

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Е.В. Наумова

25 мая 2018 г.



Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по  
направлению подготовки 46.04.01 –История,  
магистерская программа: История стран Восточной Азии

## История и методология науки

### Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний категориального аппарата философии, посвященного истории развития науки и методологии науки. Формирование навыков философского осмысления социальных и природоформирующих последствий научной деятельности. Формирование знаний по истории и методологии науки, применяемых в ходе научно-исследовательской деятельности в области лингвистики, верbalного общения и межкультурных коммуникаций.

### Место дисциплины в структуре ОПОИ магистратуры

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

В результате освоения дисциплины магистранты должны обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3).

### Краткое содержание

Наука как совокупность знаний человечества, место лингвистики в системе современных наук. Взаимодействие философии и науки, роль философии в осмыслении проблем языка. Типология кризиса языка в различные исторические эпохи. Процесс развития европейской науки. Этапы формирования научной рациональности. Научные революции и их последствия. Специфика взаимодействия философии и науки в эпоху античности; представления античных философов о сущности языка и понятийном знании. Эпоха Средневековья: проблема соотношения знания и веры; спор об универсалиях и его лингвистическое значение. Особенности схоластического метода научного исследования. Вербальное общение как средство обучения и форма получения ученой степени.

Процесс и особенности формирования научного знания в эпоху Возрождения. Соотношение традиции и авторитета. Антропоцентризм и гуманизм. Гуманистический диалог XV в. как литературный жанр; его научный потенциал. Значение пантеизма и натурфилософии в развитии европейской науки. Общекультурные и технические предпосылки развития науки в Новое время. Значение Реформации и протестантского сознания для формирования научной парадигмы Нового времени. Поиски перспективных методов научной методологии в XVII-XVIII вв. Лингвистические аспекты философии Ф. Бекона. Их современное значение. И. Ньютона: сущность его способа отношения к миру. Открытие и изобретение. Формы публикации научных исследований в Новое время.

Научные открытия XIX-XX вв. Значение марксизма и позитивизма для научного познания; для исследований в области лингвистики. Современная научная картина мира. Новое в соотношении открытия и изобретения. Значение междисциплинарных исследований и интеграции знаний: роль философии и антропологического подхода в лингвистических исследованиях. Система научного знания.

Особенности эмпирического и теоретического исследований в современной науке. Основные формы научного знания: научный факт, проблема, гипотеза, теория в лингвистических исследованиях. Понятия методологии, метода и методики научного познания. Теория и метод. Методы научных исследований в лингвистике. Проблемы гносеологии, их разработка в философии XX в., и влияние на развитие лингвистики. Перспективы развития современной науки. Значение исследований коммуникаций и языка на современном этапе.

## **Педагогика и психология высшей школы**

### **Цель освоения дисциплины**

Подготовка высококвалифицированных и компетентных кадров, востребованных в сфере образования; развитие и формирование у магистрантов необходимых профессиональных компетенций; овладение теоретико-методологическими, технологическими и нормативными основами педагогики высшей школы. Подготовка магистрантов к преподавательской деятельности в учреждениях высшего профессионального образования.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

### **Краткое содержание**

Организационные основы построения системы образования в РФ. Непрерывное образование. Модернизация системы высшего профессионального образования. Теоретико-методологические основы высшего образования. Педагогический процесс вузе. Проектирование образовательного процесса. Методика разработки программно-методической документации. Содержание, формы, средства и методы организации педагогического процесса в вузе. Понятие технологии обучения. Информатизация образования. Система воспитания как элемент образовательной системы вуза. Формирования установок толерантного сознания в условиях вуза. Психолого-педагогическая компетентность преподавателя вуза. Методика проведения лекционного курса. Методика проведения практических и семинарских занятий. Организация системы контроля, психолого-педагогические принципы разработки задач, тестов. Психологические основы обучения в вузе. Психологические процессы и качества личности в образовательном процессе. Социально-психологический климат в группе. Саморегуляция преподавателя и повышение профессионального мастерства. Основы педагогической конфликтологии. Образовательный и педагогический менеджмент.

