

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Б.А. Жигалев

«22» 06 2018 г.

Номер внутривузовской
регистрации:
протокол Ученого совета № 15 от
22.06.2018 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

41.04.05 - МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(уровень магистратуры)

Магистерская программа

«Внешняя политика и дипломатия России»

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения (магистерская программа «Внешняя политика и дипломатия России»)	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной профессиональной программы высшего образования (ВО) (уровень магистратуры)	4
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения	11
4.1. Годовой календарный учебный график	
4.2. Учебный план подготовки магистра	13
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	16
4.4. Аннотации программ практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	34
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения	35
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	35
5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	36
5.3. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса	37
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	37
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения	38
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	38
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры	39
Приложение	41

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения

1.1. Основная образовательная программа (ОПОП), реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» по направлению подготовки **41.04.05 – Международные отношения** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и прочие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2015-2016 года;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2016 г. № 785;
 - Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994);
 - Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367;
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 февраля 2016 г. № 148;
- Локальные нормативно-правовые акты НГЛУ, касающиеся организации образовательной деятельности;
- Концепция инновационного развития ФГБОУ ВПО «НГЛУ» на период с 2014 по 2019 гг. (Нижний Новгород, 2013);
- Программа развития Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова на период с 2015 по 2020 гг. (Нижний Новгород, 2014).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной профессиональной программы высшего образования (ВО) (уровень магистратуры)

1.3.1. Цель магистерской программы - развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки. Реализация основной цели данной магистерской программы предполагает акцентирование внимания в учебном процессе на изучении:

- роли и значения России в современной системе международных отношений, воздействия основных тенденций мировой политики на Россию;
- внешней политики и дипломатии Российской Федерации;
- отношений России с ведущими зарубежными государствами и ближайшими соседями;
- специфики международных связей российских регионов (в особенности, Нижегородской области и других регионов Приволжского федерального округа);
- на гражданско-патриотическом воспитании обучающихся.

1.3.2. Срок освоения магистерской программы по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 2 года.

1.3.3. Трудоемкость магистерской программы по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:
информационная и экспертно-аналитическая деятельность:

- разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной

- ведение индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;

- ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;

- создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;

организационно-управленческая деятельность:

- выполнение обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;

- сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия внешнеполитических решений;

- ведение деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельное ведение бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции;

- выполнение ответственной переводческой работы (устной и письменной) в рамках своей компетенции;

- организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

- повышение уровня рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя;

- налаживание эффективного сотрудничества в профессиональном коллективе по месту работы;

- выполнение обязанностей среднего исполнительского состава международных организаций любого рода;

проектная деятельность:

- организация проектов и программ международного профиля - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена;

- выполнение обязанностей руководителя группы референтов и переводчика материалов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык;

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- проведение фундаментальных теоретических исследований в области международных отношений;

- планирование, организация и ведение научной, учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;

- выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;

- участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена в образовательных организациях высшего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает подготовку к работе в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также в области дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления - в качестве дипломатических работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- международные организации - в качестве дипломатических работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций - в качестве экспертов, аналитиков и разработчиков стратегий;
- коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность - в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;
- научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой - в качестве экспертов, аналитиков и научных сотрудников;
- средства массовой информации (далее - СМИ) - в качестве обозревателей и аналитиков;
- области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения - в качестве преподавателей и руководителей различного уровня.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения готовится следующим видам профессиональной деятельности:

- информационная и экспертно-аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская и педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

информационная и экспертно-аналитическая деятельность:

- разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетенции с применением навыков международно-политического анализа в интересах

работодателя;

- ведение индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;

- ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;

- создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;

организационно-управленческая деятельность:

- выполнение обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;

- сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия внешнеполитических решений;

- ведение деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельное ведение бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции;

- выполнение ответственной переводческой работы (устной и письменной) в рамках своей компетенции;

- организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

- повышение уровня рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя;

- налаживание эффективного сотрудничества в профессиональном коллективе по месту работы;

- выполнение обязанностей среднего исполнительского состава международных организаций любого рода;

проектная деятельность:

- организация проектов и программ международного профиля - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена;

- выполнение обязанностей руководителя группы референтов и переводчика материалов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык;

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- проведение фундаментальных теоретических исследований в области международных отношений;

- планирование, организация и ведение научной, учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;

- выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;

- участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена в образовательных организациях высшего образования.

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми

выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения (ОК-4);

способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-6);

владением современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ОК-7);

владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-8).

общепрофессиональные компетенции:

умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности (ОПК-2);

готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3);

владением знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности (ОПК-4);

владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-5);

способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов (ОПК-6);

способностью выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);

владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ОПК-9);

владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-10);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-11);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования,

использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов (ОПК-12);

способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении (ОПК-13);

способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-14).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) *профессиональной деятельности*, на который (которые) ориентирована программа магистратуры;

информационная и экспертно-аналитическая деятельность:

способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-1);

способностью работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);

способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-3);

владением навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);

способностью организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу (ПК-5);

способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста (ПК-6);

способностью находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8);

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-9);

готовностью к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10);

готовностью включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-11);

способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-12);

владением навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-13);

проектная деятельность:

способностью проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом (ПК-14);

владением навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15);

владением навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики (ПК-16);

способностью учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов (ПК-17);

способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-18);

готовность работать исполнителем проекта (ПК-19);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

способностью выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-20);

владением навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК-21);

способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);

способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);

владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации (ПК-24);

владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации (ПК-25);

способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26);

владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-27);

владением знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-28);

владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-29);

владением знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций (ПК-30);

владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31);

владением знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);

способностью профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-33);

владением знаниями об основных направлениях внешней *политики* ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34);

владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-35);

владением политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-36);

способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37);

владением знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике (ПК-38).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график (стр.12)

4.2 .Учебный план (стр. 13)

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Квалификация (степень) «магистр»

**по направлению подготовки 41.04.05
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Нормативный срок обучения – 2 года
Форма обучения - очная

