

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Резниковой Александры Ивановны «Методика использования французских комиксов как средства совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции старшеклассников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования)

Актуальность диссертационного исследования Резниковой Александры Ивановны обусловлена непосредственной связью решаемых в нем задач с проблемами улучшения качества подготовки старшеклассников к межкультурному общению. Цель исследования - теоретическое обоснование и разработка методики использования французских комиксов как средства совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции старшеклассников, - реализуется автором на основе компетентностного, коммуникативного, социокультурного, личностно-деятельностного и личностно ориентированного подходов.

Александра Ивановна предположила и убедительно доказала, что включение комиксов в процесс обучения иностранному языку старшеклассников способствует совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции. В этом и состоит несомненная **научная новизна** исследования.

Диссертантом раскрыта роль французского комикса в совершенствовании речевых умений учащихся, который рассматривается в работе как аутентичный учебный текст, отражающие черты французского национального характера, ценности и традиции, культурные реалии, разговорный язык с присущими ему особенностями, иллюстрации невербального поведения, быт народа. Диссертантом убедительно доказано, что данные произведения составляют важную часть национально-культурного самосознания, имеют высокую познавательную и страноведческую ценность. Вызывает уважение проведенный диссертантом тщательный анализ понятия «комикс», истории его развития во Франции и его роли в современной жизни французов.

Несомненной **теоретической значимостью** обладает предложенная автором методическая система, позволяющая пополнить реестр методик обучения французскому языку.

Проведенный в исследовании анализ дидактического потенциала французского комикса дает основание утверждать, что использование текстов комиксов в обучении французскому языку позволяет комплексно решать методические вопросы, касающиеся развития иноязычной коммуникативной компетенции старшеклассников, стимулирования мотивации к изучению французского языка, развивать познавательную и самостоятельную активность, творческие способности старшеклассников.

Диссертантом проведен тщательный отбор принципов и критериев отбора французских комиксов для учебного процесса. Особо следует отметить лингвокультурологический комментарий, цель которого - снятие трудностей, возникающих при знакомстве с аутентичным комиксом. Необходимость введения комментария обусловлена тем, что французские комиксы насыщены национально-маркированной лексикой, разговорными выражениями и другими языковыми и культурными особенностями, которые затрудняют понимание.

Большой **практической значимостью** обладает разработанный алгоритм работы и система упражнений по совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции на основе текстов французских комиксов.

Для определения эффективности предложенной диссертантом методики использования французских комиксов как средства совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции старшеклассников было проведено экспериментальное обучение. Проведенный сопоставительный анализ в группах, работавших по традиционной методике и методике, предложенной диссертантом, позволяют констатировать повышение уровня всех составляющих иноязычной коммуникативной компетенции и эффективность использования комиксов для их совершенствования.

Положительная оценка диссертационного исследования не исключает возможности задать автору вопрос: Сколько уроков отводилось на работу с французскими комиксами в экспериментальной группе в рамках учебного курса?

На основании автореферата можно утверждать, что диссертация «Методика использования французских комиксов как средства совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции старшеклассников» представляется актуальным, завершенным и соответствует требованиям пп. 9-14 положения «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013

года № 842 (в редакции от 28.08.2017 г., № 1024), предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор диссертационного исследования Резникова А.И. заслуживает присвоения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования).

Доктор педагогических наук (13.00.02),
профессор кафедры иностранных языков
Инженерной академии
Российского университета дружбы народов
117198, Москва ул. Орджоникидзе д.3
тел. 8(495)955 08 88, refer@adm.rudn.ru

Н.Н. Гавриленко

«30» апреля 2018 г.

Подпись Н.Н. Гавриленко заверяю
Ученый секретарь Ученого совета РУДН
профессор



В.М. Савчин