

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный университет
им. Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Б.А. Жигалев

«25» 10 2018 г.

Номер
внутривузовской регистрации:
протокол Учёного совета
№ 13 от 25.05.2018

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Магистерская программа: История стран Восточной Азии

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

**Очная
заочная**

**Нижний Новгород
2018 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Основная образовательная программа (ОПОП), реализуемая вузом по направлению подготовки 46.04.06 – История, (магистерская программа «Компаративные исследования по истории стран Восточной Азии»)	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 46.04.06 – История, профиль «Компаративные исследования по истории стран Восточной Азии»	3
1.3. Общая характеристика магистерской программы	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 46.04.06 – История, профиль «Компаративные исследования по истории стран Восточной Азии»	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы Компаративные исследования по истории стран Восточной Азии.	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 46.04.06 – История	
4.1. Годовой календарный учебный график.	10
4.2. Учебный план подготовки магистра	11
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	15
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.	32
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистерской программы по направлению подготовки 46.04.06 – История	36
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников..	38
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки 46.04.06 – История	41
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	41
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры	41

Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая вузом по направлению подготовки 46.04.06 – История (магистерская программа «Компаративные исследования по истории стран Восточной Азии»)

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и прочие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 46.04.06 – История (магистерская программа Компаративные исследования по истории стран Восточной Азии)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по направлению 46.04.06 История составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.04.06 *История (уровень магистратуры)*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.2015 № 1300

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383, и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636» и приказом Минобрнауки от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636»;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 февраля 2016 г. № 148;

- Концепция инновационного развития ФГБОУ ВПО «НГЛУ» на период с 2014 по 2019 гг. (Нижний Новгород, 2013);

- Программа развития Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова на период с 2015 по 2020 гг. (Нижний Новгород, 2014).

- Локальные нормативно-правовые акты НГЛУ, касающиеся организации образовательной деятельности

1.3. Общая характеристика магистерской программы

Цель магистерской программы

Развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ПрОПОП ВПО по данному направлению подготовки.

Срок освоения магистерской программы

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 2 года.

Трудоемкость магистерской программы

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способность свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);

способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).

способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);

способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);

способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);

способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);

способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);

способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);

способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);

способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);

способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);

владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);

способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 46.04.06 – История (магистерская программа Компаративные исследования по истории стран Восточной Азии)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает различные сферы международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, включает работу в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 46.04.06 История готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая
- культурно-просветительская;
- экспертно-аналитическая;

Основные виды профессиональной деятельности магистра связаны с работой в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника средств массовой информации, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 46.04.06 История должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ОПОП магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ОПОП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

в педагогической деятельности:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;
- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

в организационно-управленческой деятельности:

- постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук;
- организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;
- подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;

в культурно-просветительной деятельности:

- осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи);
- в экспертно-аналитической деятельности: разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций средств массовой информации.

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы Компаративные исследования по истории стран Восточной Азии

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные компетенции:

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

профессиональные компетенции:

в научно-исследовательской деятельности:

способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке

и редактированию научных публикаций (ПК-5);

в педагогической деятельности:

владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способность к применению современных информационнокоммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);

способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);

способность к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

в культурно-просветительской деятельности:

способность к осуществлению историко-культурных и историкокраеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

в экспертно-аналитической деятельности:

способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 46.04.06 История

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.04.06 – История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2010 г. №225, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП магистратуры регламентируется следующими документами:

- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- Материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программы учебных и производственных практик;
- годовые календарные учебные графики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий и пр.

III. План учебного процесса

Код УЦ ООП	Наименование дисциплин	Зачетные единицы	Ч а с ы						Форма итогового контроля (семестр)		Распределение по курсам и семестрам (кол-во часов в неделю)				Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем
			Трудоёмкость по ФГОС	Общая трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа	Экзамен	Зачет	I курс		II курс	
		Семестр			Семестр		1	2				3	4		
		недель			недель										
		16			9	8	2								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	
Блок 1.	Дисциплины (модули)	60	2160	616	194	180	242	1544							
Блок 1.1	Базовая часть	13	468	110	46	48	16	358							
1.	История и методология науки	3	108	28	6	14	8	80		1	2				28,3
2.	Педагогика и психология высшей школы	2	72	18	8	10		54	2			2			20,5
3.	Стилистическое и литературное редактирование профессиональных тестов	3	108	20	14	6		88		2		2			20,3
4	Информационное обеспечение проектной деятельности магистра	2	72	14	6		8	58		3			2		14,3
5	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	3	108	30	12	18		78	1		2				30,3
Блок 1.2.	Вариативная часть	47	1692	506	148	132	226	1186							
	<i>Дисциплины, определяемые ОПОП вуза</i>	<i>31</i>	<i>1116</i>	<i>354</i>	<i>96</i>	<i>104</i>	<i>154</i>	<i>762</i>							
1.	Актуальные проблемы исторических исследований	2	72	20	10	10		52		4			1	6	20,3

2.	Методы исторических исследований	3	108	36	16	20		72		3		3	1		36,3
3.	Язык и культура стран Восточной Азии (на китайском/японском языке)	10	360	126	12		114	234	4	2	4	2	4	6	128,8
4.	История стран Восточной Азии	10	360	114	50	64		246	3	2	4	2	4		116,8
5.	Правоведение в организационно-управленческой сфере	2	72	18	8	10		54		2		2			18,3
6.	Иностранный язык	4	144	40			40	104	2		2	1			42,5
	Дисциплины по выбору студента, определяемые ОПОП вуза	16	576	152	52	28	72	424							
1	Источниковедение	3	108	24	10		14	84		2	1	1			24,05
2	Методы критики и обработки исторических источников	x	x	x	x		x	x			x	x			x
3	Методика преподавания истории	2	72	16	8	8		56		3			2		16,05
4	Педагогические технологии в преподавании истории	x	x	x	x	x		x		x			x		x
5	Редактирование текстов исторической тематики (на китайском языке)	2	72	16	8	8		56		3			2		16,05
6	Редактирование культурологических текстов (на японском языке)	x	x	x	x	x		x		x			x		x
7	Иностранный язык в профессиональной сфере (на китайском языке)	3	108	40			40	68		2	2	1			40,05
8	Профессиональная лексика в исторических исследованиях (на японском языке)	x	x	x			x	x		x	x	x			x
9	Историография истории стран и регионов	2	72	22	10	12		50		4			2	3	22,05
10	Российская историография стран Восточной Азии	x	x	x	x	x		x		x			x	x	x
11	Этнология (Культурная антропология)	4	144	34	16		18	110	2		1	2			36,5
12	Этнические процессы в современной России	x	x	x	x		x	x	x		x	x			x