**Магистерская программа
ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА И ДИПЛОМАТИЯ РОССИИ**

I. Календарный учебный график

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
4 нед.				4 нед.				5 нед.				4 нед.				5 нед.				4 нед.				4 нед.				4 нед.				5 нед.				4 нед.				4 нед.				5 нед.									
I													Н	Н	Н	Н	*				Э	К	П	П	П	П	П	П	П							*	4 / 2	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н						*			4 / 2	Э	К		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э 2 * 4	П Д	П Д	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Условные обозначения		Курс	Теоретическое обучение	Нерабочие праздничные дни	Экзаменационная сессия	Производственная практика	Производств. преддипломная практика	Научно-исследовательская работа	Итоговая Государственная аттестация	Каникулы	Всего
* Праздничные дни Э Экзаменационная сессия П Практика (производственно-аналитическая и научно-организационная) ПД Произв. преддипломная практика Н Научно-исследовательская работа К Каникулы Г Итоговая государственная аттестация	Теоретическое обучение										
	*	I	27	2	3	6		4		10	52
	П	II	11	2	1	6	2	14	6	10	52
	ПД										
	Итого		38	4	4	12	2	18	6	20	104

* неделя равна сумме нерабочих праздничных дней в семестре
4/2: 4 дня – теоретическое обучение; 2 дня – экзаменационная сессия

III. План учебного процесса

Код УЦ ООП	Наименование дисциплин	Зачетные единицы	Ч а с ы						Форма промежуто чной аттестации (семестр)		Распределение по курсам и семестрам (кол-во часов в неделю)			
			Общая трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа	Экзамен	Зачет	I курс		II курс	
				Всего	Лекция	Семинар	Практическое занятие				Семестр		Семестр	
											1	2	3	4
		Трудоёмкость по ФГОС						недель		недель				
		16	12	10	1									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Блок 1	Дисциплины (модули)	63	2268	x	x	x	x	x						
Б.1.1	Базовая часть	24	864	x	x	x	x	x	x					
1.	Мегатренды и глобальные проблемы	3	108	x	x	x		x	1		x			
2.	Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.	3	108	x	x	x		x	2			x		
3.	Современная внешнеполитическая стратегия России и международных конфликты	3	108	x	x	x		x	3				x	
4.	Глобальная безопасность	2	72	x	x	x		x		4			x	x
5.	Политические проблемы международной системы	2	72	x	x	x		x		3			x	
6.	Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза	2	72	x	x	x		x		1	x			
7.	Негосударственные участники мировой политики	2	72	x	x	x		x		1	x			
8.	Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации	3	108	x	x	x		x	2			x		
9.	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	2	72	x	x	x		x		4			x	x
10.	Информационное обеспечение проектной деятельности магистра	2	72	x	x		x	x		1	x			
Б.1.2	Вариативная часть	39	1404	x	x	x	x	x						
	Дисциплины, определяемые ООП вуза	27	972	x	x	x	x	x						
1.	Иностранный язык	7	252	x			x	x	3	2	x	x	x	
2.	Лингвистическая культура профессиональной коммуникации	2	72	x	x	x		x		2		x		
3.	Этноконфессиональный фактор во внешней политике ведущих государств мира	2	72	x	x	x		x		1	x			
4.	Научно-технологическая составляющая современных международных отношений	2	72	x	x	x		x		1	x			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5.	Международное право и внешняя политика современных государств	2	72	x	x	x		x		2		x		
6.	Внешняя политика России на постсоветском пространстве и в странах АТР	2	72	x	x	x		x		2		x		
7.	Политические аспекты международных миграций	2	72	x	x	x		x		3			x	
8.	Политические теории мирового развития	2	72	x	x	x		x		1	x			
9.	Актуальные проблемы энергетической дипломатии России	2	72	x	x	x		x		2		x		
10.	Успехи и провалы внешней политики СССР (1917-1991 гг.)	2	72	x	x	x		x		2		x		
11.	Международные связи российских регионов	2	72	x	x	x		x		2		x		
	Дисциплины по выбору студента	12	432	x	x	x		x						
1.	Психологические эффекты политической коммуникации	2	72	x	x	x		x		3				
2.	Культура речевого общения	x	x	x	x	x		x		x			x	
3.	Лоббизм и группы интересов в политике	3	108	x	x	x		x		1	x			
4.	Международная политическая экономика	x	x	x	x	x		x		x	x			
5.	Концепции моделирования политического лидерства в современных международных отношениях	2	72	x	x	x		x		1	x			
6.	Основные подходы к информационным технологиям во внешней политике и дипломатии	x	x	x	x	x		x		x	x			
7.	Ситуативная переговорная дипломатия	2	72	x	x	x		x		2		x		
8.	Современная внешняя политика США и российско-американские отношения	x	x	x	x	x		x		x		x		
9.	Особенности процесса европейской интеграции	2	72	x	x	x		x		3			x	
10.	Многосторонние институты и международные организации	x	x	x	x	x		x		x			x	
11.	Религиозные и этнополитические аспекты конфликтов в регионе Ближнего Востока	1	36	x	x	x		x		3			x	
12.	Проблемы и перспективы отношений России с Европейским Союзом	x	x	x	x	x		x		x			x	
	ИТОГО:	63	2268	x	x	x	x	x			x	x	x	x
М.5	Практика и научно-исследовательская работа	48	1728											
	<i>Практика</i>	<i>18</i>										x	x	
	<i>Научно-исследовательская работа</i>	<i>30</i>									x		x	x
М.4	Итоговая государственная аттестация	9												
	Государственный экзамен													x
	Защита выпускной квалификационной работы													x
	Общая трудоёмкость образовательной программы	120									60		60	
	Факультатив	9	324											
1.	<i>Стилистика и редактирование научных текстов</i>	<i>2</i>	<i>72</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>		<i>x</i>		<i>x</i>			<i>x</i>	

2.	Профессиональный иностранный язык	7	252	x			x	x		x	x	x	x	
----	-----------------------------------	---	-----	---	--	--	---	---	--	---	---	---	---	--

АТТЕСТАЦИЯ

Форма контроля	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>Всего</i>
Экзамен	1	2	2	0	5
Зачет	8	8	5	2	23

Настоящий учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки магистров 41.04.05 - Международные отношения.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Мегатренды и глобальные проблемы

Цель освоения дисциплины

Ознакомление магистрантов с общими вопросами становления нового международно-политического инструментария для обеспечения стабильности, фундаментальных прав человека, предупреждения конфликтов.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в базовую часть (Б.1.1.1). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-8);
- умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-5);
- способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);
- владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);
- способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26).

