**ПРОГРАММЫ МАСТЕР-КЛАССОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Мастер-класс 1: «Успешная сдача ЕГЭ по иностранному языку – это реально!»**

**Мастер-класс проводит**: Чичерина Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевая аудитория** | Родители школьников среднего и старшего этапа обучения, планирующих сдавать ЕГЭ по иностранному языку |
| **Тематика** | Консультирование родительской аудитории о структуре ЕГЭ по иностранным языкам, о стратегиях успешной подготовки к экзамену, тайм-менеджменте, о правилах поведения школьников во время экзамена, о возможной помощи родителей школьникам во время подготовки к ЕГЭ, о том, кому нужно сдавать ЕГЭ по иностранному языку |
| **Цель** | Информировать родительскую аудиторию об особенностях подготовки к ЕГЭ по иностранным языкам с целью успешной сдачи школьниками экзамена |
| **Ход мастер-класса** | *1. Информативный блок.* Структура ЕГЭ по иностранным языкам. Специфические особенности экзамена.*2. Полезные советы родителям*. Стратегии успешной подготовки к ЕГЭ по иностранным языкам. Тайм-менеджмент. Особенности поведения школьников на экзамене по иностранным языкам. Как помочь ребенку успешно сдать экзамен.*3. Фидбэк*. Ответы на вопросы родителей. Индивидуальные беседы. |

**Мастер-класс 2: «Эффективное общение со старшеклассниками по вопросам профессионального самоопределения»**

**Мастер-класс проводит:** Шурыгина Ольга Васильевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и практики немецкого языка и перевода

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевая аудитория** | Родители старшеклассников |
| **Тематика** | Психологические особенности эффективного общения со старшеклассниками по вопросам личного и профессионального самоопределения |
| **Цель** | Формирование ответственного отношения родителей и старшеклассников к профессиональному самоопределению, профилактика детско-родительских конфликтов, воспитание уверенно-достойного и ответственного поведения старшеклассников при выборе профессии |
| **Ход мастер-класса** | 1. Знакомство родителей старшеклассников с психологическими особенностями эффективного общения: установление контакта, эффективное слушание, понимание эмоционального состояния, учет индивидуальных особенностей, грамотная аргументация, умение сказать «нет», конструктивная критика и др.2. Знакомство родителей с техниками ненасильственного общения или общения без принуждения.3. Знакомство родителей с техниками формирования уверенно-достойного поведения детей в различных ситуациях, в том числе и в ситуации профессионального самоопределения и выбора профессии.4. Тренировка в игровых ситуациях. Ответы на вопросы.5. Индивидуальные беседы с родителями, уточнение позитивных и негативных сторон будущей профессиональной деятельности. |

**Мастер-класс 3: «Иностранные языки в дошкольном образовании»**

**Мастер-класс проводит:** Поспелова Юлия Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевая аудитория** | Родители детей дошкольного возраста |
| **Тематика** | Влияние изучения иностранного языка на развитие ребенка; возраст, в котором наиболее целесообразно начинать изучение иностранного языка; необходимые условия для эффективного овладения иностранным языком на раннем этапе обучения и далее в школе |
| **Цель** | Обсудить с родителями цели и задачи обучения иностранным языкам на раннем этапе; желаемые и реальные результаты раннего обучения иностранному языку; вопрос содействия ребенку в овладении иностранным языком; вопрос сотрудничества с педагогом |
| **Ход мастер-класса** | Обсуждение роли иноязычного лингвистического образования ребенка на дошкольном этапе. Рассмотрение психофизиологических особенностей ребенка-дошкольника, позволяющих успешно начать изучать иностранный язык. 2. Рассмотрение вопросов различных типов взаимодействия ("педагог-ребенок", "родители – ребенок", "родители – педагог"), направленного на успешное освоение иностранного языка ребенком-дошкольником.3. Индивидуальные беседы-встречи с родителями, ответы на вопросы.  |

**Мастер-класс 4: «Выбираем профессию вместе»**

**Мастер-класс проводят:**

Пыхина Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевая аудитория** | Родители школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью |
| **Тематика** | Консультирование по вопросам профориентации, психолого-педагогического сопровождения, специфики обучения иностранному языку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью |
| **Цель** | Подготовка родителей школьников с ОВЗ и инвалидностью к совместному осознанному выбору профессии в рамках лингвистического образования |
| **Ход мастер-класса** | 1. Первоначальное знакомство родителей школьников с ОВЗ и инвалидностью с различными сферами профессиональной деятельности, определение оптимальных условий, расширение представлений об их профессиональном будущем. Совместное обсуждение профессий, которые доступны ребенку с ОВЗ и инвалидностью. 2. Рассказ о специфике профессиональной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью в рамках лингвистического образования, условиях обучения в НГЛУ.3. Индивидуальные беседы-встречи с родителями, уточнение позитивных и негативных сторон будущей профессиональной деятельности.  |

Во время проведения мастер-классов для родителей дети могут посетить образовательно-развлекательные мероприятия для дошкольников и школьников, изучающих английский язык

**«WELCOME TO THE UNIVERSITY OF TALEBRIDGE»**

**Описание программы:**

Программа включает комплекс образовательно-развлекательных занятий для школьников и дошкольников, изучающих английский язык. Учащиеся проходят обучение в сказочном университете «**The University of Talebridge**» в разных тематических колледжах, узнавая в игровой форме культурную, историческую, географическую информацию об англоязычных странах, собирая портфолио по темам, разучивая аутентичный поэтическо-песенный материал, знакомясь с персонажами известных английских сказок и мультфильмов. Старшие школьники посещают мастер-класс по овладению стратегиями успешной подготовки в ЕГЭ по иностранному языку.

**Цель образовательной программы**:

Формирование у детей интереса к изучению иностранного языка, к овладению иноязычной культурой, расширение у обучающихся школ социокультурных знаний об англоязычных странах и о своей стране, развитие личностных качеств: толерантность, эмпатию, уважение к «своему» и «чужому», расширение языкового запаса на иностранном языке, формирование и развитие коммуникативных навыков и умений в видах речевой детяльности на иностранном языке.

**Структура программы:**

**College for kids** (для дошкольников) **«FUNNY ENGLISH»** (играем и поем вместе с английским) – ауд.

**College for young pupils** (для младших школьников) **«FESTIVE ENGLISH»** (знакомимся с английскими праздниками)

**College for junior pupils (**для школьников среднего этапа обучения) **«DISCOVER ENGLAND WITH PLEASURE» (**путешествуем по городам Англии)

 **College for senior pupils** (старших школьников) **«EXAM SUCCESS»** (мастер-класс по подготовке к ЕГЭ по иностранному языку)