Блок 2	Практики и научно-исследовательская работа	51													
	<i>Вариативная часть</i>														
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	6								6 з.е.					
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	9									9 з.е.				
	Научно-исследовательская работа	15									3 з.е.	12 з.е.			
	Производственная (научно-исследовательская) практика	18										6 з.е.	12 з.е.		
	Преддипломная практика	3												3 з.е.	
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	9													
	<i>Государственный экзамен</i>	3												3 з.е.	
	<i>Выпускная квалификационная работа</i>	6												6 з.е.	
	ИТОГО:	120													
	<i>Общая трудоемкость образовательной программы</i>	120								60		60			
	<i>Практикум профессиональной коммуникации на иностранном языке</i>	7	252	120						4	4	2	2		

АТТЕСТАЦИЯ

Форма контроля	I	II	III	IV	Всего
Экзамен	1	3	1	1	6
Зачет	1	6	4	2	12

Настоящий учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки магистров 46.04.01 История. Текущая и промежуточная аттестации рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Факультатив не входит в трудоемкость 120 зачетных единиц.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся и составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП по направлению 46.04.06 История, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная), материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Аннотации дисциплин

История и методология науки

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний категориального аппарата философии, посвященного истории развития науки и методологии науки. Формирование навыков философского осмысления социальных и природодеформирующих последствий научной деятельности. Формирование знаний по истории и методологии науки, применяемых в ходе научно-исследовательской деятельности в области лингвистики, вербального общения и межкультурных коммуникаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

В результате освоения дисциплины магистранты должны обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3).

Краткое содержание

Наука как совокупность знаний человечества, место лингвистики в системе современных наук. Взаимодействие философии и науки, роль философии в осмыслении проблем языка. Типология кризиса языка в различные исторические эпохи. Процесс развития европейской науки. Этапы формирования научной рациональности. Научные революции и их последствия. Специфика взаимодействия философии и науки в эпоху античности; представления античных философов о сущности языка и понятийном знании. Эпоха Средневековья: проблема соотношения знания и веры; спор об универсалиях и его лингвистическое значение. Особенности схоластического метода научного исследования. Вербальное общение как средство обучения и форма получения ученой степени.

Процесс и особенности формирования научного знания в эпоху Возрождения. Соотношение традиции и авторитета. Антропоцентризм и гуманизм. Гуманистический

диалог XV в. как литературный жанр; его научный потенциал. Значение пантеизма и натурфилософии в развитии европейской науки. Общекультурные и технические предпосылки развития науки в Новое время. Значение Реформации и протестантского сознания для формирования научной парадигмы Нового времени. Поиски перспективных методов научной методологии в XVII-XVIII вв. Лингвистические аспекты философии Ф. Бекона. Их современное значение. И. Ньютон: сущность его способа отношения к миру. Открытие и изобретение. Формы публикации научных исследований в Новое время.

Научные открытия XIX-XX вв. Значение марксизма и позитивизма для научного познания; для исследований в области лингвистики. Современная научная картина мира. Новое в соотношении открытия и изобретения. Значение междисциплинарных исследований и интеграции знаний: роль философии и антропологического подхода в лингвистических исследованиях. Система научного знания.

Особенности эмпирического и теоретического исследований в современной науке. Основные формы научного знания: научный факт, проблема, гипотеза, теория в лингвистических исследованиях. Понятия методологии, метода и методики научного познания. Теория и метод. Методы научных исследований в лингвистике. Проблемы гносеологии, их разработка в философии XX в., и влияние на развитие лингвистики. Перспективы развития современной науки. Значение исследований коммуникаций и языка на современном этапе.

Педагогика и психология высшей школы

Цель освоения дисциплины

Подготовка высококвалифицированных и компетентных кадров, востребованных в сфере образования; развитие и формирование у магистрантов необходимых профессиональных компетенций; овладение теоретико-методологическими, технологическими и нормативными основами педагогики высшей школы. Подготовка магистрантов к преподавательской деятельности в учреждениях высшего профессионального образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

Краткое содержание

Организационные основы построения системы образования в РФ. Непрерывное образование. Модернизация системы высшего профессионального образования. Теоретико-методологические основы высшего образования. Педагогический процесс в вузе. Проектирование образовательного процесса. Методика разработки программно-методической документации. Содержание, формы, средства и методы организации педагогического процесса в вузе. Понятие технологии обучения. Информатизация образования. Система воспитания как элемент образовательной системы вуза. Формирования установок толерантного сознания в условиях вуза. Психолого-

педагогическая компетентность преподавателя вуза. Методика проведения лекционного курса. Методика проведения практических и семинарских занятий. Организация системы контроля, психолого-педагогические принципы разработки задач, тестов. Психологические основы обучения в вузе. Психологические процессы и качества личности в образовательном процессе. Социально-психологический климат в группе. Саморегуляция преподавателя и повышение профессионального мастерства. Основы педагогической конфликтологии. Образовательный и педагогический менеджмент.