## **Стилистическое и литературное редактирование профессиональных текстов**

**Цель освоения дисциплины** - создание системы знаний, навыков и умений в области стилистических особенностей и признаков научной речи, а также способов и приемов написания и редактирования научных работ в соответствующей профессиональной сфере.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5)

### **Краткое содержание**

Стилистика научной речи: языковые, речевые, жанровые характеристики. Научный стиль речи: языковые и речевые характеристики. Понятие «научный текст». Фонетические особенности научной речи. Стилистические особенности научной лексики. Словообразовательные особенности научной речи. Морфологические особенности научной речи. Синтаксические черты научного стиля речи. Внутренняя дифференциация научного стиля речи. Жанры научного стиля. Общие принципы оформления ссылок, цитат, библиографического списка. Техника цитирования. «Познавательный стиль» как индивидуальная специфика интеллектуальной деятельности. Стили кодирования информации, когнитивные стили, интеллектуальные стили и эпистемологические стили. Принципы формирования индивидуального научного стиля речи. Модель индивидуального стиля речи ученого. Научная картина мира ученого, общемировоззренческие принципы и особенности познавательного стиля ученого и стиль его речи: концепты, ключевые понятия, прецедентные тексты, общие принципы конструирования текста. Научная работа: этапы, принципы и методология исследования, его оформления и редактирования. Оформление и редактирование научной работы. Общие рекомендации по корректировке текста с использованием ПК и встроенных средств текстового редактора. Особенности подготовки к защите научных работ.

## **Информационное обеспечение проектной деятельности магистра**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение современных компьютерных и информационных технологий применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче лингвистической информации, организации информации при работе на персональных компьютерах в операционной системе Windows, в глобальной сети Интернет, а также приобретение практических навыков работы с офисными приложениями и пакетами программ, являющимися основой современной профессиональной деятельности в области лингвистики. В качестве изучаемых приложений выбраны базовый пакет Microsoft Office, специальные программы для обработки текстовых и звуковых файлов.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

### **Краткое содержание**

Компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в области лингвистики. Информация, ее сбор и систематизация, представление информации в ПК. Основные компоненты ПК: аппаратный, программный, информационный. Использование баз данных в профессиональной деятельности. Интернет - новое средство коммуникации и информации. Основы информационной безопасности при работе на компьютере.

Современные программы обработки и отображения текстов, таблиц и экспериментальных данных. Текстовый редактор Word: создание служебной и рабочей документации. Специальные возможности редактора для оформления документов. Табличный редактор Excel. Создание отчетной документации. Соединение и консолидация данных. Выполнение математических вычислений на основе базовых операций и встроенных функций. Использование графического представления информации в отчетных документах, докладах, презентациях. Оценка эффективности проектов, Проведение статистических исследований, прогнозирование перспектив развития (тенденции).

Интернет – технологии для решения задач в области лингвистики. Специфика использования Интернет-коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности лингвиста. Информационные ресурсы Интернета. Представление о поисковых службах и системах. Приемы и алгоритмы эффективного поиска информации. Язык запросов современных поисковых систем. Проблемы и возможности современных информационно-поисковых систем.

Мультимедийные системы и компьютерная обработка данных. Использование мультимедийных ресурсов для решения задач профессиональной деятельности лингвиста. Получение мультимедийной информации на основе Интернет – технологий. Ввод, вывод и обработка звучащей речи в программно-аппаратных комплексах. Компьютерная обработка аудиоданных (звук, речь, музыка) с применением специальных программ для обработки звуковых файлов: Audacity, Sound Forge, Фонетический анализатор речи, Информационная система обучения произношению. Статистический анализ текстовых файлов в программе Text и табличном редакторе Excel.