Краткое содержание

Тенденции современного мирового развития, его движущие силы, варианты становления новой международной политической ситуации. Выявление новой повестки дня в изучении проблем трансформации международной системы, международной безопасности и регулирования мировой политики. Транснационализация политической и экономической жизни государств, новые источники международной нестабильности и изменение ее природы, самОПОП. Пределение и конфликтность, эволюция многонациональных государств, «субъективные» начала в мировой политике, роль внешних сил в урегулировании внутриполитических проблем отдельных стран, соотношения материальных и нематериальных факторов международных отношений. Новые направления международных отношений, связанных с экологией, миграциями и демографией. Проблемы лидерства и контр-лидерства в мировой политике. Анализ взаимоотношений западных и незападных компонентов современной системы МО сквозь призму интересов и восприятия России.

Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.

Цель освоения дисциплины

Изучение конфигурации современной международной системы и соотношение между подсистемами Востока и Запада.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в базовую часть (Б.1.1.2). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);
- владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15);
- способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26);
- владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31).

Краткое содержание

Общие закономерности функционирования региональных подсистем международных отношений в странах Азии и Африки. Основная литература по функционированию региональных подсистем в странах Востока. Региональные подсистемы Запада и их влияния/зависимости на/от общемировое политическое и экономическое развитие. Интеграционный феномен Европейского союза, как отдельного центра – подсистемы. Южноамериканской подсистемы, ее роли в мировой политике, факторов объединительной регионализации и разъединительных тенденций.

Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты

Цель освоения дисциплины

Знакомство обучающихся с процессом выработки и осуществления внешней политики Российской Федерации, путем анализа особенностей формирования политических приоритетов, содержания позиций, состава внешнеполитических ресурсов, этапов формулирования стратегии, исследования подходов РФ к разрешению конкретных международных проблем.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в базовую часть (Б.1.1.3). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины

- способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);
- владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);

- способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-33).

Краткое содержание

Внешняя политика и внешнеполитическая стратегия современной России. Эволюция знания о социальных конфликтах. Конфликты после «холодной войны»: особенности развития и изучения. Векторы взаимных отношений (Россия-США, Россия в СНГ и др.).

Глобальная безопасность

Цель освоения дисциплины

Целью курса является выявление предметных границ пространства глобальной безопасности, его нынешнего состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами современной мировой политики и международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в базовую часть (Б.1.1.4). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);
- владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);
- владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации (ПК-24);
- владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31);
- способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37).

Краткое содержание

Теоретические подходы к анализу логики глобальной безопасности. Новые параметры современной глобальной безопасности. Контроль над вооружением в XXI веке. Правовые аспекты глобальной безопасности. Региональное измерение глобальной безопасности. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Проблемы безопасности в АТР. Базовые угрозы европейской безопасности в XXI веке. Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве. Перспективы формирования новой системы глобальной безопасности.

Политические проблемы международной системы

Цель освоения дисциплины

Дать обучающимся представление о ключевых политических проблемах современной системы международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в базовую часть (Б.1.1.5). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины

- владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);
- способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23).

Краткое содержание. Система международных отношений, ее историческом развитии и современном состоянии, закономерностях развития международных отношений, современном мировом порядке. Ключевые политические проблемы современных международных отношений: множественность акторов, государство в условиях глобализации, культурные и цивилизационные характеристики международных отношений. Безопасность, сила и насилие в мировой политике, международные конфликты. Место и роль России в современной мировой политике, гуманитарные, энергетические, моральные и правовые аспекты современных международных отношений, пути и средства преодоления кризисов в современном мире.

Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза

Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие у обучающихся знаний, умений и навыков политического анализа международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в базовую часть (Б.1.1.6). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);
- способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-1);
- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);
- способность проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом (ПК-14);
- владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31);

Краткое содержание

Теория методов анализа международных отношений, возможности и ограничения их применения для изучения международно-политических ситуаций и процессов. Прикладные методики анализа текстовой информации (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, дискурс-анализ), техники и основные этапы их применения, интерпретация результатов. Количественные методы анализа международных отношений: факторный анализ, кластерный анализ, моделирование, прогнозирование, статистические методы (изучение корреляционных взаимосвязей). Анализ политических ситуаций в основном на материале внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

Негосударственные участники мировой политики

Цель освоения дисциплины

Овладение современными знаниями и навыками анализа международных отношений через понимание интересов, позиций, деятельности негосударственных участников мировой политики. Понимание деятельности акторов мировой политики, т.е. тех участников, которые активно выстраивают современные политические процессы и формируют контуры политической системы мира.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в базовую часть (Б.1.1.7). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины

- способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8);
- способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23).

Краткое содержание

Негосударственные участники мировой политики и Вестфальская модель мира. Классификация негосударственных акторов. Межправительственные организации, их проблемы; дискуссии о реформе ООН. Международные неправительственные организации (общие характеристики НПО, их разнообразие и виды их деятельности). Территориальные образования как акторы мировой политики. Мегаполис. Протестные движения и экстремистские организации. Бизнес и финансовые структуры как акторы.

Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации

Цель освоения дисциплины

Изучении эволюции доктринальных основ внешней политики РФ, изучение базовых методологических подходов и современных моделей процесса принятия решений, применение указанных подходов к анализу внешнеполитических акций РФ.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в базовую часть (Б.1.1.8). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-27);
- владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);
- способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-33).

Краткое содержание

Факторы эволюции доктринальных основ внешней политики РФ. Теоретико-методологические основы принятия политических решений. Влияние отдельных участников общественно-политических процессов России на формирование внешнеполитического курса

страны (МИД России, Администрация Президента, аппарат Правительства, Федеральное Собрание, крупный бизнес, СМИ, негосударственные организации).

Теория дипломатии и современная дипломатическая система

Цель освоения дисциплины

Раскрытие студентами закономерностей процесса эволюции теории дипломатии. Исследование контекст выработки той или иной дипломатической теории. Выявление взаимозависимости новых теорий международных отношений и модификации существующих дипломатических теорий в условиях перехода к новому мировому порядку.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В учебном плане дисциплина представлена в базовой части дисциплин Блока 1 (Б.1.1.9). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-8).
- умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-3);
- владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-29);
- способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37);
- владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике (ПК-38).