Стилистическое и литературное редактирование профессиональных текстов

Цель освоения дисциплины - создание системы знаний, навыков и умений в области стилистических особенностей и признаков научной речи, а также способов и приемов написания и редактирования научных работ в соответствующей профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5)

Краткое содержание

Стилистика научной речи: языковые, речевые, жанровые характеристики. Научный стиль речи: языковые и речевые характеристики. Понятие «научный текст». Фонетические особенности научной речи. Стилистические особенности научной лексики. Словообразовательные особенности научной речи. Морфологические особенности научной речи. Синтаксические черты научного стиля речи. Внутренняя дифференциация научного стиля речи. Жанры научного стиля. Общие принципы оформления ссылок, цитат, библиографического списка. Техника цитирования. «Познавательный стиль» как индивидуальная специфика интеллектуальной деятельности. Стили кодирования информации, когнитивные стили, интеллектуальные стили и эпистемологические стили. Принципы формирования индивидуального научного стиля речи. Модель индивидуального стиля речи ученого. Научная картина мира ученого, общемировоззренческие принципы и особенности познавательного стиля ученого и стиль его речи: концепты, ключевые понятия, прецедентные тексты, общие принципы конструирования текста. Научная работа: этапы, принципы и методология исследования, его оформления и редактирования. Оформление и редактирование научной работы. Общие рекомендации по корректировке текста с использованием ПК и встроенных средств текстового редактора. Особенности подготовки к защите научных работ.

Информационное обеспечение проектной деятельности магистра

Цель освоения дисциплины

Изучение современных компьютерных и информационных технологий применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче лингвистической информации, организации информации при работе на персональных компьютерах в операционной системе Windows, в глобальной сети Интернет, а также приобретение практических навыков работы с офисными приложениями и пакетами программ,

являющимися основой современной профессиональной деятельности в области лингвистики. В качестве изучаемых приложений выбраны базовый пакет Microsoft Office, специальные программы для обработки текстовых и звуковых файлов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

Краткое содержание

Компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в области лингвистики. Информация, ее сбор и систематизация, представление информации в ПК. Основные компоненты ПК: аппаратный, программный, информационный. Использование баз данных в профессиональной деятельности. Интернет - новое средство коммуникации и информации. Основы информационной безопасности при работе на компьютере.

Современные программы обработки и отображения текстов, таблиц и экспериментальных данных. Текстовый редактор Word: создание служебной и рабочей документации. Специальные возможности редактора для оформления документов. Табличный редактор Excel. Создание отчетной документации. Соединение и консолидация данных. Выполнение математических вычислений на основе базовых операций и встроенных функций. Использование графического представления информации в отчетных документах, докладах, презентациях. Оценка эффективности проектов, Проведение статистических исследований, прогнозирование перспектив развития (тенденции).

Интернет – технологии для решения задач в области лингвистики. Специфика использования Интернет-коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности лингвиста. Информационные ресурсы Интернета. Представление о поисковых службах и системах. Приемы и алгоритмы эффективного поиска информации. Язык запросов современных поисковых систем. Проблемы и возможности современных информационно-поисковых систем.

Мультимедийные системы и компьютерная обработка данных. Использование мультимедийных ресурсов для решения задач профессиональной деятельности лингвиста. Получение мультимедийной информации на основе Интернет – технологий. Ввод, вывод и обработка звучащей речи в программно-аппаратных комплексах. Компьютерная обработка аудиоданных (звук, речь, музыка) с применением специальных программ для обработки звуковых файлов: Audacity, Sound Forge, Фонетический анализатор речи, Информационная система обучения произношению. Статистический анализ текстовых файлов в программе Text и табличном редакторе Excel.

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

Цель освоения дисциплины

Формирование представления магистрантов о междисциплинарных связях исторической науки, изучение современных междисциплинарных подходов к исследованию исторических процессов и современных достижениях исторических

исследований на основе междисциплинарных подходов, обучение магистрантов применению конкретных логических и математических методов в процессе исторического познания, методов социальных и гуманитарных, а также естественных наук, формирование у магистрантов аналитических навыков, приемов междисциплинарного анализа, использования данных, результатов и методов других наук.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);
- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

Краткое содержание

Междисциплинарность и междисциплинарные подходы в современной исторической науке: к вопросу о терминологии. Взаимосвязь исторического знания с данными из других областей науки и эволюция их отношений. Глобальный экологический кризис и проблема привлечения ресурсов и методов наук, исследующих внесоциальные детерминанты, для исторических реконструкций. Постмодернистская парадигма и проблема исторической реконструкции. Синергетика. Клиометрия и клиодинамика. Использование в исторических исследованиях методов физики, химии, наук о Земле. Использование в исторических исследованиях методов биологических наук.

Этнология (Культурная антропология)

Цель освоения дисциплины

Ознакомление магистрантов с основными понятиями и проблемами этнологической науки, с многообразием культур, языков, расовых типов, демонстрация этнической специфики различных регионов мира.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Дисциплина проводится в 1 и 2 семестрах и заканчивается экзаменом во 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);

способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Краткое содержание

Этнология и социальная антропология как наука и учебная дисциплина. История развития этнологической науки. Основные этнологические теории и научные направления. Этнос: понятие и признаки. Этнические и межэтнические общности. Классификация этносов. Этнические процессы. Национальная (этническая) политика. Формирование этнической карты стран Восточной Азии. Этнический состав населения современных стран Восточной Азии. Расовый состав населения Восточной Азии. Религиозный состав населения стран Восточной Азии.

Актуальные проблемы исторических исследований

Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов целостного представления о современных подходах к изучению исторических процессов, об актуальных проблемах исторических исследований, ознакомление магистрантов со спецификой постановки исторических проблем и их решения в исторических исследованиях, формирование знаний об основных концепциях по различным периодам мировой истории, основных тенденциях развития науки.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Дисциплина проводится во 2 и 3 семестрах и заканчивается экзаменом в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые

ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Краткое содержание

Методологические проблемы исторических исследований. Гносеологические и коммуникативные проблемы современной исторической науки. Проблемы исторической герменевтики. Проблемы исторической психологии. Современное состояние исторической науки в России и за рубежом. Основные тенденции в исторических исследованиях. Современные подходы и течения в практике исторических исследований. Субъективный фактор исторического исследования.

