

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Аверкиевой Любови Геннадьевны
«Методика формирования иноязычной профессионально
коммуникативной компетенции студентов бакалавриата на основе
использования междисциплинарных проектов и интернет-технологий»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и
воспитания (иностранные языки, уровень профессионального
образования)**

Актуальность проблемы формирования иноязычной профессиональнокоммуникативной компетенции определяется тенденциями развития современного общества и высшего профессионального образования. Глобализация и расширение межкультурных взаимоотношений привели к изменению социального заказа на подготовку специалистов, способных успешно осуществлять иноязычное общение в международном профессиональном сообществе. Перспективным в контексте задач современного образования видится внедрение методик с использованием современных компьютерных технологий, виртуального информационного пространства – Интернета – в процесс обучения профессионально-ориентированному иностранному языку студентов бакалавриата, учитывая при этом междисциплинарное взаимодействие иностранного языка и профильных дисциплин. Рецензируемый автореферат отражает попытку автора в своем диссертационном исследовании сделать вклад в решение вышеуказанных задач, стоящих перед современным образованием посредством теоретического обоснования и разработки методики формирования иноязычной профессиональнокоммуникативной компетенции на основе использования междисциплинарных проектов и интернет-технологий.

Анализ автореферата позволяет заключить, что автору удалось обосновать эффективность интеграции междисциплинарных проектов и интернет-технологий в обучение профессионально-ориентированному иностранному языку, определив их дидактический потенциал, разработав методику формирования иноязычной профессиональнокоммуникативной компетенции студентов-бакалавров и доказав эффективность разработанной методики путем получения положительных результатов в ходе проведения опытно-экспериментальной работы.

К наиболее значимым результатам проведенного исследования для теории и методики обучения иностранным языкам можно отнести: определение элементов и условий формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции; уточнение понятия междисциплинарный проект и его роли в междисциплинарном взаимодействии; теоретическое обоснование дидактических свойств междисциплинарных проектов и интернет-технологий, создающих условия для реализации интегративного подхода в качестве методологической основы

разработанной методики формирования иноязычной профессиональнокоммуникативной компетенции.

Содержание диссертации Л.Г. Аверкиевой, кратко изложенное в автореферате, позволяет сделать вывод о высокой практической значимости исследования, представленной в описании алгоритма реализации разработанной авторской методики, создании комплекса упражнений для подготовительного этапа работы над междисциплинарным проектом, интеграции интернет-сервиса «виртуальный диск Google» в организацию исследовательской деятельности студентов в качестве платформы для совместной работы в виртуальном пространстве.

Рецензируемый автореферат позволяет заключить, что автору удалось успешно решить поставленные задачи и подтвердить выдвинутую гипотезу. Результаты проведенного экспериментального обучения, представленные в автореферате, свидетельствуют об эффективности предлагаемой автором методики.

В целом, оценивая работу Л.Г. Аверкиевой положительно, хотелось бы задать диссертанту следующие вопросы дискуссионного плана:

1. Как организуется самостоятельная коллективная исследовательская деятельность студентов вне аудитории?

2. Разработаны ли авторские рекомендации по организации взаимодействия преподавателей иностранного языка и преподавателей предметников в процессе подготовки междисциплинарных проектов?

Заданные вопросы ни в коей мере не снижают теоретической и практической значимости исследования.

Тематика публикаций автора соответствует теме исследования.

Диссертационное исследование Аверкиевой Любови Геннадьевны является законченным трудом и соответствует требованиям п.п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а её автор, Аверкиева Любовь Геннадьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

6 сентября 2019 г.

Зав.кафедрой немецкого языка
Национального исследовательского
Томского государственного университета,
кандидат педагогических наук, доцент Е.В.Житкова

Адрес: 634050, Россия, г. Томск, пр. Ленина, 36

Телефон: +7 (3822) 52 96 17

E-mail: eshi@inbox.ru

Подпись Е.В. Житковой заверяю:

