

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НГЛУ КАНДИДАТА КАЛИНИНОЙ АНЖЕЛИКИ ГЕОРГИЕВНЫ

Введение

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов об образовании:

- «Развитие образования на 2013-2020 гг.». Государственная программа Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р;
- «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года «Инновационная Россия – 2020». Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р;
- «Национальная доктрина образования Российской Федерации» (на период до 2025 года);
- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и задачах стратегического развития Российской Федерации до 2024 года»
- «Национальный проект «Образование» на 2018-24 гг., утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 03.09.2018 г. № 10;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. №1297);
- - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
- «Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации». Постановление правительства РФ от 14.02.2008 № 71;
- «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- Программа развития Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова на период с 2015 по 2020 гг.

Принципы развития университета

1. Обеспечение высокого качества образования и опережающего характера подготовки всесторонне развитых, компетентных и конкурентноспособных бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов на основе ФГОС нового поколения и гармоничного сочетания учебного процесса и научных исследований, что можно рассматривать как основное конкурентное преимущество.

2. Всемерное участие в реализации национального проекта «Образование» на 2018-2024 гг., а именно участие в Федеральных проектах «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования), «Новые возможности для каждого», «Экспорт образования».

3. Поддержка целесообразной личной инициативы.

4. Закрепление позиций НГЛУ как одного из ведущих университетов в области лингвистического и фундаментального гуманитарного образования.

5. Обеспечение преемственности традиций, сохранение и развитие научно-педагогических школ, укрепление кадрового потенциала университета.

6. Устойчивое материально-техническое и социально-экономическое развитие университета.

Задачи образовательной деятельности:

- сохранение существующего спектра направлений подготовки и обеспечение возможности его расширения, что является обязательным условием развития университета;

- разработка концепции прикладной и академической магистратур;

- разработка образовательных программ по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры на иностранных языках;

- разработка и обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов. Обеспечение свободного доступа для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым как НГЛУ, так и другими образовательными организациями;

- продолжение практики унификации программ общеобразовательных и непрофильных курсов в целях возможного совмещения потоков, что позволит увеличить ресурсы для профильных дисциплин;

- повышение конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда за счет создания гибкой системы формирования образовательных программ, отвечающих потребностям национальной экономики. Развитие вариативной части учебных планов с учетом предложений и потребностей работодателей;

- организация работы над созданием банка контрольно-измерительных материалов для оценки сформированности профессиональных компетенций для всех образовательных программ, реализуемых в университете, при тесном взаимодействии с работодателями;

- активизация деятельности по разработке и реализации международных программ двойных дипломов с университетами-партнерами;

- оказание образовательных услуг гражданам иностранных государств по обучению русскому языку как иностранному и как неродному, предоставление возможности получать основное и дополнительное высшее образование в НГЛУ и других вузах России;

- развитие системы курсов дополнительного языкового образования для НПП университета, что обеспечит разработку и внедрение как отдельных учебных дисциплин, так и полноценных образовательных программ для всех уровней высшего образования, преподаваемых на иностранном языке, с целью увеличения доли иностранных студентов в общем контингенте обучающихся;

- создание комплексной внутренней среды воспитания и развития личности, способствующей эффективной самореализации, культурному, нравственному, социальному, профессиональному, гражданскому становлению студентов, выявлению и развитию творческих способностей и талантов. Обеспечение необходимой финансовой, организационной и педагогической поддержки участия студентов в профильных олимпиадах и профессиональных конкурсах;

- развитие системы дополнительного и послевузовского образования за счет создания и продвижения научно-популярных курсов в рамках дистанционного образования, в том числе курсов, обеспечивающих образование на протяжении всей жизни. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих

профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков;

- развитие программ профессиональной подготовки и переподготовки кадров для региональной и национальной системы общего, среднего профессионального и высшего образования, а также для других сфер экономики региона. НГЛУ имеет возможность добиться доминирования на рынке оказания таких услуг не только в Нижегородской области, но и для соседних регионов. С этой целью необходимо проведение маркетинговых исследований силами профильных кафедр Университета в интересах всех структурных подразделений о потребностях различных групп населения, бизнеса, органов власти в дополнительных образовательных услугах и профессиональной переподготовке. Результатом таких исследований должна стать разработка целевых курсов, ориентированная на запросы потребителя и интересы региона;

- расширение практики привлечения иностранных слушателей для обучения на отделении дополнительного образования для иностранных граждан, курсах обучения русскому языку как иностранному. Обязательного развития требует практика организации летних школ на базе НГЛУ для иностранных граждан;

• организация и развитие системной профориентационной работы с целью привлечения в университет талантливой молодежи, активизация творческой научно-образовательной работы в среде талантливых детей посредством проведения летних школ, научно-популярных лекториев, выездных предметных школ, мастер-классов и других мероприятий, нацеленных на формирование культуры интеллектуального творчества учащихся;

- расширение функционала библиотеки НГЛУ как площадки для образовательных и социальных мероприятий для обучающихся и сотрудников.