Краткое содержание

Теории дипломатии. Комплексное исследование институтов дипломатии. Оценка эффективности существующих моделей дипломатии. Целесообразность реформ дипломатической службы. Применение теоретических знаний к практике дипломатической службы.

Информационное обеспечение проектной деятельности магистра

Цель освоения дисциплины

Изучение методов проектно-исследовательской деятельности, формирование практических навыков формулирования гипотез о социальных явлениях, современных международных процессах и их последующего обоснования либо опровержения в ходе проведения эмпирического исследования и статистического анализа с применением средств современных информационных технологий, повышающих эффективность и результативность проектной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В учебном плане дисциплина представлена в базовой части профессионального цикла (Б.1.1.10). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- владение современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ОК-7);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-11);
- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);
- готовность работать исполнителем проекта (ПК-19);
- владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК-21).

Краткое содержание

Планирование проектной деятельности. Методы сбора и представления информации для ее дальнейшего использования в проектно-исследовательской деятельности. Методы анализа и статистической обработки данных с использованием средств современных информационных технологий. Составление отчетов, презентаций результатов выполненных проектов. Использование информационно-библиографических ресурсов в проектной деятельности.

Иностранный язык

Цель освоения дисциплины

Совершенствование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции обучающихся

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть (Б.1.2.1). Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения (ОК-4);
- владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-5);
- способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов (ОПК-6);
- владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ОПК-9);
- способность работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);
- владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15).

Краткое содержание

Внешняя политика России по отношению к соседним странам. Дипломатия России: поиск приоритетов в современном мире. Процессы глобализации в современном мире. Новый мировой порядок. Стратегический вклад России в будущий мировой порядок. Права

человека и гуманитарная интервенция. Международные организации. Организация Объединенных Наций. Европейская интеграция.

Лингвистическая культура профессиональной коммуникации

Цель освоения дисциплины

Формирование языковой личности специалиста в сфере международных отношений на основе норм литературного языка, овладения культурой профессиональной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть (Б.1.2.2). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-8);
- владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-5);
- владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);
- владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-10);
- способность работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);
- владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15).

Краткое содержание

Лингвистика и политика. Политик как языковая и коммуникативная личность. Особенности политического дискурса. Языковые, текстовые, дискурсивные аспекты политической коммуникации. Структура умений профессиональной коммуникации. Критерии профессиональной коммуникации: национально-языковой, информационный, речевой, посреднический, оценочный. Речевой этикет дипломата. Речевой этикет и национальная культура. Требования к созданию политических текстов разных жанров. Методы анализа политического текста.

Этноконфессиональный фактор во внешней политике ведущих государств мира

Цель освоения дисциплины

изучение студентами современных этноконфессиональных процессов в России и мире, роли этнического и конфессионального факторов в современных международных отношениях.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В учебном плане дисциплина представлена в вариативной части (Б.1.2). Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);

- владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34).

Краткое содержание

Современные этноконфессиональные процессы во внешней политики ведущих государств, современные этноконфессиональные процессы в Европе, Ближнем Востоке, Азии, Африке и других регионах мира; роль этнического и религиозного факторов в современных международных отношениях; причины современных этноконфессиональных конфликтов в странах мира.

Научно-технологическая составляющая современных международных отношений

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся системы знаний о влиянии научно-технологической революции на современные международные отношения, а также роли и участия России в международном научно-технологическом сотрудничестве.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

В учебном плане дисциплина представлена в вариативной части (Б.1.2). Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);
- владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации (ПК-25).

Краткое содержание

Влияние научно-технологической революции на международные отношения, внешнюю и внутреннюю политику государств, социальные процессы. Влияние информационно-коммуникационной революции на повышение активности негосударственных акторов международных отношений. Инновационные направления современных международных отношений (космос, энергетика, отношения в области высоких технологий, информатизация и телекоммуникации, сотрудничество в области образования), роль и место в них России.

Международное право и внешняя политика современных государств

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний: о роли и значении международного права в регулировании внешнеполитических отношений; о порядке заключения, изменения и расторжения международных договоров, действии международных договоров во времени и пространстве, основании действительности и недействительности международных договоров; об основных источниках международного права, направлениях кодификационной работы в сфере международного права.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин (Б.1.2.5). Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);
- владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);

- владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34).

Краткое содержание

Международное право: предмет международного права, особенности международной правосубъектности, виды источников международного права, система основных принципов международного права, соотношение международного и национального права, специфика международной ответственности. Соотношение международного и российского права, в том числе юридической техники применения норм международного права на национальном и внешнеполитическом уровне.

Внешняя политика России на постсоветском пространстве и в странах АТР

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся устойчивых представлений об особенностях международных отношений на постсоветском пространстве.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В учебном плане дисциплина представлена в вариативной части дисциплин (Б.1.2.6). Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-36);

- владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);

- владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34).

Краткое содержание

Экономические, политические и социально-культурные аспекты взаимоотношений государств постсоветского пространства. Совместные проекты государств, реализуемых в рамках СНГ, ШОС, ОДКБ, ЕвразЭС и других организаций, существующих на постсоветском пространстве. Экономические и политические процессы, происходящих на постсоветском пространстве и в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Политические аспекты международных миграций

Цель освоения дисциплины

Ознакомление с существующими подходами к проблеме международной миграции, а также анализ наиболее значительных примеров пересечения демографической и международно-политической проблематики.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть (Б.1.2.7). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26).

Краткое содержание

Существующие проблемы международной миграции и инструменты их измерения.

Концепции взаимосвязи демографических и международно-политических трендов и сопряженных с ними рисков. Взаимосвязь демографической и международно-политической проблематики.

Политические теории мирового развития

Цель освоения дисциплины

Изучение наиболее актуальных теорий, школ и методологических подходов к исследованию международных отношений. Развитие представлений магистрантов о современных международно-политических теориях. Формирование теоретической базы, необходимой для изучения специальных дисциплин на уровне магистратуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть (Б.1.2.8). Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций (ПК-30);
- владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31).

Краткое содержание

Методологические основы политических теорий мирового развития. Современные версии основных парадигм теории международных отношений и особенности взаимоотношений между ними, национальные школы международных исследований (американская, английская, французская, российская).

