержание**

Маркетинг как философия современного предпринимательства, Маркетинговая информационная система и маркетинговые исследования. Сегментирование рынка. Позиционирование товара. Товар и товарная политика. Цена и ценовая политика. Сбытовая политика. Коммуникативная политика. Международный маркетинг. Управление маркетинговой деятельностью.

## Экономика труда

**Цель освоения дисциплины**



Получение основополагающих теоретических знаний и практических навыков в области трудовых отношений, а также экономического аспекта трудовой деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика труда» входит в базовую часть учебного плана ОПОП. Трудоёмкость дисциплины - 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

#### **Краткое содержание**

Общая характеристика рынка труда и его функционирование. Занятость населения и безработица. Государственное регулирование рынка труда. Качество рабочей силы и человеческий потенциал. Мобильность труда и миграция рабочей силы. Организация и условия труда. Продуктивность (производительность) труда. Оплата труда работников. Международная организация труда.

### **Информационные системы в экономике**

#### **Цель освоения дисциплины**

Дать студентам систематизированную информацию об информационных системах в экономике и применение компьютерных технологий при обработке финансовых документов основных процессов преобразования экономической информации (ЭИ) в экономических информационных системах (ЭИС), принципов построения информационных систем и автоматизированных систем, изучение современных технологий обработки информации в сфере экономики и получение практических навыков в использовании распространенных программных продуктов, поддерживающих эти технологии.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к дисциплинам, определяемые ОПОП вуза. Трудоёмкость дисциплины - 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

### **Краткое содержание**

Теоретические основы экономической информации. Данные и информация, их соотношение. Классификация информации в системе управления. Понятие об экономической информации. Условно-постоянная и переменная информация. Роль экономической информации в управлении предприятиями. Источники экономической информации. Формы представления и ее носители. Семиотический подход к анализу экономической информации. Языки представления экономической информации, их синтаксис. Понятие тезауруса. Семантика экономической информации и семантические модели данных. Прагматический аспект экономической информации. Понятие ценности экономической информации. Затраты на подготовку и обработку экономической информации. Эффективность ЭИС. Внешняя и внутренняя информация ЭИС. Входящая и исходящая информация. Первичная информация, ее роль для функционирования ЭИС. Стадии кругооборота информации в ЭИС. Виды, назначение и содержание процессов, реализуемых ЭИС. Методы и технологии обработки экономической информации. Экономический документ. Система экономических показателей предприятия.

## **Налоги и налогообложение**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов знаний о налоговой системе России, принципах ее построения и необходимости ее реформирования в процессе рыночных отношений, развитие экономического образа мышления и умения применять знания о налогах в профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в вариативную часть дисциплин, определяемые ОПОП вуза. Трудоёмкость дисциплины - 4 зачётные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК – 6);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

### **Краткое содержание**

Налоги в системе экономических отношений. Налоговая система РФ. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Страховые взносы в государственные социальные страховые фонды. Налог на доходы физических лиц. Налоги и сборы за пользование природными ресурсами. Государственная пошлина. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Земельный налог в РФ. Налог на имущество физических лиц. Специальные налоговые режимы. Налоговая отчетность. Особенности налоговых систем развитых стран.

## **Логистика**

### **Цель освоения дисциплины**

Обучение студентов методам системного проектирования высокоэффективных логистических систем, а именно формирование знаний бакалавров, способных управлять сетевыми технологиями в логистических процессах, организовывать управление системы движения материальных, финансовых, транспортных и информационных потоков от производства до потребления через посредников или без них, включая логистику запасов.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Логистика» входит в вариативную часть цикла дисциплин, определяемые ОПОП вуза. Трудоёмкость дисциплины - 2 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**Краткое содержание**

Методологические основы логистики. Основные понятия логистики. Введение в логистику. Происхождение и трактовка термина. Роль и место логистики, перспективы развития логистики в России. Закупочная логистика. Задачи и функции закупочной логистики. Этапы закупки. Упаковка и маркировка. Упаковка как элемент логистической системы. Типы упаковки. Классификация упаковки. Транспортировка в логистике. Влияние логистики на транспорт. Достоинства и недостатки основных видов транспорта. Транспортные документы. Складская логистика. Основные функции и задачи складов в логистической системе. Классификация складов Сбытовая (распределительная) логистика. Логистика и маркетинг. Каналы распределения товаров. Вертикальный канал распределения. Типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры, агенты, брокеры. Сбытовая (распределительная) логистика. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения. Финансовые потоки в логистике: понятие и классификация. Схемы движения товарных, информационных и финансовых потоков Понятие логистической системы, виды логистических систем.

## **Деньги, кредит, банки**

**Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег и кредита. Раскрытие сущности, функций, законов и роли денег в современной рыночной экономике.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в вариативную часть дисциплин, определяемые ОПОП вуза. Трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

**Краткое содержание**

Необходимость, сущность и функции денег. Денежный оборот и его характеристика. Денежная система и денежное обращение. Эмиссия денег. Понятие и сущность инфляции. Необходимость, сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Возникновение и развитие банков. Понятие, элементы и особенности современных банковских систем. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность. Международные финансово-кредитные институты.

## **Экономика предприятия**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов современного экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков в вопросах экономики, управления и планирования на предприятии в условиях рыночной экономики.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к дисциплинам, определяемые ОПОП вуза. Трудоёмкость дисциплины - 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

### **Краткое содержание**

Состав и структура народнохозяйственного комплекса. Предприятие - основное звено экономики, классификация; предприятие и предпринимательство. Производственная и организационная структура предприятия. Основные экономические процессы на предприятии, организация и управление процессом производства. Финансовая база предприятия. Формирование уставного капитала. Имущества предприятия. Основной капитал, его оценка.оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы: их состав, производительность труда. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. Издержки производства и себестоимость продукции. Цены и ценообразование. Доходы, прибыль предприятия, рентабельность производства. Планирование хозяйственной деятельности предприятия. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования. Управление качеством продукции на предприятии. Инвестиционная деятельность предприятия.

Эффективность хозяйственной деятельности предприятия, финансовые результаты.

## **Финансовый менеджмент**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов современных фундаментальных данных в области теории управления финансами, а также приобретения практических навыков в использовании методик управления различными аспектами финансовой деятельности организаций.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в вариативную часть дисциплин, определяемые ОПОП вуза. Трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### **Краткое содержание**

Теоретические основы финансового менеджмента. Управление активами предприятия. Управление капиталом предприятия. Управление денежными потоками. Финансовое планирование и прогнозирование.

## **Управленческие решения**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у будущего специалиста готовности к профессиональной деятельности в условиях конкурентной среды, приобретение им комплексных знаний в области теории принятия решений, практики диагностики и решения организационных проблем, а также умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях, риска и неопределенности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управленческие решения» относится к дисциплинам, определяемые ОПОП вуза. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Обладать:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

### **Краткое содержание**

Функции решения в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Целевая ориентация управленческих решений. Анализ альтернатив действий. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив. Условия неопределенности и риска. Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Эффективность решений

## **Профессиональный иностранный язык (английский)**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование коммуникативной компетенции, обеспечивающей возможность использовать английский язык в сфере профессионального общения с учетом вариативных условий и характера профессиональных задач

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к вариативной части Блока 1. Трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетную единицу.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Обладать:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

### **Краткое содержание дисциплины**

Компания. Структура компании. Организация бизнеса. Трудоустройство. Работа. Деловые встречи. Бизнес-этикет. Формирование и продвижение имиджа компании/организации. Продвижение товара (маркетинг). Понятие экономики. Финансы и финансовая система. Система центрального банка. Международная денежная система. Финансовые рынки. Инвестиционная деятельность. Финансовый менеджмент. Бухгалтерский учет. Аудит.