Методы исторических исследований

Цель освоения дисциплины

Формирование навыков использования методов исторических исследований

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в

деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Краткое содержание

Основные методологические проблемы и методы исторического исследования. Проблемы методологии истории. Особенности объекта исторического познания, проблемы исторического источника и исторического факта. Методологические вопросы применения количественных методов в исторических исследованиях.

Язык и культура стран Восточной Азии (китайский/японский язык)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре стран Восточной Азии (Китай).

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц. Дисциплина проводится в 1, 2, 3 и 4 семестрах и заканчивается зачетом в 2 семестре и экзаменом в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

Краткое содержание:

Знакомство. Прощание. Речевой этикет в Китае. Работа и учеба. Особенности построения учебного цикла в Китае. Популярные профессии. Время. Распорядок дня. Особенности планирования распорядка дня китайцами и русскими. Личность и среда ее обитания: Приглашение. Предпочтения. Поздравление с днем рождения. Формулы вежливости. Дом. Традиционный китайский двор. Особенности наименования частей китайского жилища. Хобби. Досуг китайской молодежи. Чем заняться иностранным студентам. Спорт. Традиционные виды спорта в Китае. Тайцзыцуань и конгфу. Олимпиада. Путешествия. Поездка в Китай. Посещение некоторых достопримечательностей Поднебесной.

История стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Формирование понимания закономерностей исторического процесса в рамках Восточноазиатского региона.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц. Дисциплина проводится в 1, 2 и 3 семестрах и заканчивается зачетом в 2 семестре и экзаменом в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)
- способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11)
- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

Краткое содержание:

История стран региона в домонгольскую эпоху. Монгольские завоевания. Регион в Эпоху Великих географических открытий. Последствия проникновения европейцев в Восточную Азию. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Закономерности цивилизационного развития на Востоке. Генезис Китайской цивилизации. Древний Китай. Специфика развития государства и общества в Китае и динамика исторического процесса. Эпоха Хань. История стран региона в домонгольскую эпоху. Монгольские завоевания, династия Юань. Регион в Эпоху Великих географических открытий. Колониализм на Востоке. Специфика колониального проникновения в Китай. Революция 1911 г. и развитие Китая в первой половине XX в. Китай во второй половине XX – начале XXI вв.

Проведение в организационно-управленческой сфере

Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов системного комплексного представления об основах правовых норм, расширение и конкретизация концептуальных знаний, умений и навыков.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Дисциплина проводится в 1 семестре и заканчивается зачетом.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

- способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);
- способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);
- способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);
- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Краткое содержание

Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы экологического права. Основы информационного права.

Иностранный язык

Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов умений и навыков использовать иностранный (русский) язык в научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Дисциплина проводится в 1 и 2 семестрах и заканчивается экзаменом.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);

Краткое содержание

Характеристика общественно-политических текстов и особенности их перевода. Общественно-политические тексты. Газетно-информационные тексты. Официально-деловая документация. Специфика перевода общественно-политических текстов. Грамматические трансформации. Лексические трансформации. Неологизмы. Перевод фразеологических единиц. Передача безэквивалентной лексики

Источниковедение

Цель освоения дисциплины

Рассмотрение основных видов источников российской истории. Изучение методов источниковедения.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Дисциплина проводится в 1 и 2 семестрах и заканчивается зачетом.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4); способность к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

Краткое содержание

Теория, история и метод источниковедения. Исторические источники, классификация. Становление и развитие источниковедения. Метод источниковедения и дисциплинарные аспекты. Источники истории стран Восточной Азии.

Методы критики и обработки исторических источников

Цель освоения дисциплины

Рассмотрение основных методов критики источников по российской истории. Изучение методов источниковедения.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Дисциплина проводится в 1 и 2 семестрах и заканчивается зачетом.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способность к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

Краткое содержание:

Теория, история и метод источниковедения. Становление и развитие источниковедения. Метод источниковедения и дисциплинарные аспекты. Источники Российской истории. Исторические источники.

Методика преподавания истории

Целью освоения дисциплины

Формирование базовых знаний в области методики преподавания истории, формирование способности применять знания, умения и навыки для успешной деятельности в области преподавания истории, контроля и оценивания учебных достижений учащихся.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
- способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

Краткое содержание

Связь методики обучения истории с педагогикой, дидактикой и психологией. Методика обучения истории и базовые курсы истории. Учебники и учебные пособия. Известные методисты и их исследования (А.И. Стражев, П.С. Лейбенгруб, А.А. Вагин, И.Я. Лернер и др). Нормы и стандарты исторического образования. Основные идеи исторических курсов. Разработка госстандарта исторического образования в России. Стандарты нового поколения. Инструктивно-методические документы по изучению истории в школе. Структура исторического образования в школах России. Многообразие программ, учебников, инструкций. Отказ от старых догм и появление новых. Проблемы современного учебника по истории. Роль учебника в учебном процессе. Учебник как источник исторической информации, как средство обучения и самообразования. Типы учебников по истории. Межпредметные, межкурсовые и внутрикурсовые связи в обучении истории. Формирование знаний, умений, навыков и компетенций в обучение истории. Программированное обучение в преподавании истории.

Педагогические технологии в преподавании истории

Целью освоения дисциплины

Формирование базовых знаний в области педагогических технологий в преподавании истории, формирование способности применять знания, умения и навыки для успешной деятельности в области преподавания истории, контроля и оценивания учебных достижений учащихся.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
- способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

Краткое содержание

Нормы и стандарты исторического образования. Структура исторического образования в школах России. Учитель истории в современной школе. Личностная позиция учителя истории. Классификация типов деятельности учителя истории, проблема их сочетания. Повышение квалификации учителя. Цели и задачи урока по истории. Планирование системы уроков по теме, разделу, курсу. Составление плана-конспекта урока. Уроки истории разных типов. Классификация типов урока (П.С. Лейбенгруб, А.И.Стражев, А.А.Вагин). Новые типы уроков. Контроль и учет знаний учащихся. Научные методы и приемы познания, их применение в обучении истории. Наглядность в обучении истории. Инновационные технологии и использование опыта учителей-новаторов в обучении истории.