Актуальные проблемы энергетической дипломатии России

Цель освоения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов достоверных фундаментальных знаний об энергетической и ресурсной безопасности России, основных векторах энергетической политики и дипломатии России.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В учебном плане дисциплина представлена в вариативной части дисциплин по выбору (Б.1.2.9). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26);
- владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34);
- способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37).

Краткое содержание

Актуальные векторы энергетической дипломатии России. Европа или Азия как выбор стратегического энергетического партнерства для России в XXI веке. Проблемы энергетической сотрудничества России и Европы. Энергетическое сотрудничество России и Китая. Энергетические стратегии России в XXI веке. Энергетическая безопасность России: истощаемость месторождений, инфраструктурная безопасность, проблема транспортировки ресурсов.

Успехи и провалы внешней политики СССР (1917-1991 гг.)

Цель освоения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов достоверных исторических знаний об успехах и провалах внешней политики СССР со времен основания советского государства и до его распада, основных институтах и механизмах принятия внешнеполитических решений в СССР, значимых фигурах внешней политики и дипломатии СССР.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В учебном плане дисциплина представлена в вариативной части дисциплин по выбору студента (Б.1.2.10). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);
- владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);
- владение знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности (ОПК-4).

Краткое содержание

Формирование у студентов достоверных исторических знаний об успехах и провалах внешней политики и дипломатии СССР. Дипломатия СССР 1920-х годов. Установление дипломатических отношений со странами Балтии, Турцией, Афганистаном, Ираном и Китаем. Проблемы установления дипломатических мостов с высокоразвитыми мировыми державами. Напряженность в отношениях со странами Запада. Внешняя политика СССР и Коминтерн.

Международные связи российских регионов

Цель освоения дисциплины

Изучение характера включённости регионов России в международные отношения, правовых и институциональных аспектов международных связей субъектов РФ.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть (Б.1.2.11). Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);
- владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-36).

Краткое содержание

Особенности российского регионализма (исторические, социально-экономические, демографические, природно-климатические). Воздействие глобализации на регионы России, правовые и институциональные аспекты международных связей субъектов РФ. Специфика международных связей групп российских регионов (западных, южных, восточных и внутренних). Процесс принятия решений о международном взаимодействии на региональном уровне. Внешнеэкономические связи российских регионов.

Психологические эффекты политической коммуникации

Цель освоения дисциплины

Дать слушателям представление о проявлении психологических свойств человека в политической коммуникации, охарактеризовать основные парадигмы развития политической коммуникации, основные концепции и методы психологического анализа политической коммуникации; сформировать у слушателей навыки практической политической риторики.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-5);
- способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);
- владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-10);
- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);
- готовность к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10);
- владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15);
- владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31).

Краткое содержание

Теория политической коммуникации. Язык как средство политической коммуникации. Основные логические законы и их применение в политической коммуникации. Основные концепции и методы психологического анализа политической коммуникации. Подготовка и презентация публичного политического выступления.

Культура речевого общения

Цель освоения дисциплины

Повышение уровня практического владения современным русским языком и овладение навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств в сфере речевой коммуникации специалистов по международным отношениям.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-8);
- владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-10);
- владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15).

Краткое содержание

Культура речевого общения. Роль общения в социальной практике. Сущность, функции и средства общения. Языковая норма. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Специфика устной и письменной речи, классификационные признаки, языковые особенности. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Коммуникативные качества речи, их взаимодействие и взаимовлияние в процессе общения. Вербальный и невербальный аспекты общения.

Лоббизм и группы интересов в политике

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся устойчивых представлений об особенностях, участниках и технологиях современного лоббизма.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В учебном плане дисциплина представлена в группе дисциплин по выбору студента (Б.1.2.3). Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8);
- готовность к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10);
- готовность включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-11);
- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-27);
- владение знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций (ПК-30);
- способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-33);

Краткое содержание

Законодательная база лоббизма в России и других странах, история возникновения лоббизма в России. Терминология лоббизма и групп интересов; определяются основные методы и механизмы лоббистской деятельности на законодательном и исполнительном уровне. Классификация групп интересов в России, формы и объекты лоббизма в Государственной Думе РФ. Анализ законодательного процесса в России с точки зрения лоббистской деятельности различных групп давления.

Международная политическая экономика

Цель освоения дисциплины

Изучение основных теоретических направлений, в рамках которых анализируется взаимодействие государств и рынков, характер взаимосвязи политических и экономических факторов международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В учебном плане дисциплина представлена в группе дисциплин по выбору вариативной части (Б.1.2.4). Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26);
- владение знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций (ПК-30).

Краткое содержание

Понятие международной политической экономии (МПЭ). МПЭ и глобализация. Реалистская традиция в МПЭ (теория гегемонистской стабильности и др.). Либеральная традиция в МПЭ (неолиберализм и теория международных режимов). Марксистская традиция в МПЭ (неомарксизм и миросистемный анализ). Развитие международной политической экономии после 1945 г.

Концепции моделирования политического лидерства в современных международных отношениях

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления о базовых концепциях, моделях и теориях политических элит и лидерства в современном мире.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В учебном плане дисциплина представлена в группе дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла (Б.1.2.5). Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);
- владение знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций (ПК-30);
- владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31);
- способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37).

Краткое содержание

Особенности типологизации современных политических элит и лидерства. Характеристика поведенческих, ментальных, мотивационных составляющих политических элит как на федеральном, так и на региональном уровнях в различных регионах мира. Модели институционализации политических элит в России в сравнении с другими странами мира. Специфика и влияние политико-культурной составляющей на процесс моделирования политического лидерства в современных международных отношениях в России, странах Запада, в АТР и в арабо-исламском мире.

Основные подходы к информационным технологиям во внешней политике и дипломатии

Цель освоения дисциплины

Формирование представления о ведущих тенденциях развития современных коммуникативных и информационных технологий, их возможностях, значении и влиянии на внешнеполитическую деятельность государств.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В учебном плане дисциплина представлена в группе дисциплин по выбору студента (Б.1.2.6). Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ОК-7);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-11);
- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);
- владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации (ПК-25);
- способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37);

Краткое содержание

Информационные технологии и внешнеполитические ведомства. Современные информационные методы внешней политики и дипломатии. Планирование информационных операций. Информационная пропаганда и информационные войны. Особенности средств массовой коммуникации в политике при ведении информационных войн. Управление информационным противоборством.

