

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Е.В. Наумова

25.05.2018 г.



**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК ОБУЧАЮЩИХСЯ
по направлению подготовки 46.04.01 – История,
Магистерская программа: История стран Восточной Азии**

Общие положения

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «История» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: *учебная, научно-исследовательская и производственная* (программы практик приводятся в Приложении 4).

Научно-исследовательская практика проводится во 2 семестре первого года обучения в магистратуре на базе кафедры истории, регионоведения и журналистики. Продолжительность практики – 4 недели, трудоемкость – 6 з.е.

Программа практики нацелена на формирование у магистрантов следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);

способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);

способность к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

способность к осуществлению историко-культурных и историкокраеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Целью научно-исследовательской практики является развитие практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). При организации практики учитываются специализация, изучаемые иностранные языки и тема выпускной квалификационной работы.

Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия магистрантов в научно-исследовательской работе, являются:

- поиск, анализ и систематизация исторических источников по теме исследования;
- библиографический поиск и изучение научной литературы по теме магистерской диссертации;
- консультации со специалистами в избранной магистрантом сфере научного поиска;
- отработка структуры магистерской диссертации;
- определение методологических подходов и научного инструментария магистерской диссертации.

В соответствии с индивидуальной разрабатываемой научной тематикой научный руководитель помогает составить студенту календарный план работы на период научно-исследовательской практики. В календарном плане указываются место сбора материалов и сроки выполнения намеченной программы.

По окончании практики магистрант представляет на кафедру письменный отчет, который заверяется научным руководителем магистранта и защищается на заседании кафедры. Отчет по итогам научно-исследовательской практики включает помимо необходимых формальных частей содержательную часть: библиографический список источников и научной литературы, развернутый план магистерской диссертации с

реферативным изложением отдельных глав или разделов работы и предварительных выводов.

Педагогическая практика проводится во 2 семестре и способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов-магистрантов, приобретению и развитию навыков самостоятельной педагогической деятельности. Продолжительность практики – 4 недели, трудоемкость – 6 зачетных единиц.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его оценкой руководителем.

Программа практики нацелена на формирование у магистрантов следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способность к применению современных информационно-коммуникационных

технологий в учебной деятельности (ПК-8);

способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);

способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);

способность к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Цель педагогической практики — приобретение магистрантами навыков педагогической и методической работы, формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы.

Задачи:

- участие студента в педагогической работе, проводимой кафедрой;
- участие студента в методической работе, проводимой кафедрой.

Практика осуществляется в форме педагогической или методической работы, соответствующей специализации студента.

В качестве индивидуального задания студенту поручается одно из следующих:

- участие магистранта в подготовке лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- подготовка и проведение семинарских занятий в соответствии с выбранной специализацией;
- подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранной специализацией (подготовка тестов, материалов для семинарских занятий, составление контрольных и творческих заданий);
- участие в проведении деловой игры для студентов;
- участие в проверке контрольных и курсовых работ и др. форм учебных работ.

Прохождение педагогической практики включает несколько этапов:

- подготовительный этап (разработка индивидуального задания магистранта);
- ознакомительный (знакомство с учебно-методической работой кафедры, методикой преподавания отдельных дисциплин, посещение занятий преподавателей кафедры);
- производственный этап (подготовка развернутого плана семинарских или лекционных занятий, проведение занятий со студентами);
- аналитический этап (подготовка учебно-методического материала; анализ подготовленных материалов и проведенных занятий);
- этап подготовки отчета по практике.

Успешность прохождения магистрантом практики оценивается руководителем на основе отчета, включающего описание проделанной работы. В качестве приложения к отчету представляются тексты лекций и/или планы лекций и/или семинарских занятий, составленные задания, методические разработки и т.д.

4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «История» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование следующих общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы: (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОПК-3), (ОПК-4), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5).

Программа НИР предусматривает работу на протяжении всего периода обучения в магистратуре, обеспечивая последовательное освоение инструментария научно-исследовательской работы и его реализацию в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

Общая трудоемкость НИР составляет 24 зачетных единицы (864 часа), из них во 2-м семестре – 4,5 з.е.(162 часов), в 3-м семестре – 15 з.е. (10 недель, 540 часов), в 3-м семестре – 6 з.е (216 часов), в 4-м семестре – 4,5 з.е (162 часов).

В соответствии с определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки «История» этапами и формами НИР данная магистерская программа в осеннем семестре 1-го года обучения предусматривает определение – под контролем научного руководителя – тематики самостоятельного научного исследования, формирование индивидуальной исследовательской программы и составление плана проведения исследования. В течение семестра магистранты ориентированы на поиск и обработку источников и научной литературы по избранной проблематике и формирование исследовательской программы магистерской диссертации (контроль выполнения данного вида работы осуществляется посредством проверки письменной работы).

Во 2-м семестре программа НИР предусматривает подготовку и представление промежуточных итогов работы над магистерской диссертацией в виде доклада, презентации и/или научной статьи, подготовленной для научного издания.

По завершении первого года обучения утверждается и регистрируется тема магистерской диссертации.

Программа НИР 2-го года обучения предполагает осуществление работы над текстом магистерской диссертации. Контроль самостоятельной работы осуществляется научным руководителем магистранта в ходе консультаций посредством оценки презентации об основных результатах научного поиска по проблеме, а также проведения процедуры предзащиты диссертации на кафедре.

Публичная защита магистерской диссертации является завершением программы научно-исследовательской работы.