## **Междисциплинарные подходы в современной исторической науке**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование представления магистрантов о междисциплинарных связях исторической науки, изучение современных междисциплинарных подходов к исследованию исторических процессов и современных достижениях исторических исследований на основе междисциплинарных подходов, обучение магистрантов применению конкретных логических и математических методов в процессе исторического познания, методов социальных и гуманитарных, а также естественных наук, формирование у магистрантов аналитических навыков, приемов междисциплинарного анализа, использования данных, результатов и методов других наук.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

#### **Краткое содержание**

Междисциплинарность и междисциплинарные подходы в современной исторической науке: к вопросу о терминологии. Взаимосвязь исторического знания с данными из других областей науки и эволюция их отношений. Глобальный экологический кризис и проблема привлечения ресурсов и методов наук, исследующих внесоциальные детерминанты, для исторических реконструкций. Постмодернистская парадигма и проблема исторической реконструкции. Синергетика. Клиометрия и клиодинамика. Использование в исторических исследованиях методов физики, химии, наук о Земле. Использование в исторических исследованиях методов биологических наук.

### **Этнология (Культурная антропология)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Ознакомление магистрантов с основными понятиями и проблемами этнологической науки, с многообразием культур, языков, расовых типов, демонстрирование этнической специфики различных регионов мира.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Дисциплина проводится в 1 и 2 семестрах и заканчивается экзаменом во 2 семестре.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией

организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);

способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

### **Краткое содержание**

Этнология и социальная антропология как наука и учебная дисциплина. История развития этнологический науки. Основные этнологические теории и научные направления. Этнос: понятие и признаки. Этнические и межэтнические общности. Классификация этносов. Этнические процессы. Национальная (этническая) политика. Формирование этнической карты стран Восточной Азии. Этнический состав населения современных стран Восточной Азии. Расовый состав населения Восточной Азии. Религиозный состав населения стран Восточной Азии.

## **Актуальные проблемы исторических исследований**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у магистрантов целостного представления о современных подходах к изучению исторических процессов, об актуальных проблемах исторических исследований, ознакомление магистрантов со спецификой постановки исторических проблем и их решения в исторических исследованиях, формирование знаний об основных концепциях по различным периодам мировой истории, основных тенденциях развития науки.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Дисциплина проводится во 2 и 3 семестрах и заканчивается экзаменом в 3 семестре.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

### **Краткое содержание**

Методологические проблемы исторических исследований. Гносеологические и коммуникативные проблемы современной исторической науки. Проблемы исторической герменевтики. Проблемы исторической психологии. Современное состояние исторической науки в России и за рубежом. Основные тенденции в исторических исследованиях. Современные подходы и течения в практике исторических исследований. Субъективный фактор исторического исследования.

## **Методы исторических исследований**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование навыков использования методов исторических исследований

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

### **Краткое содержание**

Основные методологические проблемы и методы исторического исследования. Проблемы методологии истории. Особенности объекта исторического познания,

проблемы исторического источника и исторического факта. Методологические вопросы применения количественных методов в исторических исследованиях.

## **Язык и культура стран Восточной Азии (китайский/японский язык)**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре стран Восточной Азии (Китая).

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц. Дисциплина проводится в 1, 2, 3 и 4 семестрах и заканчивается зачетом в 2 семестре и экзаменом в 4 семестре.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

### **Краткое содержание:**

Знакомство. Прощание. Речевой этикет в Китае. Работа и учеба. Особенности построения учебного цикла в Китае. Популярные профессии. Время. Распорядок дня. Особенности планирования распорядка дня китайцами и русскими. Личность и среда ее обитания: Приглашение. Предпочтения. Поздравление с днем рождения. Формулы вежливости. Дом. Традиционный китайский двор. Особенности наименования частей китайского жилища. Хобби. Досуг китайской молодежи. Чем заняться иностранным студентам. Спорт. Традиционные виды спорта в Китае. Тайцзычуань и конгфу. Олимпиада. Путешествия. Поездка в Китай. Посещение некоторых достопримечательностей Поднебесной.