Ситуативная переговорная дипломатия

Цель освоения дисциплины

Формирование у слушателей представления о специфике ситуативной переговорной дипломатии в контексте особенностей развития внешней политики России и международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В учебном плане дисциплина представлена в группе дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла (Б.1.2.7). Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов (ОПК-6);
- владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);
- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-3);
- владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15);

- готовность включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-11);
- владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34);
- способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37);
- владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике (ПК-38).

Краткое содержание

Дипломатические переговоры как форма международного взаимодействия. Виды и модели ведения переговоров. Характерные черты, формы, международно-правовые нормы переговорной дипломатии. Особенности подготовки и проблемы участия в дипломатических переговорах. Региональные политико-культурные особенности ведения переговоров в России, странах Запада, в АТР и в арабо-исламском мире.

Современная внешняя политика США и российско-американские отношения

Цель освоения дисциплины

Формирование углубленных представлений об основных приоритетах и направлениях внешней политики США на современном этапе, роли США в современных международных отношениях, а также о процессе формирования и осуществления внешней политики США.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34).

Краткое содержание

Теоретические и концептуальные основы современной внешней политики США, основные функциональные и региональные направления реализации внешней политики США, а также процесс формирования и осуществления внешней политики США. Особое внимание уделяется рассмотрению наиболее актуальных аспектов российско-американских отношений в их региональном (на постсоветском пространстве, в АТР, арктическом регионе) и функциональном (ядерное нераспространение, борьба с терроризмом, урегулирование региональных конфликтов и др.) измерениях.

Особенности процесса европейская интеграция

Цель освоения дисциплины

Изучение исторических предпосылок европейской интеграции от европейских идей, теорий и проектов до реального процесса возникновения, становления и развития Европейского Союза. Формирование четкого представления о закономерностях, этапах и формах европейской интеграции.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В учебном плане дисциплина представлена в группе дисциплин по выбору вариативной части (Б.1.2.9). Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-27);
- владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-35);
- способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37).

Краткое содержание

Эволюция европейских идей интеграции. Этапы европейской интеграции, присущие им особенности. Создание Европейского Союза. Институты и право ЕС. Области внутренней политики Европейского Союза. Проблемы и перспективы европейского интеграционного проекта.

Многосторонние институты и международные организации

Цель освоения дисциплины

Изучение характера многосторонних отношений в рамках международных институтов, взаимоотношений РФ и международных организаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть (Б.1.2.10) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);
- способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-33);
- способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37).

Краткое содержание

Роль международных организаций в современных международных отношениях и особенности внешней политики РФ в системе многосторонних институтов. Типология международных организаций. Межправительственные организации. Понятия многосторонние отношения, многосторонние институты, международные межправительственные и неправительственные организации, интеграционные объединения, параорганизации (клубы), международный режим; основные международные структуры (ООН, Бреттон-Вудские институты и др.) и характер их взаимоотношений с (или же участия в них) РФ.

Религиозные и этнополитические аспекты конфликтов в регионе Ближнего Востока

Цель освоения дисциплины

Изучение процессов этногенеза религиозного и этнополитического аспектов конфликтогенности региона Ближнего Востока, а также выявления базовых механизмов и политических институтов, влияющих на этноконфессиональную специфику региона.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В учебном плане дисциплина представлена в группе дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла (Б.1.2.11). Трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);
- способность работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);
- способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);
- владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-29).

Краткое содержание

Влияние религиозного компонента по политические процессы в регионе Ближнего Востока. Виды этносов, проживающих на территории Ближнего Востока. Виды и роль радикальных исламских организаций в усилении конфликтного потенциала региона. Политические, экономические и культурные механизмы и институты, влияющие на этноконфессиональную специфику региона.

Проблемы и перспективы отношений России с Европейским Союзом

Цель освоения дисциплины

Изучение истории и современного состояния отношений РФ и ЕС.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В учебном плане дисциплина представлена в группе дисциплин по выбору вариативной части (Б.1.2.12). Трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);
- способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-33);
- владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34).

Краткое содержание

Политико-правовая база отношений России и Европейского Союза. Четыре пространства углубленного сотрудничества РФ и ЕС. Практическое взаимодействие сторон в различных сферах. Кризисы, противоречия, точки соприкосновения в отношениях РФ и ЕС.

4.4. Аннотации программ практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в

соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения:

- в течение первого года обучения учащиеся обязаны выбрать и зарегистрировать в рамках программ обучения тему итогового исследования;
- выбор тем осуществляется учащимися самостоятельно по согласованию с кафедрами в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры;
- кафедры обязаны обеспечить научное руководство темами магистерских работ и поэтапный контроль за их подготовкой;
- руководители ОПОП магистратуры ведут планирование и осуществляют общий контроль за научно-исследовательской деятельностью учащихся.

Этапы научно-исследовательской работы предусматривают:

- отработку формулировки темы и составление плана работы;
- написание и апробация реферата по теме магистерской диссертации;
 - в случае, если магистр выбирает научно-педагогическую практику, апробация может совпадать с защитой практики;
- корректировка научно-исследовательской работы и ее завершение;
- публичная защита магистерской диссертации.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

(См. Приложение)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют российские ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют не менее 12 процентов преподавателей.

При реализации ОПОП магистратуры, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 75 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук и ученые звания.

В соответствии с профилем данной основной образовательной программы выпускающей кафедрой является: кафедра международных отношений и политологии. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями, задействованных в реализации ОПОП, составляет 100%. Из них: докторов наук, профессоров – 33,3 %; кандидатов наук, доцентов – 66,7 %.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования не менее трех лет.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ОПОП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя - не более одной ОПОП магистратуры.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрами.