## **Инвестиционный анализ**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов экономического мышления в отношении грамотного вложения инвестиций в условиях рыночных отношений; освоение студентами необходимых теоретических и практических навыков анализа инвестиционных проектов; применение полученных знаний при дипломном проектировании, а так же в будущей профессиональной деятельности в сфере корпоративного управления.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Инвестиционный анализ» входит в вариативную часть дисциплин, определяемые ОПОП вуза. Трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единиц.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

### **Краткое содержание**

Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Основные понятия,

критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Коммерческий анализ инвестиционного проекта. Технический анализ инвестиционного проекта. Финансовый анализ инвестиционного проекта. Экологический анализ инвестиционного проекта. Институциональный и социальный анализ инвестиционного проекта. Экономический анализ инвестиционного проекта

## **Международные стандарты финансовой отчетности**

### **Цель освоения дисциплины**

Комплексное изучение системы международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности в связи с процессом постепенной адаптации российской системы бухгалтерского учета к требованиям международных стандартов.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к вариативной части дисциплин, определяемые ОПОП вуза. Трудоёмкость дисциплины - 4 зачётные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

### **Краткое содержание**

Содержание и порядок представления финансовой отчетности. Активы и их обесценение. Аренда. Финансовые инструменты. Инвестиционная собственность. Представление информации о доходах и расходах компании. Формирование резервов и финансовых результатов. Консолидация финансовой отчетности. Трансформация отчетности.

## **Управление рисками**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов экономического мышления, овладение студентами необходимыми современными теоретическими знаниями, принципами, методами и практическими навыками в области риск-менеджмента, а также раскрытие их функций, закономерностей функционирования и роли в современной рыночной экономике, применение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление рисками» входит в вариативную часть дисциплин, определяемые ОПОП вуза. Трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

#### **Краткое содержание.**

Понятие риска в экономике. Общая классификация рисков. Место и роль риск-менеджмента в экономике предприятия. Организация риск-менеджмента на предприятии. Методы минимизации рисков на предприятии.

### **Антикризисное управление**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов экономического мышления, овладение студентами необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками антикризисного управления организацией в условиях рынка, применение полученных теоретических знаний при дипломном проектировании и в будущей профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Антикризисное управление» входит в вариативную часть дисциплин, определяемых ОПОП вуза. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Обладать:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

#### **Краткое содержание**

Концепция антикризисного управления. Кризисы социально – экономической системы. Процесс развития кризиса организации (предприятия, компании). Сущность и функции антикризисного управления. Стратегия и тактика антикризисного управления. Методы диагностики и прогнозирования, применяемые в антикризисном управлении. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Инвестиционное обеспечение антикризисного управления. Процедуры банкротства. Прогнозирование банкротства компаний и организаций. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.

### **Страхование**

#### **Цель и задачи дисциплины**

Формирование у студентов теоретических и практических навыков в области страхования, приобретение практических навыков по построению, анализу и оценке финансово-экономических показателей деятельности страховой организации.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**



Дисциплина «Страхование» входит в вариативную часть дисциплин, определяемые ОПОП вуза. Трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);
- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);
- способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);
- способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

#### **Краткое содержание курса**

Социально-экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. Организационные формы резервных фондов в России. Социально-экономическая сущность страхования, его роль в рыночной экономике. Понятие, функции и признаки страхования. Страхование как индустрия сервиса. Основные термины и понятия в страховании. Юридические основы страхования. Страховой надзор и условия лицензирования страховой деятельности. Российский страховой рынок, условия существования. Организационная структура страховой компании. Система управления страховой компанией. Западные модели построения системы филиалов. Понятие риска в страховании. Рисковый менеджмент. Страховой портфель страховщика, его характеристики, влияние на ситуацию принятия решений. Основные принципы страхования. Договор страхования. Методические принципы расчета страховой премии. Отрасли и виды страхования. Финансы страховых организаций.

### **Комплексный экономический анализ**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности, по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-инвестиционной политики и управления производством.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» относится к вариативной части дисциплин, определяемые ОПОП вуза. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Обладать:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

### **Краткое содержание**

Роль комплексного анализа в управлении. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Виды, направления и основные методы анализа. Приемы экономического анализа. Анализ в системе маркетинга. Анализ качества продукции. Анализ технико- организационного уровня и других условий производства. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ использования производственных ресурсов. Особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат. Комплексная оценка резервов производства. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ). Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа.

## **Управление внешнеэкономической деятельностью**

### **Цель освоения дисциплины**

Овладение методами организации внешнеэкономической деятельности в системе хозяйственных связей Российской Федерации. Освоение студентами этой дисциплины позволит составить представление о сущности и роли организации внешнеэкономической деятельности в развитии экономики страны.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин, определяемых ОПОП вуза. Трудоёмкость дисциплины - 4 зачётные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

### **Краткое содержание**

Внеэкономическая деятельность и ее роль в национальной экономике. Государственное регулирование ВЭД. Организация и техника проведения внешнеторговых операций. Стратегия выхода предприятия на внешний рынок. Правовые аспекты управления ВЭД.

## **Управление качеством**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов навыка организационного мышления, направленного на изучение процессов формирования и функционирования системы управления качеством продукции в организации в целях рационального управления организацией и повышения уровня ее конкурентоспособности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление качеством» входит в вариативную часть цикла дисциплин, определяемые ОПОП вуза. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### **Краткое содержание**

Этапы формирования и обеспечения качества продукции. Методика оценки качества продукции. Статистические методы анализа качества продукции. Основы стандартизации. Национальная система стандартизации. Международная стандартизация. Методологические аспекты управления качеством продукции. Комплексный подход к управлению качеством продукции. Управление качеством в масштабе предприятия. Международные стандарты по созданию и функционированию систем качества. Создание систем качества на предприятии и обеспечение их эффективного функционирования. Сертификация продукции и систем менеджмента качества и производств.

## **Коммерческая деятельность**

### **Цель освоения дисциплины**

Знакомство с сущностью, содержанием и основами коммерции, развитие у студентов коммерческого мышления, направленного на поиск наиболее выгодных схем организации коммерческой деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Коммерческая деятельность» входит в вариативную часть цикла дисциплин, определяемые ОПОП вуза. Трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

### **Краткое содержание**

Методологические основы коммерческой деятельности. Управление коммерческой деятельностью организации. Материально-техническое и товарное обеспечение коммерческой деятельности организации. Основные понятия и сферы применения коммерческой деятельности. Субъекты и объекты коммерческой деятельности. Информационное обеспечение коммерческой деятельности организации. Управление коммерческой деятельностью организации. Государственное регулирование и контроль коммерческой деятельности организации.

Договоры в коммерческой деятельности организаций. Анализ и оценка коммерческой деятельности.