Задачи научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- более тщательная система отбора аспирантов и научных руководителей кандидатских диссертаций. Малое количество бюджетных мест в аспирантуре тесно связано с ее низкой эффективностью и малым количеством защит кандидатских диссертаций в срок;

- оптимальное сочетание системы научного фандрайзинга с поддержкой в подготовке необходимых документов для оформления заявки на гранты со стороны учебно-вспомогательного персонала;

- создание системы консультаций по написанию и продвижению научных статей в изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus;

- разработка системы оперативного внедрения в образовательный процесс результатов научных исследований аспирантов и докторантов НГЛУ;

- активное участие в федеральных и региональных инновационных программах, расширение деятельности по привлечению средств бюджетов всех уровней, фондов, предприятий и организаций на развитие научных исследований в университете; • обеспечение доступа сотрудникам, студентам и аспирантам университета к источникам научной информации, создание условий для их участия в научных конференциях, симпозиумах и семинарах в России и за рубежом;

- увеличение доли междисциплинарных и прикладных исследований, участие в реализации совместных инновационно-образовательных, научно-практических проектах на внутриотраслевом и региональном уровнях, в том числе в качестве дополнительного ресурса для привлечения средств на НИОКР;

- поддержка межкафедрального и межфакультетского взаимодействия с целью выполнения комплексных НИОКР для различных сфер экономики;

- поддержка действующих научных школ, формирование новых, а также укрепление научно-профессиональной среды и материально-технической базы (обеспечение научных исследований современным оборудованием и программными средствами; оптимизация использования материальных и информационных ресурсов университета);

- расширение спектра прикладных научных исследований по профилю вуза, коммерциализация результатов НИР с использованием современных маркетинговых приемов;

- рост вовлеченности в научно-исследовательскую работу студентов, аспирантов и молодых ученых через поддержку и развитие студенческих научных объединений, всемерная поддержка инициативных молодежных проектов при помощи существующих государственных мер и собственных ресурсов университета;

- расширение представительства студентов в научно-исследовательской работе, обеспечение сопровождения студентов, способных к ведению научной деятельности с младших курсов и их последующего рекрутинга на обучение в магистратуре и аспирантуре.

Развитие кадрового потенциала и социальная политика:

- кадровая политика строится из необходимости, с одной стороны, сохранения научных и образовательных школ, сложившихся в университете, а с другой – притока молодых кадров. Сбалансированная реализация этих подходов определяется как обязательное условие для предотвращения поколенческого разрыва;

- обеспечение роста профессионального мастерства НПП, в том числе за счет активного внедрения дистанционных форм повышения квалификации с привлечением ведущих отечественных и зарубежных ученых;

- постоянное совершенствование и корректирование системы стимулирования всех категорий работников в рамках эффективных трудовых договоров для достижения максимально справедливой и объективной оценки и вознаграждения деятельности сотрудников;

- обеспечение условий для увеличения доходов сотрудников университета, в том числе за счет научно-исследовательских и научно-инновационных работ, а также наращивания объема и спектра платных образовательных услуг;

- развитие системы всесторонней социальной (материальной и моральной) поддержки и защиты преподавателей, сотрудников и студентов. Формирование в университете реальных социальных пакетов. Развитие различных форм морального и материального поощрения сотрудников как формы справедливого признания их заслуг. Адресная поддержка коллективов и сотрудников, вносящих существенный вклад в развитие университета;

- создание безопасных и комфортных условий труда для преподавателей, сотрудников, студентов, аспирантов во всех зданиях университета, включая проживание в общежитии;

- продолжение работы по формированию внутреннего и внешнего имиджа университета, созданию атмосферы взаимного доверия и уважения друг к другу среди членов коллектива, способствующей творческому отношению к своей работе и повышению персональной ответственности;

- создание в университете позитивных социальных условий и атмосферы, обеспечивающих заинтересованность каждого студента, сотрудника и коллектива в целом в результатах своего труда. Активное взаимодействие с профсоюзными организациями сотрудников и студентов по выполнению коллективного договора в интересах всех категорий сотрудников и обучающихся.