Руководители ОПОП магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ОПОП магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети НГЛУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы и дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными в последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы содержится в Ресурсном центре факультета международных отношений, экономики и управления НГЛУ, а также на кафедре международных отношений и политологии.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ

к современным профессиональным базам данных информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

НГЛУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП магистратуры включает в себя:

- лингафонные кабинеты и аудитории, оборудованные компьютерно-проекционным оборудованием, компьютерные классы;
- сайты НГЛУ и факультета международных отношений, экономики и управления, на котором реализуется данная ОПОП;

При использовании электронных изданий НГЛУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет (из расчета один компьютер с выходом в сеть Интернет на каждого студента) в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В настоящее время на базе кафедры международных отношений и политологии успешно функционирует научно-исследовательский и образовательный центр «Социология и этнополитика региона», созданный на основании договора НГЛУ с Институтом социологии РАН (договор №1 от 12.04.2011 г.). НИОЦ осуществляет проведение научных исследований и образовательную деятельность, в том числе подготовку специалистов высшей квалификации в области политологии и международных отношений, истории и социологии региона, государственного и муниципального управления, этноконфессиональных отношений региона.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В НГЛУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современная модель социально-культурной среды НГЛУ строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы, что позволяет эффективно осуществлять формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в течение всего цикла обучения.

Одной из характеристик социокультурной среды НГЛУ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, является деятельность органов студенческого самоуправления.

Общественные организации

Студенческий профком

Студенческий Совет

Школа студенческого актива

Культурная и общественная жизнь НГЛУ позволяет студенту активно развивать свой вкус, приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры и в общественной жизни.

Творческие студенческие коллективы

Студенческий пресс-центр Народный коллектив России,

Академический хор им. Н.А. Добролюбова,

Клуб культурного возрождения «Феникс»,
Театральная студия «ЛГУН» ,
Вокально-инструментальный ансамбль «Next nime»,
Фольклорно-этнографический ансамбль «Синий лён».

Физическое воспитание студентов, формирование у них перспективной линии физического самосовершенствования и следования здоровому образу жизни осуществляется в вузе в соответствии с Программой по пропаганде здорового образа жизни, которая предусматривает комплексную систему спортивных мероприятий и мероприятий антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической направленности.

Спортивные клубы

Студенческий спортивный клуб НГЛУ,

Клуб туризма «Робинзон» (организация пеших походов различной категории сложности, водных походов, походов выходного дня),

Клуб спортивных волонтеров,

Секции: волейбола, баскетбола, настольного тенниса, бадминтона, силового многоборья

Библиотека НГЛУ предоставляет учащимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего более 450 тыс. единиц хранения.

Участие администрации, профессорско-преподавательского состава и студентов как равноправных субъектов в управлении социокультурным воспитательным пространством НГЛУ в максимальной степени способствует развитию социальной активности студентов и преподавателей, формирует гражданственность, ответственность и приводит к оптимальным результатам личностного становления обучающихся и формирования их общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом НГЛУ.

Студенты НГЛУ при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Ученым Советом НГЛУ.

ОПОП магистратуры предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- письменная работа (контрольный срез);
- курсовая работа (объемом до 50 тысяч знаков с пробелами);

- информационно-аналитическая справка (объемом до 12 тысяч знаков с пробелами).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП университет создал и утвердил фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций Примерной основной образовательной программы по соответствующему направлению разработаны:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам);
- пособие по методическому обеспечению педагогического мониторинга качества образования в вузе.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (далее –НГЛУ) завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего образования и успешно освоивших основную образовательную программу (ОПОП) высшего образования.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и ОПОП, разработанной вузом на его основе.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается студент, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

К видам итоговых аттестационных испытаний в составе итоговой аттестации выпускников по магистерской программе «Внешняя политика и дипломатия России» относятся государственные экзамены:

- Международные отношения;
- Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний и их содержание определяется вузом с учетом требований ФГОС ВО. Программы итоговых экзаменов (по отдельным дисциплинам, итоговый междисциплинарный экзамен и т.п.) и методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ критерии их оценки утверждаются ректором вуза.

К участию в работе аттестационной комиссии привлекаются работодатели, высококвалифицированные специалисты Представительства МИД в Нижнем Новгороде,

Министерства поддержки и развития малого предпринимательства, Департамента

международных, внешнеэкономических и межрегиональных связей и др.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

В случае успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику НГЛУ присваивается соответствующая степень «магистр» и выдается диплом о высшем профессиональном образовании.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ

по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения
(квалификация «магистр»)
(новая редакция)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367, Трудовым кодексом Российской Федерации, «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.15 г. № 1383, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 июля 2016 г. № 785, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную образовательную программу высшего профессионального образования.

Практика обучающихся в НГЛУ является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки магистров и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку.

Практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение профессиональных компетенций, необходимых в работе по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения. Цели, задачи, а также требования к организации и проведению практики определены учебным планом, составленным в соответствии с действующими ФГОС ВО.

Программа практики по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения определяет объем (трудоемкость 1 недели практики не может превышать 54 часа) и содержание каждого вида практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждается первым проректором.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Проведение практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими организациями, которые определяются выпускающей кафедрой.

ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения предусмотрены следующие виды практик:

- Производственная – 6 недель – II семестр и 6 недель – III семестр;
- Научно-исследовательская работа – 4 недели – I семестр; 4 недели – III семестр и 10 недель – IV семестр.
- Преддипломная – 2 недели – IV семестр

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (II семестр)

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является приобретение студентами способностей к информационной, аналитической, управленческой, проектной и научно-исследовательской деятельности на уровне магистратуры.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- ведение информационно-аналитической и научно-исследовательской работы с использованием информации на иностранных языках;
- разработка корпоративных и групповых стратегий в области международных отношений;
- развитие сети профессиональных контактов;
- выполнение организационной и административной работы в организациях-базах практики;
- осуществление переводческой работы, организация международных мероприятий;
- организация проектов и программ международного профиля.

3. Способ и формы проведения производственной практики

Способы организации практики:

стационарные практики проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Формы производственной практики:

дискретно

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

информационная и экспертно-аналитическая деятельность:

- способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-1);
- способность работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);
- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-3);
- владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- способность организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу (ПК-5);
- способность исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста (ПК-6);

способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8);

- способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-9);
- готовность к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10);
- готовность включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-11);
- способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-12);
- владение навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-13);

проектная деятельность:

- способность проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом (ПК-14);
- владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15);
- владение навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики (ПК-16);
- способность учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов (ПК-17);
- способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-18);
- готовность работать исполнителем проекта (ПК-19).