## **Оценка стоимости бизнеса**

### **Цель освоения дисциплины**

Получение и закрепление студентами знаний в области теории и практики оценки бизнеса. Формирование у будущих специалистов теоретических знаний, усвоение накопленного в мировой и отечественной практике управленческого опыта в области оценки стоимости бизнеса.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» относится к вариативной части дисциплин, определяемые ОПОП вуза. Трудоемкость дисциплины - 2 зачётные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

### **Краткое содержание**

Правовая основа оценочной деятельности. Виды стоимости объектов оценки. Факторы, влияющие на величину стоимости. Доходный подход. Сравнительный подход, Затратный подход и его методы.

## **Введение в специальность**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студента важности осмысления происходящих экономических процессов и необходимости воздействия на них для достижения поставленной цели.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Введение в специальность» входит в раздел дисциплин по выбору студента, определяемые ОПОП вуза. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Обладать:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

### **Краткое содержание**

Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность». Структура курса и его связь с другими дисциплинами. Понятие организации, предприятия, их основные черты. Виды ресурсов. Экономические системы: виды, механизм функционирования. Цикличность экономических процессов. Макроэкономика. Микроэкономика. Рынок: понятие, механизм функционирования, классификация. Характеристики предприятий как субъектов бизнеса. Организационно-правовые формы предприятий. Уровень экономического развития РФ. Основные макроэкономические показатели.

## **Всемирная торговая организация**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование необходимых теоретических знаний о современных тенденциях развития Всемирной торговой организации и основных направлений ее деятельности, а также способности оценивать конкретные ситуации, связанные с международными интеграционными процессами и ВТО, места и роли таможенной деятельности в отдельных направлениях работы ВТО.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Всемирная торговая организация» входит в раздел дисциплин по выбору студента, определяемых ОПОП вуза. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Обладать:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

### **Краткое содержание**

Предпосылки и развитие международной экономической интеграции. Основание и этапы развития Всемирной торговой организации. Организационная структура ВТО. Современные тенденции развития и основные направления деятельности ВТО. Соглашения ВТО по международной торговле на основе норм международного права. Вступление стран в ВТО: исторический обзор и современная ситуация. Вступление России в ВТО и роль ВТО в развитии экономики страны. Современные проблемы деятельности Всемирной торговой организации и основные пути их решения.

## **Основы делового перевода (на английском языке)**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование и развитие умений и навыков перевода письменных текстов и устных выступлений в сфере бизнеса (с английского языка на русский и с русского языка на английский).

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Деловой перевод» относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Обладать:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

#### **Краткое содержание дисциплины**

Особенности языка делового общения. Перевод и специфика жанра. Лексические и грамматические проблемы перевода. Стратегии перевода. Практика перевода.

### **Деловая документация на английском языке**

#### **Цель освоения дисциплины**

Развитие и совершенствование умений и навыков письменной речи в сфере профессиональной коммуникации.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Деловая документация» относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Обладать:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

#### **Краткое содержание дисциплины**

Структура делового письма. Клише, выражения и предложения, используемые в деловой переписке. Аббревиатуры и сокращения, наиболее употребительные в деловой переписке. Деловая записка. Деловое сообщение по электронной почте и факсу. Составление резюме. Деловые письма. Составление отчета.

### **Цены и ценообразование**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов комплекса знаний о современных направлениях развития теории и практики ценообразования, о принципах формирования ценовой политики компании, о методах анализа управленческих решений компании в области ценообразования.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Цены и ценообразование» входит в вариативную часть дисциплин по выбору студента, определяемые ОПОП вуза. Трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2).

### **Краткое содержание.**

Модель затратного ценообразования. Модель ценностного ценообразования. Ценовая политика фирмы. Тактика ценообразования. Ценовые стратегии. Международные аспекты ценообразования

## **Тайм-менеджмент**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов современного управленческого мышления и освоения основ управления на уровне организаций в условиях рыночных отношений.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Тайм-менеджмент» входит в раздел дисциплин по выбору студента, определяемые ОПОП вуза. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Обладать:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

### **Краткое содержание**

Основные понятия, задачи и функции тайм-менеджмента. Целеполагание. Система учета времени. Планирование времени. Оптимизация расходов времени. Мотивация и самомотивация. Тайм-менеджмент в организации.

## **Государственные и муниципальные финансы**

### **Цель освоения дисциплины**

На основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения нормативных документов, современного опыта преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности дать понимание о механизмах организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в раздел дисциплин по выбору студента, определяемые ОПОП вуза. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Обладать:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

#### **Краткое содержание**

Основы государственных и муниципальных финансов. Государственные финансы России. Дефицит государственного бюджета. Внебюджетные фонды. Муниципальные финансы. Бюджетный процесс и бюджетный контроль.

### **Инвестиционная стратегия**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение студентами основных принципов, методов, способов и направлений разработки инвестиционной стратегии организации

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Инвестиционная стратегия» входит в раздел дисциплин по выбору студента, определяемые ОПОП вуза. Трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

#### **Краткое содержание.**

Теоретические основы инвестирования. Понятие инвестиционного процесса и инвестиционного рынка. Методика формирования ресурсов для обеспечения реализации инвестиционной стратегии. Инвестиционное планирование и прогнозирование на предприятии. Этапы формирования и реализации инвестиционной стратегии. Формирование портфеля реальных и финансовых инвестиционных проектов в рамках реализации инвестиционной стратегии.



## **Контроллинг в бизнесе**

### **Цель освоения дисциплины**

Обучение студентов эффективным методам управления бизнес - процессами в условиях динамичности макроэкономической ситуации в России. Получение необходимого объема знаний, позволяющих студенту на практике после окончания вуза успешно решать основную задачу финансового управления - поддержание рентабельности и обеспечения ликвидности экономического субъекта.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Контроллинг в бизнесе» входит в раздел дисциплин по выбору студента, определяемые ОПОП вуза. Трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### **Краткое содержание**

Сущность, задачи и функции контроллинга. Контроллинг в системе управления. Финансовый контроллинг. Инструментальные аспекты контроллинга. Система показателей оценки деятельности предприятия и его подразделений. Анализ отклонений в системе контроллинга. Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия. Организационно-методические основы создания системы контроллинга на предприятии.

## **Гибкое развитие предприятия**

### **Цель освоения дисциплины:**

Ознакомление студентов с теоретическими основами диагностики и планирования предприятия как основного инструмента для достижения им гибкого состояния, и дать практические навыки работы с основными показателями, используемыми в модели гибкого развития.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Гибкое развитие предприятия» входит в вариативную часть дисциплин по выбору студента, определяемые ОПОП вуза. Трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

#### **Краткое содержание**

Гибкость предприятия в условиях рыночной экономики. Показатели, используемые в модели гибкого развития предприятия. Показатели, используемые для оценки устойчивости предприятия к обновлению. Определение коэффициента обновления. Оценка гибкости предприятия. Долгосрочное и стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия

### **Инновационный менеджмент**

#### **Цель освоения дисциплины**

Системное изучение концептуальных понятий и основных элементов управления инновациями. Формирование взаимосвязи с комплексом дисциплин организационно-экономического и управленческого характера

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Инновационный менеджмент» входит в раздел дисциплин по выбору студента, определяемые ОПОП вуза. Трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

#### **Краткое содержание**

Тенденции инновационного развития. Нововведения как объект инновационного управления. Основные черты инновационных преобразований. Организация инновационного менеджмента. Инновационное предпринимательство в России. Инновационный менеджмент и стратегическое управление. Создание благоприятных условий для нововведений. Разработка программ и проектов нововведений. Оценка эффективности инноваций.

