

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Аверкиевой Любовь Геннадьевны
«МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ПРОЕКТОВ И ИНТЕРНЕТ-
ТЕХНОЛОГИЙ», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и
методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень
профессионального образования)

Диссертационное исследование Л.Г. Аверкиевой посвящено исследованию актуальной проблемы совершенствования языковой подготовки студентов бакалавриата технического вуза, необходимость которой вызвана процессами, происходящими в современном российском образовании: ориентация на международные стандарты, интеграция в единое международное образовательное пространство.

Представленный для рецензирования автореферат достаточно полно отражает содержание диссертационного исследования. В работе четко сформулированы цель, объект и предмет исследования. Гипотеза, выдвинутая автором, подтверждена логично представленной экспериментальной проверкой.

Научная новизна и теоретическая значимость проведенного исследования заключается в теоретическом обосновании, разработке и описании методики формирования иноязычной профессионально коммуникативной компетенции (далее ИПКК), которая реализуется в представленном алгоритме на подготовительном, исследовательском и заключительном этапах обучения. Выделены структурные элементы ИПКК соотнесены со знаниями, навыками и умениями, формируемыми профильными дисциплинами у студентов-бакалавров технических направлений подготовки. Определен интегративный подход в качестве методологической базы для обучения профессионально-ориентированному иностранному языку. Достоинством работы является созданный соискателем комплекс упражнений для стадии «погружения», включающий языковые, условно-речевые и речевые упражнения по формированию языковых навыков и развитию речевых умений в рамках изучаемой темы, навыков работы в команде и навыков использования интернет-сервиса «виртуальный диск Google». Относительно новым в работе Л.Г. Аверкиевой является теоретическое обоснование дидактической ценности междисциплинарных проектов интернет-технологий для процесса формирования ИПКК.

Практическая значимость исследования определяется разработкой междисциплинарных проектов по темам «Affective manufacturing» (Эффективное производство), «Alternative sources of energy» (Альтернативные источники энергии), «Robotics: hopes or problems?» (Роботизация: надежды или проблемы?); контрольно-измерительных

материалов для определения уровня сформированности ИПКК, описания критерий отбора интернет-сервисов для организации работы над междисциплинарным проектом и поэтапного алгоритма осуществления совместной проектной деятельности.

Достоверность и обоснованность результатов подтверждена серьезной теоретико-методологической базой, в основе которой лежат труды отечественных и зарубежных ученых и обсуждением результатов на международных и всероссийских научно-практических конференциях, а также 11 публикаций, в том числе 6 в изданиях, рекомендованных Минобрнауки России для публикации диссертационных исследований.

В целом диссертационное исследование Л.Г. Аверкиевой является самостоятельной завершенной работой в области теории и методики обучения и воспитания, имеющее актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимости.

Отмечая положительные стороны исследования, хотелось бы получить пояснение по следующему вопросу: Чем объясняется количество и последовательность тем, изучаемых за один семестр и направленных на формирование ИПКК?

Обозначенный вопрос не снижает ценности диссертационного исследования в теоретическом и практическом планах

Содержание автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация Л.Г. Аверкиевой отвечает требованиям п.п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а её автор Аверкиева Любовь Геннадьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

Заместитель директора по научно-методической работе МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми, кандидат педагогических наук

Мерзляков / С.В. Мерзляков

Адрес организации: 614007, город Пермь, улица Николая Островского, 68

Контактные данные:

тел. +79526454199

E-mail: S-Merzlyakov@yandex.ru

4 сентября 2019 г.



Подпись Мерзлякова С.В. заверяю

Подпись Мерзлякова С.В. заверяю
старшего науч. "Гимназия № 33", Перми
Фитиновъ И.С.