5. Место производственной практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика относится к разделу «Практика, в том числе НИР» ООП по направлению подготовки *41.04.05 Международные отношения* (Блок 2) и проводится во 2 семестре обучения в магистратуре.

До выхода на производственную практику обучающиеся должны освоить основополагающие дисциплины базовых и вариативных частей ОПОП. Данные дисциплины призваны сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области международных отношений, необходимый для осуществления проектной и производственно-аналитической деятельности: организация международных проектов, установление международных контактов, перевод, владение методами международно-политического анализа, анализ отечественной и зарубежной информации и разработка корпоративных и групповых стратегий.

В результате учебной практики обучающиеся должны быть готовы к углубленному изучению дисциплин ОПОП с учетом знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения практики. Дисциплины, изучаемые магистрантами после освоения учебной практики, предполагают использование в учебном процессе полученного практического опыта.

6. Объем производственной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

Учебная: 6 недель (II семестр)

7. Содержание и порядок прохождения производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
-------	--------------------------	---

1	Организация практики	Сбор и анализ информации о базах практики; определение места прохождения практики; изучение методической литературы; организация и проведение установочной конференции
2	Прохождение практики	определение подразделения организации для прохождения практики; организация рабочего места; изучение структуры организации, нормативно-правовых документов, регламентирующих ее деятельность; выполнение заданий руководителя практики от организации
3	Подготовка и сдача отчетной документации	Подготовка отчета о прохождении практики; сдача отчетных документов руководителю практики от вуза; подготовка к участию в итоговой конференции

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (III семестр)

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является развитие и закрепление навыков информационно-аналитической, проектной, организационной деятельности в области международных отношений, а также получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности и научно-исследовательской работы.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
- создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;
- выполнение функций ассистента кафедры в организации педагогической деятельности, ведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы;
- получение навыков организации проектов и программ международного профиля в качестве руководителя младшего и среднего звена.

3. Способ и формы проведения производственной практики

Способы организации практики:

стационарные практики проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Формы производственной практики:

дискретно

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести компетенции:

информационная и экспертно-аналитическая деятельность:

- способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-1);
- способность работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);
- владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- способность исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста (ПК-6);
- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8);
- готовность к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10);
- способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-12);
- владение навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-13);

проектная деятельность:

- способность проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом (ПК-14);
- владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15);
- владение навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики (ПК-16);
- способность учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов (ПК-17);
- способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-18);
- готовность работать исполнителем проекта (ПК-19);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-20);
- владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК-21).

5. Место производственной практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика относится к разделу «Практика, в том числе НИР» ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (Блок 2) и проводится в 3 семестре обучения в магистратуре.

До выхода на производственную практику обучающиеся должны освоить большую часть дисциплин базовых и вариативных частей ОПОП. Данные дисциплины призваны развить у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области международных отношений, необходимый для осуществления проектной и аналитической деятельности: организация и руководство международными проектами, установление международных контактов, перевод, владение методами международно-политического анализа, анализ отечественной и зарубежной

информации и разработка корпоративных и групповых стратегий. Кроме того, обучающиеся должны пройти учебную практику, познакомиться с особенностями международной деятельности конкретных организаций, поучаствовать в проектной и аналитической деятельности в качестве ответственных исполнителей.

В результате производственной практики обучающиеся должны уметь применять знания, умения и навыки, полученные в университете, а также на учебной практике для ведения педагогической и научно-исследовательской работы.

6. Объем производственной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.
производственная – 6 недель, (III семестр)

7. Содержание и порядок прохождения производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1	Организация практики	изучение методической литературы; организация и проведение установочной конференции
2	Прохождение практики	организация рабочего процесса; выполнение заданий научного руководителя; подготовка и проведение учебной и учебно-методической работы
3	Подготовка и сдача отчетной документации	Подготовка отчета о прохождении практики; сдача отчетных документов руководителю практики от вуза; подготовка к участию в итоговой конференции

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Цель преддипломной практики

Целью преддипломной практики является подготовка студентом выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- планирование и организация студентом самостоятельной научно-исследовательской работы;
- обобщение опыта практической деятельности и применение его при написании выпускной квалификационной работы;
- проведение самостоятельного исследования в области международных отношений.

3. Способ и формы проведения преддипломной практики

Способы организации практики:

стационарные практики проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Формы преддипломной практики:

дискретно

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических и практических занятий.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

информационная и экспертно-аналитическая деятельность:

- способность работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);
- владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8);
- способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-12);

проектная деятельность:

- владение навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики (ПК-16);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31).

5. Место преддипломной практики в структуре ОПОП магистратуры

Преддипломная практика относится к разделу «Практики, в том числе НИР» ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 *Международные отношения (Блок 2)* и проводится в 4 семестре обучения.

До выхода на преддипломную практику студенты должны освоить большую часть дисциплин базовых и вариативных частей ОПОП, получить первичный опыт реализации научно-исследовательской работы, а также успешно пройти учебную и производственную практики.

В результате преддипломной практики обучающиеся продемонстрировать способность применять теоретические и практические знания и умения, полученные в результате аудиторного обучения и прохождения других видов практик, а также навыки научно-исследовательской работы к самостоятельному выполнению выпускной квалификационной работы.

6. Объем преддипломной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
преддипломная – 2 недели, (IV семестр)

7. Содержание и порядок прохождения преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1	Организация практики	Определение темы, анализ степени разработанности и состояния эмпирической базы, определение плана работ
2	Прохождение практики	изучение теоретической литературы, выработка гипотез,

		сбор эмпирической информации, выбор методологии и методов исследования, проведение исследования
3	Подготовка и сдача отчетной документации	Подготовка чернового варианта выпускной квалификационной работы и представление его научному руководителю для проверки

Авторы:

- Профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры под руководством декана факультета международных отношений и политологии, доктора исторических наук, профессора С.В. Устинкина;
- Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин ОПОП по данному направлению;
- Научно-методическая комиссия вуза по данному направлению;
- Работодатели, принимающие участие в реализации ОПОП (чтение дисциплин вариативного цикла, руководство практиками, участие в работе Государственной экзаменационной комиссии);
- Согласовано с первым проректором, кандидатом филологических наук, доцентом Е.В. Наумовой.