### **Гражданское и трудовое право**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на усвоение знаний об общественных отношениях, которые характеризуют основы народовластия, правового положения личности, государственного устройства, трудовых отношений. личности, государственного устройства, трудовых отношений.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Гражданское и трудовое право» входит в раздел дисциплин по выбору студента, определяемые ОПОП вуза. Трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

### **Краткое содержание**

Гражданские правоотношения. Сделки. Осуществление и защита гражданских прав. Доверенность. Понятие и виды обязательств. Гражданско–правовая ответственность. Правоотношения в сфере труда. Трудовой договор. Правовое регулирование рабочего времени и времени на отдых. Оплата и нормирование труда. Дисциплина Труда. Охрана труда. Защита трудовых прав.

## **Основы финансовой математики**

### **Цель освоения дисциплины**

Получение необходимого объема знаний, позволяющих студенту на практике после окончания вуза свободно ориентироваться в вопросах банковского дела: методах начисления процентов по кредитам, аннуитетах, влияния инфляции, ценных бумагах.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы финансовой математики» входит в раздел дисциплин по выбору студента, определяемые ОПОП вуза. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Обладать:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

### **Краткое содержание**

Основные термины финансовой математики. Декурсивный метод начисления процентов. Антисипативный метод начисления процентов. Простые и сложные ставки. Эквивалентирование процентных ставок различного вида. Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений. Аннуитеты. Ценные бумаги. Доходность операций с ценными бумагами.

## **Реструктуризация предприятий**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование студентов общих положений в области реструктуризации и реорганизации предприятий, а также приобретение навыков необходимых для проведения реструктуризации и реорганизации на предприятии.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Реструктуризация предприятия» входит в раздел дисциплин по выбору студента, определяемые ОПОП вуза. Трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Обладать:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### **Краткое содержание**

Общие понятия, цели и задачи реструктуризации бизнеса и собственности. Объекты и субъекты реструктуризации. Виды реструктуризации. Опыт проведения реструктуризации бизнеса и собственности в России и за рубежом. Законодательная база реструктуризации бизнеса и собственности в РФ. Нормативно-правовая база реструктуризации на макро- и микроуровне. Методологическая база реструктуризации бизнеса и собственности.

Последовательность работ на этапе подготовки проекта реструктуризации. Методы в процессе реструктуризации.

Оперативная реструктуризация бизнеса и собственности, ее цели и задачи. Порядок проведения реструктуризации имущественного комплекса, задолженности, издержек. Аутсорсинг. Бюджетирование. Стратегическая реструктуризация бизнеса и собственности: основные понятия и инструменты. Реинжиниринг. Инновационные проекты. Бизнес-план реструктуризации. Эффективность проекта реструктуризации. Управление стоимостью бизнеса при помощи модели дисконтированного денежного потока. Особенности реструктуризации бизнеса и собственности в процедурах несостоятельности. Реструктуризация задолженности перед бюджетом.

## **Бизнес-планирование**

### **Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Бизнес-планирование» - овладение студентами специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Бизнес\_ планирование» входит в раздел дисциплин по выбору студента, определяемые ОПОП вуза. Трудоёмкость дисциплины - 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

### **Краткое содержание**

Планирование как инструмент управления бизнесом. Методология и организация планирования. Стратегическое планирование и бизнес-план. Методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования. Бизнес-идея как инновационный замысел. Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Общие требования и рекомендации по разработке бизнес-плана. Описание бизнеса. Анализ рынка. План маркетинга. План производства. Организационный план. Финансовый план. Анализ и оценка риска. Используемые показатели и процедуры расчета. Используемые методы анализа и оценки проектов. Современные информационные технологии в бизнес-планировании.

## **Банковское дело**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов экономического мышления, овладение студентами необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками осуществления банковской деятельности в условиях рынка, применение полученных теоретических знаний при дипломном проектировании и в будущей профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Банковское дело» входит в раздел дисциплин по выбору студента, определяемые ОПОП вуза. Трудоёмкость дисциплины - 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

### **Краткое содержание**

Сущность и функции банков. Банковская система. Правовые и организационные основы банковской деятельности. Центральный банк. Пассивные операции коммерческого банка. Собственный капитал. Депозитные операции. Недепозитные операции. Система банковского кредитования. Формы счетов. Порядок предоставления разовых (срочных) кредитов. Открытие и ведение кредитной линии. Овердрафт. Синдицированный кредит. Кредитование по контокорренту. Процедура предоставления кредита. Организация кредитного процесса в коммерческом банке. Валютные операции коммерческого банка.

## **Управление проектами**

### **Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Управление проектами» заключается в выработке эффективных способов инвестирования, инструментов управления проектами на основе методов и моделей инвестиционного анализа и прогнозирования. Используемые модели призваны обеспечить оптимизацию решений в стратегическом аспекте управления инвестициями и связанными с ними рисками

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление проектами» входит в вариативную часть дисциплин по выбору студента, определяемые ОПОП вуза. Трудоёмкость дисциплины - 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Обладать:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### **Краткое содержание**

Управление проектами: понятие и задачи. Взаимосвязь с функциональным менеджментом. Система управления проектами. Классификация понятий и типов проектов. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов. Методы управления проектами. Прединвестиционные исследования и финансовая реализуемость проекта. Бизнес-план. Организация проектного финансирования. Маркетинг проекта. Разработка проектной документации. Организация процесса планирования. Детальное планирование и документирование плана проекта. Экспертиза строительных проектов. Экологическая экспертиза проектов. Управления проектами. Контроль проекта. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту.

## **Основы аудита**

### **Цель освоения дисциплины**

Обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы аудита» входит в вариативную часть дисциплин по выбору студента, определяемые ОПОП вуза. Трудоёмкость дисциплины - 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Обладать:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

### **Краткое содержание**

Основы аудита: принципы аудиторской деятельности: цели и сущность аудита. Организация проведения, сферы и объекты аудита. Качество аудита. Аудиторские доказательства. Отчет аудитора, виды аудиторских заключений. Оценка риска в аудите: аудит в компьютерной среде, этический кодекс аудитора. Прикладной аудит: нормы аудита в Российской Федерации законодательные и нормативные акты по регулированию аудита в РФ. Аудит инвестиционного цикла предприятия, аудит совершаемых хозяйственных операций предприятий, аудит расходования ресурсов, аудит, поступивший от реализации, аудит цикла формирования и распределения доходов, аудит производственного цикла, аудит финансовых отчетов; специальные виды аудита.

## **Международные валюты**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов прочных знаний о закономерностях развития и функционирования мировой валютной системы, представления о роли и месте России в этой системе.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Международные валюты» входит в раздел дисциплин по выбору студента, определяемые ОПОП вуза. Трудоёмкость дисциплины - 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

### **Краткое содержание**

Сущность, функции валюты. Классификация валют Валютная асимметрия. Международные функции валют и сферы их обращения. Интернационализация валют и курсообразования. Валютные операции. Государственное регулирование валютных операций. Типы валютных блоков. Существующие валютные союзы.

## **Налоговое право**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов знаний основ законодательства о налогах и сборах РФ, а также знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации налоговой системы.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Налоговое право» входит в раздел дисциплин по выбору студента, определяемые ОПОП вуза. Трудоёмкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК – 6);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

### **Краткое содержание.**

Понятие предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Виды налогов и основания их классификации. Налогоплательщики, плательщики сборов, налоговые агенты. Налоговое администрирование. Налоговый контроль. Налоговый процесс. Налоговые правонарушения. Налоговые споры.