## **История стран Восточной Азии**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование понимания закономерностей исторического процесса в рамках Восточноазиатского региона.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц. Дисциплина проводится в 1, 2 и 3 семестрах и заканчивается зачетом в 2 семестре и экзаменом в 3 семестре.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)
- способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11)
- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

#### **Краткое содержание:**

История стран региона в домонгольскую эпоху. Монгольские завоевания. Регион в Эпоху Великих географических открытий. Последствия проникновения европейцев в Восточную Азию. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Закономерности цивилизационного развития на Востоке. Генезис Китайской цивилизации. Древний Китай. Специфика развития государства и общества в Китае и динамика исторического процесса. Эпоха Хань. История стран региона в домонгольскую эпоху. Монгольские завоевания, династия Юань. Регион в Эпоху Великих географических открытий. Колониализм на Востоке. Специфика колониального проникновения в Китай. Революция 1911 г. и развитие Китая в первой половине XX в. Китай во второй половине XX – начале XXI вв.

## **Правоведение в организационно-управленческой сфере**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у магистрантов системного комплексного представления об основах правовых норм, расширение и конкретизация концептуальных знаний, умений и навыков.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Дисциплина проводится в 1 семестре и заканчивается зачетом.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);
- способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

- способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);
- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

#### **Краткое содержание**

Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы экологического права. Основы информационного права.

### **Иностранный язык**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у магистрантов умений и навыков использовать иностранный (русский) язык в научно-исследовательской деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Дисциплина проводится в 1 и 2 семестрах и заканчивается экзаменом.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);

#### **Краткое содержание**

Характеристика общественно-политических текстов и особенности их перевода. Общественно-политические тексты. Газетно-информационные тексты. Официально-деловая документация. Специфика перевода общественно-политических текстов. Грамматические трансформации. Лексические трансформации. Неологизмы. Перевод фразеологических единиц. Передача безэквивалентной лексики

### **Источниковедение**

#### **Цель освоения дисциплины**

Рассмотрение основных видов источников российской истории. Изучение методов источниковедения.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Дисциплина проводится в 1 и 2 семестрах и заканчивается зачетом.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4); способность к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

#### **Краткое содержание**

Теория, история и метод источниковедения. Исторические источники, классификация. Становление и развитие источниковедения. Метод источниковедения и дисциплинарные аспекты. Источники истории стран Восточной Азии.

### **Методы критики и обработки исторических источников**

#### **Цель освоения дисциплины**

Рассмотрение основных методов критики источников по российской истории. Изучение методов источниковедения.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Дисциплина проводится в 1 и 2 семестрах и заканчивается зачетом.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способность к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

#### **Краткое содержание:**

Теория, история и метод источниковедения. Становление и развитие источниковедения. Метод источниковедения и дисциплинарные аспекты. Источники Российской истории. Исторические источники.

### **Методика преподавания истории**

#### **Целью освоения дисциплины**

Формирование базовых знаний в области методики преподавания истории, формирование способности применять знания, умения и навыки для успешной деятельности в области преподавания истории, контроля и оценивания учебных достижений учащихся.

## **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
- способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

### **Краткое содержание**

Связь методики обучения истории с педагогикой, дидактикой и психологией. Методика обучения истории и базовые курсы истории. Учебники и учебные пособия. Известные методисты и их исследования (А.И. Стражев, П.С. Лейбенгруб, А.А. Вагин, И.Я. Лerner и др). Нормы и стандарты исторического образования. Основные идеи исторических курсов. Разработка госстандарта исторического образования в России. Стандарты нового поколения. Инструктивно-методические документы по изучению истории в школе. Структура исторического образования в школах России. Многообразие программ, учебников, инструкций. Отказ от старых догм и появление новых. Проблемы современного учебника по истории. Роль учебника в учебном процессе. Учебник как источник исторической информации, как средство обучения и самообразования. Типы учебников по истории. Межпредметные, межкурсовые и внутрикурсовые связи в обучении истории. Формирование знаний, умений, навыков и компетенций в обучение истории. Программированное обучение в преподавании истории.