Редактирование текстов исторической тематики (на китайском языке)

Цель освоения дисциплины

Обучение магистрантов литературному редактированию исторических текстов.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);

способность к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

способность к осуществлению историко-культурных и историкокраеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Краткое содержание

Издательский процесс и роль редактора. Общая методика редактирования. Характеристика издательского процесса и его этапов. Редакторская правка текста. Виды

правки. Виды текстов по способу изложения. Работа редактора над фактическим материалом. Выбор заголовка и роль заглавия в произведении.

Редактирование культурологических текстов (на японском языке)

Цель освоения дисциплины

Ознакомление магистров с приемами редактирования, историческими сюжетами и культурологическими явлениями на языке изучаемого региона.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);

способность к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

способность к осуществлению историко-культурных и историкокраеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Краткое содержание

Издательский процесс и роль редактора. Общая методика редактирования. Характеристика издательского процесса и его этапов. Редакторская правка текста. Виды правки. Виды текстов по способу изложения. Работа редактора над фактическим материалом. Выбор заголовка и роль заглавия в произведении.

Иностранный язык в профессиональной сфере (на китайском языке)

Цель освоения дисциплины

Ознакомление магистрантов с профессиональной лексикой исторических исследований стран и регионов Восточной Азии (Китая).

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых

проектов (ОПК-5);

владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способность к осуществлению историко-культурных и историкокраеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Краткое содержание

Имя существительное: образование множественного числа (суффикс 们). Удвоение существительных в значении «каждый». Глагол: глаголы действия; глаголы, не обозначающие действия. Редупликация глаголов. Каузативные глаголы 请, 让. Глаголы говорения. Модальные глаголы 要, 想, 会, 能, 可以, 应该. Удвоение глагола. Обозначение продолженного действия. Видовре-менной глагольный суффикс 了. Имя прилагательное: Удвоение прилагательных. Формулы редуплицирования. Имя числительное: количественные числительные. Счетные слова. Порядковые числительные. Префикс 第. Обозначение приблизительного количества. Обозначение чисел больше 100, в том числе и в ценах. Числительные 二 и 两, в том числе при указании цены. Способы обозначения точного времени. Местоимение: личные, вопросительные, указательные. Наречие: 也, 都, 还, 可能. Предлог: основные предлоги, их значение и употребление, позиция в предложении. Союз: основные союзы, их значение и употребление. Частица: конечные фразовые частицы 啊, 吗, 吧, 呢; модальная частица 了.

Профессиональная лексика в исторических исследованиях (на японском языке)

Цель освоения дисциплины

Ознакомление магистрантов с профессиональной лексикой исторических исследований стран и регионов Восточной Азии (Китая и Японии).

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способность к осуществлению историко-культурных и историкокраеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Краткое содержание

Существительное. Падежные показатели. Связка – дэс в заключительной и срединной форме. Отымённые послелогои. Прилагательное. Предикативные и непредикативные прилагательные. Изменение прилагательных по временам. Срединная форма прилагательных. Отрицательные формы прилагательных. Числительное. Числительные японского и китайского происхождения. Количественные и порядковые числительные. Счётные суффиксы. Местоимение. Личные местоимения и особенности их употребления. Система указательных и вопросительных местоимений. Глагол. Основы глагола. Изменение по временам. Деепричастие предшествования. Деепричастие одновременности. Семантические классы глаголов. Длительный вид глагола. Фреквентатив. Отрицательные формы. Аналитические формы долженствования с – накэрэба наранай. Положительная и отрицательная просьба. Пермиссив/Прохибитив. Приглашение. Частицы. Коммуникативные частицы. Модально-экспрессивные частицы. Повествовательное и вопросительное предложения. Специальный и общий вопрос. Прагматическое членение предложения. Однородные члены предложения. Конструкции с субстантиваторами *но* и *кото* Сложные предложения с придаточными причины.

Историография истории стран и регионов

Цель освоения дисциплины. Формирование у магистров знаний об истории исторической науки и исторических школах по отечественной истории.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);
- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

Краткое содержание

Историография как история исторической науки. Теоретические и методологические проблемы истории исторической науки. Этапы развития исторической науки в России и за рубежом. Рождение синологии (китаеведения) как комплексной вспомогательной дисциплины, ориентированной на нужды миссионерской проповеди. Развитие синологии как направления востоковедения. Традиции русского китаеведения. Выдающиеся русские китаеведы. Многотомный перевод «Исторических записок» Сыма Цяня.

Российская историография стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины:

Ознакомление магистров с Российскими историками XVIII-XX вв.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

Краткое содержание

Становление отечественного китаеведения. Деятельность А.Т.Платковского, И. К. Россохина, А.Л.Леонтьева. Основание в 1818 г. Азиатского музея Академии наук, его значение для последующего развития отечественного востоковедения. Учреждение Русской духовной миссии в Пекине, ее роль в развитии российского востоковедения. Выдающиеся китаеведы о. Иакинф (Н. Я. Бичурин) и о. Палладий (П. И. Кафаров), их вклад в мировую науку. Значение Санкт-Петербургского университета для истории отечественного востоковедения: подготовка кадров и исследовательские приоритеты. Академик В. П. Васильев, С. М. Георгиевский, П. С. Попов, А. И. Иванов. Восточный институт (восточный факультет Дальневосточного университета) во Владивостоке. Деятельность Н. В. Кюнера. Китаеведы русской Маньчжурии. Национальная организация исследователей-пржевальцев и другие научные общества Харбина; их роль в изучении Северного и Северо-Восточного Китая. Становление советской историографии. Значение работ В. И. Ленина, посвященных истории Китая. Соотношение между академическим и «практическим» китаеведением в 1920-1930-е гг. Всероссийская (Всесоюзная) научная ассоциация востоковедения и журнал «Новый Восток». Выдающийся вклад В. М. Алексеева в развитие отечественной синологии. Школа