## **Рынок ценных бумаг**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний о структуре, функциях и возможностях фондового рынка, принципах функционирования финансовых механизмов, а также формирование базовых знаний, необходимых для проведения операций

с ценными бумагами, и практических навыков по применению основных инструментов в хозяйственной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» входит в раздел дисциплин по выбору студента, определяемые ОПОП вуза. Трудоёмкость дисциплины - 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26).

#### **Краткое содержание**

Понятие ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Основные ценные бумаги. Производные ценные бумаги. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Ценные бумаги кредитных организаций. Международные ценные бумаги. Основные группы участников рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка. Паевые инвестиционные фонды. Первичный рынок ценных бумаг. Фондовые биржи. Типы биржевых приказов. Фондовые индексы. Методы анализа фондового рынка.

### **Управленческий консалтинг**

#### **Цель изучения дисциплины**

Приобретение теоретических знаний и выработке практических навыков по организации и осуществлению управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в оказании консультационных услуг, подборе консалтинговых организаций и заключении консультационных договоров.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управленческий консалтинг» входит в раздел дисциплин по выбору студента, определяемые ОПОП вуза. Трудоёмкость дисциплины - 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

#### **Краткое содержание**

Предмет, основные цели, задачи и содержание дисциплины, ее место, роль и значение для данной специальности. Понятие консультационной деятельности и консультационной услуги. Виды консультационных услуг. Характерные черты управленческого консультирования и основные этапы его развития. Понятие консультанта и клиента. Критерии профессионализма консультанта. Внешние и внутренние консультанты. Профессиональная этика в консультационной деятельности. Анализ проблем клиентской организации. Основные причины обращения клиентской организации к консультантам.



Обоснование решения о приглашении консультантов. Понятие процесса управленческого консультирования. Организация процессов управленческого консультирования и их характеристика. Стадии и этапы управленческого консультирования.

## **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

### **Общая физическая подготовка**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

В учебном плане дисциплина «Общая физическая подготовка» входит в вариативную часть дисциплин ОПОП вуза. Трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

Обладать:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

#### **Краткое содержание**

Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасности и рациональных условий деятельности. Последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации. Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере. Мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе, в условиях ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также в условиях ведения военных действий. Правовые, нормативные, организационные, экономические и управленческие основы безопасности жизнедеятельности.

### **Игровые виды спорта (бадминтон, волейбол, настольный теннис)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование валеологического сознания и физической культуры личности. Формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана ОПОП и относится к дисциплинам по выбору. Трудоемкость дисциплины - 328 часов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

#### **Краткое содержание**

Основы здорового образа жизни (оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата и различных заболеваний). Ознакомление со средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством, игровых видов спорта, предусмотренных программой. Развитие физических качеств и формирование психических качеств с учетом особенностей выбранного игрового вида спорта.

### **Атлетическая гимнастика**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование валеологического сознания и физической культуры личности. Формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана ОПОП и относится к дисциплинам по выбору. Трудоемкость дисциплины - 328 часов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

#### **Краткое содержание**

Основы здорового образа жизни (оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата и различных заболеваний). Ознакомление со средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством, игровых видов спорта, предусмотренных программой. Развитие физических качеств и формирование психических качеств с учетом особенностей выбранного игрового вида спорта.

### **Корригирующая гимнастика**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование валеологического сознания и физической культуры личности. Формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана ОПОП и относится к дисциплинам по выбору. Трудоемкость дисциплины - 328 часов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

#### **Краткое содержание**

Основы здорового образа жизни (оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата и различных заболеваний). Ознакомление со средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством, игровых видов спорта, предусмотренных программой. Развитие физических качеств и

формирование психических качеств с учетом особенностей выбранного игрового вида спорта.

## Туризм

### Цель освоения дисциплины

Формирование валеологического сознания и физической культуры личности. Формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана и относится к дисциплинам по выбору. Трудоемкость дисциплины - 328 часов.

### Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

### Краткое содержание

Основы здорового образа жизни (оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата и различных заболеваний). Ознакомление со средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством, игровых видов спорта, предусмотренных программой. Развитие физических качеств и формирование психических качеств с учетом особенностей выбранного игрового вида спорта.

## Факультативные дисциплины

### Практический курс иностранного (английского) языка

### Цель освоения дисциплины

Формирование коммуникативной компетенции, обеспечивающей возможность использовать английский язык в сфере профессионального общения с учетом вариативных условий и характера профессиональных задач

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам и не включается в объем программы бакалавриата. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Обладать:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

### Краткое содержание дисциплины.

Компания. Структура компании. Организация бизнеса. Трудоустройство. Работа. Деловые встречи. Бизнес-этикет. Формирование и продвижение имиджа компании/организации. Продвижение товара (маркетинг). Понятие экономики. Финансы и финансовая система. Система центрального банка. Международная денежная система. Финансовые рынки. Инвестиционная деятельность. Финансовый менеджмент. Бухгалтерский учет. Аудит.

### **Коррупция: причины, проявление, противодействие**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение студентами нормативно-правовой и инструментальной системы противодействия коррупции в России на государственном и общественном уровне.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам и не включается в объем программы бакалавриата. Трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК – 6);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

#### **Краткое содержание**

Сущность коррупции как общественно-политического явления в России. Проявления коррупции в различных слоях и структурах жизни российского общества. Анализ причин возникновения коррупции; изучение механизмов возникновения коррупционных связей и системы противодействия коррупции на государственном уровне в России. Исследование механизмов противодействия коррупции на всех уровнях власти.

## **4.4. Аннотации программ практик обучающихся**

### **4.4.1. Аннотация программ практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика практика является обязательным разделом (вариативная часть Блока 1 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики (см. Приложение, с. 65).

Планируемая база практик – предприятия и организации г. Нижнего Новгорода.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата**

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (профиль: Финансы и кредит) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу цикла привлечены преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания. В соответствии с профилем данной ОПОП выпускающей кафедрой является кафедра экономики, управления и информатики.

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями, задействованных в реализации ОПОП, составляет 93,3%. Преподаватели кафедры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, в том числе из списка ВАК, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

В соответствии с требованиями ФГОС для освоения ОПОП библиотечные фонды НГЛУ укомплектованы печатными и электронными изданиями основной учебной, учебно-методической литературы на русском и иностранных языках по дисциплинам базовой части ОПОП, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Общее количество учебно-методической литературы в библиотеке НГЛУ составляет 410300 экземпляров. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Библиотека университета работает в сетевой автоматизированной информационно-библиотечной системе «МАРК-SQL», все отделы библиотеки подключены в локальную библиотечную сеть, автоматизированы и реализованы на практике технологические процессы, связанные с комплектованием, учетом, научной и технической обработкой документов, информационным и библиотечным обслуживанием читателей. Все фонды библиотеки отражены в Электронном каталоге (ЭК). Доступ к базе данных Книг и статей возможен не только из локальной сети библиотеки, но и с любого другого компьютера через Internet по адресам <http://www.lunn.ru> (сайт университета) с выходом на домашнюю страницу библиотеки или напрямую по <http://lib.lunn.ru>.

Каждый обучающийся имеет возможность круглосуточного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» из любой точки, подключенной к сети Интернет.