## **Педагогические технологии в преподавании истории**

### **Целью освоения дисциплины**

Формирование базовых знаний в области педагогических технологий в преподавании истории, формирование способности применять знания, умения и навыки для успешной деятельности в области преподавания истории, контроля и оценивания учебных достижений учащихся.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
- способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

#### **Краткое содержание**

Нормы и стандарты исторического образования. Структура исторического образования в школах России. Учитель истории в современной школе. Личностная позиция учителя истории. Классификация типов деятельности учителя истории, проблема их сочетания. Повышение квалификации учителя. Цели и задачи урока по истории. Планирование системы уроков по теме, разделу, курсу. Составление плана-конспекта урока. Уроки истории разных типов. Классификация типов урока (П.С. Лейбенгруб, А.И.Стражев, А.А. Вагин). Новые типы уроков. Контроль и учет знаний учащихся. Научные методы и приемы познания, их применение в обучении истории. Наглядность в обучении истории. Инновационные технологии и использование опыта учителей-новаторов в обучении истории.

### **Редактирование текстов исторической тематики (на китайском языке)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Обучение магистрантов литературному редактированию исторических текстов.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);

способность к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

способность к осуществлению историко-культурных и историкокраеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

#### **Краткое содержание**

Издательский процесс и роль редактора. Общая методика редактирования. Характеристика издательского процесса и его этапов. Редакторская правка текста. Виды правки. Виды текстов по способу изложения. Работа редактора над фактическим материалом. Выбор заголовка и роль заглавия в произведении.

### **Редактирование культурологических текстов (на японском языке)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Ознакомление магистров с приемами редактирования, историческими сюжетами и культурологическими явлениями на языке изучаемого региона.

**Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);

способность к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

способность к осуществлению историко-культурных и историкокраеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

**Краткое содержание**

Издательский процесс и роль редактора. Общая методика редактирования. Характеристика издательского процесса и его этапов. Редакторская правка текста. Виды правки. Виды текстов по способу изложения. Работа редактора над фактическим материалом. Выбор заголовка и роль заглавия в произведении.

**Иностранный язык в профессиональной сфере (на китайском языке)**

**Цель освоения дисциплины**

Ознакомление магистрантов с профессиональной лексикой исторических исследований стран и регионов Восточной Азии (Китая).

**Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способность к осуществлению историко-культурных и историкокраеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

### **Краткое содержание**

Имя существительное: образование множественного числа (суффикс 们). Удвоение существительных в значении «каждый». Глагол: глаголы действия; глаголы, не обозначающие действия. Редупликация глаголов. Каузативные глаголы 请, 让. Глаголы говорения. Модальные глаголы 要, 想, 会, 能, 可以, 应该. Удвоение глагола. Обозначение продолженного действия. Видовре-менной глагольный суффикс 了. Имя прилагательное: Удвоение прилагательных. Формулы редуплицирования. Имя числительное: количественные числительные. Счетные слова. Порядковые числительные. Префикс 第. Обозначение приблизительного количества. Обозначение чисел больше 100, в том числе и в ценах. Числительные 二 и 两, в том числе при указании цены. Способы обозначения точного времени. Местоимение: личные, вопросительные, указательные. Наречие: 也, 都, 还, 可能. Предлог: основные предлоги, их значение и употребление, позиция в предложении. Союз: основные союзы, их значение и употребление. Частица: конечные фразовые частицы 啊, 呀, 吧, 呢; модальная частица 了.

## **Профессиональная лексика в исторических исследованиях (на японском языке)**

### **Цель освоения дисциплины**

Ознакомление магистрантов с профессиональной лексикой исторических исследований стран и регионов Восточной Азии (Китая и Японии).

