

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Краснопеевой Татьяны Олеговны
**«Обучение иностранному языку студентов вуза на основе
психометрического анализа и индивидуальных иноязычных
образовательных траекторий»**, представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика
обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального
образования)

Актуальность представленного исследования не вызывает сомнений, поскольку оно выполнено в русле современного антропоцентрического подхода в соответствии с мировой тенденцией к индивидуализации процесса обучения и оценивания обучающихся в образовательных организациях высшего образования. В автореферате диссертации Т.О. Краснопеева убедительно доказывает на основе анализа имеющихся противоречий необходимость создания специальной методики обучения иностранному языку через разработку индивидуальных иноязычных образовательных траекторий как средства формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

Судя по содержанию автореферата, соискателю удалось подтвердить выдвинутую гипотезу и решить поставленные задачи: выявить и описать область применения, цели, задачи, принципы, содержание и структуру индивидуальных иноязычных образовательных траекторий обучающихся по направлению подготовки 03.03.03 Радиофизика в соответствии с действующими ФГОС, представить модель разработки индивидуальных иноязычных образовательных траекторий с использованием психометрического анализа тестов, создать методику обучения иностранному языку, в основу которой

положена данная модель разработки индивидуальных иноязычных образовательных траекторий с использованием психометрического анализа тестов, проанализировать полученные результаты и выявить эффективность предложенной методики.

Научная новизна проведенного исследования заключается в том, что разработана и внедрена в практику методика обучения иностранному языку на основе модели разработки индивидуальных иноязычных образовательных траекторий с использованием психометрического анализа; выявлены специфика и область применения индивидуальных образовательных траекторий, показана их роль в иноязычном образовании, исходя из содержания действующих ФГОС; определены педагогические условия эффективной разработки индивидуальных иноязычных образовательных траекторий на основе психометрического анализа.

Рецензируемая работа имеет, безусловно, практическое значение, так как предложенная методика может эффективно использоваться для обучения, оценки и измерения иноязычной коммуникативной компетенции студентов как в традиционной форме, так и в факультативном электронном курсе, в том числе, она может быть адаптирована к обучению другим иностранным языкам.

В целом автореферат, его содержание и структура соответствуют требованиям ВАК, список публикаций отражает изложенное в автореферате содержание диссертации. Вместе с тем при чтении автореферата на с. 15-16 возникает вопрос «Какую электронную образовательную платформу использовал автор для обучения английскому языку студентов при коррекции (отработке) языкового (грамматического) материала?».

Изучение автореферата диссертации позволяет сделать заключение, что по своей актуальности, новизне, теоретической и практической значимости, обоснованности выводов представленная работа удовлетворяет требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней»,

утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Татьяна Олеговна Краснопеева заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой русского,
иностранных языков и культуры речи
Уральского государственного юридического университета,
Заслуженный работник высшей школы РФ



Левитан Константин Михайлович

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
юридический университет»,
620137, г. Екатеринбург,
Ул. Комсомольская, 21.
Тел.: 89193870781
E-mail: levi22992@yandex.ru

*Директор профессора Левитане К.М.
уважаемый*



Левитан К.М.