Алексеева. Академик Н. И. Конрад как китаевед. Основная проблематика советского китаеведения в 1930-1930-е гг. Потери в годы сталинских репрессий и Великой Отечественной войны. Новый импульс в развитии исторической синологии после победы в Китае народной революции в 1949 г. Институт китаеведения АН СССР. Противоречивое влияние на историографию со стороны текущей политики. Ситуация в отечественном китаеведении после распада СССР. Обзор исследований в России и некоторых странах СНГ. Ведущая роль столичных центров. Ежегодные конференции «Общество и государство в Китае» и «Китай, китайская цивилизация и мир». Основные востоковедные издания. Специфика Новосибирского китаеведческого центра. Работы С. Л. Тихвинского, В. С. Мясникова, М. Л. Титаренко, М. В. Крюкова, Л. П. Делюсина, Л. С. Васильева, Е. И. Кычанова, А. Г. Яковлева, А. А. Бокщанина, Л. С. Переломова, Г. Я. Смолина, А. В. Меликсетова, В. Е. Ларичева и др. Современные школы отечественной синологии: проблемы и перспективы.

4.4. Программа практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «История» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: *учебная, научно-исследовательская и производственная* (программы практик приводятся в Приложении 4).

Научно-исследовательская практика проводится во 2 семестре первого года обучения в магистратуре на базе кафедры истории, регионоведения и журналистики. Продолжительность практики – 4 недели, трудоемкость – 6 з.е.

Программа практики нацелена на формирование у магистрантов следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с

использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);

способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);

способность к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

способность к осуществлению историко-культурных и историкокраеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Целью научно-исследовательской практики является развитие практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). При организации практики учитываются специализация, изучаемые иностранные языки и тема выпускной квалификационной работы.

Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия магистрантов в научно-исследовательской работе, являются:

- поиск, анализ и систематизация исторических источников по теме исследование;
- библиографический поиск и изучение научной литературе по теме магистерской диссертации;
- консультации со специалистами в избранной магистрантом сфере научного поиска;
- отработка структуры магистерской диссертации;
- определение методологических подходов и научного инструментария магистерской диссертации.

В соответствии с индивидуальной разрабатываемой научной тематикой научный руководитель помогает составить студенту календарный план работы на период научно-

исследовательской практики. В календарном плане указываются место сбора материалов и сроки выполнения намеченной программы.

По окончании практики магистрант представляет на кафедру письменный отчет, который заверяется научным руководителем магистранта и защищается на заседании кафедры. Отчет по итогам научно-исследовательской практики включает помимо необходимых формальных частей содержательную часть: библиографический список источников и научной литературы, развернутый план магистерской диссертации с реферативным изложением отдельных глав или разделов работы и предварительных выводов.

Педагогическая практика проводится во 2 семестре и способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов-магистрантов, приобретению и развитию навыков самостоятельной педагогической деятельности. Продолжительность практики – 4 недели, трудоемкость – 6 зачетных единиц.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его оценкой руководителем.

Программа практики нацелена на формирование у магистрантов следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

владение навыками практического использования знаний основ педагогической

деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);

способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);

способность к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Цель педагогической практики — приобретение магистрантами навыков педагогической и методической работы, формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы.

Задачи:

- участие студента в педагогической работе, проводимой кафедрой;
- участие студента в методической работе, проводимой кафедрой.

Практика осуществляется в форме педагогической или методической работы, соответствующей специализации студента.

В качестве индивидуального задания студенту поручается одно из следующих:

- участие магистранта в подготовке лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- подготовка и проведение семинарских занятий в соответствии с выбранной специализацией;
- подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранной специализацией (подготовка тестов, материалов для семинарских занятий, составление контрольных и творческих заданий);
- участие в проведении деловой игры для студентов;
- участие в проверке контрольных и курсовых работ и др. форм учебных работ.

Прохождение педагогической практики включает несколько этапов:

- подготовительный этап (разработка индивидуального задания магистранта);
- ознакомительный (знакомство с учебно-методической работой кафедры, методикой преподавания отдельных дисциплин, посещение занятий преподавателей кафедры);
- производственный этап (подготовка развернутого плана семинарских или лекционных занятий, проведение занятий со студентами);

- аналитический этап (подготовка учебно-методического материала; анализ подготовленных материалов и проведенных занятий);
- этап подготовки отчета по практике.

Успешность прохождения магистрантом практики оценивается руководителем на основе отчета, включающего описание проделанной работы. В качестве приложения к отчету представляются тексты лекций и/или планы лекций и/или семинарских занятий, составленные задания, методические разработки и т.д.

4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «История» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование следующих общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы: (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОПК-3), (ОПК-4), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5).

Программа НИР предусматривает работу на протяжении всего периода обучения в магистратуре, обеспечивая последовательное освоение инструментария научно-исследовательской работы и его реализацию в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

Общая трудоемкость НИР составляет 24 зачетных единицы (864 часа), из них во 2-м семестре – 4,5 з.е.(162 часов), в 3-м семестре – 15 з.е (10неделя, 540 часов), в 3-м семестре – 6 з.е (216 часов), в 4-м семестре – 4,5 з.е (162 часов).

В соответствии с определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки «История» этапами и формами НИР данная магистерская программа в осеннем семестре 1-го года обучения предусматривает определение – под контролем научного руководителя – тематики самостоятельного научного исследования, формирование индивидуальной исследовательской программы и составление плана проведения исследования. В течение семестра магистранты ориентированы на поиск и обработку источников и научной литературы по избранной проблематике и формирование исследовательской программы магистерской диссертации (контроль выполнения данного вида работы осуществляется посредством проверки письменной работы).

Во 2-м семестре программа НИР предусматривает подготовку и представление промежуточных итогов работы над магистерской диссертацией в виде доклада, презентации и/или научной статьи, подготовленной для научного издания.