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способность к осуществлению историко-культурных и историкокраеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

### **Краткое содержание**

Существительное. Падежные показатели. Связка – дэс в заключительной и срединной форме. Отымённые послелоги. Прилагательное. Предикативные и непредикативные прилагательные. Изменение прилагательных по временам. Срединная форма прилагательных. Отрицательные формы прилагательных. Числительное. Числительные японского и китайского происхождения. Количественные и порядковые числительные. Счётные суффиксы. Местоимение. Личные местоимения и особенности их употребления. Система указательных и вопросительных местоимений. Глагол. Основы глагола. Изменение по временам. Деепричастие предшествования. Деепричастие одновременности. Семантические классы глаголов. Длительный вид глагола. Фреквентатив. Отрицательные формы. Аналитические формы долженствования с –накэрэба наранай. Положительная и отрицательная просьба. Пермиссив/Прохабитив. Приглашение. Частицы. Коммуникативные частицы. Модально-экспрессивные частицы. Повествовательное и вопросительное предложения. Специальный и общий вопрос. Прагматическое членение предложения. Однородные члены предложения. Конструкции с субстантиваторами *но* и *кото*. Сложные предложения с придаточными причины.

## **Историография истории стран и регионов**

**Цель освоения дисциплины.** Формирование у магистров знаний об истории исторической науки и исторических школах по отечественной истории.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);
- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

### **Краткое содержание**

Историография как история исторической науки. Теоретические и методологические проблемы истории исторической науки. Этапы развития исторической науки в России и за рубежом. Рождение синологии (китаеведения) как комплексной вспомогательной дисциплины, ориентированной на нужды миссионерской проповеди.

Развитие синологии как направления востоковедения. Традиции русского китаеведения. Выдающиеся русские китаеведы. Многотомный перевод «Исторических записок» Сыма Цяня.

## **Российская историография стран Восточной Азии**

### **Цель освоения дисциплины:**

Ознакомление магистров с Российскими историками XVIII-XX вв.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

### **Краткое содержание**

Становление отечественного китаеведения. Деятельность А.Т.Платковского, И. К. Рессохина, А.Л.Леонтьева. Основание в 1818 г. Азиатского музея Академии наук, его значение для последующего развития отечественного востоковедения. Учреждение Русской духовной миссии в Пекине, ее роль в развитии российского востоковедения. Выдающиеся китаеведы о. Иакинф (Н. Я. Бичурин) и о. Палладий (П. И. Кафаров), их вклад в мировую науку. Значение Санкт-Петербургского университета для истории отечественного востоковедения: подготовка кадров и исследовательские приоритеты. Академик В. П. Васильев, С. М. Георгиевский, П. С. Попов, А. И. Иванов. Восточный институт (восточный факультет Дальневосточного университета) во Владивостоке. Деятельность Н. В. Кюнера. Китаеведы русской Маньчжурии. Национальная организация исследователей-пржевальцев и другие научные общества Харбина; их роль в изучении Северного и Северо-Восточного Китая. Становление советской историографии. Значение работ В. И. Ленина, посвященных истории Китая. Соотношение между академическим и «практическим» китаеведением в 1920-1930-е гг. Всероссийская (Всесоюзная) научная ассоциация востоковедения и журнал «Новый Восток». Выдающийся вклад В. М. Алексеева в развитие отечественной синологии. Школа Алексеева. Академик Н. И. Конрад как китаевед. Основная проблематика советского китаеведения в 1930-1930-е гг. Потери в годы сталинских репрессий и Великой Отечественной войны. Новый импульс в развитии исторической синологии после победы в Китае народной революции в 1949 г. Институт китаеведения АН СССР.

Противоречивое влияние на историографию со стороны текущей политики. Ситуация в отечественном китаеведении после распада СССР. Обзор исследований в России и некоторых странах СНГ. Ведущая роль столичных центров. Ежегодные конференции «Общество и государство в Китае» и «Китай, китайская цивилизация и мир». Основные востоковедные издания. Специфика Новосибирского китаеведческого центра. Работы С. Л. Тихвинского, В. С. Мясникова, М. Л. Титаренко, М. В. Крюкова, Л. П. Делюсина, Л. С. Васильева, Е. И. Кычанова, А. Г. Яковлева, А. А. Бокщанина, Л. С. Переломова, Г. Я. Смолина, А. В. Меликsetova, В. Е. Ларичева и др. Современные школы отечественной синологии: проблемы и перспективы.