Основные цели международной деятельности:

- развитие международной деятельности университета по профессиональному образованию в соответствии с принципами Болонского процесса и тенденциями развития европейского и мирового образования;

- расширение партнерских связей с ведущими зарубежными и научными организациями путем интеграции в международные образовательные, исследовательские проекты и проекты академических обменов;

- пропаганда достижений и возможностей НГЛУ в образовательной, научной и инновационной деятельности через участие в международных выставках, симпозиумах, конференциях и публикациях в зарубежных изданиях;

- продолжение развития практики обмена студентами и преподавателями с зарубежными вузами-партнерами за счет увеличения количества прямых договоров и приглашения зарубежных ученых для чтения лекций и курсов;

- повышение узнаваемости университета в России и за рубежом за счет расширения участия в международных образовательных консорциумах и проектах (Erasmus Plus, Tempus, DAAD и др);

- создание системы рекрутинга иностранных абитуриентов и мониторинга эффективности работы с иностранными обучающимися. Продвижение бренда НГЛУ в социальных сетях, развитие научно-популярных ресурсов университета на иностранных языках. НГЛУ должен иметь регулярно обновляемые версии официального сайта в сети "Интернет" на иностранных языках, ориентированные на запросы иностранных абитуриентов и студентов.

Воспитательная работа

- дальнейшее формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, в том числе через использование университетских традиций, потенциала учебных занятий;

- организация правовой и социальной защиты, психологической поддержки студентов. Профилактика асоциальных и негативных форм поведения;

- поддержка Центра содействия трудоустройству студентов и выпускников НГЛУ. Организация процесса профессиональной адаптации выпускника вуза (повышение активности работы ассоциации выпускников, развитие базы данных выпускников и пр.) и закрепление механизмов взаимодействия с работодателями;

- развитие студентами социальных навыков, ролей, культуры поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;

- совершенствование системы студенческого самоуправления, формирования основ корпоративной культуры. Развитие инфраструктуры студенческих клубов;

- поощрение студентов, принимающих активное участие в жизни университета;

- пропаганда здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студенчества;

- реализация мероприятий по обеспечению сохранности помещений университета, наведению порядка и соблюдению чистоты в аудиториях и зданиях, культивирование в студенческом сообществе норм цивилизованного поведения в стенах университета;

- укрепление позиций университета как центра культуры региона, развитие творческих коллективов, проведение творческих мероприятий.

Материально-техническая база

– обеспечение комфортной и безопасной среды для каждого. Социально-культурная среда вуза должна быть по-настоящему благоприятна

для преподавателя, студента, сотрудника. Ремонт и переоборудование учебно-лабораторного фонда будет проводиться с учетом требований ФГОС, а также потребностей учебного процесса;

- поддержание и развитие в учебных корпусах инфраструктуры, обеспечивающей студентам доступ к информационным ресурсам и предоставляющей возможность для индивидуальной самостоятельной работы студентов;

- увеличение числа аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием;

- обеспечение студентам, преподавателям и сотрудникам НГЛУ условия свободного доступа к российской и зарубежной научно-технической информации;

- планомерное осуществление мероприятий, направленных на реализацию требований законодательства по обеспечению прав и возможностей для лиц с ОВЗ. Вуз действительно должен быть средой равных возможностей для всех.

Заключение

Выстраивая современную политику лингвистического образования в Университете, создавая условия и мотивацию для совершенствования профессиональной языковой подготовки обучающихся и сотрудников НГЛУ, необходимо ориентироваться на самые эффективные педагогические технологии и тенденции, действующие в европейском и мировом образовательном пространстве, с учетом российских особенностей, положительного опыта и исторически сложившихся традиций фундаментального образования. Однако также необходимо ориентироваться на внутренние ресурсы НГЛУ. А именно:

- наличие устойчивых и динамично развивающихся педагогических и научных школ;

- бренд НГЛУ как вуза с лучшим лингвистическим образованием в регионе и фундаментальным гуманитарным образованием. Фактически, НГЛУ может занимать роль ведущего вуза на образовательном рынке в данных сферах;

- выгодное географическое положение, которое позволяет привлекать обучающихся из всех регионов Российской Федерации, а также из иностранных государств.

Выполнение представленной программы позволит сохранить преемственность традиций образования в НГЛУ, продолжить развитие

ведущих научно-педагогических школ и укрепить кадровый потенциал, продолжить динамичное развитие НГЛУ, как университета, интегрирующего передовые образовательные технологии и междисциплинарные научные исследования, а также обеспечить стабильное материально-техническое и социально-экономическое развитие университета.