Обучающиеся могут пользоваться фондами библиотеки в 4 читальных залах с хорошим техническим оснащением, кабинетах, центрах или получать литературу на абонементы для работы дома. Для более полного удовлетворения читательских запросов в получении информации с компьютеров читальных залов сделан свободный безлимитный выход в Internet и создана электронная библиотека с доступом к электронным фондам и сетевым источникам информации университета и информационным ресурсам других библиотек (электронные учебники, полнотекстовые базы данных, электронные версии журналов, мультимедийные ресурсы, ресурсы с тестовым доступом и др.).

В распоряжении обучающихся имеются: компьютерный класс на 28 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Электронная доска Panasonic модели UB-T780. Мобильный лингафонный кабинет: лингафонная аппаратура, наушники, диктофон, аудиоаппаратура. Демонстрационный зал для просмотра видеофильмов.

Мобильный класс – 14 персональных компьютеров А PIV 2800/256/80, подключенных к сети Интернет, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор.

Содержание образовательных программ ориентировано на лучшие отечественные и зарубежные аналоги.

Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов практической и научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденным учебным планом.

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В НГЛУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению

нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Современная модель социально-культурной среды НГЛУ строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы, что позволяет эффективно осуществлять формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в течение всего цикла обучения.

Одной из характеристик социокультурной среды НГЛУ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, является деятельность органов студенческого самоуправления.

Общественные организации

Студенческий профком

Студенческий Совет

Школа студенческого актива

Культурная и общественная жизнь НГЛУ позволяет студенту активно развивать свой вкус, приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры и в общественной жизни.

#### **Творческие студенческие коллективы**

Студенческий пресс-центр

Народный коллектив России, Академический хор

Клуб культурного возрождения «Феникс»

Театральная студия «ЛГУН»

Вокально-инструментальный ансамбль «Next nime»

Фольклорно-этнографический ансамбль «Синий лён»

Физическое воспитание студентов, формирование у них перспективной линии физического самосовершенствования и следования здоровому образу жизни осуществляется в вузе в соответствии с Программой по пропаганде здорового образа жизни, которая предусматривает комплексную систему спортивных мероприятий и мероприятий антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической направленности.

#### **Спортивные клубы**

Студенческий спортивный клуб НГЛУ

Клуб туризма «Робинзон» (организация пеших походов различной категории сложности, водных походов, походов выходного дня)

Клуб спортивных волонтеров

Секции: волейбола, баскетбола, настольного тенниса, бадминтона, силового многоборья.

Библиотека НГЛУ предоставляет учащимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего более 450 тыс. единиц хранения.

Участие администрации, профессорско-преподавательского состава и студентов как равноправных субъектов в управлении социокультурным воспитательным пространством НГЛУ в максимальной степени способствует развитию социальной активности студентов и преподавателей, формирует гражданственность, ответственность и приводит к оптимальным результатам личностного становления обучающихся и формирования их общекультурных компетенций.

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (профиль: Финансы и кредит)**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (профиль: Финансы и кредит) оценка качества освоения обучающимися

основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым советом НГЛУ.

Обучающиеся НГЛУ по программе бакалавриата при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Ученым Советом НГЛУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП университет создал и утвердил фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций Примерной образовательной программы по соответствующему направлению разработаны:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

- пособие по методическому обеспечению педагогического мониторинга качества образования в вузе.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен, устанавливаемый по решению Ученого совета НГЛУ.

Государственная итоговая аттестация выпускника проводится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»; положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Нижегородском государственном лингвистическом университете имени Н.А.Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 252 ОС/Д от 26.10.2018 г., Программой государственной итоговой аттестации выпускников направления подготовки 38.03.01 - Экономика (профиль: Финансы и кредит) и методической документацией, разрабатываемой кафедрой экономики, управления и информатики.

Цель итоговой государственной аттестации – установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Трудоемкость Блока 3 ОПОП «Государственная итоговая аттестация» – 9 зачетных единиц.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой исследование, связанное с решением актуальных научных или профессиональных задач (в соответствии с профильной направленностью ОПОП бакалавриата).

При выполнении ВКР, обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением профессиональных задач в рамках видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

ВКР предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников и научной литературы по профилю ОПОП бакалавриата; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость.

В процессе выполнения и защиты ВКР студент должен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решить на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, продемонстрировать способность излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение ВКР является заключительным этапом обучения и имеет своей целью:

- повышение уровня подготовки к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП бакалавриата и видами профессиональной деятельности;
- развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- углубление, расширение, систематизацию, закрепление теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении профессиональных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование использованием современных методов науки;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных и экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения;



- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

### **Государственный экзамен**

Цель государственного экзамена – определение практической и теоретической подготовленности студента к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП и видами профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО.

Программа государственного экзамена служит для объективной оценки компетенций выпускника. Тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных дисциплин, формирующих конкретные компетенции.

Критерии оценки экзаменационного ответа утверждаются решением научно-методической комиссии и доводятся до сведения выпускников не менее чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

#### **Разработчики ОПОП:**

- профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры экономики, управления и информатики под руководством заведующего кафедрой кандидата экономических наук, доцента С.Б. Пряничникова;
- профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин ОПОП по данному направлению;
- научно-методическая комиссия вуза по преподаванию общегуманитарных и социально-экономических дисциплин под руководством доктора педагогических наук, доцента Н.В. Макшанцевой;
- работодатель в лице генерального директора ООО «Транстехлогистика» - С.Л. Шаравуева.

Согласовано с первым проректором кандидатом филологических наук, доцентом Наумовой Е.В., проректором по учебно-воспитательной работе доктором филологических наук, доцентом Никоновой Ж.В.

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика  
Направленность (профиль): Финансы и кредит**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Данная Программа разработана в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. № 1327, Положением о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (ФГБОУ ВПО «НГЛУ»), утвержденного приказом ректора НГЛУ от 16.02.2018г. № 33-ОС/Д, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

Практика обучающихся в НГЛУ является составной частью ОПОП подготовки бакалавров и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку.

Практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в работе по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриат).

Программа практики по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриат) определяет объем (трудоемкость 1 недели практики не может превышать 54 часа) и содержание каждого вида практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждается первым проректором.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриат).

Проведение практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими профильными организациями, которые определяются выпускающей кафедрой.

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриат) предусмотрены следующие виды практик:

- учебная
- производственная (в т.ч. преддипломная).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель учебной практики

*Целями* учебной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретения ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- формирование у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности в сфере экономики и финансов.

### 2.2. Задачи учебной практики

*Задачами* учебной практики являются:

- расширение круга данных, связанных со спецификой деятельности и управления организаций различных отраслей и форм собственности и их подразделений;
- получение обновленных сведений, связанных с организацией и содержанием экономической деятельности в организации;
- исследование процесса экономической работы в организациях различных форм собственности с учетом изменения внешней среды и динамики социально-экономических показателей;
- закрепление знаний, необходимых для выполнения расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, учетной, расчетно-финансовой, банковской и страховой деятельности.

### 2.3. Способ, форма и тип проведения учебной практики

*Способ* организации учебной практики: стационарный, т.е. практика проводится в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

*Форма* учебной практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО;

*Тип* учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Учебная** практика проводится в самостоятельно выбранной студентами организации, либо организации, предоставляемой студенту от университета, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющихся баз практики.