По завершении первого года обучения утверждается и регистрируется тема магистерской диссертации.

Программа НИР 2-го года обучения предполагает осуществление работы над текстом магистерской диссертации. Контроль самостоятельной работы осуществляется научным руководителем магистранта в ходе консультаций посредством оценки презентации об основных результатах научного поиска по проблеме, а также проведения процедуры предзащиты диссертации на кафедре.

Публичная защита магистерской диссертации является завершением программы научно-исследовательской работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы по направлению 46.04.06 – История

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.06 История.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. В соответствии с профилем данной основной образовательной программы выпускающей кафедрой является: кафедра истории, регионоведения и журналистики.

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями, задействованных в реализации ОПОП, составляет 100%. Из них: докторов наук, профессоров – 28,5 %; кандидатов наук, доцентов – 71,5 %. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ОПОП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя - не более одной ОПОП магистратуры. Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрами.

Руководители ОПОП магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ОПОП магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ФГБОУ ВПО «НГЛУ».

В соответствии с требованиями ФГОС для освоения ОПОП библиотечные фонды НГЛУ укомплектованы печатными и электронными изданиями основной учебной, учебно-методической литературы на русском и иностранных языках по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке НГЛУ составляет более чем 450 тыс. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения.

Библиотека университета работает в сетевой автоматизированной информационно-библиотечной системе «МАРК-SQL», все отделы библиотеки подключены в локальную библиотечную сеть, автоматизированы и реализованы на практике технологические процессы, связанные с комплектованием, учетом, научной и технической обработкой документов, информационным и библиотечным обслуживанием читателей. Все фонды библиотеки отражены в Электронном каталоге (ЭК). Доступ к базе данных Книг и статей возможен не только из локальной сети библиотеки, но и с любого другого компьютера через Internet по адресам <http://www.lunn.ru> (сайт университета) с выходом на домашнюю страницу библиотеки или напрямую по <http://lib.lunn.ru>.

Каждый обучающийся имеет возможность круглосуточного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» из любой точки, подключенной к сети Интернет.

Обучающиеся могут пользоваться фондами библиотеки в 4 читальных залах с хорошим техническим оснащением, кабинетах, центрах или получать литературу на абонеентах для работы дома. Для более полного удовлетворения читательских запросов в получении информации с компьютеров читальных залов сделан свободный безлимитный выход в Internet и создана электронная библиотека с доступом к электронным фондам и сетевым источникам информации университета и информационным ресурсам других библиотек (электронные учебники, полнотекстовые базы данных, электронные версии журналов, мультимедийные ресурсы, ресурсы тестовым доступом и др.).

Ресурсные центры факультетов английского и романо-германских языков, а также Ресурсные центры лингводидактики, истории и древних языков, социальной коммуникации и др. имеют необходимый фонд научной и научно-методической литературы по программе подготовки бакалавров.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных информационным справочным и поисковым системам.

Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

НГЛУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В распоряжении обучающихся имеются: компьютерные классы, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Электронная доска Panasonic модели UB-T780. Мобильный лингафонный кабинет: лингафонная аппаратура, наушники, диктофон, аудиоаппаратура. Демонстрационный зал для просмотра видеофильмов. Мобильный класс – 14 персональных компьютеров А PIV 2800/256/80, подключенных к Internet, один ноутбук, 1 мультимедийный проектор.

В настоящее время на базе кафедры успешно функционирует научно-исследовательский и образовательный центр «Кабинет истории, регионоведения и журналистики», который представляет собой организационную форму интеграции и координации учебного, научного и инновационного потенциала отделения журналистики переводческого факультета и кафедры истории, регионоведения и журналистики НГЛУ для совместных действий в образовательной и научной областях, связанных с журналистикой.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В НГЛУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая эффективное развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, способствующая укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств и развитию личности обучающихся.

Модель социально-культурной среды НГЛУ строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы.

Неотъемлемой частью ОПОП является план воспитательной работы на цикл обучения, реализация которого позволяет эффективно осуществлять последовательное формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в период освоения основной образовательной программы соответствующего направления подготовки в общем контексте социальной и воспитательной работы НГЛУ.

Теоретическое и нормативно-правовое обоснование воспитательной деятельности, а также основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в «Концепции воспитания обучающихся в Нижегородском государственном лингвистическом университете им. Н.А. Добролюбова» (2014 г.), нацеленной на формирование конкурентоспособной личности выпускника Университета, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, сложной социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей, позволяющих ему эффективно заниматься профессиональной деятельностью, постоянно совершенствоваться и осваивать новые области знания.

В целях создания благоприятных социальных условий для полной самореализации обучающихся, их максимальной удовлетворенностью образовательным процессом, в НГЛУ ведётся активная работа по обеспечению социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, развитию экономических стимулов и системы совершенствования качества образования. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера. В рамках учебного и внеучебного процесса активно проводится воспитательная работа с обучающимися по различным направлениям (становление духовно-нравственной и корпоративной культуры; гражданско – патриотическое воспитание; правовое воспитание; физическое воспитание; формирование здорового образа жизни; профессионально - трудовое воспитание; содействие трудоустройству студентов и выпускников; развитие творческих способностей; развитие социальной активности; развитие конкурентоспособности обучающихся).

Непрерывно осуществляется повышение квалификации всех субъектов системы воспитательной работы НГЛУ.

В НГЛУ созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, гражданского самосознания, активной жизненной позиции. Активно работает студенческое самоуправление (студенческий профком, студенческий совет), в 2012 г. создан Координационный совет органов студенческого самоуправления, объединяющий представителей всех студенческих объединений НГЛУ и самостоятельно решающий многие вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, досуга молодёжи, трудоустройства, творческого самовыражения, межвузовского обмена, быта студентов.

Студенческие лидеры проводят активную работу по организации студенческих культурно-массовых и спортивных мероприятий, участвуют в работе различных совещательных органов вуза, представляют университет в органах студенческого самоуправления на уровне города и области, в Молодежном парламенте Нижегородской области, являются организаторами и участниками Школ студенческого актива и других студенческих форумов различных уровней.

Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется комплексная программа взаимодействия с работодателями, широко практикуется участие студентов НГЛУ в качестве волонтеров в масштабных социально значимых мероприятиях профильной направленности на уровне города, области, региона, страны. Активно развивается деятельность студенческих трудовых отрядов.

В НГЛУ большое внимание уделяется развитию научно-исследовательской деятельности студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровней. Работает СНО, студенты активно

вовлекаются в работу научно-исследовательских групп и научных кружков на факультетах, участвуют в работе научно-практических конференций различных уровней, публикуются в сборниках научных трудов. В университете развита система профильных конкурсов и предметных олимпиад. Эффективно работает комплексная программа выявления и поддержки талантливой молодёжи. Студенты активно участвуют в соревновательных мероприятиях профильной направленности различных уровней, показывая самые высокие результаты.

В НГЛУ создана благоприятная культурная среда, способствующая развитию культурно-творческого потенциала обучающихся. В университете успешно работают творческие студенческие коллективы, многие из которых существуют более 20 лет и отмечены самыми престижными наградами различных уровней: Народный коллектив России, Академический хор им. Н.А. Добролюбова; Фольклорно-этнографический ансамбль «Синий лён», Театральная студия «ЛГУН», Вокально-инструментальный ансамбль «Next time», Клуб культурного возрождения «Феникс», Студенческий пресс-центр. Студенческие творческие объединения принимают активное участие в культурной жизни вуза и являются организаторами многих культурно-массовых мероприятий и конкурсов для студентов НГЛУ, активно вовлекают в работу творческих коллективов первокурсников.

Большое внимание уделяется в НГЛУ развитию физической культуры и спорта и популяризации здорового образа жизни в студенческой среде. Университет имеет звание «ВУЗ здорового образа жизни». В вузе постоянно действуют студенческие спортивные секции по многим видам спорта, проводится большой комплекс спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий. В течение многих лет в тесном взаимодействии со спортивными обществами областного и регионального уровней работают студенческий спортивный клуб, студенческий туристический клуб и клуб спортивных волонтеров.

НГЛУ постоянно изыскивает возможности для создания открытой образовательной среды и взаимодействия с социальными партнерами. Среди постоянных партнеров вуза – российские и зарубежные образовательные и культурные организации, муниципальные и государственные органы власти, некоммерческие организации. Практика социального партнерства является значимым ресурсом НГЛУ в реализации Концепции воспитательной работы.

Особая роль в развитии социокультурной среды вуза придается системе информирования студентов о результатах учебно-воспитательного процесса. Информация о проводимых в НГЛУ внеаудиторных мероприятиях, работе органов студенческого самоуправления и студенческих творческих коллективов представляется на официальном сайте, информационных досках НГЛУ, сообщается в вузовских СМИ – студенческих газетах, телевидении и радио.

На официальном сайте вуза организована виртуальная приёмная ректора в рубрике «Задай вопрос ректору», что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

Участие администрации, профессорско-преподавательского состава и студентов как равноправных субъектов в управлении социокультурным воспитательным пространством

НГЛУ в максимальной степени способствует развитию социальной активности студентов и преподавателей, формирует гражданственность, ответственность и приводит к оптимальным результатам личностного становления обучающихся и формирования их общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоение обучающимися магистерской программы «Компаративные исследования по истории стран Восточной Азии»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры 46.04.06 «История» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП магистратуры осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе:

«46. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом НГЛУ».

Студенты, обучающиеся в НГЛУ по магистерской программе 46.04.06-Компаративные исследования по истории и культуре России, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП НГЛУ создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы «Компаративные исследования по истории стран Восточной Азии»

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ГИА магистерской программы по направлению подготовки «История» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Оценочные средства, используемые при проведении междисциплинарного экзамена, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) разработаны на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Федерации, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрОПОП по направлению подготовки «История».

Тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) разработана с учетом актуальных проблем и направлений современной исторической науки, научной специализации кафедр и отдельных преподавателей.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации и является результатом прохождения научно-исследовательской практики и выполнения научно-исследовательской работы. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное законченное научное исследование, в котором на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, предусмотренные профессиональным предназначением и квалификационными характеристиками магистра ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа представляет собой магистерскую диссертацию, подготовленную на базе научно-исследовательской практики или сотрудничества в средствах массовой информации и смежных областях, связанную с решением актуальных научных или профессионально-творческих задач повышенной сложности (в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы, представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением профессиональных задач в рамках видов деятельности, к которым готовится магистр.

Выпускная квалификационная работа предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю ОПОП магистратуры; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость.

В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистр должен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решить на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, продемонстрировать способность излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- повышение уровня подготовки к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности;
- развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- углубление, расширение, систематизацию, закрепление теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении профессиональных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований, оптимизации проектно-технологических, творческих и экономических решений;
- формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с

использованием современных методов науки;

- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных и экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения;

- формирование готовности использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Государственный экзамен

Цель государственного экзамена – определение практической и теоретической подготовленности магистра к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП и видами профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО.

Программа государственного экзамена служит для объективной оценки компетенций выпускника. Тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Критерии оценки экзаменационного ответа утверждаются решением Совета переводческого факультета НГЛУ и доводятся до сведения выпускников не менее чем за 6 месяцев до итоговой государственной аттестации.

Разработчики ОПОП:

- Профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры истории, регионоведения и журналистики под руководством заведующего кафедрой кандидата исторических наук, доцента М.П. Самойловой.
- Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин ОПОП по данному направлению.
- Работодатели, принимающие участие в реализации ОПОП (чтение дисциплин вариативного цикла, руководство производственной практикой, участие в работе Государственной аттестационной комиссии (см. раздел 7.2; Приложение).
- Согласовано с первым проректором, кандидатом филологических наук, доцентом Е.В. Наумовой.