

ОТЗЫВ

об автореферате диссертационного исследования

Краснопеевой Татьяны Олеговны «Обучение иностранному языку студентов вуза на основе психометрического анализа и индивидуальных иноязычных образовательных траекторий», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования)

Проблема исследования обладает высокой **актуальностью**, так как направлена на совершенствование индивидуализации процесса обучения иностранному языку путем сочетания психометрического анализа с разработкой и реализацией индивидуальных иноязычных образовательных траекторий студентов. Основой повышения уровня индивидуализации в реферируемой работе Татьяны Олеговны выступает разработка оптимальной методики обучения иностранному языку студентов направления 03.03.03 Радиофизика, отвечающей современным требованиям. Особым интересом преобладает авторский неординарный подход к содержанию модели построения индивидуальных иноязычных образовательных траекторий и преломлении психометрического анализа в свете методического видения их реализации.

В этой связи автор не только ставит **задачу** теоретически обосновать актуальность разработки и необходимость применения индивидуальных иноязычных образовательных траекторий в контексте формирования коммуникативной компетенции у обучающихся в вузе, но и представить модель разработки индивидуальных иноязычных образовательных траекторий с использованием психометрического анализа тестов. Автор предлагает внедрить в учебный процесс образовательной организации механизмы построения индивидуальной траектории на основе психометрических данных об индивидуальных особенностях обучающихся и

показывает их роль в иноязычном образовании с учетом требований современных федеральных государственных образовательных стандартов, что составляет **новизну** исследования.

На основе осуществленного анализа соискателем предлагаются **выводы**, позволяющие обеспечить подготовку специалистов новой формации методикой и технологиями обучения, которые необходимы при формировании иноязычной коммуникативной компетенции студентов лингвистических специальностей.

Судя по автореферату, автору диссертации удалось дополнить понятие «индивидуальная образовательная траектория» на основе изученной литературы с использованием комплекса общенаучных и лингвистических методов исследования, придающих работе междисциплинарный характер, сформулировать принципы построения индивидуальных траекторий, создать модель разработки индивидуальных иноязычных образовательных траекторий с использованием психометрического анализа и, в дальнейшем, отследить эффективность реализации индивидуальных иноязычных траекторий в образовательном процессе, что в совокупности послужило основанием для последующего практического применения данных **положений** и разработки методических рекомендаций.

Следует отметить, что в работе дано современное видение исследуемой проблемы, автору удалось создать приращение научного знания в разработку ее решения. Содержание автореферата диссертации Краснопеевой Т.О. «Обучение иностранному языку студентов вуза на основе психометрического анализа и индивидуальных иноязычных образовательных траекторий» соответствует требованиям, установленным «Положением о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года №842. Её автор, Краснопеева Татьяна Олеговна, заслуживает искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика

обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

10 апреля 2019 г.

Доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
педагогика и психологии
профессионального образования
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет»



Shapovalov Шаповалов Валерий Кириллович

Адрес: 355000 г. Ставрополь,
пл. Ленина, 3 А, корп. 5)каб. 201.
Телефон: +7(8652) 95-68-00 (41-03)
E-mail: shapovalov.v.k@gmail.com