### 2.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

***расчетно-экономическая деятельность:***

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

***аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

***организационно-управленческая деятельность:***

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

## **2.5. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная практика относится к разделу «Учебная практика» по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика и проводится в четвертом семестре обучения.

До выхода на учебную практику обучающиеся должны освоить основополагающие дисциплины базовых и вариативных частей циклов ОПОП, включая наиболее общие дисциплины по выбору, в том числе: социология, логика, философия, математический анализ, теория вероятности и математическая статистика, макроэкономика, микроэкономика, статистика, информационные системы в экономике, логистика, менеджмент, теория и организация бухгалтерского учета и другие. Данные дисциплины призваны сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков в области финансов и кредита, необходимый для осуществления расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности: теории и методов экономики; методов, моделей и тенденций макроэкономических процессов в стране и регионе, организационно-экономических процессов в органах власти; методов исследования производственно-экономических и социальных систем; управления организацией, коллективом; информационных технологий обработки информации.

В результате учебной практики студенты должны быть готовы к углубленному изучению последующих дисциплин базовой и вариативной части циклов ОПОП с учетом знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения практики. Дисциплины, изучаемые студентами после освоения учебной практики, предполагают использование в учебном

процессе практического опыта производственно-аналитической деятельности. Навыки, полученные студентами в процессе освоения производственной практики, могут быть использованы при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской работы.

## 2.6. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (2 недели в 4 семестре).

## 2.7. Содержание и порядок прохождения учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая Самостоятельную работу студентов	Трудоемкость	
			ЗЭТ	часы
1	Ознакомительно-подготовительный этап	Сбор и анализ информации о базах практики; определение места прохождения практики; организация и проведение установочной конференции	0,1	3,6
2	Основной этап (прохождение практики)	Определение подразделения организации для прохождения практики; организация рабочего места; изучение структуры организации, нормативно-правовых документов, регламентирующих ее деятельность; выполнение заданий руководителя практики от организации	2,8	100,8
3	Заключительный этап (подготовка и защита отчета по практике)	Подготовка отчета о прохождении практики; сдача отчетных документов руководителю практики от вуза; подготовка к участию в итоговой конференции	0,1	3,6
	Итого		3,0	108

## 2.8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В процессе прохождения учебной практики и в целях закрепления теоретического курса студент должен *ознакомиться*:

- с уставными и нормативными документами, регламентирующими производственно-хозяйственную и управленческую деятельность организации;
- с отраслевыми особенностями функционирования организации;
- с экономическими показателями деятельности организации;
- с организационной и производственной структурой организации;
- с системой документооборота;
- с принципами и порядком планирования деятельности организации;

Овладеть *навыками* выполнения работы и развить следующие *умения*:

- вести работу в рамках прохождения практики с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе прохождения практики;
- применять современные информационные технологии;
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

При прохождении учебной практики студент *обязан*:

- полностью выполнить задание, предусмотренное программой практики;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполненную работу и её результаты наравне со штатными работниками;

- собрать и систематизировать практический материал для выполнения индивидуального задания;
- представить руководителю практики письменный отчет и сдать зачет (дифференцированный) по практике.

Промежуточная аттестация учебной практики осуществляется руководителем практики студента в виде дифференцированного зачета.

В процессе оценки руководитель практики *учитывает*:

- полноту и оформление предоставляемых документов;
- качество предоставляемого отчета;
- характер и содержание отзыва руководителя практикой от организации;
- уровень теоретических и практических знаний, продемонстрированных при защите отчета о прохождении практики;

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Цель производственной практики

*Целями* производственной практики являются:

- получение профессиональных умений, навыков и опыта в области экономики;
- закрепление на практике знаний полученных студентами в процессе обучения;
- практическая проработка проблемных вопросов выбранного направления в рамках темы выпускной квалификационной работы.

#### 3.2. Задачи производственной практики

*Задачами* производственной практики являются:

- подготовка студентов к самостоятельной работе в конкретных производственных условиях в соответствии с квалификационной характеристикой выбранного направления;
- формирование практических навыков разработки, организации, реализации, контроля и регулирования решений, связанных с экономическими процессами организаций, подразделений, групп (команд) сотрудников, проектов и сетей в процессе их деятельности и развития;
- выработка практических умений, связанных с поиском, анализом и оценкой информации для подготовки и принятия управленческих решений в экономической сфере организации;
- развитие навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о реальных процессах в сфере экономики и результатах их реализации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- сбор и обобщение практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### 3.3. Способ, форма и тип проведения производственной практики

*Способ* организации производственной практики: стационарный т.е. практика проводится в структурных подразделениях НГЛУ в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

*Форма* производственной практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого типа производственной практики предусмотренной ОПОП ВО;

*Тип* производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

**Производственная** практика проводится в самостоятельно выбранной студентом организации, либо организации, предоставляемой студенту от университета, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющихся баз практики.

#### 3.4. Планируемые результаты производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

***в расчетно-экономической деятельности:***

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

***в аналитической, научно-исследовательской деятельности:***

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

***в организационно-управленческой деятельности:***

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

***в педагогической деятельности:***

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

***в учетной деятельности:***

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

***в расчетно-финансовой деятельности:***

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

***в банковской деятельности:***

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

***в страховой деятельности:***

- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

- способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

- способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).



### 3.5. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика относится к блоку 2 «Практики» по направлению подготовки 38.03.01. Экономика и проводится в 7 семестре обучения.

До выхода на производственную практику студенты должны освоить большую часть дисциплин базовой и вариативной частей циклов ОПОП, включая дисциплины по определяемым ОПОП вуза и дисциплины по выбору студента определяемые ОПОП вуза, в том числе: эконометрика, институциональная экономика, экономика труда, маркетинг, финансы, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, экономика предприятия, финансовый менеджмент, налоги и налогообложение и другие.

Данные дисциплины призваны развить у студентов комплекс знаний, умений и навыков в области экономики, финансов и кредита, необходимый для осуществления расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической, учетной, расчетно-финансовой, банковской и страховой деятельности: теории и методов финансового менеджмента, финансового планирования и прогнозирования, оценки рисков и методов их учета, применения информационных технологий обработки экономических и финансовых данных.

В результате производственной (в том числе преддипломной) практики обучающиеся должны уметь применять знания, умения и навыки, для осуществления расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической, учетной, расчетно-финансовой, банковской и страховой деятельности в конкретной организации в качестве ответственного исполнителя. Навыки, полученные студентами в процессе освоения производственной практики, могут быть использованы при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской работы.

### 3.6. Объем производственной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (7 семестр, продолжительность практики 4 недели).

### 3.7. Содержание и порядок прохождения производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость	
			ЗЭТ	часы
1	Ознакомительно-подготовительный этап	Сбор и анализ информации о базах практики; определение места прохождения практики; организация и проведение установочной конференции.	0,2	7,2
2	Основной этап (прохождение практики)	Определение подразделения организации для прохождения практики; организация рабочего места; изучение структуры организации, нормативно-правовых документов, регламентирующих ее деятельность; выполнение заданий руководителя практики от организации.	5,6	201,6
3	Заключительный этап (защита отчета по практике)	Подготовка отчета о прохождении практики; сдача отчетных документов руководителю практики от вуза; подготовка к участию в итоговой конференции.	0,2	7,2
	Итого		6,0	216

### 3.8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В процессе прохождения производственной практики и в целях закрепления теоретического курса студент должен *ознакомиться*:

- с уставными и нормативными документами, регламентирующими производственно-хозяйственную и управленческую деятельность организации;
- с отраслевыми особенностями функционирования организации;
- с экономическими показателями деятельности организации;
- с организационной и производственной структурой организации;
- с технологией производства товаров, работ или услуг;
- с инвестиционными проектами на предприятии, с их бизнес-планами;
- с пакетом должностных инструкций руководителей и сотрудников организации;
- с системой документооборота;
- с принципами и порядком планирования деятельности организации;
- с организацией управленческой деятельности;

Овладеть *навыками* выполнения работы и развить следующие *умения*:

- вести работу в рамках производственной практики с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе прохождения практики;
- применять современные информационные технологии;
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями и других нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

При прохождении производственной практики студент *обязан*:

- полностью выполнить задание, предусмотренное программой практики;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполненную работу и её результаты наравне со штатными работниками;
- собрать и систематизировать практический материал для выполнения индивидуального задания;
- представить руководителю практики письменный отчет и сдать зачет (дифференцированный) по практике.

Промежуточная аттестация производственной практики осуществляется руководителем практики студента в виде дифференцированного зачета.

В процессе оценки руководитель практики *учитывает*:

- полноту и оформление предоставляемых документов;
- качество предоставляемого отчета;
- характер и содержание отзыва руководителя практикой от организации;
- уровень теоретических и практических знаний, продемонстрированных при защите отчета о прохождении практики;

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Цель преддипломной практики**

*Целями* преддипломной практики являются:

- закрепление полученных студентами теоретических знаний и приобретение практического опыта, а также навыков самостоятельной работы в области экономики, финансов и планирования деятельности организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций; учреждений системы высшего и среднего профессионального образования;
- формирование материалов для выполнения выпускной квалификационной работы на объекте - базе практики;
- приобретение студентами знаний и умений, необходимых для выполнения расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой,

учетной, расчетно-финансовой, банковской и страховой деятельности, а также обучение их навыкам принятия управленческих решений.

#### **4.2. Задачи преддипломной практики**

Основными *задачами* преддипломной практики являются:

- принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации для написания выпускной квалификационной работы;
- осуществление проверок достоверности собранных данных;
- работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой;
- конкретизация направлений исследования, необходимого объема информации для обобщения своих знаний по выбранной теме выпускной квалификационной работы;
- использование собранного фактического материала о производственной, инвестиционной, финансовой и сбытовой деятельности предприятия (организации) при написании выпускной квалификационной работы;
- развитие навыков аналитической работы, выработка рекомендаций, повышающих эффективность деятельности отдела, службы или предприятия в целом, на котором была организована практика;
- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе изучения специальных дисциплин;
- организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем профессиональной деятельности.

#### **4.3. Способ, форма и тип проведения преддипломной практики**

*Способ* организации преддипломной практики: стационарный т.е. практика проводится в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

*Форма* преддипломной практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения преддипломной практики предусмотренной ОПОП ВО;

*Тип* преддипломной практики: практика по формированию необходимого фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы;

**Преддипломная** практика проводится в самостоятельно выбранной студентом организации, либо организации, предоставляемой студенту от университета, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющихся баз практики.

#### **4.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики**

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

***в расчетно-экономической деятельности:***

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

***в аналитической, научно-исследовательской деятельности:***

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

***в организационно-управленческой деятельности:***

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

***в педагогической деятельности:***

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

***в учетной деятельности:***

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

***в расчетно-финансовой деятельности:***

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

***в банковской деятельности:***

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

***в страховой деятельности:***

- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);
- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);
- способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);
- способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

#### **4.5. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практики» по направлению подготовки 38.03.01. Экономика и проводится в 7 семестре обучения, (2 недели).

До выхода на преддипломную практику студенты должны освоить большую часть дисциплин базовой и вариативной частей циклов ОПОП, включая дисциплины по определяемые ОПОП вуза и дисциплины по выбору студента определяемые ОПОП вуза, в том числе: эконометрика, институциональная экономика, экономика труда, маркетинг, финансы, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, экономика предприятия, финансовый менеджмент, налоги и налогообложение и другие.

Данные дисциплины призваны развить у студентов комплекс знаний, умений и навыков в области экономики, финансов и кредита, необходимый для осуществления видов деятельности, предусмотренных ФГОС по данному направлению обучения: теории и методов финансового менеджмента, финансового планирования и прогнозирования, оценки рисков и методов их учета, применения информационных технологий обработки экономических и финансовых данных.

В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны уметь применять знания, умения и навыки, для осуществления расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой,

педагогической, учетной, расчетно-финансовой, банковской и страховой деятельности в конкретной организации в качестве ответственного исполнителя. Навыки, полученные студентами в процессе освоения производственной практики, могут быть использованы при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской работы.

#### 4.6. Объем преддипломной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (7 семестр, продолжительность практики 2 недели).

#### 4.7. Содержание и порядок прохождения преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость	
			ЗЭТ	часы
1	Ознакомительно-подготовительный этап	Сбор и анализ информации о базах практики; определение места прохождения практики; организация и проведение установочной конференции.	0,1	3,6
2	Основной этап (прохождение практики)	Определение подразделения организации для прохождения практики; организация рабочего места; изучение структуры организации, нормативно-правовых документов, регламентирующих ее деятельность; выполнение заданий руководителя практики от организации.	2,8	100,8
3	Заключительный этап (защита отчета по практике)	Подготовка отчета о прохождении практики; сдача отчетных документов руководителю практики от вуза; подготовка к участию в итоговой конференции.	0,1	3,6
	Итого		3,0	105

#### 4.8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В процессе прохождения преддипломной практики и в целях закрепления теоретического курса студент должен *ознакомиться*:

- с уставными и нормативными документами, регламентирующими производственно-хозяйственную и управленческую деятельность организации;
- с отраслевыми особенностями функционирования организации;
- с экономическими показателями деятельности организации;
- с организационной и производственной структурой организации;
- с технологией производства товаров, работ или услуг;
- с инвестиционными проектами на предприятии, с их бизнес-планом;
- с пакетом должностных инструкций руководителей и сотрудников организации;
- с системой документооборота;
- с принципами и порядком планирования деятельности организации;
- с организацией управленческой деятельности;

Овладеть *навыками* выполнения работы и развить следующие *умения*:

- вести работу в рамках преддипломной практики с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе прохождения практики;
- применять современные информационные технологии;
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями и других нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

При прохождении преддипломной практики студент *обязан*:

- полностью выполнить задание, предусмотренное программой практики;
  - подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
  - изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
- нести ответственность за выполненную работу и её результаты наравне со штатными работниками;
  - собрать и систематизировать практический материал для выполнения индивидуального задания и написания выпускной квалификационной работы;
  - выполнить необходимые для завершения научно-исследовательские изыскания по теме выпускной квалификационной работы;
  - представить руководителю практики письменный отчет и сдать зачет (дифференцированный) по практике.

Промежуточная аттестация преддипломной практики осуществляется руководителем практики студента в виде дифференцированного зачета.

В процессе оценки руководитель практики *учитывает*:

- полноту и оформление предоставляемых документов;
- качество предоставляемого отчета;
- характер и содержание отзыва руководителя практикой от организации;
- уровень теоретических и практических знаний, продемонстрированных при защите отчета о прохождении практики.